

1 неделя

Старшая группа 5-6 лет



# Речевое развитие

Развитие звуковой культуры речи

Цель: учимся подбирать слова с заданным звуком; слышать звук в слове, определять его позицию.

- Предлагаем поиграть в игры: «Охотники», «Магазин», « Где звук?», «Цепочка слов»

# Речевое развитие

Игра «Охотники»

«Мы- охотники. Ладочки– наше ружье.

Если услышишь звук (называете любой звук)– «стреляй» (хлопай в ладоши).

Игра «Магазин»

«Мы в магазине игрушек (кондитерском, спортивном и т.д.) Покупаем то, в чьем названии есть звук «с»(или любой другой звук)

Игра «Где звук?»

«Я буду называть слова со звуком «р». Слушай внимательно: если звук в начале слова- хлопай, если в середине- топай, если в конце- прыгай»

Игра «Цепочка слов»

Участники игры по очереди называют слова, в которых первый звук-это последний звук предыдущего слова



# Формирование элементарных математических представлений

Цель: развиваем умение сравнивать предметы с помощью условной мерки; учимся делать выводы о результатах измерений.

Приготовьте несколько полосок цветной бумаги разной длины.(6, 9, 12, 15 см) Это – «гусеницы». А так же полоску белой бумаги, длиной 3 см Это – мерка.

«Гусеницы поспорили, кто из них длиннее. Перессорились, но так ничего и не решили. Помогите им»

Перед ребенком проблемная ситуация. Подведите его к ее решению с помощью измерения.

Прежде чем начать измерения, вспомните правила: 1) мерку прикладывать точно к левому краю; 2) там, где мерка заканчивается ставим отметку; 3) измеряем полоску до конца.

Производим измерения и делаем выводы: кто длиннее, и почему мы так решили.

# Изобразительная деятельность

## Рисование «Мои друзья»

Цель: продолжать учить создавать в рисунке знакомые образы, передавать характерные особенности; развивать умение изображать человека в движении.

- Попросите ребенка рассказать о своих друзьях, рассмотрите фотографии, предложите сделать друзьям подарок – нарисовать их веселую игру.
- Вспомните из каких частей состоит фигура человека и как они соотносятся друг с другом.
- Составьте схему человека из палочек и рассмотрите с ее помощью движения рук, ног туловища.
- Вспомните правила закрашивания (закрашивать в одном направлении, не оставляя пробелов, не выходя за контур).





# Изобразительная деятельность

## Лепка «Весенний день» (пластилинография)

Цель: продолжить знакомство с техникой рисования пластилином; развивать умение использовать в работе различные приемы (налепливание, размазывание, скатывание и т.д.); вызывать эмоциональный отклик на красоту природы и ее художественное воплощение.

Вам понадобятся: плотный картон или пластиковая крышка, пластилин, стеки

- Побеседуйте с ребенком о весне, спросите чем она ему нравится, что радует нас весной. Рассмотрите пейзаж за окном, репродукции картин о весне.
- Предложите создать необычную весеннюю картину – нарисовать ее пластилином.
- Совместно продумайте, что хотите изобразить, помогите сделать фон, размазывая пластилин по всей основе (здесь нужна сила пальцев). Затем с помощью различных приемов можно изобразить солнце, облака, цветы и т.д.)
- Не забудьте полюбоваться своим шедевром.







# Познавательное развитие

## \* Ознакомление с природой

### «Птичьи хлопоты»

**Цель:** Расширять представления детей о птицах, их внешнем виде, образе жизни поведении весной; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.

- Попросите ребенка вспомнить, каких птиц он знает; может узнать по внешнему виду (на картинке), по голосу(аудиозаписи); поиграйте в игру «Угадай по описанию». Взрослый и ребенок по очереди описывает птицу, не называя ее.
- Расскажите о периоде, когда птицы занимаются выведением потомства (вьют гнезда, высиживают птенцов, кормят и учат их). Покажите фото, видео этого периода. Дайте понять, как важны для птиц их дети, как они заботятся о них и как бережно в это время должны относиться к ним люди.
- Совместно сделайте игру «Что сначала, что потом», зарисовав схематично все этапы выведения птенцов: от постройки гнезда до обучения полету.
- Задавайте ребенку вопросы и добивайтесь, чтобы ответы были развернутыми, грамотно построенными.



Про птенчика  
Ольга Борисова

Из гнезда птенец упал,  
Потому что слишком мал  
Мама - птица вся в тревоге:  
Бедный птенчик на дороге!  
С криком кружится у ног.  
Чтоб хоть кто -нибудь помог  
Я за взрослыми спешу  
Малышу помочь прошу.  
Брат мой старший ловкий, смелый  
Прибежал на помощь первый  
Осторожно, не спеша  
В гнездо доставил малыша.  
Мама - птичка ликовала!  
Весело защebetала  
И теперь на радость нам  
Поёт так звонко по утрам.



