

# 1 младшая группа (2-3 года)

Неделя 2

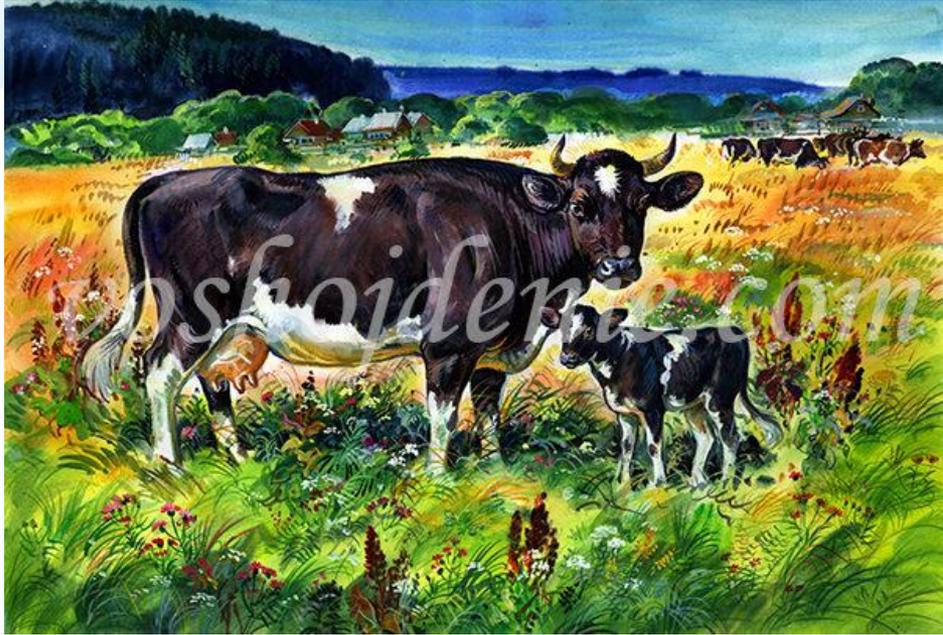


# «Речевое развитие»

## Рассматривание картин из серии «Домашние животные»

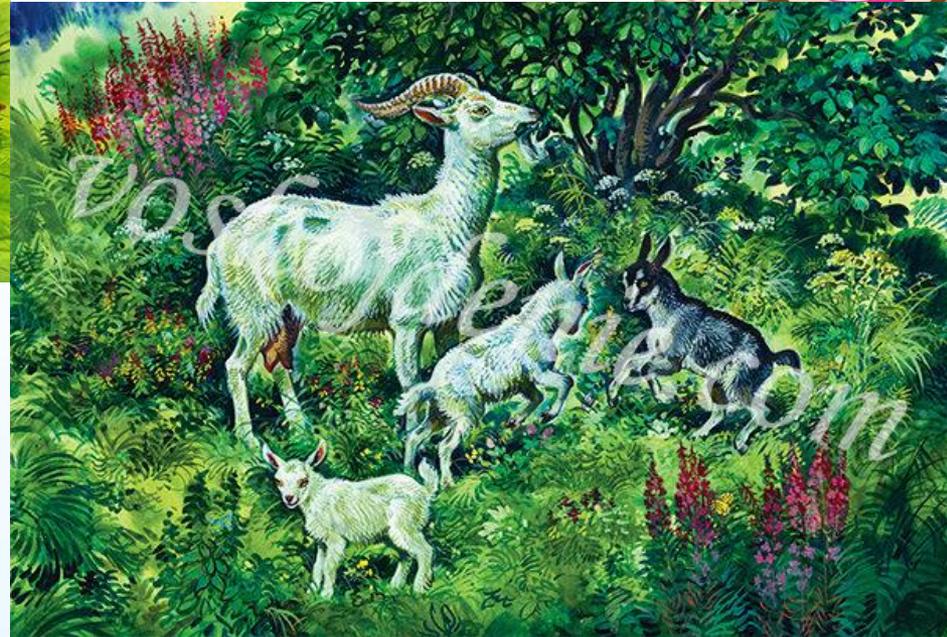
По очереди рассмотрите с ребенком картины из серии «Домашние животные» (С. Веретенникова). Объясните малышу, что корова большая, а теленок маленький; у коровы есть рога, она может бодаться, а у теленка маленькие рожки, еще не выросли; корова мычит громко «Мму-у-у-у». Повторите вместе с ребенком. Аналогично расскажите про козу – коза большая, с бородой, с рогами, а козлята маленькие рожки у них чуть заметны; козлята играют шалют; коза зовет козлят «Ммэ-э» (*произносите басовито, громко*), а козлята отвечают «Ммэ-э» (*произносите тоньше, тише*). Так же повторите вместе с ребенком.

