

# Средняя группа

2неделя

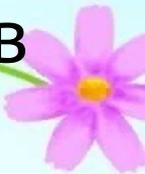




# Окружающий мир

## “Тема Космос”

- 1) Познакомьте детей с праздником «Днем космонавтики»
- 2) Сформировать представление детей о космосе, космонавтах.
- 3) Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники



# БЕЛКА И СТРЕЛКА

Им впервые удалось в настоящем космическом корабле больше суток летать вокруг планеты и вернуться домой живыми и невредимыми!



# 12 апреля - День Космонавтики

В этот день, 12 апреля, в 1961 году гражданин СССР старший лейтенант Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов. Он совершил один виток вокруг земного шара, продолжавшийся 108 минут.



Тобю восхщём весь шар земной.  
Свою любовь и радость вечной данью  
Тебе он дарит, первый космонавт.

Не чудо - подвиг твой.  
В нём люди видят правду.  
И я сегодня думаю о нём.

Учёными исполнены мечты  
И сокровенные желанья наши,  
Пришедшие к нам от далёких предков.

Подумать - стали звёзды и Луна  
Для нас навеки добрыми друзьями.  
Подумать - недалёк тот день, когда  
Мы ступим на Луну, помчимся к звёздам.

Всё это - вестн зашрашнего дня,  
Что светится нам, как твоя улыбка.  
Нам радость обещает шар земной,  
Усыпанный весенними цветами  
В честь твоего чудесного полёта,  
Невиданной победы, космонавт.





# Развитие речи

- Прочитайте ребенку рассказ “Что такое звезды?”
- Попробуйте пересказать рассказ с помощью вопросов-подсказок
- Выучите с ребенком стихотворения к дню космонавтики





## Текст для пересказа ЧТО ТАКОЕ ЗВЁЗДЫ?

— А что такое звёзды? — спросил однажды кузнецик.

Лягушонок задумался и сказал:

— Большие слоны говорят: «Звёзды — это золотые гвоздики, ими прибито небо». Но ты не верь. Большие медведи думают: «Звёзды — это снежинки, что забыли упасть». Но ты тоже не верь. Послушай меня лучше. Мне кажется, виноват большой дождь. После большого дождя растут большие цветы. А ещё мне кажется, когда они достают головой небо, то и засыпают там.

— Да, — сказал кузнецик. — Это больше похоже на правду.

Звёзды — это большие цветы. Они спят в небе, поджав длинные ножки.

Г. Цыферов

Вопросы:

О чём спросил кузнецик однажды?

Что сказал лягушонок?

Что говорили большие слоны о звёздах?

Что думали о звёздах большие медведи?

Что рассказал о звёздах лягушонок?



## Стихи для чтения и заучивания наизусть

### КОСМОНАВТ

В тёмном небе звёзды светят,  
Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит  
И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,  
Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,  
Шар земной — наш дом родной.

В. Степанов



### ЗЕМЛЯ

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных.

Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету —  
Ведь другой, похожей, нету!

