



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №432»

603093, г. Нижний Новгород, ул. Фруктовая, д. 9а,

тел. 434-77-53, тел/факс (831) 434-76-13, e-mail: ds432_nn@mail.52gov.ru

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

От 15.05.2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим

МБДОУ «Детский сад № 432»

Н. А. Воронова



**План летней оздоровительной
работы в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад № 432»**

Нижний Новгород

2025 г.

План летней оздоровительной работы

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Выявление и развитие творческого потенциала, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой и спортом.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода)
3. Социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры, обеспечение духовно-нравственного, гражданского-патриотического, трудового воспитания;
4. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
7. Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

1. Оздоровительно профилактическая работа.

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Витаминация	Весь период	заведующий
Профилактика инфекционных заболеваний (консультации для сотрудников, родителей)	Весь период	Воспитатели, заведующий
Контроль за созданием условий для деятельности детей на участках (за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов)	Весь период	Заведующий, старший воспитатель, зам. заведующего по АХЧ
Контроль за работой пищеблока	Весь период	Заведующий, зам. заведующего АХЧ
Создание санитарно-гигиенических условий для: Перехода на летний режим дня; Организация водно-питьевого режима; Профилактика желудочно-кишечных заболеваний	Весь период	Заведующий, воспитатели
Ведение текущей документации.	Весь период	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель, воспитатели.
Инструктаж с сотрудниками ДОУ		
- по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Май-июнь	Заведующий, зам. заведующего ВМР

2. Методическая работа.

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Совещание при заведующем:		
Особенности организации работы ДОУ в летний период	июнь	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель

Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы»	август	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
Семинары, консультации для педагогического состава.		
Семинар для педагогов «Особенности организации прогулок в летний период»	июнь	Старший воспитатель
Консультации:		
-Организация двигательной активности на прогулке в летний период.	июнь	Инструктор по физо
- Адаптация детей раннего возраста	Август	Педагог психолог
Организация досуга с детьми в летний период	июнь	Муз. руководитель
Смотры конкурсы, акции		
-конкурс рисунков «Я рисую на асфальте» (День России)	Июнь	Воспитатели
- конкурс рисунков «Мои любимые сказки»		
- акция «Окна России»		
- акция «Свеча памяти»		
- конкурс плакатов «Безопасная дорога»	Июль	
-конкурс фото «Моя семья»		
-конкурс поделок из пластилина «Волшебные превращения»	Август	
Контроль и руководство оздоровительной работой		
Организационные условия работы в летний оздоровительный период	Весь период	Зам. заведующего, старший воспитатель
Организация работы с детьми в адаптационный период	август	Педагог психолог
Соблюдение режима дня в летний период	Весь период	Заведующий, воспитатели
Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Весь период	воспитатели

3. Работа с родителями

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультации по адаптации	август	Педагог психолог
Подготовить информационно-справочный материал для родителей по вопросам соблюдения режима питания, санитарного режима в летний оздоровительный период (в онлайн-формате)	Весь период	воспитатели

Размещение в родительских уголках наглядную информацию: - об особенностях работы учреждения в летний период; - об особенностях работы учреждений в летний период; - о расписании непосредственно образовательной деятельности, включив в нее двигательный, музыкальный и художественный виды деятельности; - об организации досуга детей в летнее время; - о соответствии одежды детей погодным условиям; - о закаливании детей в летний период; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о соблюдении правил дорожного движения; - о соблюдении правил пожарной безопасности; - о двигательном режиме в течение дня; - о мерах по предупреждению кишечных инфекций; - об охране жизни и здоровья детей; - о предупреждении дорожно - транспортного травматизма; - об усилении бдительности при угрозе террористических актов и др.	Весь период	воспитатели
Изготовление информационных листовок: -телефоны доверия -антикоррупционная политика -антитеррористические мероприятия	Весь период	Старший воспитатель

4. Административно-хозяйственная работа

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Уборка, озеленение территории детского сада	Весь период	Зам. заведующего по АХЧ, дворники, воспитатели
Обход территории ДООУ, проверка оборудования на площадках групп	Весь период	Зам. заведующего по АХЧ, воспитатели

