

ПРИНЯТ  
на Педагогическом совете

Протокол № 4  
от «15» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующего П.Н. Панова  
Приказ № 32  
от «16» апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 432»  
ЗА 2024 ГОД  
(по состоянию на 31.12.2024 г.)**

г. Нижний Новгород  
2025 г.

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	8
1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ. ....	10
1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	13
1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	21
1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	23
1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	26
1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	27
1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	28
1.10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	30
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	31

## **ВВЕДЕНИЕ**

Процедура самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 432» проводится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования МБДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования проводится:

Оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления организации
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации учебного процесса
- востребованности выпускников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно – методического обеспечения
- качества библиотечно – информационного обеспечения
- материально – технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

МБДОУ «Детский сад № 432» построено в 1981 году на 255 мест, расположено по адресу: 603093, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Фруктовая, дом 9а. Детский сад размещен в типовом здании, в жилом массиве, рядом находятся: жилые девятиэтажные дома, магазины, СОШ № 30, 35 и МБДОУ №№ 445,42. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: в центре города, подъездные пути в удовлетворительном состоянии. МБДОУ функционирует с 7.00 до 19.00, в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

МБДОУ «Детский сад № 432» осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензией на осуществление образовательной деятельности от 15.02.2016 г. регистрационный номер лицензии № Л035-01281-52/00278443, Уставом.

В своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Нижегородской области, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, регламентирующими деятельность в сфере образования, законами Нижегородской области, нормативно-правовыми актами администрации города Нижнего Новгорода; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, локальными правовыми актами ДОУ и иными документами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 432» и собственником его имущества является Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя МБДОУ «Детский сад № 432» исполняет департамент образования администрация города Нижнего Новгорода.

#### Количественный состав групп

В 2024 году воспитывалось 266 детей в 12 группах общеразвивающей направленности по одновозрастному принципу. Из них:

2 первые младшие группы – с 2 до 3 лет;

10 групп дошкольного возраста - с 3 до 7 лет.

Информация о деятельности МБДОУ и контактная информация размещается на сайте МБДОУ- [mdou.pro/nn432](http://mdou.pro/nn432). Регулярная работа электронного сайта МБДОУ в информационно – коммуникативной сети «Интернет» позволяет более тесному сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью и мгновенному реагированию в условиях ускоренного времени.

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основе деятельности ДООУ - лежит социальный заказ, основными источниками которого являются семья, школа, учреждения здравоохранения и др.

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно – правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для всестороннего развития личности ребенка. Основными задачам образовательного процесса Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования - дошкольное образование МАДОУ работает в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетный дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 432».

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

### **Использование образовательных технологий:**

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в ДООУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Здоровьесберегающие педагогические технологии.
- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия.
- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.
- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения.
- Метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.
- Информационно - коммуникативные технологии.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично-ориентированный характер взаимодействия сотрудников МБДОУ с детьми. Лично-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

В соответствии с Основой образовательной программой МБДОУ, педагоги используют следующие формы образовательной деятельности с детьми:

- совместная деятельность педагога с ребенком
- самостоятельная деятельность детей
- образовательная деятельность в режимных моментах
- взаимодействие с семьей

Для качественного осуществления воспитательно – образовательной работы организована работа с педагогами. С этой целью в 2024 году применялись такие формы организации как:

- педагогические советы;
- открытые просмотры педагогической деятельности;
- семинары – практикумы;
- консультации;
- изучение педагогических технологий.

В целях реализации запросов родителей и развития творческих способностей детей, руководствуясь Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», а также Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 20.07.2016 г. № 2144 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 432», и постановления «О внесении изменений в постановление администрации Нижнего Новгорода» от 24.06.2022 № 2988:

#### **Платные дополнительные образовательные услуги в МБДОУ «Детский сад № 432»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ПДОУ</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Количество занимающихся детей</b>
1.	«Английский для дошкольников»	2 раза в неделю	5-7 лет	35
2.	«Дошколёнок»	2 раза в неделю	5-7 лет	29
3.	«Развивающая ритмика»	2 раза в неделю	4-7 лет	74
4.	«Радуга»	2 раза в неделю	5-7 лет	32
5.	«Шахматы»	2 раза в неделю	5-7 лет	42
<b>Всего занимающихся</b>				<b>212</b>

В 2024 году в МБДОУ было организовано 5 видов платных образовательных услуг. Охват детей составил – 212 человек (некоторые дети занимались в нескольких кружках).

