



2 младшая группа (3-4 года)

4 неделя



# «Речевое развитие»

## Звуковая культура речи: звук Ц

Вспомните с ребенком, какие песенки выучил Язычок( песенку воды с-с-с, песенка з-з-з). Прибежала Белочка и сказала: «Я тоже уметь песенку Ц-ц-ц.» Какая интересная песенка, заинтересовался Язычок и тоже захотел попробовать спеть ее. Предложите ребенку спеть песенку Белочки, а затем эту же песню медленно, быстро, тихо (беличья колыбельная), чуть громче...

Познакомьте ребенка с новой песенкой, где припев «цок-цок-цок, цок-цок-цок» будет исполнять малыш и сопровождать хлопками в ладоши.



*Я веселый зверек.*

*-Цок-цок-цок, цок-цок-цок!*

*Я пушистый зверек.*

*-Цок-цок-цок, цок-цок-цок!*

*Я красивый зверек.*

*-Цок-цок-цок, цок-цок-цок!*

*Очень ловкий зверек!*

*Цок-цок-цок, цок-цок-цок!*

Ребенок изображает белочку, а Вы задаете вопросы:

-Хочешь, белочка, орешков?

-Цок-цок-цок,- утвердительно отвечает «белочка».

-Хочешь беленький грибок?

-По деревьям любишь прыгать?

-А охотников боишься?

Во время игры обратите внимание на интонационную выразительность речи детей.





# «Социально-коммуникативное развитие»

Общение в ходе самостоятельной деятельности

«Мы будем выращивать овощи».

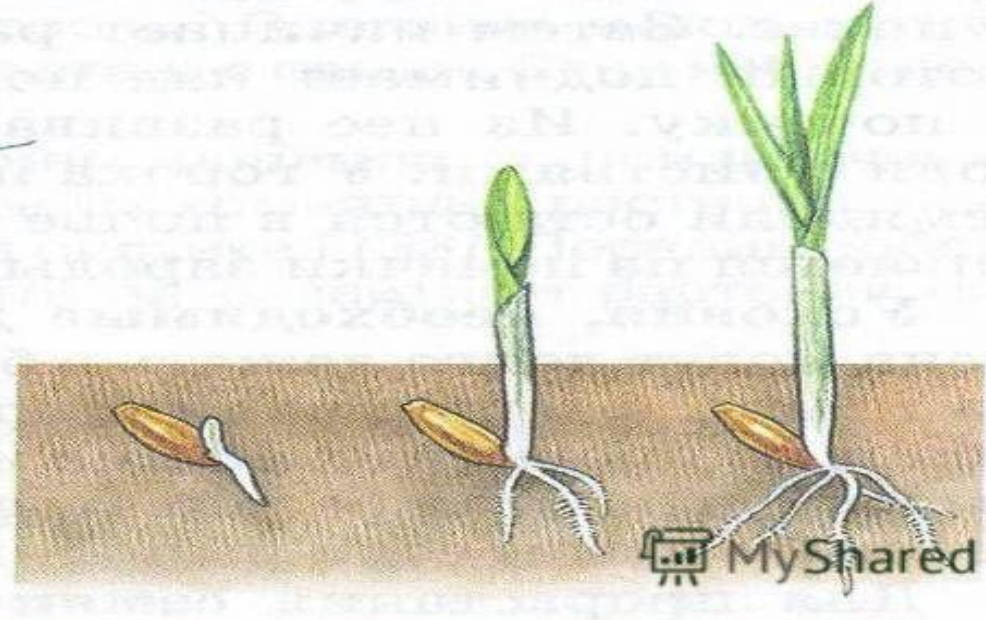
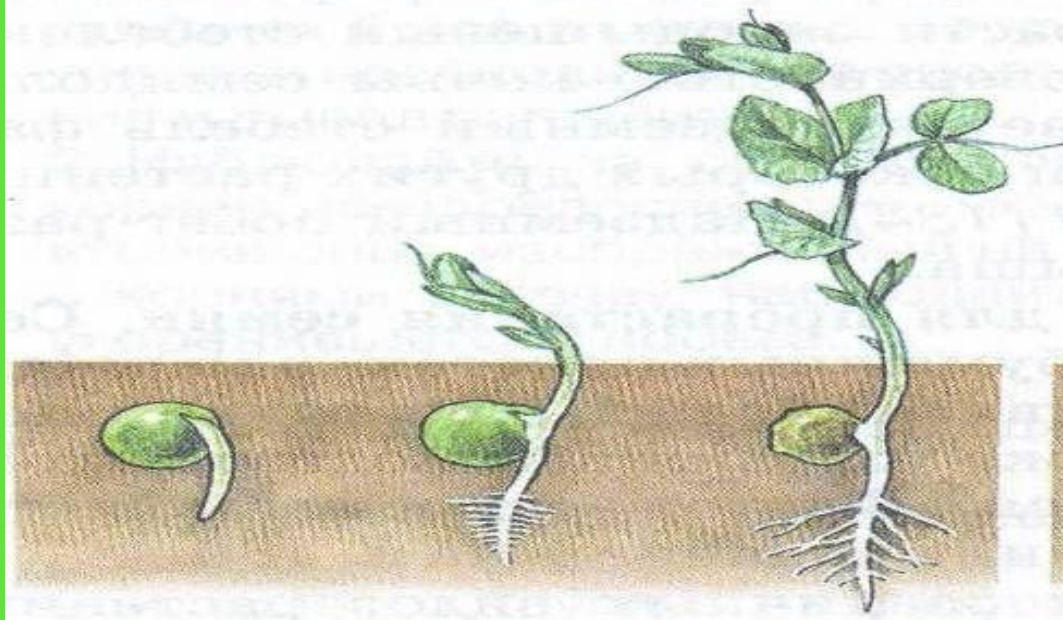
Прочитайте стихотворение Л. Квитко «Дочка». Обсудите прочитанное и расскажите о том, что сейчас наступило время посева семян в огороде в землю. Кроме того, необходим регулярный полив, прополка, чтобы вырос хороший урожай.