Я. Аким

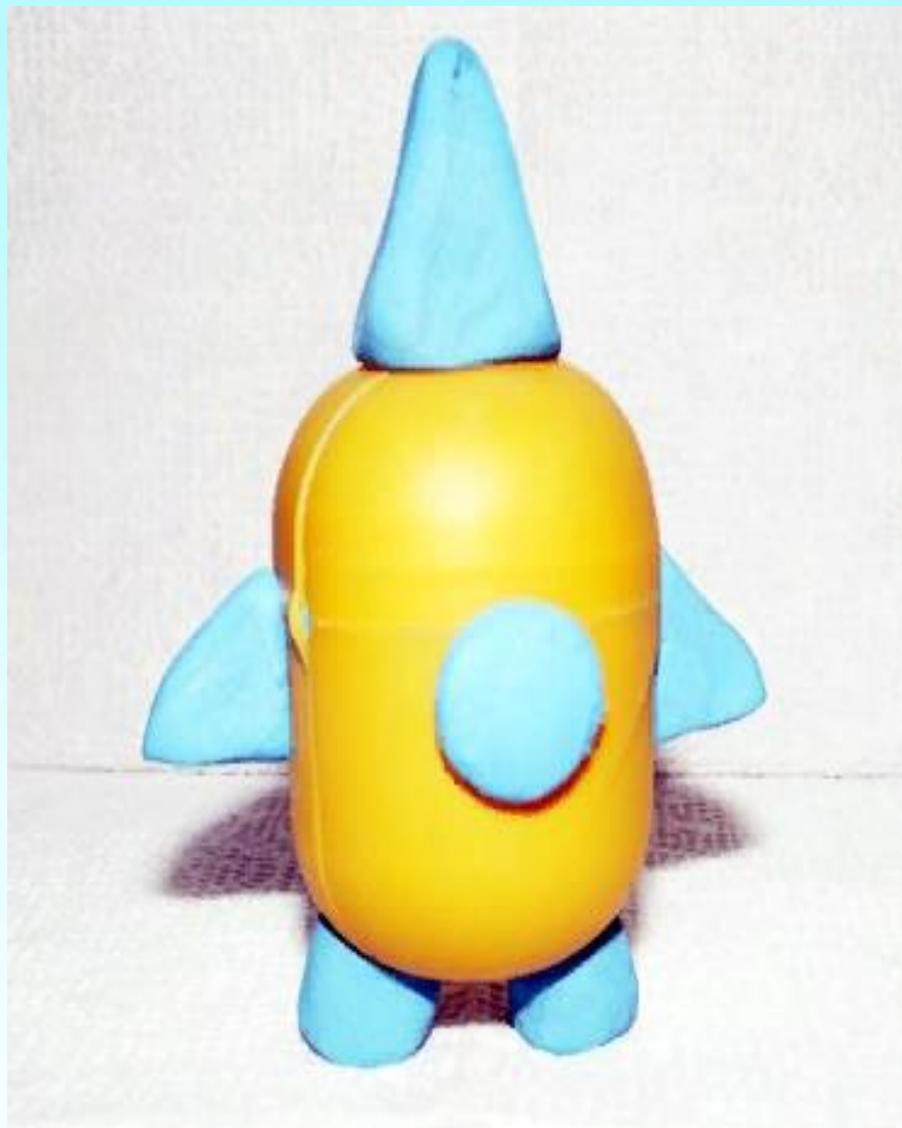




# Лепка “Космос”

Слепите с детьми из пластилина космонавта, ракету, возможно жителей других планет. Можно использовать бросовый материал, например капсулы от шоколадных яиц

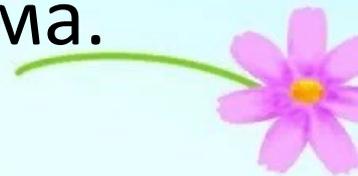






# Рисование Звездное небо

- 12 апреля День Космонавтики , чем не повод заняться нетрадиционным рисованием. Нарисуем космос при помощи губки.
- Создайте свою вселенную. Она у каждого будет своя и каждая будет неповторима.



