





# Средняя группа

7 неделя





# Окружающий мир




- Спросите ребенка: Какое время года сейчас на улице? Почему?
  - Назовите с ребенком основные признаки весны – в городе, в лесу, в саду (в чем они выражаются). У животных и птиц, насекомых. Что происходит с деревьями, кустами, цветами.
  - Совершите экскурсию к любому цветущему дереву и кустарнику. Расскажите какая бурная жизнь «кипит» рядом с ним – набухают почки, распускаются листья и цветы, аромат которых манит насекомых.
- 
- 
- 







# Развитие речи

- Продолжите знакомить ребенка с представителями растительного мира родного края. Побеседуйте о том, что солнышко стало светить ярче и на полянах появились цветы - одуванчики.  
Рассматривая картинку с изображением одуванчика или живой цветок, прочтите стих “Одуванчик”, выучите его. Прочитав стихотворение поговорите о красоте цветка
- 
- 
- 


## «Одуванчик»

Носит одуванчик  
Жёлтый сарафанчик.



Подрастёт нарядиться  
В беленькое платьице.  
Легкое, воздушное,  
Ветерку послушное.

Е. Серова



# Рисование Одуванчик

- Загадайте ребенку загадку про одуванчик
- Горел в траве росистой Фонарик  
золотистый. Потом померк, потух И  
превратился в пух. ОДУВАНЧИК
- Предложите нарисовать одуванчик с  
приемами нетрадиционной техники  
(вилкой)



**Оборудование: гуашь желтого и зеленого цвета, альбомный лист, вилка, стакан с водой, кисточки.**





## Этапы рисования:



Наносим на вилку с помощью кисточки краску .

Дальше примакиваем вилкой к листу бумаги формируя цветок одуванчика





Рисуем стебелек

Листики ...




# Лепка

## "Цветик-семицветик"

- Предложите ребенку сделать из пластилина цветок небывалой красоты
- Для работы нам понадобится разноцветный пластилин и белый картон.



- 
- Возьмите семь цветов пластилина, как лепестки сказочного цветка из сказки В. Катаева "Цветик семицветик". Желтый, красный, синий, зеленый, оранжевый, фиолетовый и голубой.
  - Сначала сделаем серединку для нашего цветочка.