Вместе посейте семена в землю, например, фасоль, кабачок, луковица. Сопровождайте свои действия объяснениями.

# Алгоритм выращивания растения



# Типы прорастания семян



# «Познавательное развитие»

## Экологическая тропа.

Расскажите ребенку, что такое зеленая тропа. На ней растут разные зеленые растения. Попробуй отгадать загадки об этих растениях.

### Загадки о деревьях

Весной зеленела,  
Летом загорела,  
Осенью надела  
Красные кораллы.



Белые овечки  
Бегают по свечке.



На лесной опушке  
Стоят подружки.  
Платьица белёны,  
Шапочки зелёны.



Зимой и летом -  
Одним цветом.



Не загадка это даже,  
Сразу назовем,  
Если только кто-то скажет -  
Желуди на нем!





# Загадки



Эх, звоночки, синий цвет,  
С язычком, а звону нет.

**колокольчики**



Белые горошки  
На зелёной ножке.

**ландыш**



Я шариком  
пушистым  
Белею в поле чистом,  
А дунул ветерок —  
Остался стебелёк.

**одуванчик**



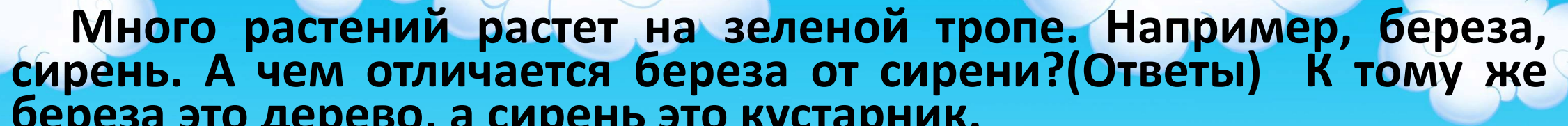
Пробивается росток,  
Удивительный цветок.  
Из-под снега вырастает,  
Солнце глянет —  
расцветает.

**подснежник**



Колосится в поле рожь.  
Там, во ржи, цветок найдёшь.  
Ярко-синий и пушистый,  
Только жаль, что не  
двухцветный.

**василёк**



**Много растений растет на зеленой тропе. Например, береза, сирень. А чем отличается береза от сирени?(Ответы) К тому же береза это дерево, а сирень это кустарник.**

**Кроме того, на тропе встречаются еще травянистые растения. Какие? Стихотворение З.Александровой «Одуванчик». Почему он стал седым?**

**Знаешь ли ты, что пришло время посадки деревьев плодовых? Сейчас я расскажу, а может даже и покажу). Покажите на картинке или настоящий саженец яблоньки. Что есть у яблоньки (ствол, ветки и корень).**

**Как ты думаешь, какая часть должна быть в земле? Все растения прячут свои корни в земле. Что нужно делать, чтобы корень был в земле? Надо выкопать ямку. И обязательно полить, потом землю уплотнить.**

