

# Средняя группа

3 неделя





# Развитие речи

## Составление рассказа по картинне-матрице

- Предложите ребенку рассмотреть иллюстрацию. Обсудите, что изображено на каждой картинке. Определите главную мысль каждой картинки. Попробуйте составить рассказ из 4-5 предложений







# Окружающий мир “Мой город”

- Вначале поговорите с ребенком, в чем сходство и отличие города и деревни.
- Затем - просмотр и обсуждение картинки








- Вспомните как называется город, в котором мы живем, какой у него герб, история.












# Аппликация “Скворечник”

Цели: Закрепить умение создавать изображение в аппликации используя разнообразные приёмы вырезания геометрических фигур. Учить аккуратно приклеивать детали домика, соединяя его части. Продолжать учить пользоваться ножницами отрабатывать технику безопасности. Развивать творчество. Воспитывать любовь к птицам и заботу о них.

- **Ход:** предложить квадрат разделить по диагонали пополам, это будет крыша. Круг вырезать срезая углы на квадрате. Затем все наклеить на основу.
- 
- 
- 







# Рисование

## Тема: «Яички простые и золотые»

- Предложить детям помочь расписать пасхальные яйца, или нарисовать овальную форму яйца и раскрасить в золотой и белый цвет сверху вниз протягивая краску.





# Формирование элементарных математических представлений

## Ориентировка в пространстве

- Необходимо знать: направления впереди, сзади,
- справа, слева, внизу, наверху, над, под.
- «Что, где?» Бросаем мяч в руки ребенку и
- спрашиваем: Что перед тобой? (Ребенок, отвечая, бросает мяч обратно). Что за тобой? Кто слева от
- тебя? Часы справа или слева от тебя?







- «Куда пойдешь и что найдешь?» Спрятать в разных местах игрушки.
- Направо пойдешь – машинку найдешь; налево пойдешь – зайчонка найдешь, назад пойдешь - мячик найдешь.









# Физическая культура

- 1 часть. Ходьба в колонне по одному. По сигналу родителя: «Лягушки!» - дети приседают и кладут руки на колени, поднимаются и продолжают ходьбу. На сигнал: «Бабочки!» - переходят на бег, помахивая руками-«крылышками». Упражнения в ходьбе и беге чередуются. 2 часть. Обще развивающие упражнения с мячом. 1. И. п.- стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках вниз. Мяч вверх, наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-6 раз). 2. И. п.- ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках у груди. Присесть, уронить мяч и поймать его двумя руками; поднять мяч, вернуться в исходное положение (5 раз). 3. И. п.- сидя, ноги вместе прямые, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади. Поднять ноги вверх, при скатывании мяча успеть поймать его, вернуться в исходное положение (4-5 раз). 4. И. п.- лежа на спине, ноги прямые; мяч за головой. Поднять правую (левую) ногу, коснуться мячом носка ноги; опустить ногу, вернуться в исходное положение (5 раз). 5. и. п.- сидя на пятках, мяч в согнутых руках. Прокатить мяч вокруг туловища, перебирая его руками в обе стороны (по 2-3 раза в каждую сторону). 6. и. п.- ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках. Прыжки на двух ногах кругом, в обе стороны.





- 
- Основные виды движений. 1. Метание мешочков на дальность (6-8 раз). 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (2-3 раза). Подвижная игра «Совушка». 3 часть. Ходьба в колонне по одному. Основные виды движений. 1. Метание мешочков на дальность (6-8 раз). 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (2-3 раза). Подвижная игра «Совушка». 3 часть. Ходьба в колонне по одному.
- 
- 
- 
- 