**Вывод:** в ходе самообследования установлено, что в МБДОУ «Детский сад № 432» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и

индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

## 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, осуществляющий непосредственное управление Учреждением, прошедший соответствующую аттестацию и назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий представляет интересы Учреждения и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для рассмотрения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет является высшим органом управления Учреждения. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение вопросов: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>развития образовательных услуг.</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

В 2024 году состоялись заседания Общего собрания работников учреждения. На заседаниях Общего собрания МБДОУ были рассмотрены вопросы:

- утверждению локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, а также затрагивающих прав и интересы воспитанников из их родителей (законных представителей);

- мероприятия по антитеррористической направленности.

Работа Педагогического совета была направлена на решение задач по реализации направлений и содержания, определенных Основной образовательной программой МБДОУ.

**Коллектив в 2024 ставил перед собой задачи:**

1 задача. Продолжать формировать здоровый образ жизни воспитанников, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья, оказывать помощь детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

2 задача. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение их к истокам русской народной культуры и истории родного края.

3 задача. Ознакомление с трудом взрослых, формирование представлений об общественной значимости труда и воспитание уважения к людям труда, а также

бережное отношение к его результатам

В течение 2024 года были организованы заседания Педагогического совета, которые были посвящены наиболее актуальным проблемам дошкольного образования.

*Педагогический совет № 2* по теме: «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей».

*Педагогический совет № 3* по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города».

*Педагогический совет № 4* по теме: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников»

В течение 2024 г. продолжала работать комиссия по контролю за качеством питания детей в МБДОУ. Результаты ежемесячного контроля оформлены актами.

Вывод: в МБДОУ функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения. Система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования. Содержание диагностики связано с ООП ДО ДОУ, включает два компонента:

- диагностика образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы);
- диагностика детского развития.

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка. В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми ООП ДО основаны на целевых ориентирах и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год. Используемые методы (наблюдение,

анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
2. Оптимизации работы с группой детей.

### **Результаты мониторинга достижения детьми планируемых и итоговых результатов Образовательной программы в 2024 году**

Во всех возрастных группах была проведена педагогическая диагностика, в ней принимали участие:

- Старший воспитатель
- Воспитатели групп
- Педагог-психолог
- Инструктор по физической культуре
- Музыкальные руководители
- Воспитанники

При проведении педагогической диагностики были использованы низкоформализованные (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высокоформализованные (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методы, которые обеспечили объективность получаемых данных. Данные полученные в процессе диагностики систематизированы и представлены в виде таблицы:

<b>Направление развития ребенка</b>	<b>Содержание направления</b>	<b>Показатель развития не сформирован (чел/%)</b>	<b>Показатель развития находится в стадии становления (чел/%)</b>	<b>Показатель развития сформирован (чел/%)</b>
Социально-коммуникативное	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание Самообслуживание, самостоятельность,	-	11 %	89 %

	<p>трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.</p>			
Познавательное	<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с миром природы.</p>	-	18 %	82 %
Речевое	<p>Развитие речи Художественная литература</p>	-	26 %	74 %
Художественно-эстетическое	<p>Изобразительная деятельность Конструктивно-модельная деятельность Музыкально-художественная деятельность</p>	-	9 %	91 %
Физическое	<p>Физическая культура Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</p>	-	16 %	84 %

### **Эффективность педагогических действий воспитателя**

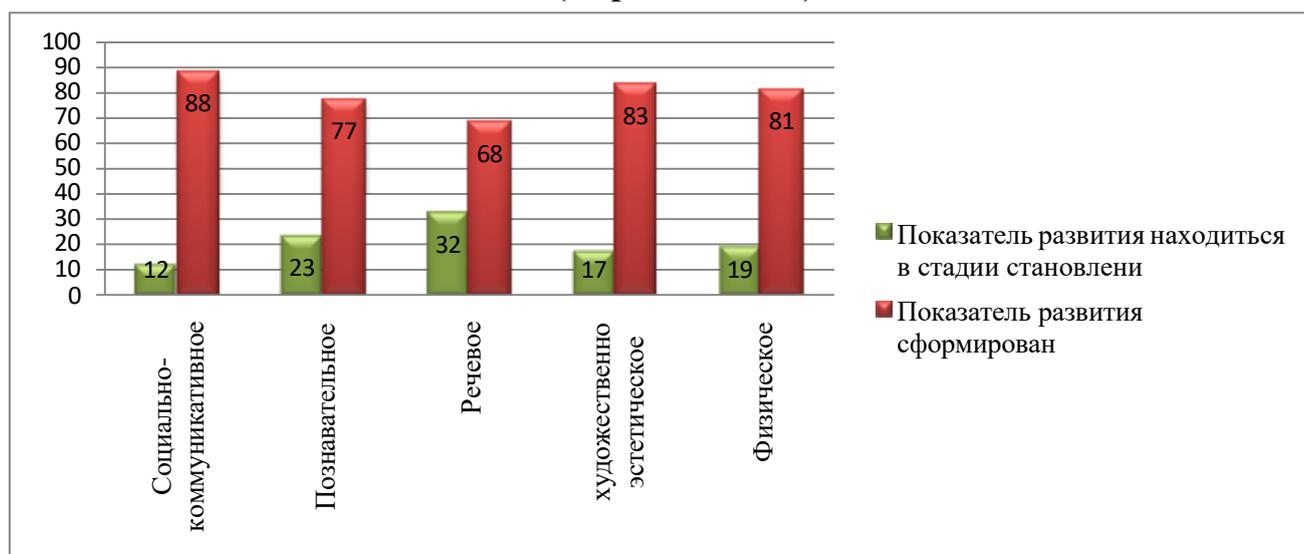
Направления развития ребенка	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное	85 %	15 %	-
Познавательное	80 %	20 %	-
Речевое	80 %	20 %	-
Художественно-эстетическое	82 %	18 %	-
Физическое	88 %	12 %	-