**Стихотворение Е.Благиной «Яблонька».**  
**Деревья растут очень долго, поэтому нужно бережно к ним относиться.**





# «Художественно-эстетическое развитие»

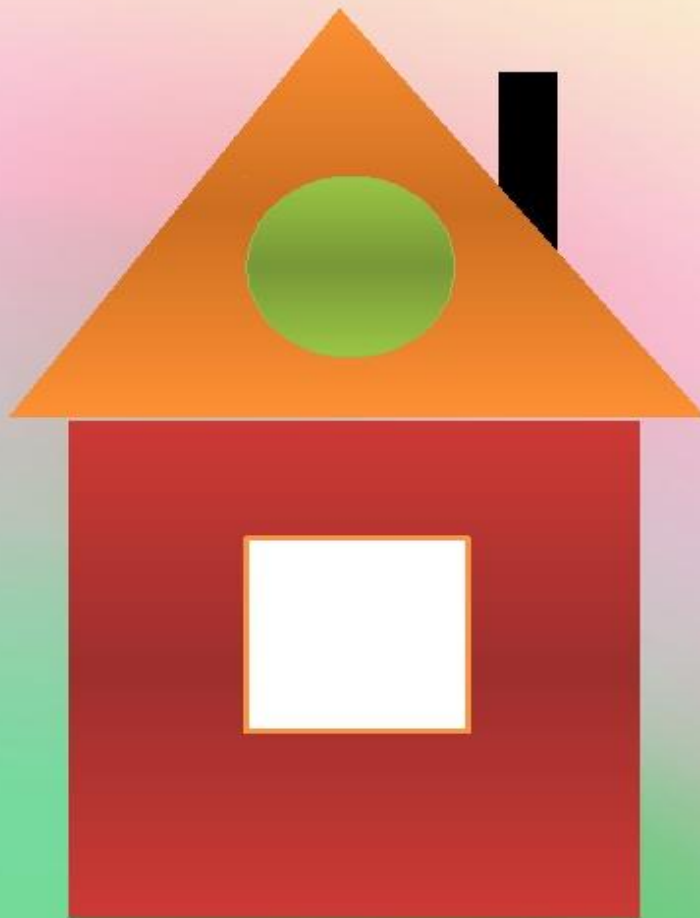
## Аппликация «Домик»

Постройте с ребенком домик из строительного материала, рассмотрите его, выделите части домика, уточните их форму.

Предложите найти и назвать детали, приготовленные для наклеивания; подскажите, в какой последовательности нужно выполнять работу.

Напомните ребенку о красивом расположении аппликации на листе бумаги, об аккуратном наклеивании.

Из каких геометрических фигур  
состоит домик.



# «Физическое развитие»

## Физкультурное занятие

### 1-я часть

**Ходьба в колонне по одному. По сигналу: «Пчелки!» - дети выполняют бег врассыпную, помахивая руками, как крылышками, и, произнося "жу-жу-жу" переходят к ходьбе врассыпную. Ходьба и бег чередуются несколько раз.**



## 2-я часть.

### Общеразвивающие упражнения с флажками.

1. И. п. - ноги на ширине ступни. Флажки в обеих руках внизу. Поднять через стороны флажки вверх, скрестить; опустить, вернуться в исходное положение (5 раз).
2. И. п. - ноги на ширине плеч, флажки у плеч. Наклониться, помахать флажками влево-вправо, выпрямиться, вернуться в исходное положение (4 раза).
3. И. п. - ноги на ширине плеч, флажки у плеч. Поворот вправо (влево), отвести флажок вправо; выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза).
4. И. п. - ноги на ширине ступни, флажки внизу. Махом рук флажки вперед; флажки назад; флажки вперед; вернуться в исходное положение (4-5 раз).





## Основные виды движений.

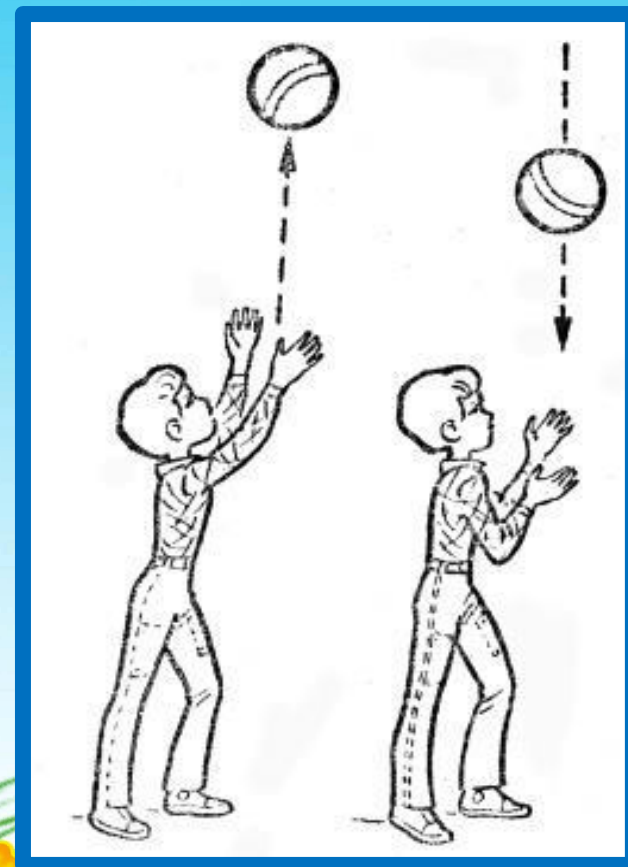
1. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Дети кладут мячи в короб.

2. Ползание по скамейке.

Подвижная игра «Огуречик, огуречик».

3-я часть.

Ходьба в колонне по одному.





**Спасибо за внимание**