

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 432»
_____ Крюк В.Г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 432»
за 2022 год

Рассмотрено
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 432»
Протокол № _____
от «_____» _____ 2023 года

2023 год

Самообследование проводится в соответствии с:

- п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 г. Москва " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва" О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступа и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования МБДОУ.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МБДОУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы: статистические данные по МБДОУ, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 432» (МБДОУ «Детский сад № 432»)
Руководитель	Крюк Валентина Георгиевна
Адрес организации	603093, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Фруктовая, дом 9 а
Проезд к организации	автобусом № 16, 2, 28, 40, 45, 52, 58, 62, 64, 90 остановки «Фруктовая», «Усилова»
Телефон	(831)434-77-53, (831)434-76-13
Адрес электронной почты	mun432@mail.ru
Сайт детского сада	https://mdoy_pro/nn432
Учредитель	Учредителем МБДОУ «Детский сад № 432» и собственником его имущества является администрация города Нижнего Новгорода.
Дата создания	1981 год
Лицензия	Серия 52Л01 №0003439 регистрационный номер №148 от 5 февраля 2016 года

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

МБДОУ «Детский сад № 432» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенция ООН о правах ребёнка (принята ООН 20.11.1989г.);
- Декларация прав ребёнка (принята ООН 20.11.1959г.);
- Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993г.);

- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлениями и приказами Управления образования Администрации города Нижнего Новгорода;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 432»;
- Программой развития МБДОУ «Детский сад № 432».
- Положениями и приказами по МБДОУ.

Нормативно-правовые акты МБДОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др.

Цель деятельности детского сада – Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности воспитанников через комплексный подход посредством ФГОС.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей

культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад введён в эксплуатацию в 1981 году. С 1981г. по настоящее время находится в муниципальной собственности города Нижнего Новгорода. Учредителем МБДОУ «Детский сад №432» и собственником его имущества является администрация города Нижнего Новгорода. Функции и полномочия Учредителя МБДОУ «Детский сад №432» исполняет администрация города Нижнего Новгорода. Управление в сфере образования осуществляет департамент образования города Нижнего Новгорода

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, расположенном на обособленном земельном участке. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором высотой 2 метра, на территории имеется 10 игровых прогулочных площадок с теньевыми навесами и 2 без теньевых навесов, оснащенных современным игровым оборудованием, спортивная площадка, футбольное поле с воротами для игры в футбол, площадка для игр в волейбол и баскетбол. Территория имеет асфальтовое покрытие, цветники, хвойные и лиственные насаждения. Вблизи детского сада расположен жилой массив.

Детский сад функционирует по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 (12 часов). Проектная мощность детского сада -271 человек, 12 групп полного дня. Фактическая наполняемость (муниципальное задание) - 292 человека.

Полное название МБДОУ, статус	Принадлежность	Группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное	муниципальная	группа раннего возраста	2-3 лет	общеразвивающая	12 часов: 7.00 до 19.00
		Вторая младшая группа	3-4 лет	общеразвивающая	12 часов: 7.00 до 19.00

учреждение «Детский сад № 432», (МБДОУ «Детский сад № 432»)	Средняя	4-5 лет	общеразвивающая	12 часов: 7.00 до 19.00
	Старшая	5-6 лет	общеразвивающая	12 часов: 7.00 до 19.00
	Подготовительная	6-7 лет	общеразвивающая	12 часов: 7.00 до 19.00
	Группа ОНР	5-6 лет	коррекционная	12 часов: 7.00 до 19.00
Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 12/0				

Анализ контингента воспитанников за три года

Год	Ясли (кол-во)	Сад (кол-во)	Всего (кол-во)	Группы (кол-во)	Педагоги (кол-во)
31.12.2020	32	298	330	12	26
31.12.2021	30	277	307	12	24
31.12.2022	41	252	293	12	26

Количество детей с ОВЗ за три года:

Год	Количество детей с ОВЗ
31.12.2020	14
31.12.2021	13
31.12.2022	11

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность (Серия 52Л01 №0003439 регистрационный номер №148 от 5 февраля 2016 года). Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №432» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №432» в группах общеразвивающей направленности, а

также Адаптированные основные образовательные программы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР)

II. Оценка системы управления организацией

Руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад № 432» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий Крюк Валентина Георгиевна. Стаж педагогической работы 6 лет. Стаж работы в занимаемой должности 6 лет. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ и подотчетен Управлению образования Администрации города Нижнего Новгорода в вопросах выполнения целей и задач, возложенных на МБДОУ, в вопросах управления и распоряжения муниципальным имуществом.