Раскатываем колбаски из пластилина и соединим края вместе. Это будут лепестки

В конце делаем стебелек и листочек! Цветок готов



# Формирование элементарных математических представлений

## Величина

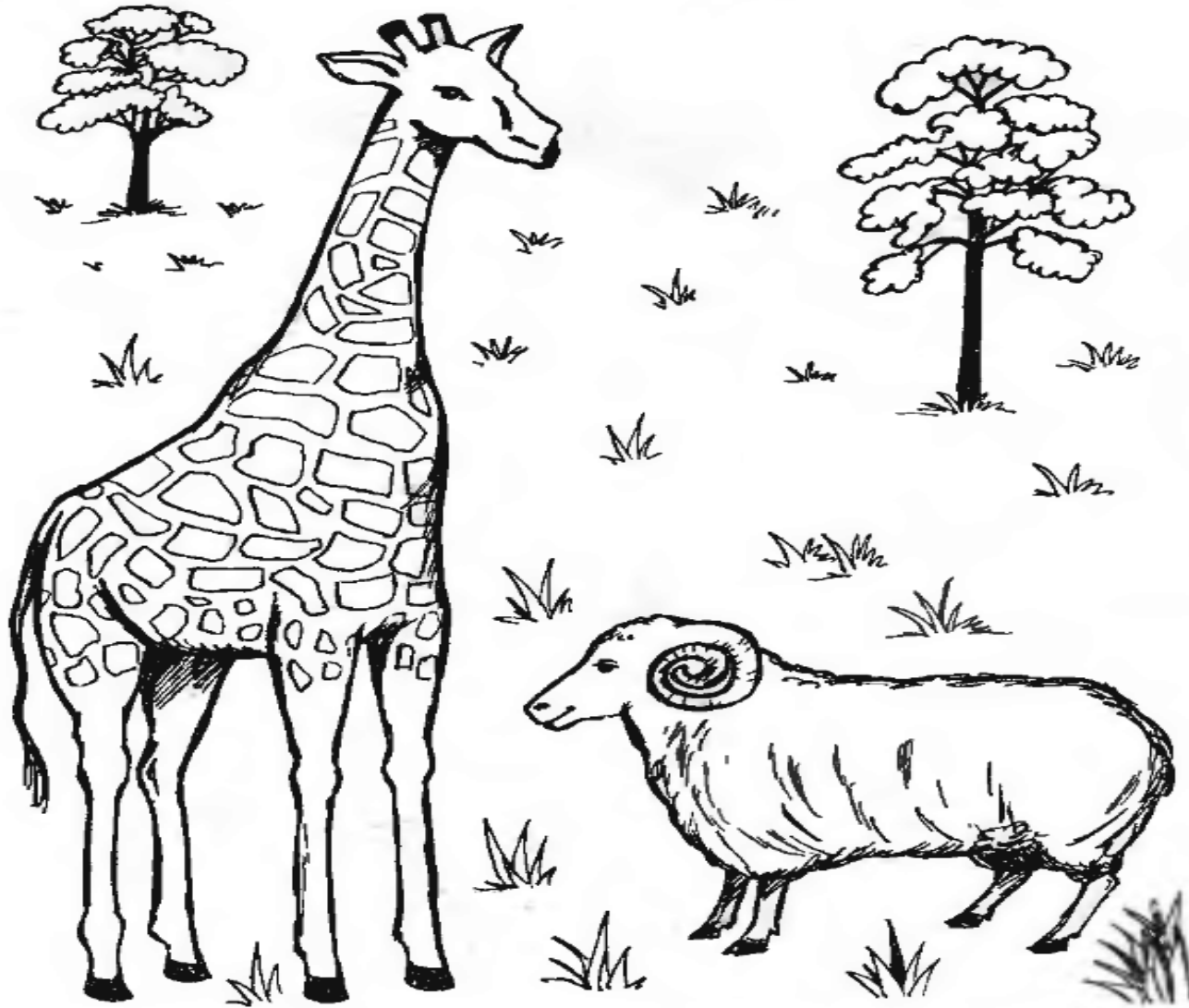
- **Цель занятия:** Упражнять в сравнении предметов по величине и учить отражать в речи этот признак; закрепить название геометрических фигур; упражнять в счете в пределах 5.


На прогулке предложите ребенку найти высокие и низкие деревья.

Уточните их названия. Посмотрите, как расположены ветки, какой они длины, толщины, какие ветки наверху и какие внизу.

**Высокий — низкий**

Кто на рисунке высокий, а кто — низкий?





На земле начертите пять клеток в один ряд. В каждую

положите по одному предмету, например  
желудь, камушек,  
веточку и т.д.

Ребенок закрывает глаза, в это время предметы  
меняются


местами или убирается один предмет. Открыв  
глаза, дети,

пользуясь порядковым счетом, должны сказать,  
в которой




по счету клетке произошли изменения.










# Физическая культура

- 1 часть. Ходьба в колонне по одному; на сигнал: «Лошадки!» - дети идут, высоко поднимая колени, руки на поясе (темп средний); бег врассыпную. На одной стороне зала заранее (до занятия) раскладывают 5-6 шнуров (реек) на расстоянии одного шага ребенка. В ходьбе колонной по одному дети перешагивают через шнуры попеременно правой и левой ногой.
  - 2 часть. Обще развивающие упражнения с палкой. 1. И. п.- стойка ноги на ширине ступни, палку вниз .Палку вверх, за голову, вверх, за голову, вернуться в исходное положение (5 раз). 2. И. п.- стойка ноги на ширине плеч, палку вниз. Палку вверх, наклон вправо (влево); выпрямиться, вернуться в исходное положение (6 раз). 3. И. п.- сидя, ноги врозь, палка на колени. Палку вверх, наклон вперед, коснуться носков ног; выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз). 4. И. п.- стойка ноги на ширине ступни, палка вниз. Присесть, палку вынести вперед; подняться, вернуться в исходное положение (5-6 раз). 5. И. п.- ноги слегка расставлены, руки произвольно, палка на полу. Прыжки на двух ногах вокруг палки в обе стороны, в чередовании с небольшой паузой (3 раза).
- 
- 
- 

- 
- Основные виды движений. 1. Равновесие-ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки в стороны (2-3 раза). 2. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева, продвигаясь вперед (дистанция 3 м) (2-3 раза). Подвижная игра «У медведя во бору». 3 часть. Ходьба в колонне по одному.
- 
- 
- 