# «Речевое развитие»



*«Корова с телёнком»*

*«Коза с козлятами»*



# «Речевое развитие»

Спросите у ребенка, знает ли он как называют детеныша лошади. Прочитайте отрывок из стихотворения [С.Черного](#) [«Жеребенок»](#).

Предложите малышу рассмотреть картину «Лошадь с жеребенком» и подтвердить, что у жеребенка «хвост косичкой» и тоненькие «ножки-спички».



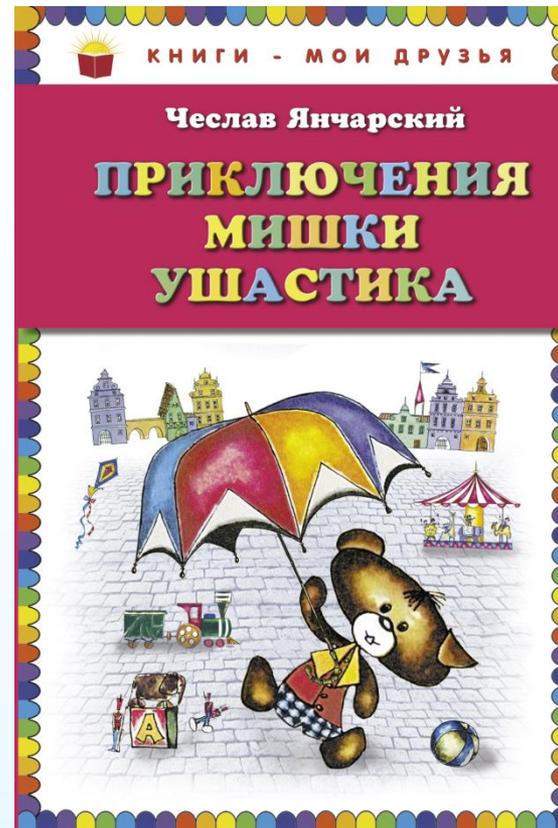
«Лошадь с жеребенком»

# «Речевое развитие»

## Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключение Мишки Ушастика»

Вспомните с малышом, как вы ходили в магазин игрушек и что там купили. Затем прочитайте главу «В магазине игрушек».

Напомните ребенку, что его домашние игрушки тоже искали своего ребенка, как и медвежонок, который нашел детей.



# «Речевое развитие»

После прочитайте главу «Друзья», сопровождая рассказ показом картинок. В беседе уточните, какое имя придумал для медвежонка петушок, кто из новых друзей Мишки понравился малышу.



# «Художественно-эстетическое развитие»

## Рисование пальчиками «Ласковое солнышко»

В начале занятия прочитайте ребенку [сказку К. Ушинского «Утренние лучи»](#). Скажите, что лентяем быть плохо. Нужно рано вставать, умываться и правильно делать зарядку. И вы так же не будете лениться, а сделаете специальную солнечную зарядку для пальчиков:

*Солнце смотрит к нам в кроватку,*

*Надо сделать нам зарядку. (Сжать и разжать кулачки)*

*Раз, два, три, четыре, пять. (Сгибать пальчики под счет)*

*Раз, два, три, четыре, пять. (Разгибать пальчики.)*

# «Художественно-эстетическое развитие»

Затем предложите ребенку нарисовать солнышко на листе бумаги. Пусть малыш нарисует пальчиками большой круг. Внутри круга нужно нарисовать личико солнышка: глаза и нос – точками, рот – дугой; длинными линиями изобразить лучики.