Структура управления МБДОУ

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование	Основное направление деятельности
Внутренние	
Педсовет	Оценка качества образовательной деятельности, принимает перспективный, годовой планы детского сада, индивидуально–адаптированные программы педагогических работников детского сад, определяет стратегию развития детского сада с учетом его специфики.
Рабочая группа по созданию и поддержке функционирования Интернет-сайта МБДОУ	Разработка сайта и его разделов. Сбор информации о деятельности детского сада, регулярное размещение и обновление информации на сайте.

Общее собрание коллектива	Принимает коллективный договор, регулирующий трудовые социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на основе согласования взаимных интересов сторон детского сада. Правил внутреннего распорядка. Регулирующие трудовые отношения и др. локальные акты, относящиеся к его компетенции. Оказание помощи руководству детского сада в подготовке и проведении общих мероприятий по благоустройству помещений и территории. Принятие участия в организации безопасных условий образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических требований, правил труда и техники безопасности.
Психолого–педагогический консилиум ДОУ	Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи создания специальных условий получения образования.
Внешние	
Совет ДОУ	Работа над привлечением внебюджетных средств для детского сада, принимает решение по вопросам охраны детского сада и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность детского сада.

Локальные акты создаются по мере выхода нормативно-правовых документов (федеральных, региональных, муниципальных), организации той или иной деятельности в МБДОУ.

Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав МБДОУ https://mdoy.pro/pict/ds_895/docs/2022/ustav_300322.PDF	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ https://mdoy.pro/pict/ds_895/docs/obraz/3_pr.PDF	Рабочая программа воспитания https://mdoy.pro/pict/ds_895/docs/obraz/Программа%20воспитания%201.pdf	Адаптированные основные образовательные программы в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР https://mdoy.pro/pict/ds_895/docs/obraz/1/3.PDF
Утверждение: 16.09.2015г.	Утверждение: Приказ от 09.12.2015 г. №68	Утверждение: Приказ от 01.09.2021 г.	Утверждение: Приказ от 01.09.2016 г. № 31
В соответствии с ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ».	В соответствии с ФГОС ДО: <i>да</i>	В соответствии с ФГОС ДО: <i>да</i> .	В соответствии с ФГОС ДО: <i>да</i> .

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 432» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность строилась с учетом **основных принципов** государственной политики Российской Федерации в области образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского

развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество детского сада с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Основной целью образовательной деятельности детского сада являлось: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи деятельности детского сада, были направлены на:

- охрану и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как

- субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
 - обеспечения вариативности и разнообразия содержания Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
 - формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определялась:

- «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 432»» https://mdoy.pro/pict/ds_895/docs/obraz/2%20obr%20pr.pdf , разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи» https://mdoy.pro/pict/ds_895/docs/obraz/1/2.pdf, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи;

Оценка организации учебного процесса

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции,

администрация МБДОУ «Детский сад № 432» продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период для всех возрастных групп. Данные документы доступны для ознакомления на сайте МБДОУ «Детский сад № 432». Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

Построение воспитательно - образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации

воспитательно - образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Годовые задачи на 2022 год были выполнены в полном объеме. Результаты тематических проверок представлены на педагогических советах.

За предыдущий учебный год (1 половина 2022г.)	За отчетный учебный год (2 половина 2022г.)
«Создание условий для развития сюжетно-ролевой игры в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО»	«Создание условий для формирования компетентности правильного здорового питания у дошкольников»

В целях реализации запросов родителей и развития творческих способностей детей, руководствуясь Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706, а также Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 19.10.2017 г. №5002 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №432»

Платные дополнительные общеобразовательные услуги в МБДОУ «Детский сад №432»

Таблица №1

№ п/п	Наименование услуг	Возраст обучающихся	Кол-во занятий в месяц	Продолжительность одного занятия, минут	Кол-во занимающихся детей
1	Развивающая ритмика	4-7	8	20-30 мин.	81 чел
2	Английский язык для дошкольников	5-7	8	25-30 мин.	47 чел.
3	Дошколёнок	5-7	8	25-30 мин.	53 чел.
4	Шахматы	5-7	8	25-30	38

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 432» продолжают функционировать 3 вида платных общеобразовательных услуг. Так же, дополнительно открыли еще один вид платных общеобразовательных услуг «Шахматы». Всего занимающихся за 2022 год составило - 219 человек.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 432» функционирует, осуществляя образовательную и кружковую деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. Педагогическая диагностика (мониторинг).

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами детского сада в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики педагоги использовали исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Объектом педагогической диагностики выступали физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Для проведения педагогической диагностики педагоги использовали диагностический пакет «Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг детских видов деятельности детей от 2 -7 лет».

