

Средняя группа

1 неделя





Развитие речи

- **Составление рассказа на тему "Весна" по картинке.**
- **Предложите ребенку рассмотреть иллюстрацию. Обсудите, что изображено на картинке. Определите главную мысль . Попробуйте составить рассказ из 4-5 предложений**







Окружающий мир

«Свойства предметов и материалов. Путешествие в прошлое бумаги».

Познакомьте детей с историей бумаги, с современными видами бумаги. Расскажите о создании книги из бумаги . Воспитывать бережное отношение к бумаге.





История возникновения бумаги

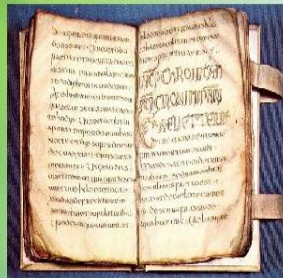
Вместо бумаги человечество использовало стены пещер, камни, посуду, кору деревьев...



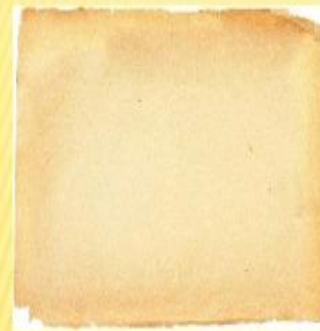
Прошли годы, и люди придумали делать записи на сырой глине. Однако такие книги были слишком тяжелы, неудобны и недолговечны.



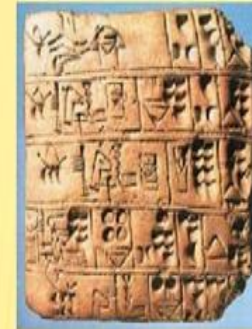
Спустя некоторое время тяжелое глиняное полотно сменили книги из телячьей или козьей шкуры — легкие и практичные. Поскольку первую такую книгу создали в древнем городе Пергаме, «бумагу» из кожи животных назвали пергаментом.



ОТ ПАПИРУСА ДО БУМАГИ



Папирус



Глиняные дощечки



Полиптих



Пергамент



Береста



Бумага



Разные виды бумаги используются для разных целей.

Для чего нужна бумага?



- для прессы
- для печатания книг
- для обучения в школе (тетради)
- для выпуска денег
- для творчества
- для упаковочного материала
- для гигиены



