

Средняя группа

8 неделя





Окружающий мир

“Знакомство с летом”

- Познакомьте детей с признаками лета и летними явлениями.
- Научите самостоятельно выделять первые признаки лета в неживой природе.
- Воспитайте умение видеть красоту природы, наблюдательность, умение слушать.
- Вспомните все времена года.





- Солнце печёт, липа цветёт.
- Рожь поспевает, когда это бывает? (летом)





- Назовите летние месяцы.

Летние месяцы



• А теперь, отгадайте загадки

В синем небе,
Как по речке,
Белые плывут овечки.
Держат путь издалека
Как зовут их? ...
(Облака)

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали,
Я пошла искать их днём,
Ищем, ищем - не найдём.
(Роса)

Что за чудо-красота!
Расписные ворота
Показались на пути!
В них ни въехать,
Ни войти.
(Радуга)

Над цветком
Порхает, пляшет,
Веерком узорным машет.
(Бабочка)



Развитие речи

Тема: «Составление рассказа по картине «Лето»»

- Рассмотрите картину М. Пишвановой "Лето" и побеседуйте по ней.





- - Кого ты видишь на картине?
- - Куда пришли дети? Что они делают?
- - Какое время года изображено на картине? Как ты догадался?
- - Что тебе хочется рассказать о реке?
- Ребята, с чего вы начнёте рассказ?
- О ком ты будишь рассказывать?





Рисование “Солнышко”

- Спросите какой формы солнце? (Круглой.)
- Какого оно цвета? (Желтого.)
- Но солнышко может быть не только желтого цвета. Вспомните, когда вы утром идете в детский сад, какого оно цвета? (Белого, светло-желтого.) А когда мы днем идем гулять? (Желтое.) А когда вас вечером забирают из детского сада? (Оранжевое.) Значит, в зависимости от времени суток солнце бывает светло-желтое, почти белое, желтое, оранжевое.





- А теперь возьмите тот цвет, которым будет ваше солнышко. В центре вашего листочка нарисуйте круг, раскрасьте, повторяя его очертания, от края к центру.
- А как можно нарисовать солнечные лучи? Лучики солнышка тоже бывают разные – прямые и волнистые, завитки, пятнышки, кружки, полоски. Возьмите ваши кисточки и краски и нарисуйте солнышку такие лучики, какие вам хочется.



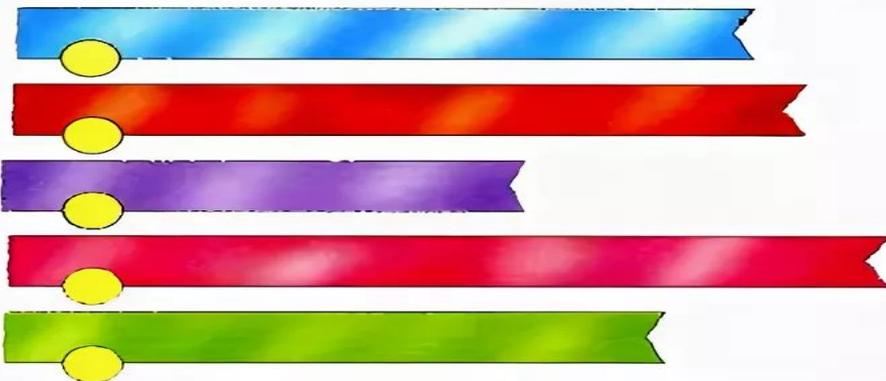


Формирование элементарных математических представлений

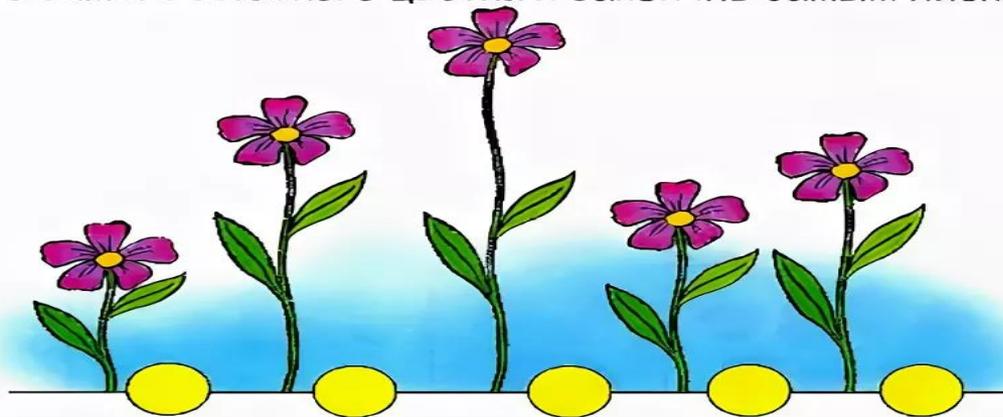
Измерение предметов

- Цель занятия: Учить сравнивать два предмета с помощью условной мерки;
- упражнять в счете в пределах пяти; учить ориентироваться в пространстве и отражать в речи направление.
- Рекомендации для родителей
- В повседневной жизни используйте слова «измерить», «померить», «измерение», создавать ситуации, наталкивающие ребенка на измерение.

