

Средняя группа

4 неделя





Развитие речи

- Помогите ребенку запомнить и выразительно читать стихотворение Ю.Кушака «Олененок». Постарайтесь не только выучить с детьми стихотворение, но и вызвать глубокие чувства : сострадание, участие, печаль. Ведь это произведение необычайно трепетное, глубокое.





Развитие речи

Ю. Кушак «Олененок»

Слегла олениха,
Да так и не встала...
У олененка
Мамы не стало.
Я его глажу,
С ладошки кормлю.
Я его очень,
Очень люблю.
И всюду за мной
Он скачет упрямо.
Пусть думает он,
Что я - его мама.





Развитие речи

- Заучите с ребенком русскую народную песенку «Дед хотел уху сварить»

«Дед хотел уху сварить...»

Дед хотел уху сварить,
Дед пошёл ершей ловить,
А за дедом кот Лаврентий,
За котом петух Терентий.
Тащат удочки
Вдоль по улочке.
Деду одному невмочь.
Надо старому помочь.





Развитие речи

- Спросите у ребенка, действительно ли это добрая песенка, и могут ли они доказать это.
- Повторите первые четыре строчки, а ребенок после паузы договаривает клички животных (2-3 повторения), запоминая, как зовут кота и петуха.
- Спросите у ребенка: «Легко ли коту и петуху дедовы удочки тащить?»
- Поясните ребенку, что если бы было легко, тогда другое бы слово использовалось в потешке, а не слово *тащить*.
- Упражняйте ребенка в выразительном чтении последних строчек, предложив прочитать вдвоем: Вы читаете, изображая кота: «Деду одному невмочь, надо старому помочь», а ребенок, изображающий петуха, вздыхая, соглашается с котом: «Невмочь, надо помочь». Упражнение повторяется 4-5 раз. Каждый раз меняйтесь с ребенком ролями.
- Объясните ребенку, что песенка шуточная: «Эта забавная народная песенка, в ней много лукавства. Даже рыба, которую дед собирается наловить, чтобы сварить уху, костлявая, колючая. Ее и чистить трудно, да и кот намучается, собравшись рыбкой полакомиться».





Окружающий мир

«Экологическая тропа весной»

- Упражняйте ребенка в умении различать и называть деревья лиственные, хвойные, фруктовые через рассматривание иллюстраций.
- Формируйте бережное отношение к природе, наблюдайте за птицами.
- Дайте элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.





Окружающий мир

Лиственные деревья.



Осина



Берёза



Клён



Дуб



Каштан



Рябина



Ива





Окружающий мир

Хвойные деревья



Ель



Сосна



Лиственница



Пихта



Кедровая
сосна



MyShared



Окружающий мир





Рисование

«Празднично украшенный дом»

Приобщаем детей к традиционным праздникам и традициям.

- Научите детей передавать впечатления от праздничного города на рисунке.
- Помогите ребенку нарисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями.
- Упражняйте в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет.
- Развивайте образное восприятие.