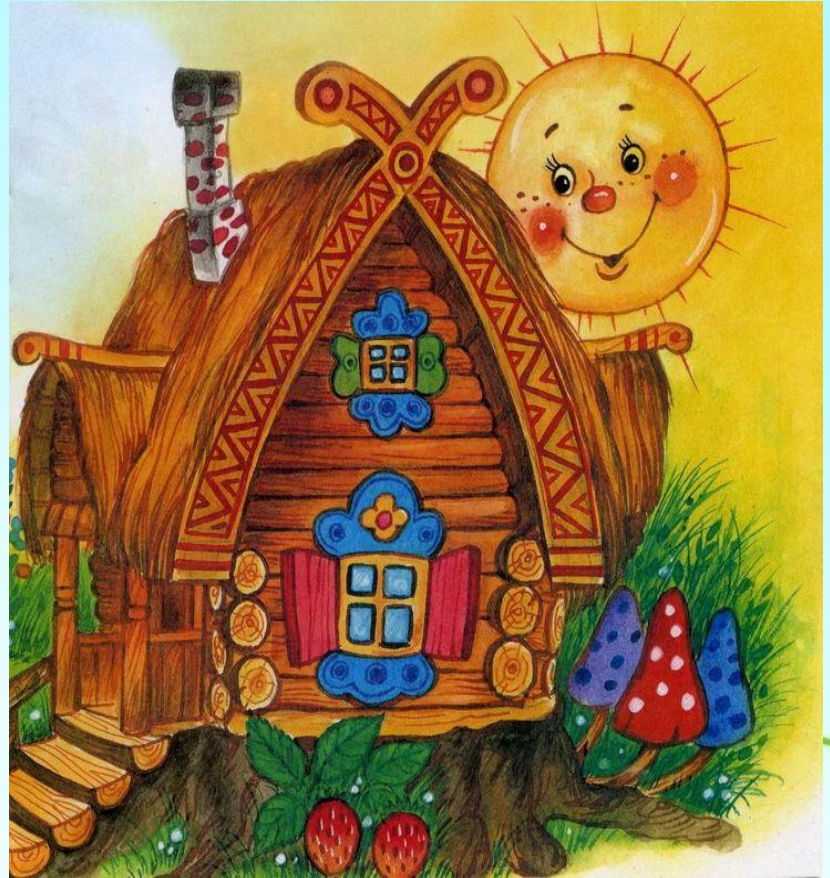
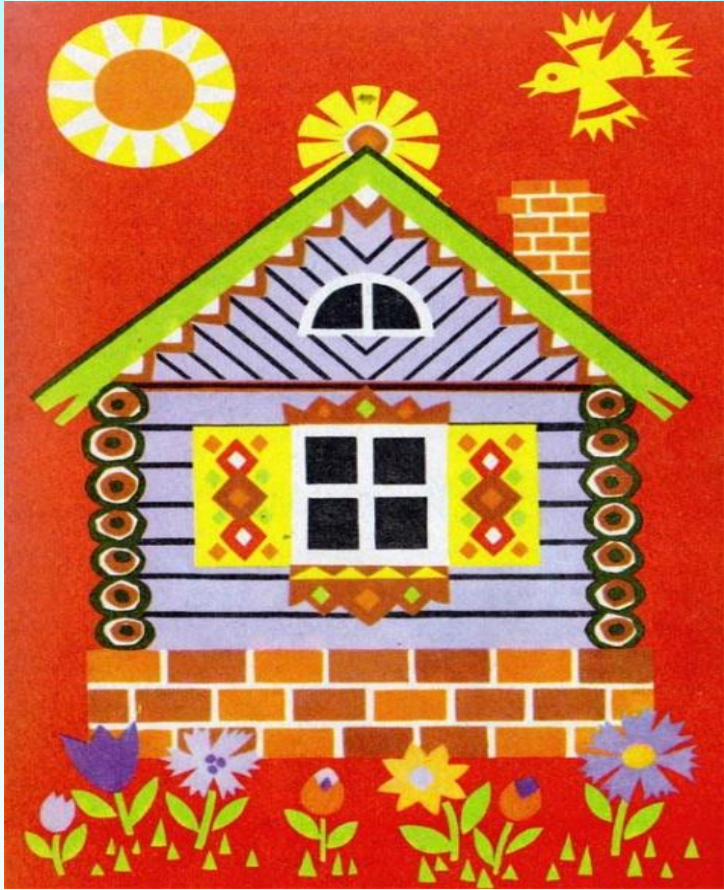


Рисование

Сказочный домик-теремок

Прочитайте ребенку русскую народную сказку «Теремок », рассмотрите книги, иллюстраций.





А потом закройте глаза, и представьте себе красивую картинку сказочного домика-теремка. Свои представления нарисуйте на бумаге