**Вывод:** Анализ освоения образовательных областей показал, что у всех выпускников сформированы навыки полностью, отражающие динамику становления показателей развития личности: информационный, личностно-мотивационный, психофизиологический компоненты. Таким образом, дети готовы к принятию новой социальной позиции школьника, а значит, готовы к школьному обучению.

#### 1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 432». В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном высоком уровне. В начале и конце учебного года была проведена оценка качества освоения программы. Итоговая оценка качества освоения программы показала следующие результаты:

#### Освоение образовательной программы в МАДОУ (март 2024 год)



#### Вывод:

Решение целей и задач воспитания в МБДОУ «Детский сад № 432» осуществлялось при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы.

На основании полученных данных педагогической диагностики при планировании индивидуальной и подгрупповой работы с воспитанниками группы в летний период необходимо запланировать образовательную деятельность по следующим направлениям: «Речевое развитие»,

«Познавательное развитие», «Физическое развитие» рекомендовано родителям (законным представителям) воспитанников, которые не будут посещать ДОО в летний период обратить внимание на всестороннее развитие детей во время летнего отдыха.

**Работа коллектива детского сада в 2024 учебном году направлена на решение следующих целей и задач:**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**1 задача.** Продолжать формировать здоровый образ жизни воспитанников, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья, оказывать помощь детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

**2 задача.** Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение их к истокам русской народной культуры и истории родного края.

**3 задача.** Ознакомление с трудом взрослых, формирование представлений об общественной значимости труда и воспитание уважения к людям труда, а также бережное отношение к его результатам

### **Предполагаемые результаты работы**

Повышение качества образовательной работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО.

### **Годовая задача № 1**

Для решения задачи по формированию здорового образа жизни воспитанников, созданию условия для сохранения и укрепления здоровья, оказанию помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной, были реализованы следующие мероприятия:

1. Выставка методической литературы по проблеме педсовета.
2. Открытые просмотры фрагментов режимных моментов во всех возрастных

группах.

3. Консультация: «Игры, направленные на снятие эмоционального напряжения детей в период адаптации»

Консультация: «О детском травматизме. Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса»

4. Тематический контроль: «Система работы по укреплению здоровья детей в ДОУ».

5. Просмотры фрагментов работы с детьми по тематике педсовета.

6. Тематический контроль: «Система работы по укреплению здоровья детей в ДОУ».

7. Педагогический совет: «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей».

### **Итоги:**

В детском саду созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему физкультурно-оздоровительной работы детей в целом. Развивающая предметно - пространственная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО. В группах оборудованы специальные спортивные центры. Прослеживается система в планировании работы педагогов по физическому развитию детей. Педагоги воспитывают у дошкольников ловкость, выносливость, быстроту реакции. Работа педагогического коллектива по физкультурно-оздоровительной работе у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

**Вывод:** Годовая задача по формированию здорового образа жизни воспитанников, созданию условия для сохранения и укрепления здоровья, оказанию помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной выполнена в полном объёме.

### **Годовая задача № 2**

Для решения задачи по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение их к истокам русской народной культуры и истории родного края были реализованы следующие мероприятия:

- тематический контроль «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».
- консультация: «Патриотическое воспитание дошкольников»
- семинар-практикум «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
- оформление тематической выставки «Патриотическое воспитание» (опыт работы, литература, методические разработки).
- педагогический совет: «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города»
- изготовление дидактических игр по патриотическому воспитанию;
- оформление уголков и мини-музея СВО;
- Педагогический совет: «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города».