Птичьи хлопоты  
Игорь Шевчук

Вот птенцы  
Молодцы -  
Все как на ладони!  
Кормят матери-отцы  
Племя молодое.

Мама – дай!  
Папа – дай!  
Рты раскрыли детки.  
Сколько в рот не попадай -  
Снова писк на ветке.

Что ни дашь -  
Раскардаш  
Только лишь утроится...  
На уме одно: когда ж  
Это всё закроется?



Птичьи этажи  
Марина Савченко

Птичьи домики лесные -  
Все на разных этажах.  
Кто в дупле, а кто пониже,  
Под кустом иль просто так.  
В норках прячутся зарянки.  
Средь ветвей - гнездо овсянки.  
Домик синего дрозда  
Не найдете без труда.  
А на третьем этаже -  
Чистят перышки уже -  
Иволга и королек,  
А тебе и невдомек.





# Физическое развитие

Старшая группа

## Утренняя гимнастика

Первая половина апреля (со скакалкой)

1. Ходьба по одному,

ходьба и бег по кругу, врассыпную, с перешагиванием через шнуры.

2. И.п.: о.с. вдвое

сложенная скакалка в опущенных руках. 1 – руки с натянутой скакалкой к груди. 2 – руки вверх. 3 – к груди. 4 – и.п. Повторить 6-8 раз.

3. И.п.: ноги на ширине плеч, руки со


скакалкой за спиной. 1-3 – пружинящий поворот в сторону – выдох. 4 – и.п. – вдох.

То же, в другую сторону. Повторить 4-5 раз в каждую сторону.

4. И.п.: о.с. руки со скакалкой внизу. 1 – присесть, разводя колени, руки вверх. 2 – и.п.

Повторить 6-8 раз.





5. И.п.: ноги на ширине плеч, стоя на скакалке, концы скакалки в опущенных руках. 1– резкий наклон вперед, отводя руки назад-вверх. 2 – и.п. Наклоняясь, делать выдох, выпрямляясь

– вдох. Повторить 6-8 раз.

6. И.п.: ноги слегка расставлены, скакалка, сложенная вдвое, в опущенных руках. 1-2 – перенести одну ногу через натянутую скакалку. 3-4 – обратное движение – и.п. То же, другой ногой.

Повторить 3-4

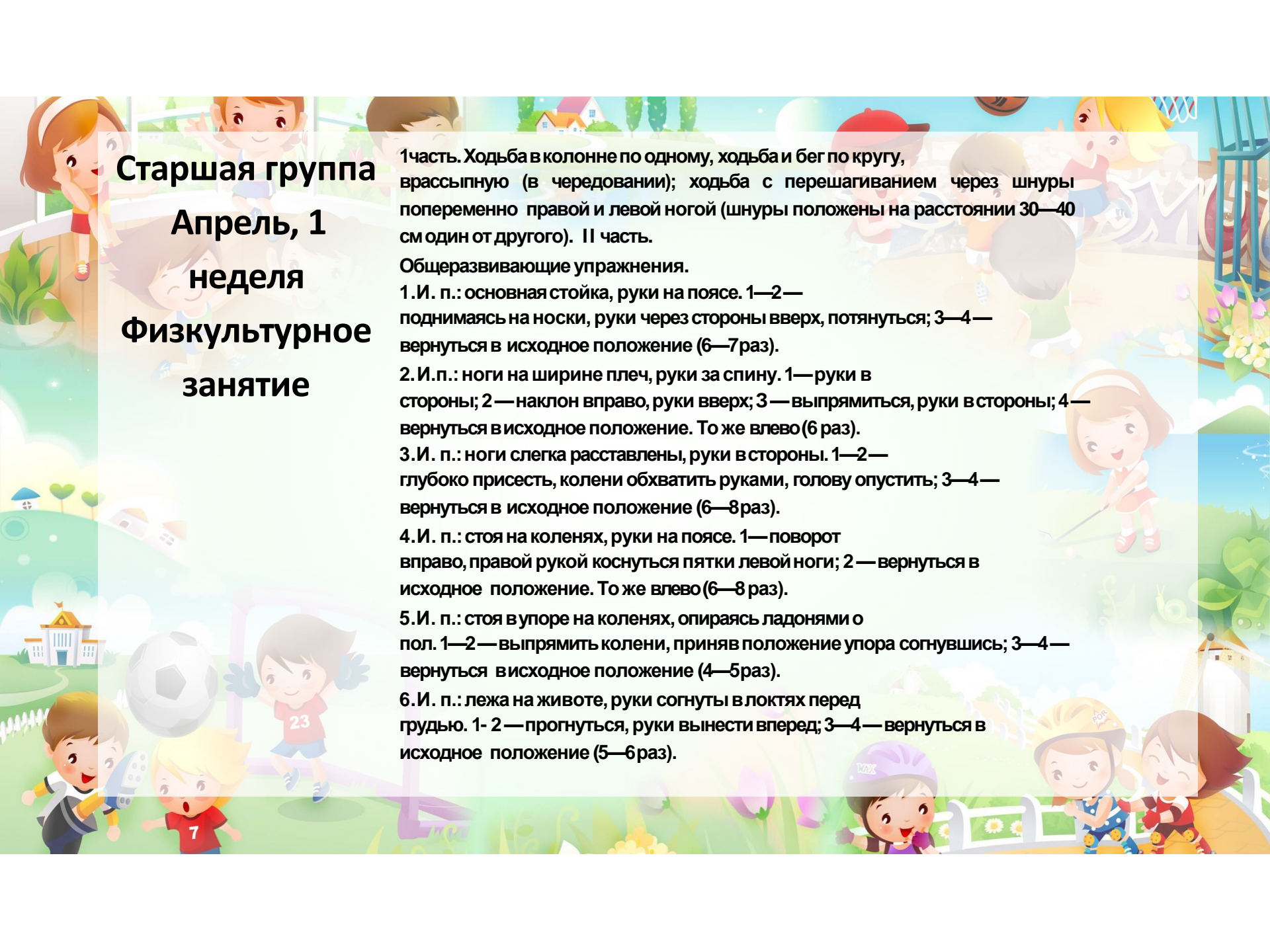
раза каждой ногой. Дыхание произвольное.