Каждый диагностический пакет образовательной области включает:

- сводные диагностические таблицы;
- карту индивидуального профиля;

- игровые карты с методическим описанием.

Диагностические пакеты для проведения педагогической диагностики с детьми разных возрастов разработаны по всем пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, что позволяет воспитателю, специалисту провести педагогическую диагностику на начальном и завершающем этапе образовательного маршрута дошкольника по освоению ООП за год. Диагностическая процедура представлена в комплекте по видам детской деятельности в каждой возрастной группе детей: математическая, речевая, изобразительная, музыкальная, трудовая, двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, экологическая, ознакомление с художественной литературой и фольклором, по усвоению норм и ценностей, по общению и взаимодействию, по ознакомлению с окружающим миром, по ОБЖ, ЗОЖ. Педагоги использовали только те методы, применение которых позволило получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы диагностики позволили обеспечить объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- ежедневное наблюдение, во всех естественно возникающих образовательных ситуациях (в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него;
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности»;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особой педагогической поддержки.

Уровень освоения ООП ДО ДОУ (май 2022)

Образовательные	высокий	средний	низкий	Итого
-----------------	---------	---------	--------	-------

области	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество обследованных воспитанников	% воспитанников освоили ОПП
Социально-коммуникативное развитие	131	44	152	51	10	3	293	90
Познавательное развитие	107	40	155	58	7	3		
Речевое развитие	112	42	148	55	9	3		
Художественно-эстетическое развитие	115	43	145	54	9	3		
Физическое развитие	118	44	148	55	3	1		

Мониторинг результативности освоения ОПП ДО ДОУ воспитанниками за три года

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по общегрупповому параметру развития больше 3,8;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 – баллов ребенок выполняет без помощи взрослого все параметры оценки самостоятельно.

Образовательная область	2020 г.	2021г.	2022 г.
Социально-коммуникативное развитие	4,7	4,6	4,7
Познавательное развитие	4,6	4,5	4,6
Речевое развитие	4,5	4,5	4,5
Художественно-эстетическое развитие	4,7	4,7	4,7
Физическое развитие	4,6	4,7	4,5

Уровень освоения АООП (май 2022)

Образовательные области	высокий		средний		низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество обследованных воспитанников	% воспитанников в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	2	18	8	72	1	9	11	96%
Познавательное развитие	4	36	4	36	3	27		
Речевое развитие	2	18	8	72	1	9		
Художественно-эстетическое развитие	2	18	6	54	3	27		
Физическое развитие	4	36	7	63	0	0		

Мониторинг результативности освоения АООП ДО ДОУ воспитанниками за период за три года

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по общегрупповому параметру развития больше 3,8;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 – баллов ребенок выполняет без помощи взрослого все параметры оценки самостоятельно.

Образовательная область	2020 г.	2021г.	2022 г.
Социально-коммуникативное развитие	4,7	4,5	4,7
Познавательное развитие	4,6	4,5	4,6
Речевое развитие	4,5	4,4	4,5
Художественно-эстетическое развитие	4,7	4,7	4,7

Физическое развитие	4,6	4,7	4,5
---------------------	-----	-----	-----

В летний период с воспитанниками была организована индивидуальная работа в соответствии с результатами педагогической диагностики.

По результатам педагогической диагностики можно сделать **выводы** о качестве образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и Адаптированных основных образовательных программ для детей с ОНР:

- ОО «Физическое развитие»: в разделе «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» положительная динамика; в разделе «Физическая культура» необходимо усилить работу по предупреждению утомления у детей 5-6 лет;
- ОО «Социально-коммуникативное развитие»: в подразделе «Приобщение к труду» требуется обратить особое внимание на воспитание желания у детей участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда; в подразделе «Ребенок в семье и сообществе» требуется продолжать работу с родителями по гендерному воспитанию детей раннего возраста (2-3 года);
- ОО «Познавательное развитие»: в разделе «ФЭМП» положительная динамика; в разделе «Ознакомление с окружающим (предметный мир)» требуется продолжать работу с детьми по формированию понимания того, что человек создал себе сам все, что не дала ему природа, способствовать восприятию предметного окружения как творения человеческой мысли.
- ОО «Речевое развитие»: в разделе «Развитие речи» незначительная положительная динамика, однако необходимо продолжать работу с детьми и родителями по развитию связной речи (диалогической и монологической форм);
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»: в разделах «Изобразительная деятельность (прикладное творчество)», «Конструктивно-модельная деятельность» положительная динамика; в разделе «Музыкальная деятельность» незначительная положительная динамика, необходимо продолжать работу по формированию основ музыкальной культуры, ознакомлению с музыкальными понятиями и жанрами; развитию поэтического и музыкального слуха; развитию детского музыкально-художественного творчества.

Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп - 79 человек (выпускники). Представленные детям задания позволили оценить:

- возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагогом-психологом проведён анализ развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования, который включал в себя такие показатели, как личностная, мотивационная, коммуникационная и волевая готовность, эмоциональная зрелость и сформированность Я-концепции (самооценка).

Сводная таблица показателей развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования

Качества (характеристики)	сформирован		находится в стадии становления		не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество обследованных воспитанников	Средний допустимый уровень проявления качеств %
Личностная готовность	73	92	5	6	1	1	79	96%
Мотивационная готовность	68	87	9	10	2	2		
Коммуникационная готовность	71	90	6	7	2	2		

Сформированность Я-Концепции, самооценка	69	88	8	9	2	2
Эмоциональная зрелость	69	88	8	9	2	2
Волевая готовность	70	89	7	8	2	2

Вывод: Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в детском саду. Меры предосторожности при смешивании ячеек общества, введенных для предотвращения распространения коронавирусной инфекции отрицательно не сказалась на развитии детей, родители (законные представители) или лица, заменяющие их, остались, удовлетворены услугами детского сада. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ и Адаптированные основные образовательные программы для воспитанников с ограниченными возможностями (ОНР) реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников детского сада. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Проведя сравнительный анализ, освоения воспитанниками ООП ДО ДООУ прослеживается стабильная положительная динамика в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Воспитанники МБДОУ успешно учатся в школах г. Нижнего Новгорода, благодаря целенаправленной воспитательной,

образовательной и коррекционной работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные к школе группы. У воспитанников сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития устной речи. Все выпускники дошкольного учреждения продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города №30, №35, №102, №186, №1, №13, №54, №25.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медсестрой МБУЗ ГБ № 22.

Лицензированный медицинский блок полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, что соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Для обеспечения качества здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ разработаны: экраны здоровья на каждую возрастную группу, комплексно-оздоровительные планы на холодный и теплый период времени года, организация двигательного режима в МБДОУ. Формами организации оздоровительной работы в нашем МБДОУ являются: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, прогулки,

самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры в помещении детского сада и на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после дневного сна, спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения. Все это положительно влияет на здоровье детей их психическое и эмоциональное состояние.

На протяжении 2022 года в МБДОУ осуществляется комплексный подход к организации коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи, благодаря тесному взаимодействию педагогов, специалистов и медицинских работников. С целью обеспечения психолого - педагогического сопровождения ребенка с отклонением в развитии в детском саду организована работа психолого - педагогического консилиума, направленного на углубленное всестороннее изучение развития каждого ребенка: его соматического и психологического состояния, физического развития и двигательной подготовленности, выявления индивидуальных особенностей. Учет индивидуальных особенностей развития детей, полученных в результате комплексного обследования, способствуют совершенствованию условий, обеспечивающих индивидуализацию физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Условия обучения соответствуют СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20. Температурный режим организован в соответствии с требованиями. В группах проводится проветривание в соответствии с графиком, утвержденным заведующим МБДОУ. Питьевой режим обеспечен наличием кипяченой воды. Световой режим соответствует нормам.

Для физического развития детей созданы следующие условия: просторный физкультурный зал, в котором имеются гантели пластмассовые, гимнастические скамейки, ребристые доски, кольцебросы, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные коврики и др., а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки. Участки для прогулок оснащены ярким современным уличным игровым инвентарем, также используется выносной инвентарь для организации спортивных игр и соревнований. Воспитатели и инструктор по физической культуре в течение года проводят спортивные

мероприятия: праздники, развлечения, летние и зимние спартакиады.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ удовлетворительные.

Вывод: В течение 2022 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

В 2022 году в детском саду отсутствовали мотивированные обращения родителей к администрации детского сада, Учредителю по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Участие семей воспитанников детского сада в конкурсах и других мероприятиях различного уровня

Воспитанники ДОУ являются активными участниками муниципальных и районных конкурсов, фестивалей, выставок в различных направлениях - выставки рисунков и поделок, конкурсы и фестивали пения и танцев, спортивные соревнования, шахматно-шашечные турниры. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям реализовать себя в различных областях.

Социальное партнёрство МБДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями) было приостановлено из-за введенных ограничений по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

Воспитательная работа

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами

через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации(официальный сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, социальные сети, консультационный центр).