Коллективный просмотр открытых мероприятий детей дошкольного

возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС. Мероприятия были организованы методически грамотно, прошли в нетрадиционной форме и показали системность, грамотность, последовательность работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

#### **Итоги:**

В детском саду созданы предпосылки для создания условий для патриотического воспитания дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО. В группах оборудованы центры патриотического воспитания для всех возрастных групп. Анализ созданных условий для развития нравственного воспитания показал, что организованная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с возрастом детей, в различных видах деятельности. Можно сделать вывод, что среда в группах создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослым и детьми, с учетом основополагающих принципов. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственному воспитанию. Работа педагогического коллектива по совершенствованию системы работы по использованию и внедрению инновационных и развивающих технологий ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

**Вывод:** Годовая задача по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение их к истокам русской народной культуры и истории родного края были выполнены в полном объеме.

#### **Годовая задача № 3**

Для решения задачи по ознакомлению с трудом взрослых, формирование представлений об общественной значимости труда и воспитание уважения к людям труда, а также бережное отношение к его результатам.

- Мастер-класс «Повышение компетенции педагогов по руководству трудовой деятельностью дошкольников»
- Консультации для родителей «Трудовое воспитание в семье».
- Открытые просмотры мероприятий по группам по теме педсовета.
- Смотр центров трудового воспитания.
- Анкетирование родителей «Труд детей в семье».
- Консультации (в группах, на сайте) для родителей по теме «Трудовое воспитание дошкольников».
- Тематический контроль «Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей дошкольного возраста»;
- Педагогический совет: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников»

#### **Итоги:**

По итогам проделанной работы были выявлены незначительные затруднения, а именно, в некоторых группах, не достаточно созданы условия для проявления инициативности, самостоятельности в трудовой деятельности воспитанников, не достаточно используются схемы, модели последовательности трудовых процессов. РППС групп необходимо пополнить информацией и играми

о профессиях взрослых

**Вывод:** Годовая задача по ознакомлению с трудом взрослых, формирование представлений об общественной значимости труда и воспитание уважения к людям труда, а также бережное отношение к его результатам выполнена в достаточном объёме.

#### Участие МБДОУ «Детский сад № 432» в конкурсах в 2024 учебном году

№ п/п	Дата участия	Наименование конкурса и уровень	Чем отмечены
1	Март 2024 г.	Конкурс на создание логотипа СП ДЮЭЦ «Зеленый Парус» <b><u>Городской</u></b>	Грамоты участников Дипломы 1, 2, 3 места
2	Март 2024 г.	Конкурс детского рисунка «Мир профессий» <b><u>Городской</u></b>	Грамоты участников
3	Апрель 2024 г.	III Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности ГАУ ДПО «СОИРО» <b><u>Межрегиональный</u></b>	Дипломы 1, 2 места Грамоты участников
4	Апрель 2024 г.	Конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект» <b><u>Городской</u></b>	Диплом 3 место
5	Апрель 2024 г.	Турнир по мини-футболу среди дошкольных учреждений Нижегородского района <b><u>Районный</u></b>	Диплом 3 место
6	Апрель 2024 г.	Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024» <b><u>Всероссийский</u></b>	Диплом за участие

7	Апрель 2024г.	Конкурс фотографии «Сфотографируй Масленицу» <b><u>Городской</u></b>	Диплом за участие
8	Май 2024г.	Онлайн-фестиваль «Все профессии важны – все профессии нужны» <b><u>Городской</u></b>	Диплом за участие
9	Июнь 2024 г.	Конкурс, посвященный 22 июня «День памяти и скорби», храм Преображения Господня (Старопечерский) «Мы рисуем мир» <b><u>Районный</u></b>	Диплом за участие
10	Ноябрь 2024 г.	Конкурс рисунка «Зимний Нижний: город доброй традиции» <b><u>Городской</u></b>	Диплом 1, 3 места

### **Анализ качества образования**

Анализ деятельности учреждения за 2024 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами.

Основными показателями являются:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов к повышению профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально - волевой сферой), физических качеств, речи.

## Взаимодействие детского сада и семьи

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Приоритетными направлениями для нас являлись:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьей;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьей;
- обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества МБДОУ.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (Общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с использованием ИКТ, организация выставок-новинок педагогической литературы в группах, тематические встречи, акции).

В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями, устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих мероприятиях с детьми, участвуют в конкурсах, оформляют фотоальбомы, делятся семейным опытом воспитания.