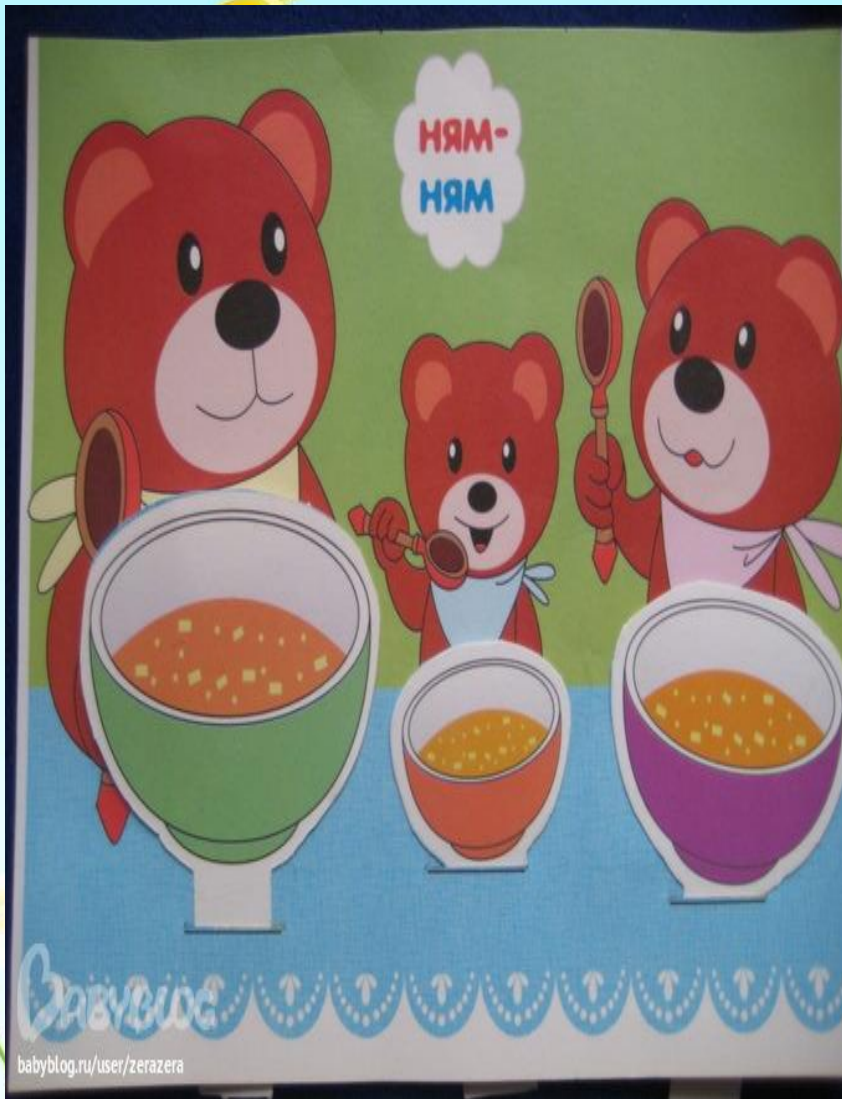


Лепка

Мисочки для трех медведей

- Цель: учить детей лепить миски для трёх медведей разные по величине. Учить трансформировать шар усложнённым способом – сплющиванием в диск и загибанием бортиков.
- Задачи: Развивать глазомер, чувство формы и пропорций. Воспитывать интерес к лепке атрибутов для сказочных героев. Формировать умение планировать работу – делить материал на 3 не равные части используя стеку.
- Оборудование: клеенки, пластилин, стеки, доски, миски под пластилин, салфетки бумажные.
- Предварительная работа: Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя», рассматривание иллюстраций к сказке, знакомство с художником и поэтом.