Формы работы	Периодичность	Результат
1.Общие родительские собрания.	1 раз в квартал	Протоколы.
2. Групповые родительские собрания.	1 раз в квартал	Протоколы.
3. Консультации педагогов.	В течение года	Конспекты консультаций. https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=895&idstr=11098
4. «Почтовый ящик».	В течение года	Рассмотрение вопросов и предложений на родительских собраниях. Записи в книге отзывов и предложений. Записи в тетрадях с отзывами родителей.
5.Информационно-просветительская деятельность.	В течение года	Тематическая информация для стендов, распространение печатной продукции (памятки, буклеты, газеты и др.), мультимедийные презентации.
6.Совместные мероприятия: -праздники, развлечения, досуги;	В течение года	Проекты, конспекты ООД, сценарии культурно-досуговой деятельности, фотоотчеты.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

Количественный и качественный состав

		Количество
Кадровый состав	Заведующий	1
	Заместитель заведующего	2

	Старший воспитатель	1
	Воспитатели	19
	Музыкальный руководитель	2
	Инструктор по физической культуре	1
	Педагог - психолог	1
	Учитель-логопед	2
Возраст		
	до 30 лет	3
	до 40 лет	7
	до 50 лет	7
	до 55 лет	5
	от 55 лет	4
Образование	Высшее профессиональное образование	17
	Среднее профессиональное образование	9
Стаж педагогической работы	До 5 лет	6
	От 5 до 10 лет	5
	От 10 до 25 лет	5
	Более 25 лет	10

В детском саду создаются условия для аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категории. В 2022 году аттестовано педагогических кадров:

- на высшую категорию – 0;
- на первую категорию – 6;
- на СЗД – 4;
- не аттестованы – 2.

При проведении анализа уровня образования педагогического состава в 2022 г.

администрацией были созданы условия для получения дополнительного образования в соответствии с занимаемой должностью и планом графиком повышения квалификации. Педагогов МБДОУ имеют педагогическое образование в соответствии с занимаемыми должностями. На 31.12.2022г. 100% педагогов прошли КПК (1 раз в 3 года) через различные формы повышения квалификации):

- прохождение курсов повышения квалификации (дистанционно);
- участие в городских методических объединениях, семинарах и др.;
- работа в творческих и рабочих группах детского сада;
- диссеминация опыта работы в рамках педсоветов ДОУ, круглых столов и др.;

В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Уровень квалификации педагогов ДОУ достаточно высок, но все же, следует отметить, что прослеживается обновление педагогического коллектива начинающими педагогами, не имеющими опыта работы с дошкольниками. Таким образом, одной из наиболее острых проблем является проблема развития профессионального мастерства, совершенствования методической работы, способной удовлетворить возрастающие потребности современного педагога.

В течение 2022 года педагоги занимались самообразованием в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

С целью совершенствования образовательного процесса в 2022 г. педагоги использовали электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Таким образом, методическое пространство учреждения, создаёт благоприятные условия для повышения и формирования профессиональной активности, педагогического мастерства педагогов. Качество кадрового обеспечения находится на высоком уровне. Педагоги систематически повышают своё профессиональное мастерство через посещение районных

методических объединений, участия в конкурсах, прохождение процедуры аттестации, самообразование.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы детского сада являются:

– стабильный коллектив; 90% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);

– из 26 педагогов: 20 педагогов аттестованы, 4 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 педагог будет аттестован на соответствие занимаемой должности в соответствии с графиком в следующем году.

– наличие профессиональных педагогов, способных работать по АООП ДО ДОУ и программам дополнительного образования;

-активизировалось участие педагогов в конкурсном движении; участии в мероприятиях различного уровня;

– наличие педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

Система методической работы МБДОУ по включению педагогов в инновационную деятельность способствовала положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогов и созданию психологически комфортной образовательной среды, способствующей развитию способностей, склонностей, возможностей педагогов.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Цель методической работы в МБДОУ – создание оптимальных условий для:

– непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса;

– всестороннего непрерывного развития детей;

- качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения;
- взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ.
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- координация деятельности МБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.
- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы МБДОУ является методический кабинет. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Для эффективного решения образовательных задач педагогами используются программы, технологии, методические пособия. Для реализации образовательных областей в 2022 учебном году имеется методическая литература:

- по образовательной области «Физическое развитие» - 15 экземпляров;
- по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 15 экземпляров;
- по образовательной области «Познавательное развитие» - 15 экземпляров;
- по образовательной области «Художественно-эстетическому развитию» - 15 экземпляров;
- по образовательной области «Речевое развитие» - 15 экземпляров;

Обеспеченность методической литературой составляет - 95%

Оснащение информационным оборудованием - 65%

Оснащение наглядными пособиями - 92%

В учреждении в течение учебного года проводилась систематическая работа по насыщению и обновлению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Вывод: оснащение методического кабинета достаточно для реализации основных образовательных программ дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педагоги МБДОУ и родители имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ обеспечивается мероприятиями, с целью укрепления материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей; обогащение развивающей предметно – пространственной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, что включает такие направления работы, как: организационная работа; развитие материально – технической базы; безопасность; охрана жизни и здоровья; энергосбережение.