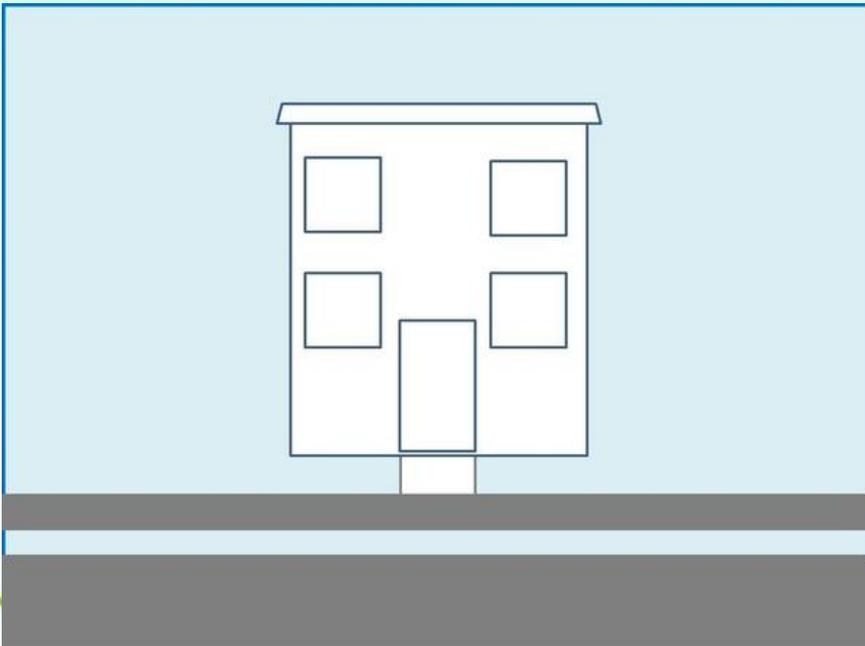




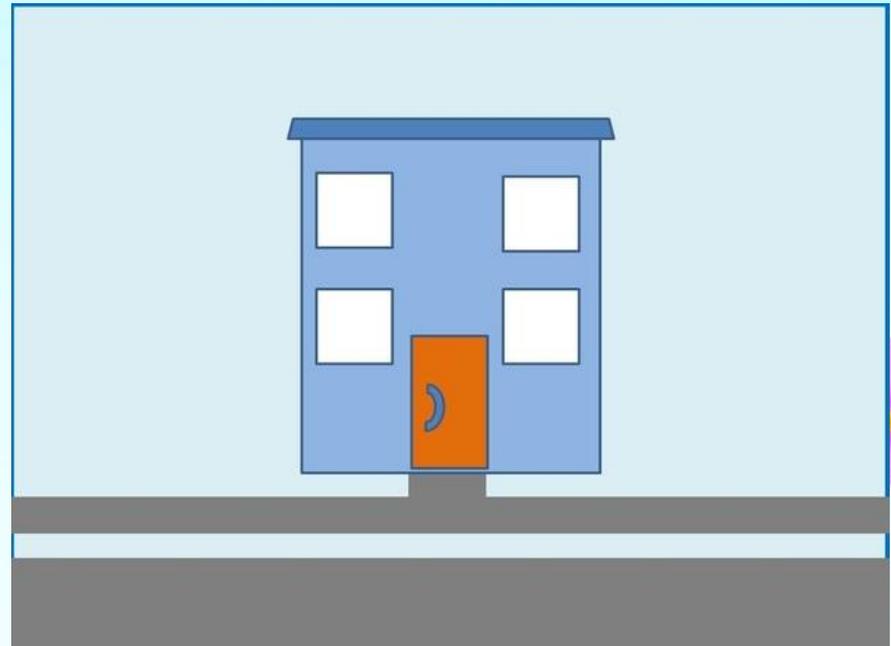
Рисование

Поэтапное рисование «Празднично украшенный ДОМИК»

1.

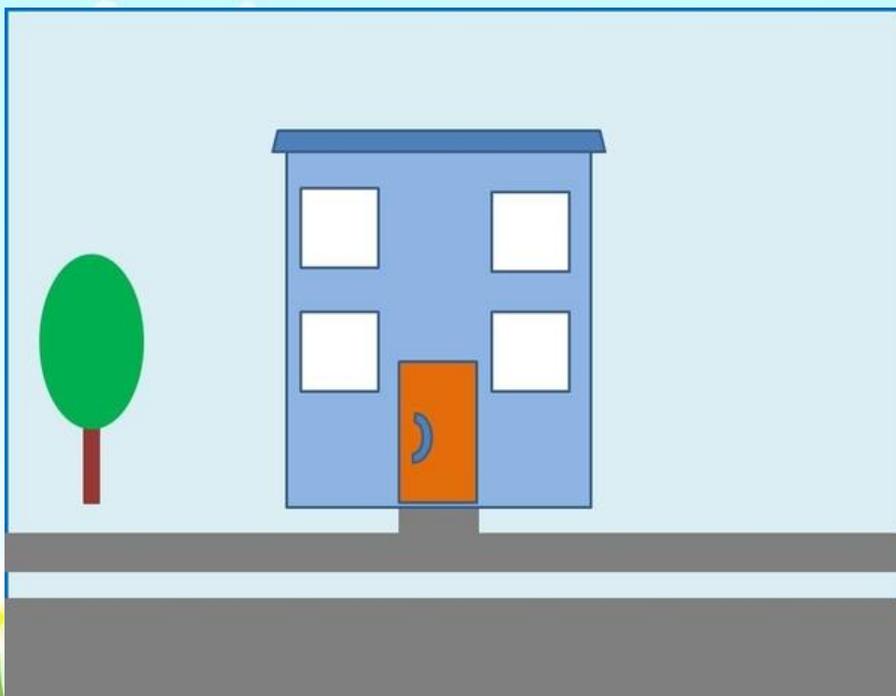


2.