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательный процесс в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников и ставил перед собой задачи, которые решались в течение учебного года:

- изучение потребности родителей (законных представителей) на образовательные услуги для определения перспектив развития детского сада, содержания работы и форм организации;
- установить партнерские взаимоотношения с семьей каждого ребенка;
- раскрыть творческий потенциал семьи для включения в содержательную деятельность в системе «родитель – ребенок – педагог».

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и детского сада педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом детского сада, Договорами об образовании, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и детского сада;

- информационно-коммуникативными: предоставление родителям (законным представителям) возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в детском саду;

- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, предоставление права родителям (законным представителям) участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и детского сада в интересах развития ребенка.

С целью повышения педагогической культуры родителей, активное включение их в жизнь детского сада, установления дружеских контактов с семьями воспитанников в 2024 году использовались различные формы работы:

- Анкетирование, наглядная информация, тематические выставки, совместные конкурсы, консультации, семинары – практикумы, родительские собрания, фотовыставки, совместные праздники и развлечения и т. д.

- Информирование родителей через сайт ДООУ и информационные стенды.

В нашем детском саду используются следующие формы работы с родителями:

- Взаимодействие с помощью электронной почты,
- Взаимодействие с сайтом детского сада.

На сайте детского сада отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.).

Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей.

Поэтому, специально для родителей, на сайте размещена информация и ссылки на внешние ресурсы, как проводить досуг вместе с детьми.

Эти формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

Особенностями применения дистанционного обучения в ДООУ является использования данной формы обучения только для родителей.

Использование современных форм взаимодействия специалистов ДООУ и семьи, способствует:

- Формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, к дошкольной образовательной организации;
- Повышению качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ;
- Повышение престижа дошкольного образования в целом;
- Успешной реализации целей и задач Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования.

**Вывод:**

Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам МБДОУ выстроить партнерские, доброжелательные отношения с родителями (законными представителями). В 2024 году родители (законные представители) воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная поддержка со стороны педагогов и администрации.

В следующем году необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, активнее использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.

**1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.**

В августе 2024 года из МБДОУ выпущено 54 воспитанника в школы г. Н. Новгорода.

Распределение выпускников ДОУ по школам

№	Образовательная организация	Количество воспитанников
1	Школа № 30	15
2	Школа № 35	13
3	Школа № 102	5
4	Гимназия № 8	3
5	Школа № 186	3
6	Школа № 53	1
7	Гимназия № 1	1
8	Школа № 103	2
9	Школа № 110	1
10	Школа № 22	1
11	Школа № 47	1
12	Школа 800	1
13	Школа № 135	1
14	Школа № 3	1
15	Православная гимназия	2
16	Средняя школа п. Ждановский	1
17	Частная школа	2
	Всего	54

**Мониторинг готовности к школьному обучению**

Познавательный	Компоненты	Уровень развития
----------------	------------	------------------

компонент		В	С	Н
готовности к обучению в школе	память зрительная	74%	26%	0%
	память слуховая	67%	33%	0%
Коммуникативный компонент готовности к обучению в школе	мышление аналитическое	58%	42%	0%
	Вербальные средства общения	95%	5%	0%
	Невербальные средства общения	10%	90%	0%
	Стиль общения в зав. от ситуации	95%	5%	0%
	Разрешение конфликта	98%	2%	0%
	Участие в коллективных играх	100%	0%	0%
Регулятивный компонент готовности к обучению в школе	Организация игры	85%	15%	0%
	Внимание	65%	35%	0%
	Зрительно-моторная координация	68%	32%	0%
Личностный компонент готовности к обучению в школе	Произвольность	95%	5%	0%
	Мотивация	78%	22%	0%
	Соблюдение правил поведения	100%	0%	0%
	Проявление эмоций	92%	8%	0%

Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на достаточном уровне. 94% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования в ДОУ определяется на основе мониторинга. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности. Ежегодный мониторинг достижений выпускников в личностной сфере подтверждает готовность дошкольника к обучению в школе.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, годовым календарным учебным графиком и планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации,

здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми Образовательной программы детского сада.

Методическая работа в МБДОУ по данному направлению имеет целью: создание единого образовательного пространства и интегрирование деятельности разных социальных институтов детства ближайшего окружения.