# «Художественно-эстетическое развитие»

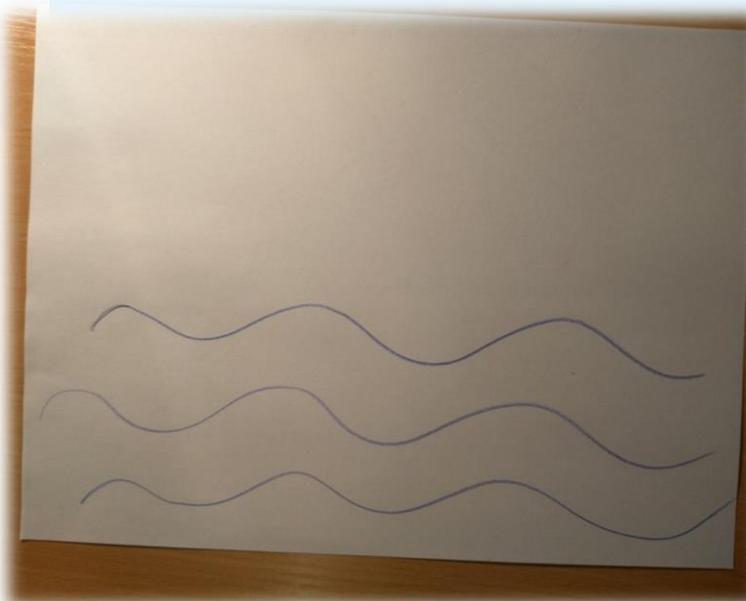
## Аппликация «Вот какие у нас кораблики»

Прочитайте малышу сказку [Й. Змая «Сказочка»](#). Составьте на столе изображение кораблика из геометрических форм (корпус из трапеции, парус из большого треугольника, флажок из маленького треугольника). Обратите внимание ребенка на детали корабля и попросите найти парус, флажок и корпус. После предложите отправить кораблик по ручейку на подготовленной заготовке.

# «Художественно-эстетическое развитие»

## «Сказочка»

Маленький мальчик  
В маленькой лодке  
В маленьком море плывет  
Маленький ветер  
По маленьким волнам  
Лодочку гонит вперед.  
К маленькой пристани  
В маленький город  
Мальчик приплыл наконец.  
Маленький парус  
Спущен на мачте  
И маленькой сказке конец.