Материально-технические условия МБДОУ соответствуют требованиям:

1. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,

- приему детей в детский сад,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;

2. охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада;

3. пожарной безопасности и электробезопасности.

Основой реализации Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №432» является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех видов детской деятельности. В детском саду она выстраивается так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное, социальное развитие ребёнка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ОНР), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

– учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

– помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

– оснащение РППС, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

– мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

В 2022 учебном году частично заменена игровая мебель в группах, мебель для наглядных пособий и дидактического материала, приобретено игровое оборудование на территорию МБДОУ, покраска уличного инвентаря.

На территории МБДОУ выделены тематические зоны: 12 групповых участков с прогулочными верандами и игровым оборудованием для сюжетно-ролевых игр, цветники.

Электронные ресурсы, технические средства обучения

№	Наименование	Количество
1	Собственная информационно - техническая база:	выход в Интернет, электронная почта, сайт Модем
2	Персональный компьютер	4
3	Ноутбук	7
4	Интерактивная панель	1
5	Мультимедийный проектор с экраном	2
6	Наличие в Учреждении электронной почты	да
7	Наличие в Учреждении собственного сайта в Интернет	да
8	Наличие аудио и видеотехники	Музыкальный центр - 2 Фотоаппарат -1 Телевизор -8
9	Наличие множительной и копировальной техники	Принтер - 7 МФУ - 4 Ламинатор -1 Брошюровщик -1

Финансовые ресурсы и их использование в 2022 году.

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния задания, план поступлений и выплат по приносящей доход деятельности отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2022 г, утвержденном директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- ✓ Имущество, переданное Учредителю его собственником
- ✓ Субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода
- ✓ Средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода

- ✓ Бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства учреждения.
- ✓ Доходы, полученные от реализации работ, услуг, а также от других видов разрешенной Учредителю деятельности
- ✓ Дары и пожертвования российских юридических и физических лиц.

Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Нижнего Новгорода.

Медицинский блок.

Шкафы медицинские, шкафы для документов, письменный стол, стулья, кушетки смотровые, столы со стеклянной крышкой, холодильники для вакцинации и медикаментов, весы электронные напольные с ростомером, стерилизатор, таблица Рота, для офтальмологического обследования, биксы медицинские, аптечка для оказания 1ой помощи, облучатель бактерицидный, грелка резиновая простая, жгут венозный детский, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер со стульчиком, термометр медицинский, тонометр, фонендоскоп, набор шпателей для языка деревянный, ингалятор, спирометр, ножницы, лотки, шины для верхних и нижних конечностей, носилки, кварц тобусный.

Вывод: в настоящее время созданная образовательная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование непосредственно образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной детской деятельности, время для которой предусмотрено в режимах каждой из возрастных групп и в утренний, и в вечерний отрезки времени. В детском саду развивающая предметно-пространственная среда соответствует интересам воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития» воспитанников.

Планомерное ведение финансовой деятельности и рациональное расходование бюджетных и внебюджетных средств, привлечение дополнительных финансовых и материальных средств в виде добровольных пожертвований, способствовало развитию материально - технической базы детского сада, повышению качества образовательной деятельности МБДОУ.

В 2022 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 432» работа по данному вопросу ведётся планомерно и реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации по охране труда.

Организация работы в детском саду по созданию безопасного образовательного пространства определена, с одной стороны, рядом нормативно-правовых, локальных актов (Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и др.), с другой, направлена на создание оптимальных условий для осуществления трудовой деятельности всем персоналом дошкольной образовательной организации (мероприятия по охране труда).

«Охрана труда и техника безопасности»:

- основываясь на исполнении требований нормативных правовых документах для образовательных учреждений, регламентирующих организацию работы в данной области, руководитель и администрация детского сада придерживаются следующих разделов: организация работы по охране труда, организация обучения и проверки знаний по охране труда, обеспечение прав работников детского сада на охрану труда, безопасность образовательного процесса, расследование и учет несчастных случаев, особенности регулирования труда педагогических работников;

-с целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в детском саду заведующий совместно с профсоюзным комитетом ДОУ разработали пакет локальных актов: положения, планы, инструкции и т.д.;

-разработаны организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

-ежегодно издаются приказы о назначении ответственных лиц за охрану труда и технику безопасности;