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

1. ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Летнюю оздоровительную работу в этом году необходимо проводить по гигиеническим нормативам, которые вы найдете в таблицах 6.6 и 6.7 СанПиН 1.2.3685-21. В пункте 1.12 СП 2.4.3648-20 указано, что количественные значения факторов, характеризующих условия воспитания, обучения и оздоровления детей и молодежи, должны им соответствовать. В частности, продолжительность дневного сна для воспитанников 1-3 года должна быть 3 часа, для воспитанников 4-7 лет - 2,5 часа, продолжительность прогулок - 3 часа в день, утренний подъем - не ранее 07:00, утренняя зарядка для детей всех возрастных групп - 10 минут, суммарный объем двигательной активности - 1 час в день. Эти нормативы необходимо учитывать в режиме дня и организации оздоровительной работы.

Планируя мероприятия, контролируйте, чтобы они соответствовали общим целям летней оздоровительной работы - сохранить и укрепить здоровье детей, воспитывать желание вести здоровый образ жизни, сформировать основы гигиенической и физической культуры, воспитывать осмысленное отношение к здоровью как важной жизненной ценности. Организация оздоровительной работы включает четыре раздела:

Организация двигательного режима.	Этот раздел включает восемь мероприятий. В плане – разнообразные формы: коллективные и индивидуальные, упражнения и развлечения. Периодичность физкультурных занятий следует согласовать с инструктором по физической культуре
Закаливающие мероприятия	Включено в план работы шесть закаливающих мероприятий для воспитанников всех возрастных групп. Акцент сделайте на воздушные, солнечные ванны и игры с водой, мытье ног после прогулок.
Лечебно-оздоровительная работа.	Семь мероприятий, которые включены в этот раздел, помогут избежать заболеваний, и снимут у воспитанников нервно-эмоциональное напряжение, ведь для некоторых детей, особенно старших дошкольников, посещать детский сад летом - стресс. Учитывайте, что витаминизация третьих блюд отменена. В план включать ее не надо.

Коррекционная работа.	Летом коррекционная работа включает упражнения на профилактику плоскостопия и контроль за антропометрическими показателями детей. Более развернутую работу проводить в летних группах нецелесообразно.
-----------------------	--

<i>Мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Периодичность</i>	<i>ответственные</i>
Раздел 1. Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на воздухе	3–7	ежедневно	воспитатели
Дыхательная гимнастика	2–7	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Занятия физической культурой	2-7	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре воспитатели
Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	4-7	еженедельно	воспитатели
Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии	3-7	Ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Подвижные и спортивные игры на прогулке	2-7	Ежедневно	воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность	2-7	ежедневно	воспитатели
Физкультурные досуги и развлечения	3-7	Ежемесячно	воспитатели
Раздел 2. Закаливающие мероприятия			
Воздушные и солнечные ванны	2-7	Еженедельно в теплую погоду	воспитатели
Босохождение в помещении, или на спортивной площадке, или в прогулочных зонах с учетом климатических условий	2-7	Еженедельно в теплую погоду	воспитатели
Обширное умывание	4-7	Ежедневно	воспитатели
Мытье ног	2-7	Ежедневно	воспитатели
Игры с водой с учетом температуры воздуха	2-7	Ежедневно	воспитатели
Раздел 3. Лечебно-оздоровительная работа			
Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	2-7	Ежедневно	воспитатели
Дыхательная гимнастика	4-7	Ежедневно	воспитатели
Пальчиковая гимнастика	2-7	Ежедневно	воспитатели
Корригирующая гимнастика	2-7	Ежедневно после дневного сна	воспитатели
Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения	3-7	Ежедневно	воспитатели
Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	3-7	Ежедневно	воспитатели
Релаксация	4-7	1-2 раза в неделю	воспитатели
Раздел 4. Коррекционная работа			
Упражнения для профилактики нарушения плоскостопия	2-7	Ежедневно	воспитатели

Ведение листов здоровья: контроль за антропометрическими показателями	2-7	В конце месяца	медсестра
---	-----	----------------	-----------

2. ГРАФИКИ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШИХ И СТАРШИХ ГРУПП

Все мероприятия проводятся ежедневно. Отвечают за их организацию и проведение воспитатели и инструктор по физической культуре. Графики оздоровительной работы составлены отдельно для воспитанников каждого возраста. Это связано с особенностями оздоровительных, закаливающих процедур для детей разных возрастов. Например, вечером оздоровительную работу с детьми 2–3 лет проводить нельзя. Дыхательную гимнастику на воздухе, обширное умывание, оздоровительную ходьбу по территории детского сада на развитие выносливости можно проводить с детьми с четырех лет.