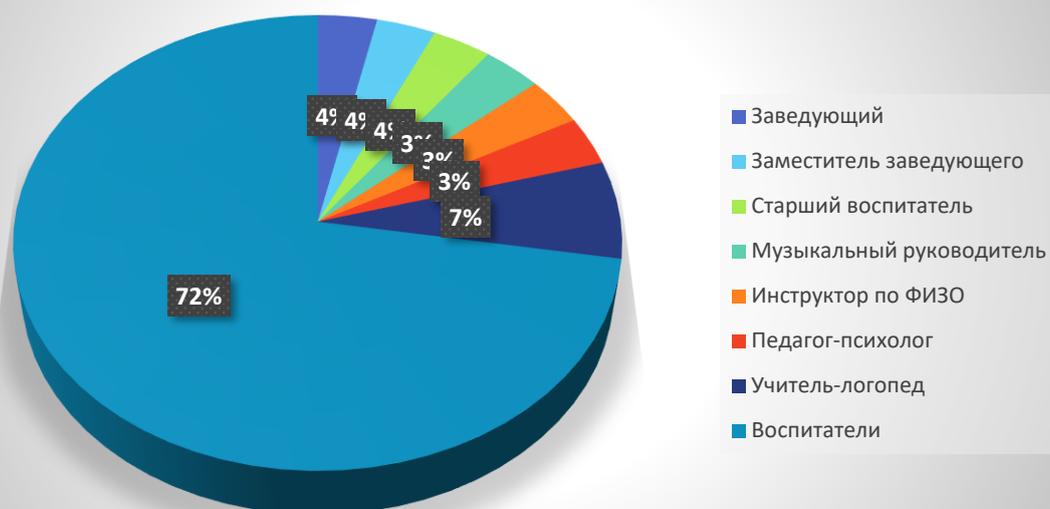
### **1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

По состоянию на 31.12.2024 МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 27 педагогов, из них – воспитатели - 21, специалисты – 6, из них старший воспитатель - 1, учитель-логопед – 2, музыкальные руководители - 1, педагог – психолог - 1, инструкторы по физической культуре - 1.

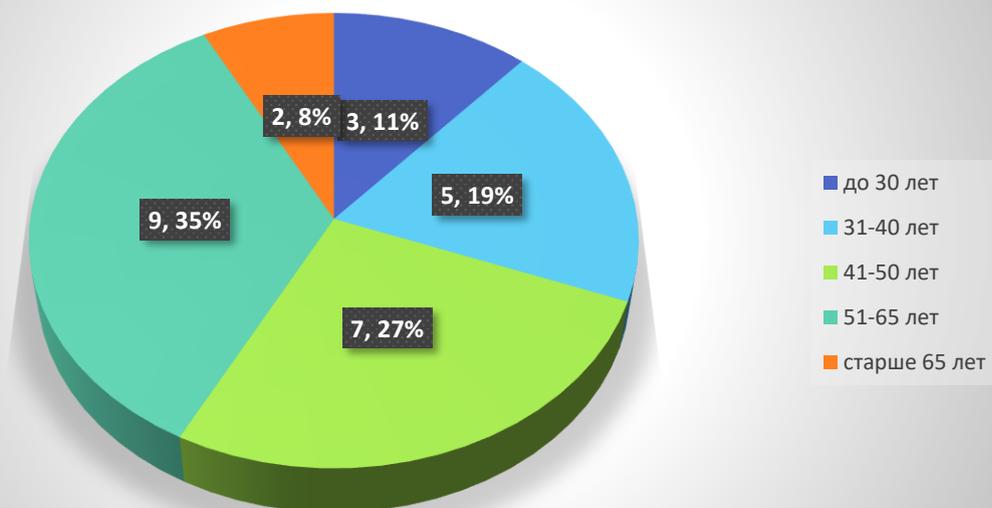
#### **Количественный и качественный состав педагогов в 2024 году**

<b>Показатели</b>		<b>Количество</b>
<b>Кадровый состав</b>	Заведующий	<b>1</b>
	Заместитель заведующего	<b>1</b>
	Старший воспитатель	<b>1</b>
	Воспитатели	<b>21</b>
	Музыкальный руководитель	<b>1</b>
	Инструктор по физической культуре	<b>1</b>
	Педагог - психолог	<b>1</b>
	Учитель-логопед	<b>2</b>
<b>Возраст</b>	до 30 лет	<b>3</b>
	31- 40 лет	<b>5</b>
	41- 50 лет	<b>7</b>
	51- 65 лет	<b>9</b>
	старше 65 лет	<b>2</b>
<b>Образование</b>	Высшее профессиональное образование	<b>18</b>
	Среднее профессиональное образование	<b>8</b>
<b>Стаж педагогической работы</b>	До 5 лет	<b>3</b>
	От 5 до 10 лет	<b>6</b>
	От 10 до 25 лет	<b>6</b>
	Более 25 лет	<b>11</b>