-в ДОУ создана комиссия по охране труда, разработано и утверждено Положение о комиссии по охране труда, утвержден план работы комиссии по охране труда на текущий год, ежегодно комиссия по охране труда подводит итоги выполнения, соглашения по охране труда;

-разработано и утверждено положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда, который считается основной формой контроля администрации, комиссии по расследованию несчастных случаев над состоянием условий и безопасности труда на рабочих местах, а также над соблюдением всеми работниками образовательного учреждения требований трудового законодательства, стандартов безопасности труда, правил, норм, инструкций и других нормативно-технических документов по охране труда;

-в детском саду организована выдача сотрудникам бесплатно специальной одежды и других средств индивидуальной защиты, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения;

-проводится обучение персонала по охране труда в объеме должностных обязанностей: проводятся инструктажи по охране труда и техники безопасности (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи) для каждой категории работников и обслуживающего персонала на рабочем месте с учетом конкретных условий труда с записью в журнал. Обучение и инструктаж по безопасности труда носит непрерывный многоуровневый характер. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда разработан для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма;

-должностные лица своевременно проходят обучение по охране труда и технике безопасности.

Организация в МБДОУ административно-хозяйственной работы по

обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне.

«Техническая безопасность»:

Создана комиссия по проведению испытания игрового и физкультурного оборудования в группах и на участках.

Назначено ответственное лицо за безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, помещений.

«Гигиеническая безопасность»:

Обеспечено осуществление производственного контроля в соответствии с программой организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

«Профилактика ПДД»:

Оформлен стенд для детей и родителей.

На сайте детского сада имеется страничка

https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=895&idstr=11074

Во всех возрастных группах имеются макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного проведения.

Разработан паспорт дорожной безопасности ДОУ.

Разработан план по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год.

«Охрана жизни и здоровья воспитанников»:

Разработаны и утверждены: положение об охране жизни и здоровья воспитанников, инструкции по ОБЖ для детей.

«Электробезопасность»:

- утверждены приказы о назначении ответственного за электрохозяйство детского сада, на право ведения оперативных переговоров с энергоснабжающими организациями, о назначении ответственного за энергоэффективность, о назначении ответственного за заполнение энергодекларации;
- разработана и утверждена должностная инструкция ответственного за электрохозяйство;
- разработаны памятки по электробезопасности;
- должностные лица своевременно проходят обучение по электробезопасности;
- разработана инструкция по проведению инструктажа и присвоению первой группы по электробезопасности;
- проводятся мероприятия по электробезопасности учреждения.

Разработана система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих вредное и опасное воздействие электрического тока на сотрудников и воспитанников детского сада. Нормативно-техническая база регламентирует правила электробезопасности в детском саду, работа ответственных лиц по электробезопасности удовлетворительная.

«Пожарная безопасность»:

На сайте детского сада имеется страничка по пожарной безопасности https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=895&idstr=19008

- с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в детском саду ежегодно приказом руководителя утверждается противопожарный режим в учреждении, назначается ответственный за пожарную безопасность, распределяются обязанности по пожарной безопасности в МБДОУ между сотрудниками детского сада и их действия на случай возникновения пожара;
- имеется заключение по определению категории помещений по

взрывопожарной и пожарной опасности;

- периодически проводится испытание лестницы пожарной наружной стационарной маршевой;

-утвержден порядок действия работников и детей при возникновении пожара;

-своевременно проводится противопожарный инструктаж с сотрудниками по утвержденным программам с записью в журнал противопожарного инструктажа;

- разработана декларация пожарной безопасности МБДОУ «Детского сада № 432» и утверждена отделом надзорной деятельности по городу Нижнему Новгороду Главного управления МЧС России по Нижегородской области;

-ответственные лица за пожарную безопасность проходят своевременно обучение по пожарно-техническому минимуму;

-утвержден пожарно-технический минимум для работников МБДОУ «Детского сада № 432», для работников пропускного пункта, осуществляющих охрану детского сада;

- разработана и утверждена программа о проведении занятий по пожарно-техническому минимуму среди сотрудников детского сада, имеются протоколы проверки знаний;

-разработаны и осуществляются меры пожарной безопасности;

-проводятся месячники по пожарной безопасности для детей;

-в течение года строго соблюдаются правила пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других мероприятий, установив во время их проведения дежурство работников детского сада;

-проводится противопожарная пропаганда и обучение населения мерам пожарной безопасности, оформляются уголки наглядной агитации;

-выполняются предписания Государственного пожарного надзора (по

обеспечению пожарной безопасности);

-с целью совершенствования навыков работников и детей в детском саду разработано и утверждено положение о проведении в МБДОУ учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других ЧС, 1 раз в квартал проводятся тренировочные занятия, имеется соответствующая документация;

-разработаны планы эвакуации из здания детского сада и утверждены отделом надзорной деятельности по городу Нижнему Новгороду Главного управления МЧС России по Нижегородской области.