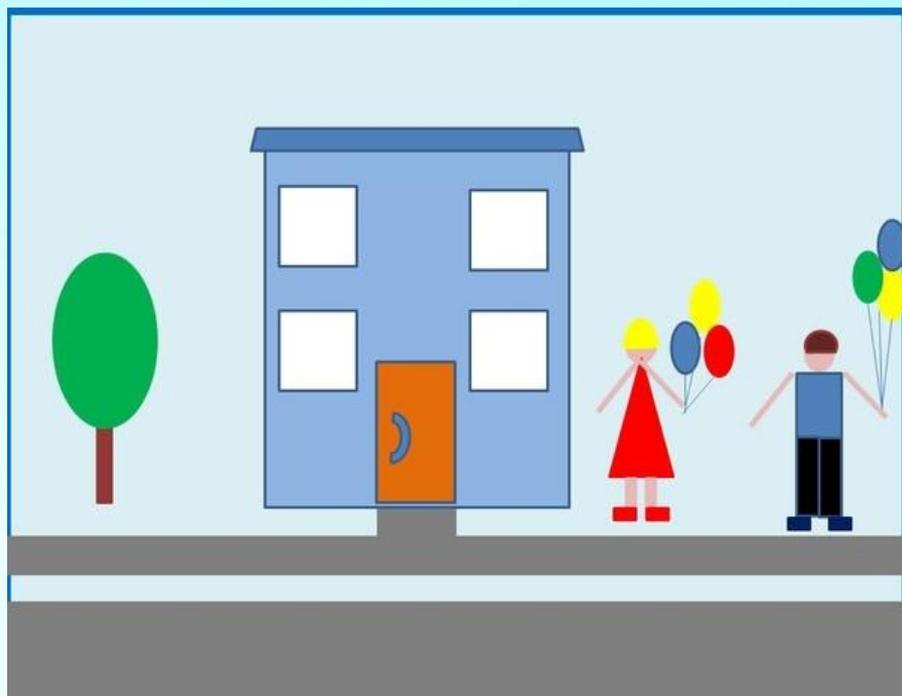


Рисование

3.



4.



Рисование

5.



6.





Аппликация

Объемная аппликация «Кактус»

- Побеседуйте с ребенком о комнатных растениях, понаблюдайте за ними, расскажите про уход за комнатными растениями
- Рассмотрите картинки, иллюстраций и энциклопедии на тему «Комнатные растения».
- Познакомьте ребенка с растением кактус.





Аппликация

Объемная аппликация «Кактус»

- Научите создавать образ кактуса с помощью объёмной аппликации.
- Продолжаем совершенствовать навыки в вырезании круга из бумаги квадратной формы и срезании угла из сложенной вдвое бумаги прямоугольной формы.
- Продолжайте формировать навыки работы с ножницами и цветной бумагой. Закрепляем умение последовательно наклеивать формы.
- Воспитывайте интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними.





Аппликация

Объемная аппликация «Кактус»

1. Вырежьте 4 одинаковых кружка из заготовки зеленого фона. Из розового фона вырежьте трапецевидное основание для горшка и кружок для цвет



2. Подогните по краям деталь горшка, придайте ей объём и приклейте на фон



3. Сложите пополам круглые детали для кактуса и нарисуйте зеленым фломастером полоски.



4. Склейте детали кактуса между собой



5. Приклейте кактус на фон



6. На детали цветочка сделайте надрезы как бахрома и приклейте на верхушку кактуса (основание будет находится под кактусом).



7. Черным фломастером по контуру дорисуйте колючки.



Формирование элементарных математических представлений

Занятие на тему: «Весна пришла»

- Закрепляем представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета) Для этого расположите цветы на карточках так, чтобы в верхнем ряду они были одного цвета, а в нижнем – другого цвета. Задайте вопросы: «Что нужно сделать, чтобы узнать, сколько цветов на верхней (нижней) полосках карточки? Что можно сказать о количестве красных и синих цветов?»
- Поупражняйте ребенка в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами;
- Вам понадобится: карточки для счета, цветы одинаковой формы и размера по 5 штук.



Физическая культура

- 1 часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную; по сигналу: «Лошадки!» - ходьба, высоко поднимая колени; по сигналу: «Мышки!» - ходьба на носках семенящими шагами; ходьба и бег в чередовании. 2 часть. Обще развивающие упражнения с косичкой. 1. И. п.- стойка ноги на ширине ступни, косичка вниз. Поднять косичку на грудь; вверх, на грудь, вернуться в исходное положение (4-5 раз). 2. И. п.- стойка ноги на ширине плеч, косичка вниз. Косичку вверх, наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (5 раз). 3. И. п.- стойка ноги на ширине ступни, косичка вниз. Косичку вверх, согнуть правую (левую) ногу в колене и коснуться ее косичкой, опустить ногу, косичку вверх; вернуться в исходное положение (5 раз). 4. И. п.-сидя, ноги врозь, косичка на грудь. Косичку вверх, наклон вперед, коснуться косичкой носка правой (левой) ноги; поднять косичку, опустить, вернуться в исходное положение (5 раз). 5. И. п.- стойка ноги слегка расставлены, боком к косичке, лежащей на полу, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вдоль косички, огибая ее. Небольшая пауза, повторение задания.



- 
- Основные виды движений. 1. Равновесие - ходьба по доске, лежащей на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на пояс (2-3 раза). 2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (5-6 плоских обручей; можно выложить круги из косичек: к одному концу пришита пуговица, к другому петелька) (2-3 раза). Подвижная игра «Птички и кошка» . 3 часть. Ходьба в колонне по одному
- 
- 
- 
- 