



1 младшая группа (2-3 года)

Неделя 1

«Речевое развитие»

Чтение сказки «Маша и медведь»

Спросите у ребенка какие сказки он уже знает. Затем прочитайте сказку «Маша и медведь», так, чтобы ребенок не остался равнодушными к судьбе Маши.

[Сказка «Маша и медведь»](#)

A vibrant, cartoon-style illustration of a landscape. In the background, a bright sun with rays shines through a blue sky with white clouds. A rainbow arches over a green hill. A yellow rabbit is visible on the hill. The foreground is filled with large, pink flowers and green foliage.

«Речевое развитие»

- **Повторение сказки «Маша и медведь»** Рассказ об иллюстрациях к сказке.
- Рассмотрите с ребенком иллюстрации. Далее обсудите с ребенком какой рисунок к сказке понравился больше всего. Поинтересуйтесь, как он считает, испугалась ли маленькая девочка, когда в избушку вернулся медведь. Уточните, как Машенька его перехитрила. После поиграйте в игру: «Идет медведь между елками (за плечами ребенка короб), бредет медведь между березками, в овражки спускается, на пригорки поднимается. Шел-шел, устал и говорит: Сяду на пенек, съем пирожок! А «Машенька» из короба (она стоит за спиной у ребенка): Вижу, вижу!»

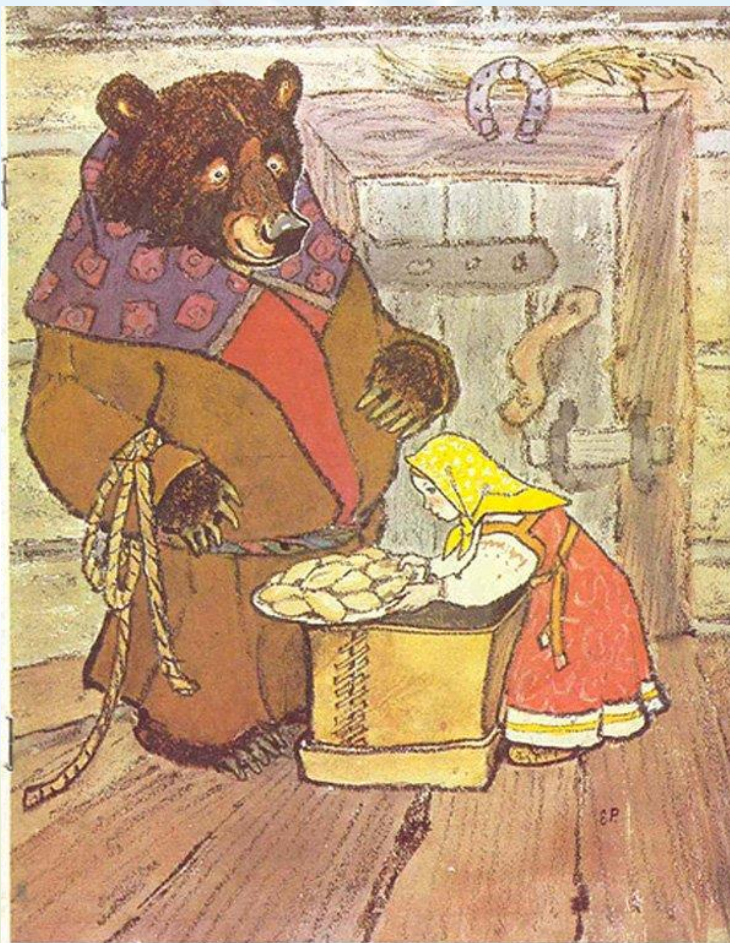
«Речевое развитие»

- Иллюстрации



«Речевое развитие»

- Иллюстрации



«Речевое развитие»

- Иллюстрации



«Социально-коммуникативное развитие»

Общение в ходе самостоятельной деятельности «Грустный и веселый зайчик»

- Покажите ребенку изображение [грустного зайчика](#) и спросите: весело ли зайчику или грустно. Затем проговорите, что зайчик любит морковку, и если его ею угостить, то он перестанет грустить. Положите рядом с зайчиком изображение морковки. Покажите картинку, на которой изображен [веселый зайчик](#), и спросите, грустно или весело зайчику. Отметьте, что зайчику было грустно, но угостили его морковкой, и ему стало весело. Поиграйте в игру [«Зайнышка, попляши»](#). Пойте песенку и показывайте ребенку соответствующие движения.