Расставь цифры по порядку, начав с самой короткой ленточки и закончив самой длинной.



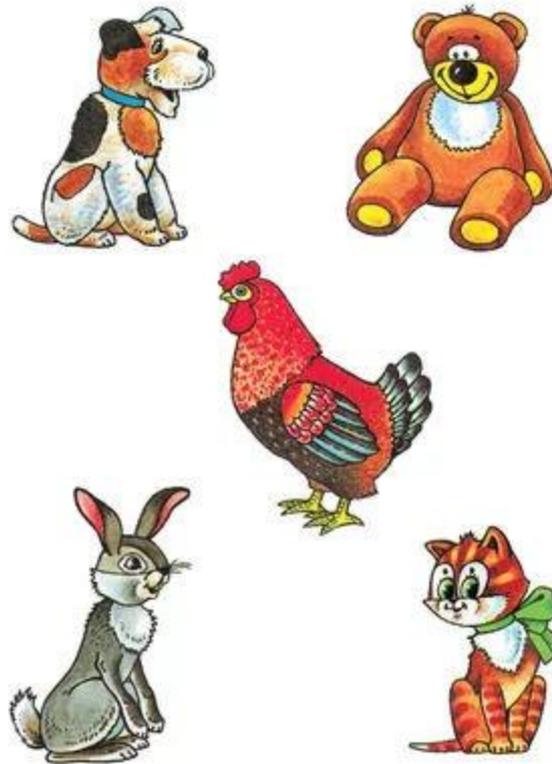
Расставь цифры по порядку, начав с самого высокого цветка и закончив самым низким.



Покажи поросёнка, который около дома,
в доме, на доме.



Кто нарисован в правом верхнем углу листа,
в правом нижнем, в левом верхнем,
в левом нижнем, посередине листа?





Аппликация “Солнышко”

Предложите послушать и отгадать загадку:

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все...(Солнце)

Сделайте вместе с ребенком свое солнышко

Для этого вам понадобится: цветная бумага
желтого и оранжевого цвета, готовые бумажные
формы – желтые квадраты, ножницы, простые
карандаши, клей, клеевые кисточки.



- 
- Из квадрата вырежьте круг. Для этого возьмите ножницы в правую руку, а квадрат в левую, ножницами режьте и закругляйте уголок.
 - - Далее берите в руки прямоугольник и разрежьте его по длине на полоски – это будут лучики солнца.
 - - Потом выкладывайте детали на листе, так чтобы получилось изображение солнышка. По середине листа круг, а полоски вокруг.
 - - Теперь приклеивайте. Солнышко – круг положите цветной стороной вниз, нанесите клей. Берите круг, наклеивайте его на лист по середине, приклеивайте лучики вокруг солнца.
- 
- 
- 







Физкультурное занятие

- 1 часть. Ходьба в колонне по одному; по сигналу
- ходьба в полуприседе (не более 15 сек.), ходьба, высоко поднимая
- колени, ходьба мелким, семенящим шагом в чередовании с обычной ходьбой; бег в
- колонне по одному.
- 2 часть. Обще развивающие упражнения с мячом.
- 1. И. п.- стойка ноги
- на ширине ступни, мяч вниз. Поднимаясь на носки, мяч вверх; вернуться в
- исходное положение (5-6 раз).
- 2. И. п.- стойка ноги
- на ширине плеч, мяч вниз. Мяч вверх; наклон вправо (влево), выпрямиться,
- вернуться в исходное положение (6 раз).
- 3. И. п.- стойка ноги
- на ширине ступни, мяч в согнутых руках у груди. Присесть, вынести мяч вперед,
- руки прямые; подняться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).
- 4. И. п.- лежа на
- спине, ноги прямые, мяч за головой. Поднять правую (левую) прямую ногу,
- коснуться мячом колена, опустить ногу; вернуться в исходное положение (6 раз).
- 5. И. п.- стойка ноги
- на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. Мяч вверх, наклон вперед,
- прокатить мяч от одной ноги к другой; выпрямиться. Вернуться в исходное
- положение (4-5 раз).





- Основные виды движений.
- 1. Метание в
 - вертикальную цель, с расстояния 1,5-2 м правой и левой
 - рукой (способ - от плеча) (3-4 раза).
- 2. Ползание по
 - гимнастической скамейке на животе (2 раза).
- Подвижная игра «Зайцы и волк».
- 3 часть. Игра малой подвижности «Найдем зайца».