При этом учитывается, что некоторым детям процедуры могут быть противопоказаны по медицинским показаниям. Например, босохождение, воздушные ванны, игры с водой могут быть противопоказаны детям, перенесшим грипп, ОРВИ, ангину. Занятие физкультурой или спортивные досуги противопоказаны детям, переболевшим тонзиллитом. Не расположены к двигательной активности дети с гиподинамией, их нужно стимулировать.

Образцы графиков мероприятий для разных возрастных групп.

График мероприятий для детей второй группы раннего возраста.

<i>Период времени</i>	<i>Содержание</i>	<i>Примечание</i>
07:30– 08:10	Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	ежедневно
08:10– 08:14	Утренняя гимнастика на открытом воздухе	ежедневно
09:50– 11:35	Подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	
	Воздушные и солнечные ванны	
	Босохождение в помещении или на прогулке	
	Игры с водой	
11:35	Мытье ног	ежедневно
15:30– 15:45	Корригирующая гимнастика	ежедневно
	Дыхательная гимнастика	
16:10– 19:00	Подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
	Игры с водой	ежедневно

График мероприятий для детей младшей группы

<i>Период времени</i>	<i>Содержание</i>	<i>Примечание</i>
07:30– 08:15	Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	ежедневно
08:15– 08:20	Утренняя гимнастика на открытом воздухе	ежедневно
09:35– 11:50	Развитие основных движений, подвижные и спортивные игры	ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	
	Воздушные и солнечные ванны, игры сводой	
	Босохождение в помещении или на прогулке	
	Занятия физической культурой на воздухе	
	Физкультурные досуги и развлечения	по плану инструктора по физической культуре
11:50–12:00	Мытье ног	ежедневно

15:30– 15:45	Корригирующая гимнастика Дыхательная гимнастика	ежедневно
16:10– 19:00	Подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
	Босохождение	ежедневно
	Пальчиковая гимнастика	ежедневно
	Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	ежедневно

График мероприятий для детей средних, старших, подготовительных к школе групп

<i>Период времени</i>	<i>Содержание</i>	<i>Примечание</i>
07:30– 08:15	Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	ежедневно
08:20– 08:30	Утренняя гимнастика на открытом воздухе	ежедневно
09:30– 11:30	Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения на равновесие. Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
	Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости.	По средам
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
	Воздушные и солнечные ванны, игры с водой	
	Босохождение в помещении или на прогулке	
	Игры с водой.	
	Занятия физической культурой на воздухе	
	Физкультурные досуги и развлечения	по плану инструктора по физической культуре
11:50-12:00	Мытье ног	ежедневно
	Обширное умывание	
	Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения	
15:30– 15:45	Корригирующая гимнастика Дыхательная гимнастика	ежедневно
16:10– 19:00	Подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
	Босохождение в помещении, или на спортивной площадке, прогулочной зоне	ежедневно
	Игры с водой	ежедневно
	Пальчиковая гимнастика	ежедневно
	Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	ежедневно
	Релаксация	По средам и пятницам

3. Режим дня.