«Социально-коммуникативное развитие»

ГРУСТНЫЙ



«Социально-коммуникативное развитие»

ВЕСЕЛЫЙ



«Физическое развитие»

Комплекс утренней гимнастики

- 1. «Зайка серенький»
- 2. Ходьба (30 секунд).
- 3. Подвижная игра «Хитрый кот и мышки»

«Физическое развитие»

Занятие

Вводная часть

- Ходьба с перешагиванием веревки(палки), приподнятой на высоту 5-15 см.
- Бег между двумя линиями, не наступая на них



«Физическое развитие»

Общеразвивающие упражнения

«Покажи платочек» 3 раза

И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки с платочками опущены вдоль туловища. Поднять руки вверх, показать платочки, вернуться в и.п.

«Спрячь платочки» 3-4 раза

И.п. – стоя, ноги вместе, руки с платочками вверх. Присесть, положить платочки на пол, вернуться в и.п.

«Дотянись» 3-4 раза

И.п. – стоя на полу, ноги прямо, руки с платочками за спиной. Наклониться вперед, коснуться платочками пальцев ног, вернуться в и.п.

«Попрыгунчик» 4-5 раз

И.п. – ноги слегка расставлены, руки с платочками разведены в стороны. Прыгать на двух ногах на месте, помахивая платочками, чередуя с ходьбой.

«Ходьба»

Ходьба с дыхательными упражнениями в течение 10 секунд.

«Физическое развитие»

Основная часть

1. Прыжки с места на двух ногах как можно дальше



2. Прокатывание мяча одной и двумя руками под препятствием



«Физическое развитие»

Игровое упражнение

«Мишки идут по лесу» - имитировать походку медведя: *передвигаться на внешней стороне стопы.*

Заключительная часть

Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты.

«Художественно-эстетическое развитие»

Рисование кистью «Праздничный салют»

Покажите картинку, на которой изображен праздничный салют, и спросите, какого цвета брызги салюта, где его можно увидеть, откуда его отправляют. После нарисуйте салют вместе с ребенком. Используя технику

«примакивание»: прижимать ворс боковой стороной, распределяя мазки по всему листу.



«Художественно-эстетическое развитие»



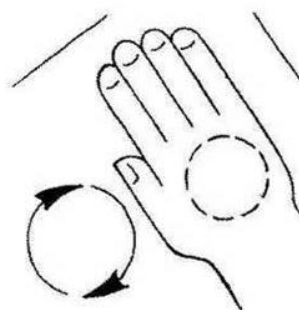
«Художественно-эстетическое развитие»

Лепка из пластилина «Яблоко»

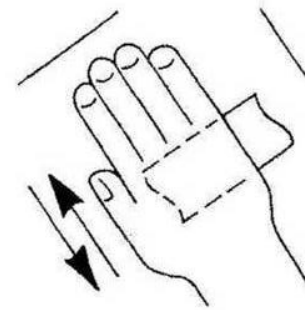
Разложите на столе три яблока и мячик и спросите что лишнее и почему. После слепите много яблок, чтобы всем досталось.

Рассмотрите с ребенком натуральное яблоко, обращая внимание на его форму. Скатайте шарик круговыми движениями, вдавить нижнюю и верхнюю часть шарика, скатайте из коричневого пластилина тоненькую маленькую «колбаску» – веточку, сделайте в яблоке пальчиком ямку и

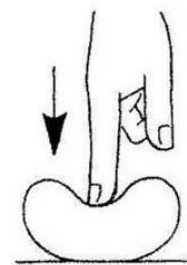
прикрепите «веточку».



скатывание



раскатывание



вдавливание

«Художественно-эстетическое развитие»



«Художественно-эстетическое развитие»



Спасибо за внимание