Формирование элементарных математических представлений

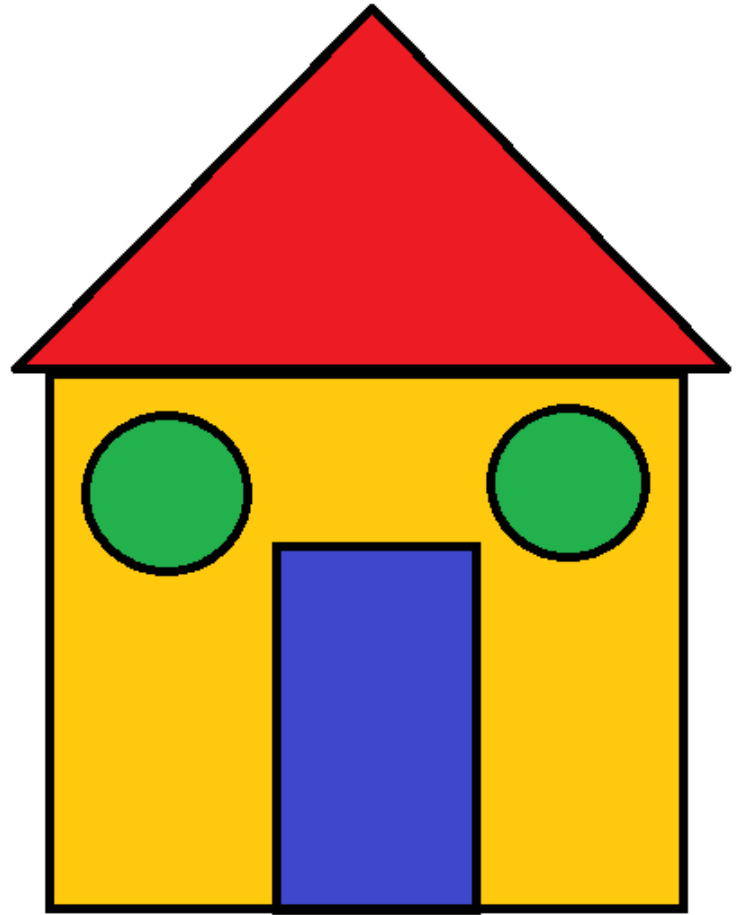
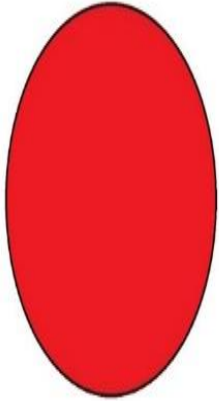
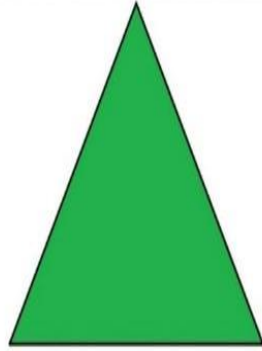
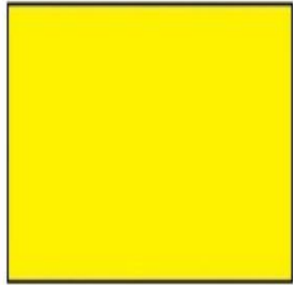
**Занятие на тему: «Строим теремок» -
формировать умение детей различать
предметы квадратной, круглой, треугольной
и прямоугольной формы, соотносить их с
геометрическими образцами.**

**Для работы вам потребуется: цветной картон,
ножницы, простой карандаш
, геометрический трафарет(если есть) и
умелые родительские руки.**



- **1.Предложите детям обвести геометрические фигуры трафарета или сами нарисуйте их (прямоугольники, квадраты, круги, треугольники) .Чем больше и разнообразнее(по цвету и размеру) будут фигуры, тем интереснее будет постройка. Вырежьте их.**
- **2.Предложите детям геометрические заготовки и пусть они самостоятельно расположат их на альбомном листе (или просто на столе) так, чтобы получился теремок (дворец, домик....)**











Физическая культура

- 1 часть. Ходьба в колонне по одному. Взрослый раскладывает по одной стороне площадки брусков 8-10 на расстоянии одного шага ребенка. Ходьба в колонне по одному, по сигналу дети переходят к ходьбе с перешагиванием через бруски попеременно правой и левой ногой. После того как последний в колонне ребенок выполнит перешагивание через бруски, подается команда к бегу в рассыпную. Упражнения в ходьбе и беге чередуются 2 часть. Общие развивающие упражнения. 1. И. п.- стойка ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны, вверх, хлопнуть в ладоши над головой, руки в стороны, вернуться в исходное положение (5-6 раз). 2. И. п.- стойка ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки в стороны, присесть и хлопнуть в ладоши перед собой; подняться, руки в стороны, вернуться в исходное положение (5 раз). 3. И. п.- стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. Руки в стороны, наклон вперед, хлопнуть в ладоши перед собой; выпрямиться, руки в стороны, вернуться в исходное положение (5 раз). 4. И. п.- стойка на коленях, руки за головой. Поворот вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону; выпрямиться, вернуться в исходное положение (6 раз). 5. И. п.- стойка ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах с поворотом кругом в обе стороны, в чередовании с небольшой паузой между сериями прыжков



- 
- Основные виды движений. 1.Равновесие - ходьба по доске, лежащей на полу, с мешочком на голове, руки в стороны(2-3 раза). 2.Прыжки на двух ногах через препятствия (высота брусков 6 см), поставленных на расстоянии 40 см один от другого, 5-6 брусков. Повторить 2-3 раза. Подвижная игра «Пробеги тихо». 3 часть. Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал»
- 
- 
- 

Спасибо за внимание