Для изображения  
космического неба  
нам понадобится

- бумага для акварели
- гуашь
- губка

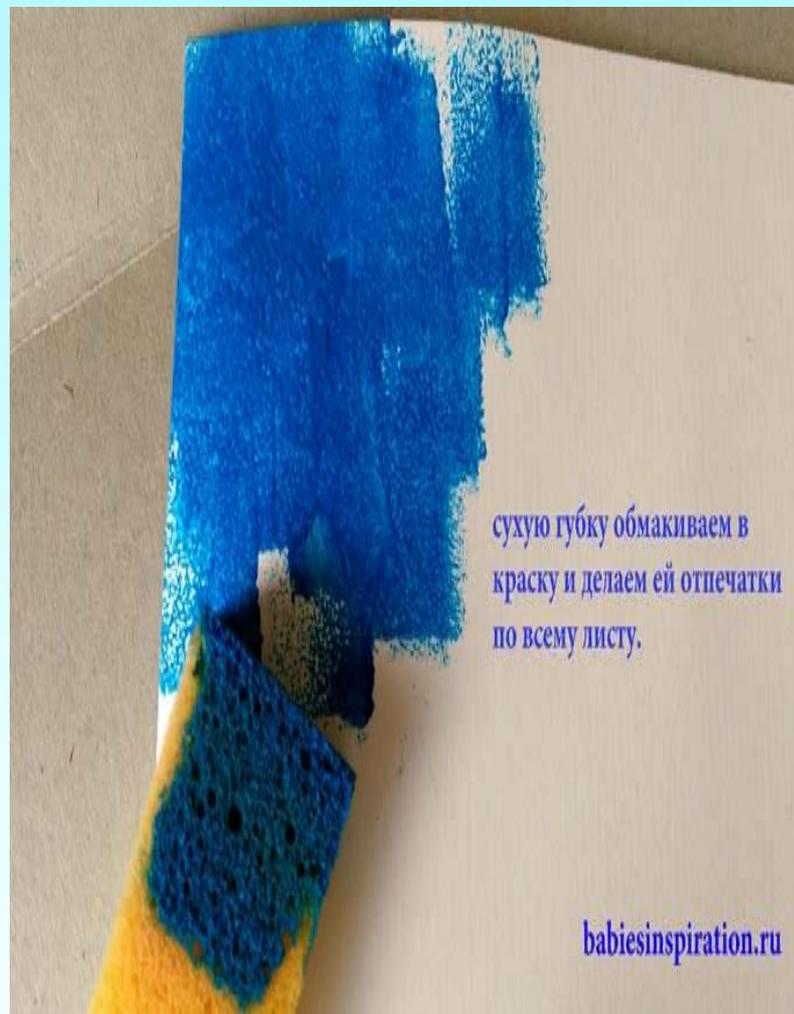
и конечно-  
ВДОХНОВЕНИЕ!

[babiesinspiration.ru](http://babiesinspiration.ru)



сухую губку обмакиваем в  
краску и делаем ей отпечатки  
по всему листу.

[babiesinspiration.ru](http://babiesinspiration.ru)