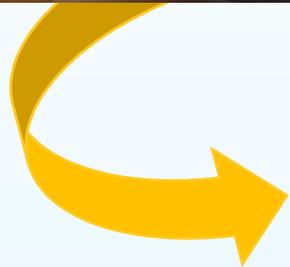
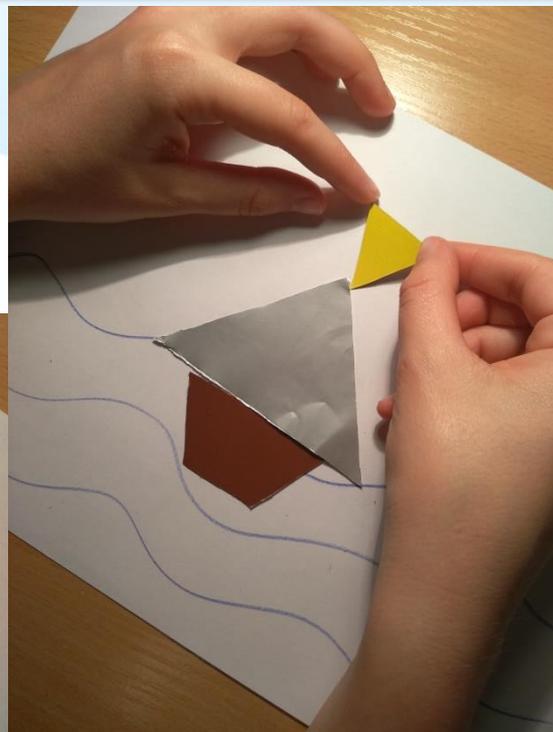
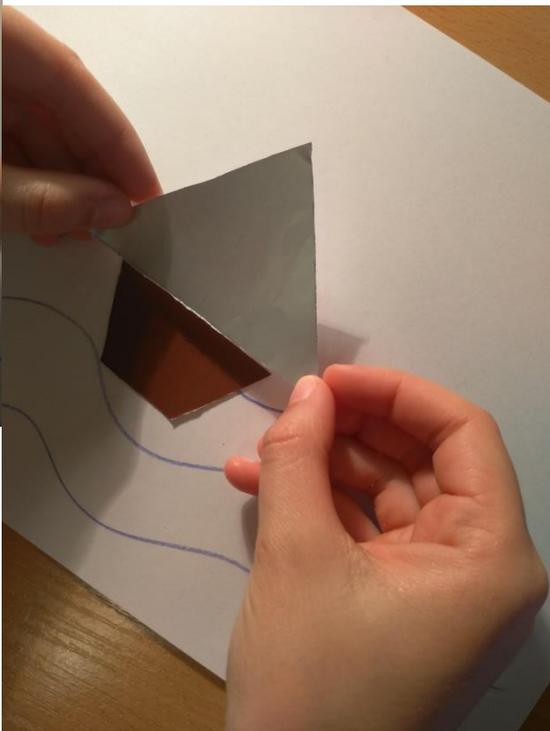
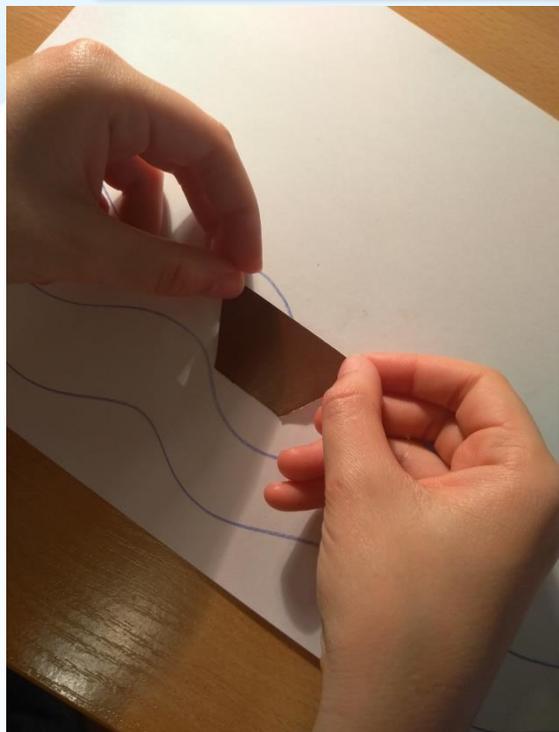


*Заготовка*



*Пример композиции «Кораблик»*

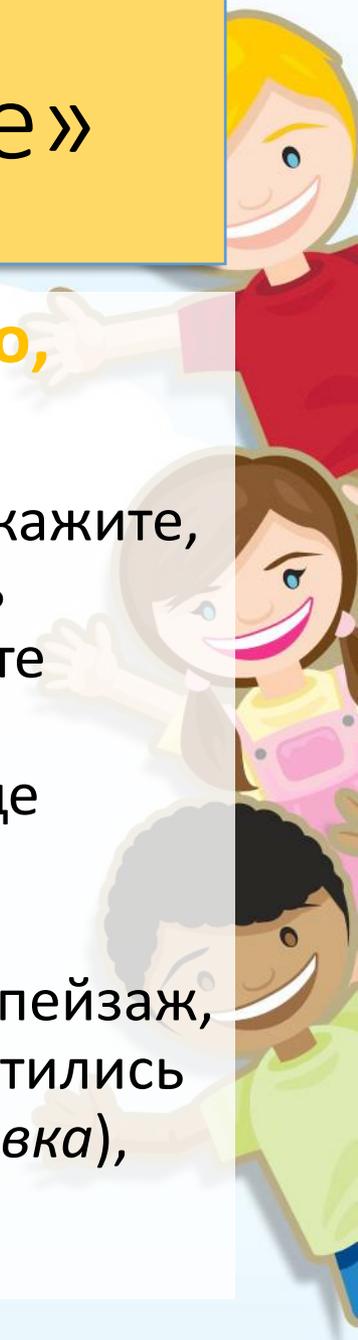
# «Художественно-эстетическое развитие»