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ГОДА 2024-2025 гг

Режимные Моменты	Группа	Группа № 4	Группа № 5	Группы № 12	Группа № 7	Группа № 8/10
<u>Дома:</u> подъем, утренний туалет		6.30-7.30	6.30	6.30	6.30	6.30
Приём детей, утренняя гимнастика (на воздухе), дежурства		7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15	7.00 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак		8.15 – 8.50	8.15 – 8.50	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.40 – 8.55
ООД и самостоятельная деятельность детей		9.00-10.10	9.00-10.10	9.00-10.10	9.00-10.10	9.00-10.10
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку		8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00
Мероприятия, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, возвращение с прогулки, подготовка к обеду		9.00–12.00	9.00 – 12.00	9.00-12.05	9.00-12.05	9.00– 12.10
Второй завтрак		10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Подготовка к обеду, обед		12.00-12.20	12.05-12.25	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон		12.20 – 15.20	12.25 – 15.20	12.30 – 15.10	12.30 – 15.10	12.30 – 15.10
Постепенный подъём, гимнастика, закаливание		15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник		15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность.		с 16.00	с 16.00	с 16.00	с 16.00	с 16.00
Уход детей домой.		до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00
<u>Дома:</u> прогулка, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры		19.00-20.35	19.00-21.00	19.00-21.00	19.00-21.00	19.00-21.00
Укладывание, ночной сон		20.35-6.30	21.00-6.30	21.00-6.30	21.00-6.30	21.00-6.30

4. Расписание утренней гимнастики с воспитанниками.

Расписание утренней гимнастики на свежем воздухе.

<i>Время</i>	<i>Возрастная группа</i>
8.00- 8.40	Младшая группа Средняя группа , старшая группа, подготовительная группа

Расписание утренней гимнастики в музыкальном зале.

время	Возрастная группа
Влажная уборка	
8.00-8.06	Средняя группа № 9
Влажная уборка	
8.10-8.16	Средняя группа №7
Влажная уборка	
8.20-8.26	Старшая группа № 10
Влажная уборка	
8.30-8.40	Подготовительная группа
Влажная уборка	

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2025г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

ИЮНЬ

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Международный день защиты детей	• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» • Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах»	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп
День лета	• Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) • Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» • Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)	воспитатели групп
День книжек-малышек	• Оформление книжных уголков в группах • Чтение художественной литературы • Рисование «По страницам любимых сказок» • Изготовление книжек-малышек • Литературная викторина «В мире сказки» • Выставка книг «Русские народные сказки» • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» • Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	воспитатели групп

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Мы тоже имеем права	• Просмотр презентации «Права детей» • Рассматривание иллюстраций по теме • Подвижная игра «Кенгуру» • Заучивание стихотворений Е. Благининой «Радуга» • Подвижная игра «Ловишка с мячом» • Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?» Артикуляционная гимнастика «Фокус»	воспитатели групп
День Пушкинской поэзии	• Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина • Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» • Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; • Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» • Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок • Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;	воспитатели групп
Международный день друзей	• Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». • Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» • Рисование по замыслу «Подарок другу» • Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе • Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» • Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» • Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете»	воспитатели групп
Моя малая Родина	• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Н.Новгород»; • Рассматривание открыток из набора «Нижегородская область» • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.)	воспитатели групп

	- Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака) - Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» - Дидактическая игра «Найди на плане» - Русская народная игра «Серый волк» Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»,	
День России	- Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна» - Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой - Русские народные игры - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» - Рисование: «Мы живем в России» - Чтение стихов о России - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» Тематическое развлечение «День России»	воспитатели групп

Июнь 3 неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Москва – столица нашей Родины	- Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва» - Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» - Подвижная игра «Передай – встань» - Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк» - Рассматривание иллюстраций о Родине	воспитатели групп
День читающего человека	Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» - Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. - Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» - Лепка «Герои любимых сказок». - Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». - Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». - Акция «Подари книгу детскому саду»	воспитатели групп
День царицы Математики	Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала)	воспитатели групп

	• Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». • Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. • Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» • Малоподвижная игра «Дни недели» • Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» • Дидактическая игра «Чудесный мешочек» • Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет»	
пятница 17 июня День искусства	• Беседа «Что такое искусство» • Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». • Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» • Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» • Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». • Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» • Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка»	воспитатели групп

Июнь 4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
День мультфильмов	• Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик» • Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» • Викторина «По следам знакомых мультфильмов» • Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький» • Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка» • Речевая игра «Кто рассказывает?» • Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» • Конструирование «Теремок» • Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского, • Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.)	воспитатели групп

День спортивных игр «Спорт-игра»	• Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми» • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
День мяча	• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» • Малоподвижная игра «Найди мяч» • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
День здоровья	• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» • Игра-драматизация: «Витаминная семья» • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»	воспитатели групп
День хороводных игр	• Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». • Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. • Изготовление атрибутов к народным играм • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Дидактическая игра «Узнай меня». • Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»	воспитатели групп

	Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»	
--	--	--

Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Международный Олимпийский день	Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» - Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. - Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. - Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» - Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». - Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы» - Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши» - Сюжетно-ролевая игра «На стадионе» - Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
День юмора и смеха	- Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». - Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» - Конкурс на самый веселый и задорный смех. - Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». - Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», - Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). - Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» - Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».	воспитатели групп
День хороших манер	- Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» - Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». - Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. - Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский	воспитатели групп

	• Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».	
День именинника	• Оформление стенда в группах «Поздравляем» • Поздравление именинников • Изготовление подарков именинникам • Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» • Веселая дискотека • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» • Шоу мыльных пузырей.	воспитатели групп муз. руководитель
День солнца	• Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». • Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду • Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). • Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) • Опытная деятельность «Солнечные зайчики» • Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».	воспитатели групп

ИЮЛЬ

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
День радуги	• Беседа «Что такое радуга» • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир» • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу» • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?» • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скалки», «Мышеловка»	воспитатели групп

	• Аппликация - «Над рекой радуга» • Эксперименты с водой: (1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно останется на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга)	
День ГИБДД	• Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» • Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; • Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»	воспитатели групп
День светофора	• Беседа «Генерал дорожных знаков» • Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. • Игра-моделирование «Три сигнала светофора» • Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» • Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». • Изготовление макетов светофора • Дидактическая игра «Светофор» • Игра в песочнице «Построим улицу» • Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» • Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»	воспитатели групп
День дорожной грамотности	• Беседа о правилах поведения в общественном транспорте • Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД • Сюжетно-ролевая игра «Автобус» • Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»	воспитатели групп

	Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»	
Всероссийский день семьи	Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» - Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» - Рассматривание фотографий «Моя семья» - Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» - Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». - Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» - Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы» - Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»	воспитатели групп

Июль 2 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
День дорожных знаков	- Беседа о дорожных знаках. - Отгадывание загадок по ПДД. - Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». - Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения» - Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» - Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». - Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» - Игра в песочнице «Построим улицу». - Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» - Дидактическая игра «Правильно води себя на улице» - Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»	воспитатели групп
День Нептуна (07 июля)	Тематический праздник «День Нептуна» - Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе»	воспитатели групп

	• Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» • Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» • Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...») • Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; • Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» • Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе	
День игр с водой и мыльными пузырями	• Беседа на тему: «Мыльные пузыри» • Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». • Наблюдение за мыльными пузырями. • Подвижная игра «Пузырь» • Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» • Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».	воспитатели групп
День природы	• Наблюдения за погодными явлениями • Рассматривание альбомов «Времена года» • Конкурс загадок о природе • Чтение художественной литературы природоведческого характера • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» • Игры с природным материалом • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея • Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», • Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»	воспитатели групп
День рек, морей и океанов	• Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» • Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» • Наблюдение «Цвет и тени». • Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»	воспитатели групп

	• Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».	
--	---	--

Июль 3 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
День экспериментов с водой	• Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» • Рассматривания воды на глобусе, географической карте. • Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» • Лепка «Морское царство». • Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». • Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». • Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». • Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»	воспитатели групп
День дружных семей	• Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» • Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» • Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» • Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»	воспитатели групп
День бабушек и дедушек	• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»; • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Поровненькой дорожке»	воспитатели групп

	- Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»	
День сестер и братьев	- Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. - Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» - Составление рассказов по картине «Семья» - Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» - Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?» - Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы» - Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»	воспитатели групп
Международный День торта	- Рассматривание изображений различных тортов - Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!» - Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». - Художественное творчество – лепка тортов различной формы «Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов - Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости» - Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры» - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».	воспитатели групп

Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
День домашних питомцев	- Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». - Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши» - Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» - Рисование «Мой домашний питомец»	воспитатели групп

	- Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». - Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» - Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	
День открытия спортивной недели	Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч» - Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» - Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. - Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов» - Конкурс поделок «Летние виды спорта» - Эстафеты «Чему мы научились» - Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы» - Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»	воспитатели групп
День велосипеда	- Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» - Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» - Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары) - Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» - Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» - Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед» - Коллективная работа: «Макет-велосипедная дорожка» - Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». - Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»	воспитатели групп
День дворовых игр	- Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки - Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» - Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» - Заучивание закличек и считалок для дворовых игр	воспитатели групп

	- Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» - Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». - Турнир для девочек «Резиночки».	
Весёлый стадион	- Дидактическая игра «Назови спортсмена» - Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. - Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» - Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». - Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». - Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»	воспитатели групп

АВГУСТ

Август 1 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
День именинника	- Оформление стенда в группах «Поздравляем» - Поздравление именинников - Изготовление подарков именинникам - Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» - Веселая дискотека - Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» - Шоу мыльных пузырей.	воспитатели групп
День военно-морского флота	- Игра – путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о морях - Лепка «Лодочка» - Рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»	воспитатели групп
День военных игр	- Оформление альбома «Наша Армия родная». - Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».	воспитатели групп

	• Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» • Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». • Лепка «Самолет», «Танк» • Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»	
День десантника	• Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». • Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». • Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» • Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» • Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»	музыкальный руководитель воспитатели групп
День флага России	• Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» • Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ • Настольно-печатная игра «Собери флаг» • Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» • Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» • Пластилинография «Российский флаг» • Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» • Дидактическая игра «Белый, синий, красный» • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»	воспитатели групп

Август 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
День военной песни	• Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» • Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича» • Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь» • Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь» • Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Подвижная игра «Сигнальные флажки» • Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»	воспитатели групп
День земли	• Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности» • Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»	воспитатели групп

	• Барельефная лепка «Праздник Земли» • Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран» • Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».	
День злаковых	• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь» • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?» • Театр на фланелеграфе «Колобок» • Рисование «Каравай» • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»	воспитатели групп
День овощей и фруктов	• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи» • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика» • Хороводная игра «Урожайная» • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» • Театрализованная деятельность по сказке «Репка» • Подвижная игра «Кабачок»	воспитатели групп
День ягод	• Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке» • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах	воспитатели групп

Август 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
День грибов	• Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» • Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» • Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов • Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы, • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». • Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). • Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» • Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Подвижная игра «Охотники и грибы».	воспитатели групп
	• Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». • Конкурс на самый смешной рисунок • Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	воспитатели групп
День животных	• Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные» • Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. • Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. • Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». • Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей) • Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».	воспитатели групп

	Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята»	
День насекомых	- Беседа «Что дети знают о насекомых?» - Рассматривание альбома «Насекомые». - Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. - Конструирование «Страна Насекомия». - Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» - Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. - Экологическая игра с мячом «Я знаю». - Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» - Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»	воспитатели групп
День птиц	- Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края» - Рассматривание альбома «Птицы» - Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает» - Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!» - Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке» - Рисование на песке силуэтов птиц.	воспитатели групп

Август 4 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
День дружбы	- Беседа «Что такое доброта» - Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. - Дидактическая игра «Что изменилось?» - Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. - Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек» - Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»	воспитатели групп
День сказок А.С.Пушкина	Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости»	воспитатели групп

	• Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому» • Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» • Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина. • Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека» • Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. • Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». • Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица» • Народные игры «Дедушка», «Заря заряница» • Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина	
День любимой сказки	• Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» • Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». • Беседа с детьми «Что такое сказка?» • Рисование «Любимая сказка» • Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». • Рассматривание иллюстраций русских народных сказок • Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту • Викторина по сказкам «Отгадай сказку»	воспитатели групп
День мультфильмов	• Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» • Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» • Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце» • Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультяндии» • Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля» • Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» • Настольная игра «Баба-Яга» • Инсценировка сказки «Кошкин дом»	воспитатели групп
День театрализованной сказки	• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»	воспитатели групп

	• Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» • Театрализованное представление «Рукавичка» • Выставка поделок из природного и бросового материала. • Тематическая викторина «Сундучок сказок»	
--	---	--

Август 5 неделя «Прощай лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
День августовского именинника	• Чтение стихов, посвященных именинникам • Разгадывание кроссвордов • Конкурс рисунка «Фантастическое животное» • «Лучшее пожелание» • Загадывание загадок • Изготовление подарков для именинников • Поздравления именинников • Исполнение песни о дне рождения • Хороводы • Сюжетно-ролевая игра: «Кафе»	воспитатели групп
Подарки лета	• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	воспитатели групп
Последний день лета	• Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем» • Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница» • Составление рассказов на тему «Замечательное лето», • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке • Игры-эксперименты и строительные игры с песком:	воспитатели групп музыкальный руководитель