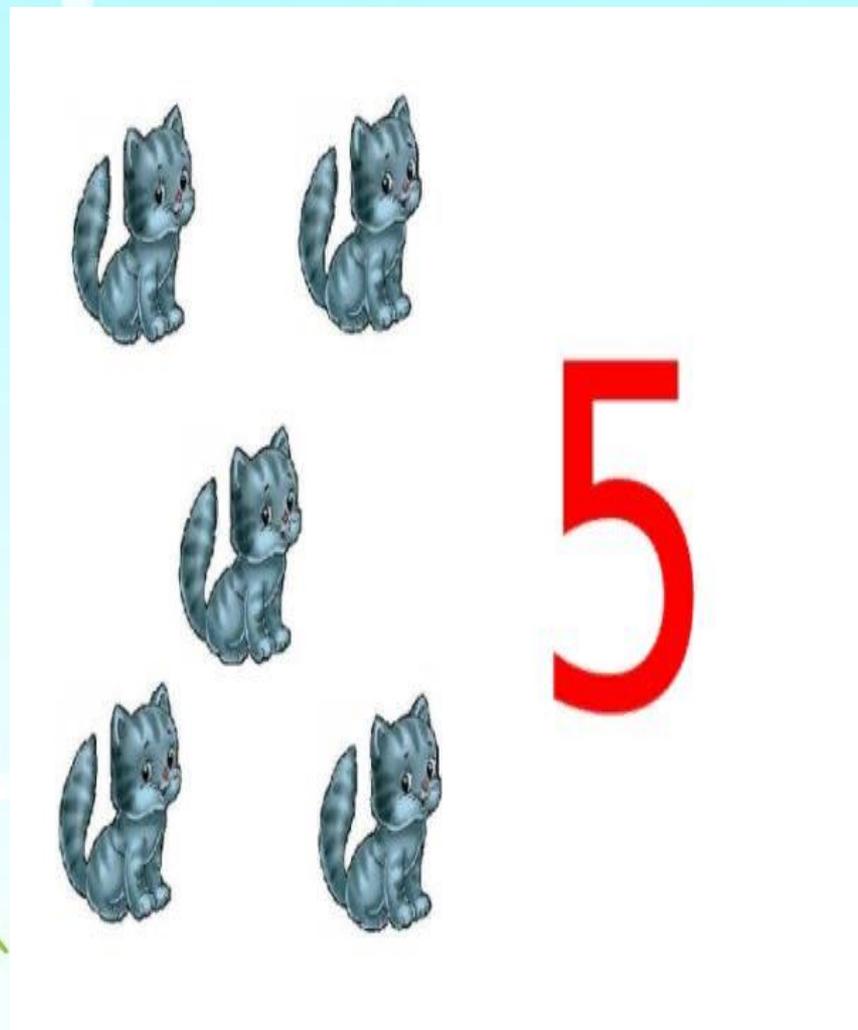




- В дальнейшем работы можно повесить на стену и устроить выставку , а можно использовать как фон к другим работам или использовать как неповторимую цветную бумагу для аппликаций и коллажей.

# Формирование элементарных математических представлений

- Цель занятия: Упражнять детей в счете в пределах пяти; укреплять знание цифр от 1 до 5, умение соотносить количество с цифрой; учить классифицировать предметы по признаку цвета, величины.
- Рекомендации для родителей
  - Рекомендуем вместе с детьми находить по пять одинаковых предметов, называть пять разных предметов, обращать внимание на цифру 5 в различных ситуациях, например на циферблате, в календаре, в рекламной газете.





# Физическая культура

- 1 часть. Ходьба в колонне по одному в обход зала, по сигналу ведущий идет навстречу ребенку, идущему последним в колонне, и, подходя, берет его за руки, замыкая круг. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы. Ходьба и бег в рассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с кеглей. 1. И. п.- стойка ноги на ширине ступни, кегля в правой руке. поднять руки, переложить кеглю в левую руку; опустить руки (5-6 раз). 2. И. п.- стойка ноги на ширине плеч, кегля в правой руке. Наклон вперед, поставить кеглю на пол (между носками ног), выпрямиться; наклон вперед, взять кеглю в левую руку, выпрямиться (6 раз). 3. И. п.- стойка на коленях, кегля в правой руке. Поворот вправо (влево), коснуться кеглей пятки левой ноги, выпрямиться, вернуться в исходное положение. Переложить кеглю в левую руку. То же в левую сторону (по 3 раза в каждую сторону). 4. И. п.- стойка ноги на ширине ступни, кегля в правой руке. Присесть, кеглю вынести вперед и обхватить обеими руками. Поднять, вернуться в исходное положение (4-6 раз). 5. И. п.- ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища произвольно. Кегля на полу перед ногами. Прыжки на двух ногах вокруг кегли в обе стороны. Повторить 2-3 раза



- 
- Основные виды движений. 1. Прыжки в длину с места (5-6 раз). 2. Метание мешочков в горизонтальную цель (3-4 раз). Взрослый ставит несколько корзин или кладет обручи большого диаметра, предлагает каждому ребенку взять 2-3 мешочка, подойти на обозначенное место и способом от плеча по сигналу: «Бросили!» - метать мешочки в цель. Затем дети идут и подбирают мешочки. Упражнение повторяется. Подвижная игра «Совушка». Выбирается водящий - «совушка», остальные дети изображают бабочек, птичек и т. д. По сигналу воспитатель: «День!» - дети бегают по всему залу, на команду: «Ночь!» - замирают и останавливаются в том месте, где застала их команда. «Совушка» выходит из своего гнезда и тех, кто пошевелится, забирает к себе. Игра повторяется. При выборе другого водящего главное, чтобы он не был проигравшим. 3 часть. Ходьба в колонне по одному, на носках, переход на обычный шаг.
- 
- 
- 