# «Познавательное развитие»

## Ознакомление с природой «Солнышко, солнышко, выгляни в окошко...»

Поиграйте с ребенком с солнечным зайчиком. Расскажите, что он прискакал, когда на улице стало ярко светить солнышко. Выгляните вместе в окошко и предложите малышу попробовать определить погоду. После расскажите, что наступила весна, солнышко на улице согревает тёплыми лучами, дает нам свет и тепло, приносит радостное настроение. Поиграйте в игру «**Доскажи словечко**». Покажите малышу весенний пейзаж, сопровождая словами: Светит... (*солнышко*), распустились на деревьях... (*листочки*), выросла на земле... (*травка*), расцвели... (*цветы*), прилетели... (*птицы*).



# «Познавательное развитие»

Прочитайте стихотворение **А. Барто «Смотрит солнышко в окошко»**, выполняя движения по тексту:

*Смотрит солнышко в окошко,  
Светит в нашу комнатку.  
Мы захлопали в ладошки,  
Очень рады солнышку.*

(поднять голову)  
(развести руки в стороны)  
(похлопать в ладоши)  
(покружиться)

После поиграйте в [игру «Солнышко и дождик»](#). Объясните малышу, что под веселую музыку выходит солнышко и можно гулять. Когда он услышит звуки дождя, нужно спрятаться под зонтиком, который вы раскроете, чтобы не промокнуть и не заболеть. Далее игра повторяется сначала.

# «Физическое развитие»

## Комплекс утренней гимнастики

1. «Зайка серенький»
2. Ходьба (30 секунд).
3. Подвижная игра «Хитрый кот и мышки»

## Комплекс гимнастики после сна

1. **«Обезьянки рвут бананы»** (3-4 раза)  
И.п. – лёжа на спине, руки согнуты в локтях перед грудью;

Поочередное выпрямление рук вперед.

2. **«Бегемотики греют животики»** (3–4 раза)

И.п. - лёжа на спине, руки вытянуты вдоль туловища (греем животик);

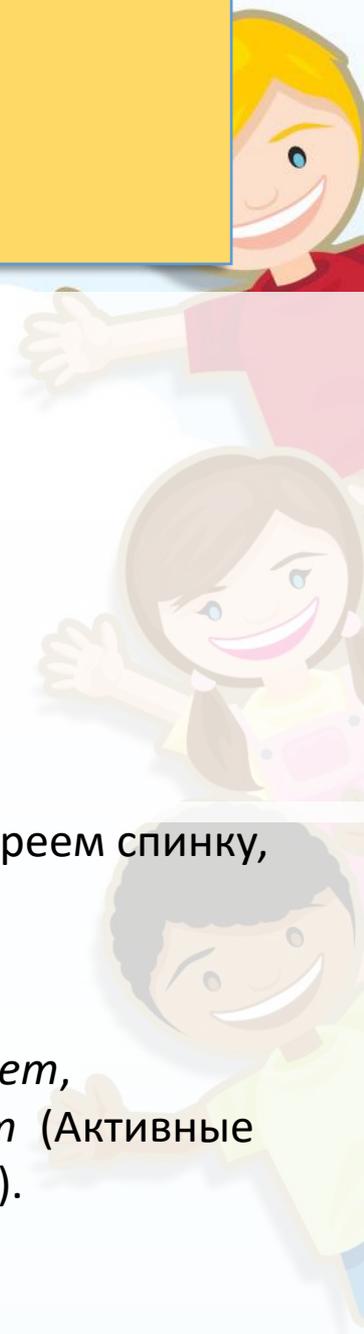
Перевернуться на живот – греем спинку, вернуться в И.п.

3. **«Жуки»** (10-12 секунд)

И.п. – лёжа на спине;

*Жук упал и встать не может,*

*Ждёт он кто ему поможет* (Активные движения руками и ногами).



# «Физическое развитие»

## Занятие

### Вводная часть

- Ходьба со сменой характера движения в соответствии с указанием:
  - На пяточках,
  - На носочках.
- Бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями:
  - Вперед,
  - Назад.



# «Физическое развитие»

## Общеразвивающие упражнения

### 1. «Покажи платочек» 3 раза

И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки с платочками опущены вдоль туловища. Поднять руки вверх, показать платочки, вернуться в и.п.