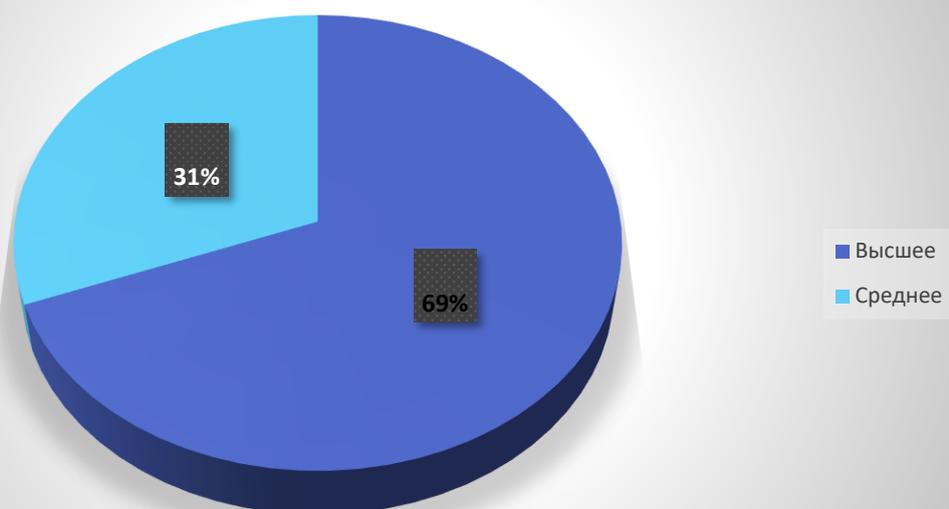
## Кадровый состав



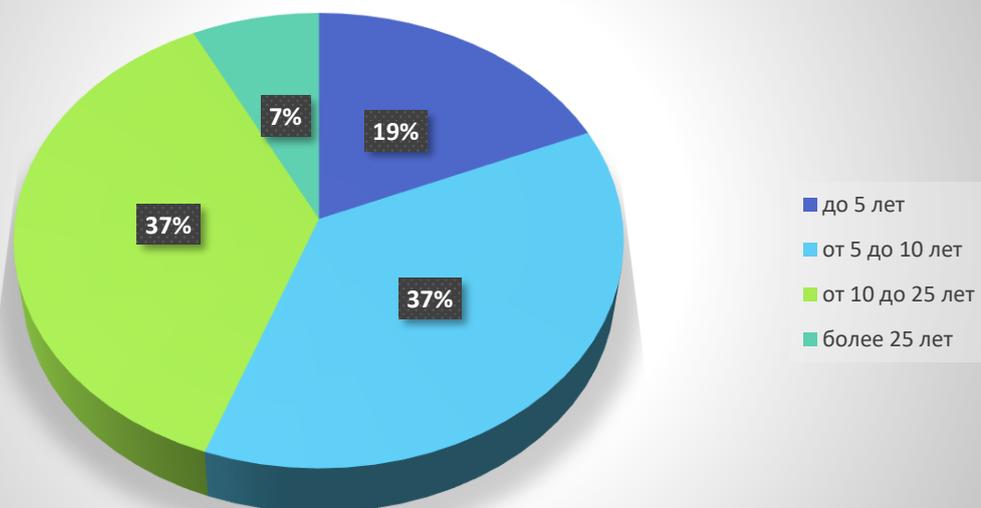
## Возраст



## Образование



## Педагогический стаж



**Развитие кадрового потенциала  
сведения об аттестации педагогических работников  
в 2024 году**

Всего педагогических работников	Из них аттестовано	Имеют квалификационные категории			Не аттестованы (работают в должности менее 2 лет в ДОУ)	Подлежат аттестации в 2025 году
		Высшая	Первая	СЗД		
26	24	0	24	2	0	2

**Сведения о курсовой подготовке специалистов  
МБДОУ «Детский сад № 432» в 2024 году**

Повышение квалификации педагогов МБДОУ ведется непрерывно. Все педагогические работники проходят курсовую подготовку в соответствии с графиком работы. В 2024 году повышение квалификации прошли 3 человека.

**Вывод:** Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в учреждении строится на основе образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 432» и учебно-методическое обеспечение полностью соответствует реализуемой основной образовательной программе. Ведется работа по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Для эффективности решения образовательных задач педагогами используются программы, технологии, методические пособия. Учебно-методическая база значительно обновлена. Для реализации образовательных областей в 2024 году имеются учебные издания:

- по физическому развитию – 13 комплектов
- по социально – коммуникативному развитию – 13 комплектов
- по познавательному развитию – 13 комплектов
- по художественно – эстетическому развитию – 13 комплектов
- по речевому развитию – 13 комплектов

Обеспеченность методической литературой составляет – 98%. Оснащение информационным оборудованием – 74%. Оснащение наглядными пособиями – 100 %. Необходимо запланировать на 2024 год следующие мероприятия:

- Обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей МБДОУ.