В течение 2022г. должностными лицами проводилась активная и качественная работа по техническому оснащению противопожарной защиты детского сада.

«Антитеррористическая защита»:

-ежегодно утверждается приказом руководителя план мероприятий по организации антитеррористической защиты и безопасных условий в детском саду, назначаются ответственные лица за обеспечение безопасности зданий и прилегающих территорий МБДОУ;

-утвержден ряд инструкций по антитеррористической безопасности и защите персонала и воспитанников в образовательном учреждении (при угрозе и проведении террористических актов, для дежурного персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, по организации антитеррористической защиты детского сада, для сотрудников при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство и т.д.)

-разработан паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ «Детского сада № 432»;

-разработаны и утверждены план мероприятий по организации антитеррористической защиты и обеспечению безопасности образовательного процесса в детском саду, план проводимых практических занятий и тренировок по антитеррористической защищенности, план подготовки учений, план

рассредоточения и эвакуации сотрудников и воспитанников детского сада, план проверок зданий и территорий и т.д.;

-разработаны должностные обязанности по организации антитеррористической защиты в детском саду и рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов (при угрозе взрыва, при срабатывании взрывного устройства, при захвате заложников)

- ежегодно на начало нового учебного года готовится паспорт безопасности образовательного учреждения;

Охрану МБДОУ «Детского сада № 432» в 2022 г. осуществляют сторожа и сотрудники детского сада. В экстренных случаях организован выезд тревожной группы, а также сторожа, дежурного администратора согласно графику дежурства; организовано оперативное информирование Администрации ДОУ и охранных предприятий о фактах (действиях), представляющих опасность.

В исправном состоянии находятся технические средства охраны МБДОУ: сигнализация; система оповещения оперативных и дежурных служб (УВД, ГО и ЧС, пожарной службы) о ЧС в МБДОУ. Проверка исправности данных технических средств проводится в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, ведется запись в соответствующем журнале.

- круглосуточно ведется видеозапись видеокамеры внешнего наблюдения.

Воспитательная работа с дошкольниками:

- развитие компетентности, проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучение умению и правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия; действиям в условиях ЧС; занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности.

Проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС, позволяет предупредить несчастные случаи и чрезвычайные ситуации в учреждении.

Работа с родителями:

-организация общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны, антитеррористической защищенности МБДОУ, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей;

-организация участия родителей в обеспечении безопасности и оказании помощи МБДОУ; повышение заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащённости МБДОУ;

Информационные мероприятия:

-методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности должностным лицам МБДОУ, педагогическим работникам, охране;

-памятки и рекомендации для детей, персонала и родителей; плакаты, стенды, буклеты, фильмы и т.д.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что в МБДОУ «Детского сада № 432» осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности.

Планомерное ведение финансовой деятельности и рациональное расходование бюджетных и внебюджетных средств, привлечение дополнительных финансовых и материальных средств в виде добровольных пожертвований, способствовало развитию материально - технической базы детского сада, повышению качества образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 г.

Москва " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва " О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	293 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	293 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	293 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	293 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/65%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 65%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 35%

1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 35%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 100%
1.7.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.7.2	Первая	20 человека/77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/100%
1.8.1	До 5 лет	6 человек/23%
1.8.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 65%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 65%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/293 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.14. 1	Музыкального руководителя	да
1.14. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.14. 3	Учителя-логопеда	да
1.14. 4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1770кв.м/3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	174 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности детского сада за 2022 год показал, что:

- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детского сада № 432» и Адаптированную основную образовательную программу для детей с ОНР.
- в детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора. Отсутствуют предписания, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок;
- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- усилия всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, родителей, Совета ДОУ, Управления образования Администрации города Нижний Новгород, социальных партнеров позволило учреждению успешно развиваться по всем основным

направлениям, обеспечивая воспитанникам, родителям (законным представителям) высокий уровень образовательных услуг в области дошкольного образования. Определены приоритетные направления развития МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- организована содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО; определены перспективы ее развития;
- количественный состав воспитанников МБДОУ – сохранён и приумножен;
- родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом.

Анализ деятельности МБДОУ за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- разработать и утвердить Программу воспитания МБДОУ «Детского сада № 432»;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- учитывая персонифицированную модель повышения квалификации педагогов МБДОУ продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность ДОУ;
- вести систематическую работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МБДОУ

«Детского сада № 432»

В.Г. Крюк