### 2. «Спрячь платочки» 3-4 раза

И.п. – стоя, ноги вместе, руки с платочками вверх. Присесть, положить платочки на пол, вернуться в и.п.

### 3. «Дотянись» 3-4 раза

И.п. – стоя на полу, ноги прямо, руки

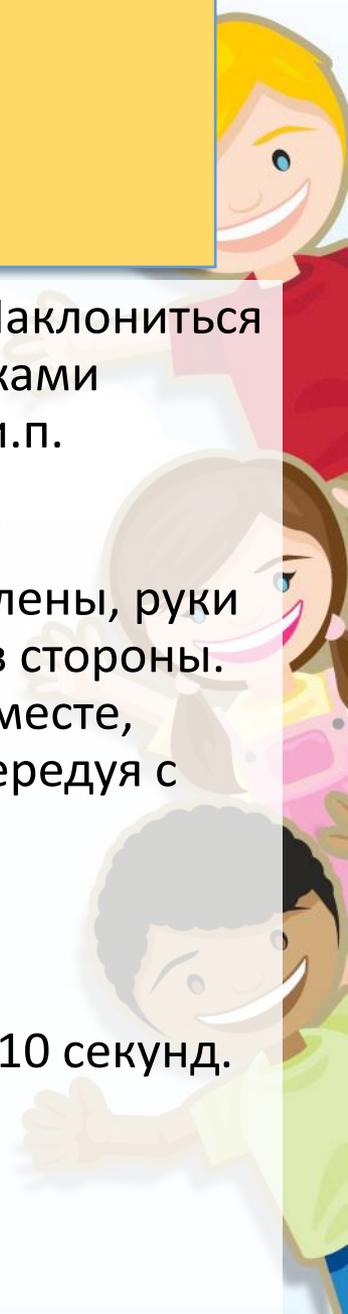
с платочками за спиной. Наклониться вперед, коснуться платочками пальцев ног, вернуться в и.п.

### 4. «Попрыгнучик» 4-5 раз

И.п. – ноги слегка расставлены, руки с платочками разведены в стороны. Прыгать на двух ногах на месте, помахивая платочками, чередуя с ходьбой.

### 5. «Ходьба»

Ходьба с дыхательными упражнениями в течение 10 секунд.



# «Физическое развитие»

## Основная часть

1. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук



2. Прокатывание мяча одной или двумя руками под дугой.



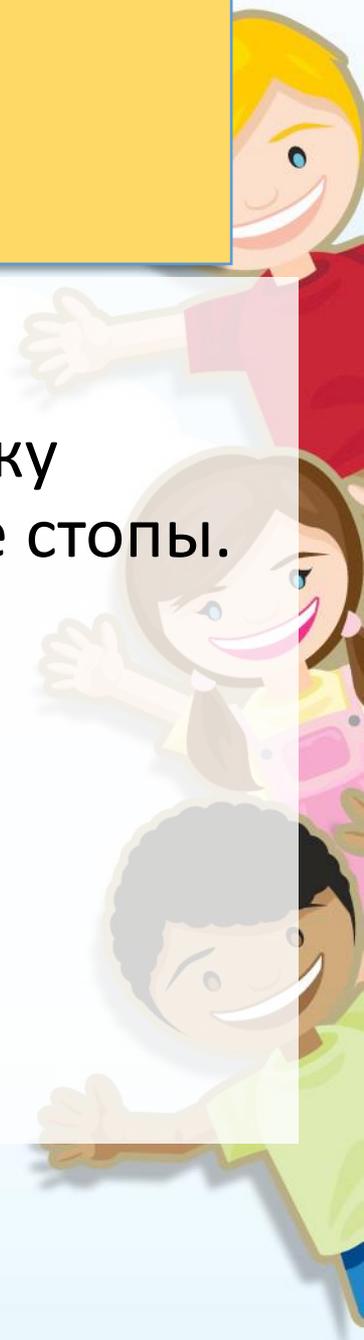
# «Физическое развитие»

## Игровое упражнение

**«Мишки идут по лесу»** - имитировать походку медведя: передвигаться на внешней стороне стопы.

## Заключительная часть

Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты.



**Спасибо за внимание!**