**Вывод:** обеспеченность учебно – методической литературой составляет 98%. Требуется оснащение методическими пособиями музыкальных руководителей (пособия, литература).

## 1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечно- информационное обеспечение в ДОУ представлено в виде:

- справочной литературы;
- методической литературы по всем образовательным областям ООП,
- парциальным программам;
- детской художественной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, конспектов, сценариев;
- материалов педагогических советов;
- методических материалов, из опыта работы педагогов, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Педагогические работники пользуются следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в ДОУ;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической

работы;

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Детский сад оснащён современной оргтехникой и программным обеспечением:

- 2 персональными стационарными компьютерами;
- 4 ноутбуками;
- 6 МФУ и 3 принтерами;
- мультимедийным проектором и экраном; интерактивной доской.
- музыкальный центр и фотокамера.
- цифровое пианино

Компьютеры подключены к сети Интернет.

**Вывод:** В ДООУ обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но не на оптимальном уровне. Поэтому, необходимо продолжать пополнять библиотечный фонд ДООУ.

## **1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Основой реализации ООП МБДОУ является развивающая предметно – пространственная среда, необходимая для развития всех видов деятельности детей.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют требованиям построения, согласно реализуемой программе.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и поиска.

В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат по приносящей доход деятельности отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2024 г, утвержденном директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению его собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода;
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода;
- доходы, полученные от реализации работ, услуг, а также от других видов разрешенной Учреждению деятельности;
- благотворительные взносы и пожертвования российских юридических и физических лиц;

Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Нижнего Новгорода.

### **Проведенные ремонтные работы**

В летний период 2024 года при подготовке к новому учебному году были проведены ремонтные и покрасочные работы:

- Покраска стен спальни, групповой комнаты группы № 2, 9.
- Декоративный ремонт вестибюля.
- Покраска входных дверей в группы из коридоров ДОУ.
- Покраска плинтусов и лестниц на территории ДОУ.
- Покраска и ремонт уличного оборудования и забора.
- Косметический ремонт кабинетов специалистов для индивидуальных занятий с детьми.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями была произведена замена посуды из алюминия на посуду из нержавеющей стали в помещении пищеблока и в группах.

С целью антитеррористической защищенности заключен договор на оказание услуг частного охранного предприятия, установлено речевое оповещение в здании учреждения.

Для пополнения материально-технической базы в 2024 года приобретено:

- игрушки и дидактические пособия для всех возрастных групп;
- карнавальные костюмы для утренников и развлечений, спортивная форма;

- приобретение игрового оборудования и детской мебели для образовательного процесса;
- методическая литература и канцелярские товары для детского творчества;
- мягкий инвентарь для сотрудников (спецодежда), для детей (подушки и постельное белье);
- оборудование для пищеблока.

**Вывод:** Материально – технические условия МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность МБДОУ. Требуется пополнения предметно – пространственная среда групп по мини – центрам: экологического воспитания, физического развития, художественно – эстетического развития

## **1.10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в МБДОУ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности учреждения: организационно-педагогической, образовательной, финансово- хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане МБДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, оперативных совещаниях.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в МБДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

### **Общие выводы по итогам самообследования**

Оценка качества дошкольного образования МБДОУ, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, показала:

- разработанная и реализуемая в МБДОУ образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям нормативных документов
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты в освоении детьми содержания основной образовательной программы МБДОУ
- условия: психолого – педагогические, материально – технические, кадровые соответствуют ФГОС ДО в оснащении развивающей предметно – пространственной среды актуальными остаются вопросы пополнения среды дидактическими материалами для различных образовательных областей, и интерактивными средствами для организации образовательного процесса.

Прослеживается достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов, комфортного пребывания детей в МБДОУ.

В развитии педагогических кадров МБДОУ необходимо уделять внимание повышению профессионального уровня педагогов: овладение всеми педагогами ИКТ-технологиями (прохождение курсовой подготовки по внедрению ИКТ-технологий в работу с детьми)

В оснащении развивающей предметно – пространственной среды актуальными остаются вопросы приобретения игр, игрушек, пособий по образовательным областям (физическое развитие, художественно – эстетическое развитие). Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## **2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2024 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	266 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	266 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	266 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/31%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/92%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	24 человек/92%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/11,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/11,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 10,2 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1770 кв.м/ 3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	174 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да