7. И.п.: о.с. скакалка, сложенная вдвое, внизу. 1-2 – поднимая прямые руки вверх, опустить их за спиной. 3-4 – обратное движение. Дыхание произвольное. Повторить 5-6 раз.

8. И.п.: ноги слегка расставлены, скакалка, сложенная вдвое, в одной руке. Вращая скакалку параллельно полу, перепрыгивать через нее.

9. Ходьба с выполнением заданий руками.





# Старшая группа

## Апрель, 1 неделя

### Физкультурное занятие

1 часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег по кругу, врассыпную (в чередовании); ходьба с перешагиванием через шнуры попеременно правой и левой ногой (шнуры положены на расстоянии 30—40 см один от другого). II часть.

Общеразвивающие упражнения.

1. И. п.: основная стойка, руки на поясе. 1—2—поднимаясь на носки, руки через стороны вверх, потянуться; 3—4—вернуться в исходное положение (6—7 раз).
2. И. п.: ноги на ширине плеч, руки за спину. 1—руки в стороны; 2—наклон вправо, руки вверх; 3—выпрямиться, руки в стороны; 4—вернуться в исходное положение. То же влево (6 раз).
3. И. п.: ноги слегка расставлены, руки в стороны. 1—2—глубоко присесть, колени обхватить руками, голову опустить; 3—4—вернуться в исходное положение (6—8 раз).
4. И. п.: стоя на коленях, руки на поясе. 1—поворот вправо, правой рукой коснуться пятки левой ноги; 2—вернуться в исходное положение. То же влево (6—8 раз).
5. И. п.: стоя в упоре на коленях, опираясь ладонями о пол. 1—2—выпрямить колени, приняв положение упора согнувшись; 3—4—вернуться в исходное положение (4—5 раз).
6. И. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях перед грудью. 1- 2—прогнуться, руки вынести вперед; 3—4—вернуться в исходное положение (5—6 раз).

**Основные  
виды  
движений.**

**1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 360° на середине (2—3 раза).**

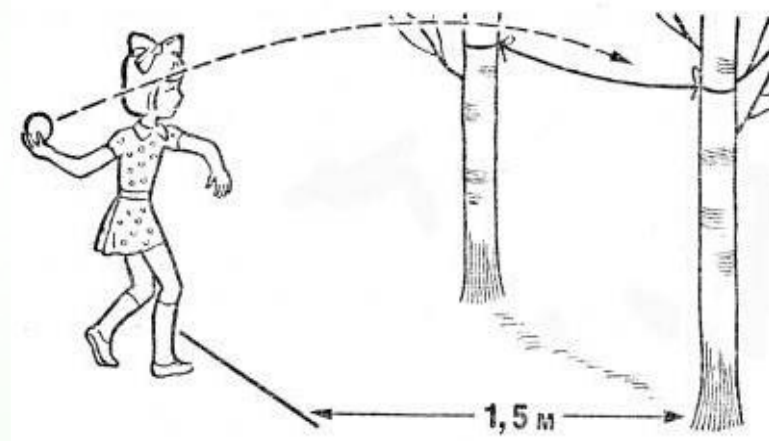
**2. Прыжки из обруча в обруч (6—8 шт.) на правой и левой ноге (2—3 раза).**

**3. Метание в  
вертикальную цель с расстояния 4  
м правой и левой рукой (5—6 раз).**

**Подвижная игра**

**«Медведи и пчелы».**

**III часть. Ходьба в колонне по одному с остановкой по  
сигналу воспитателя: «Сделай фигуру!»**





Спасибо за внимание!

