

2 младшая группа (3-4 года)

3 неделя



# «Речевое развитие»

Вспомните с ребенком, какие стихи он выучил за этот год.

Спросите , какое время года сейчас на дворе и предлагаете запомнить стихотворение И. Белоусова «Весенняя гостья» ( «Как ты думаешь, кто она, эта весенняя гостья?»)

*Милая певунья, ласточка родная,  
К нам домой вернулась из чужого края.  
Под окошком вьется с песенкой живою:  
«Я весну и солнце принесла с собою...»*

Прочитайте стихотворение еще раз, уточните, как в нем называют весеннюю гостью («милая певунья, ласточка родная»); куда она вернулась («К нам домой вернулась») и откуда («Из чужого края»).

В последующие дни неоднократно декламируйте стихотворение, вызывая ответное желание читать его самостоятельно.

И. Белоусов

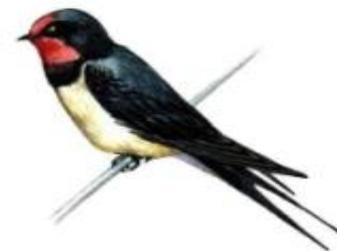


«Весенняя гостя»

Милая певунья,



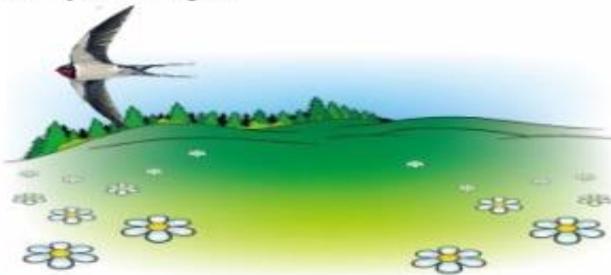
Ласточка родная,



К нам домой вернулась,



Из чужого края.



Под окошком вьётся



С песенкой живою:



«Я весну и солнце



Принесла с собою...»



# «Социально- коммуникативное развитие»

**Общение в ходе самостоятельной деятельности.**

**«Сделаем куклам красивые прически»**

Предложите кукле Кате сделать красивую прическу, обсудите с ребенком, где это можно сделать. Спросите, был ли он в парикмахерской и если да, то что он там видел. Затем возьмите на себя роль парикмахера. Вы причесываете, постригаете куклу, завязываете ей бант, сопровождаете свои действия пояснениями и предложите ребенку повторить его действия с другой куклой, которая тоже хочет быть красивой. Прочитайте потешку:

*Расти, коса, до пояса, не вырони ни волоса.*

*Расти, косонька, до пят –все волосоньки в ряд.*

*Расти, коса, не путайся- маму, дочка, слушайся.*

В ходе игры обратите внимание на то, чтобы ребенок использовал форму вежливого обращения.



# «Познавательное развитие»

## Подарок для Гены. Труд повара.

Сегодня праздник - день рождения крокодила Гены. Чем же его порадовать? Давайте приготовим его любимое блюдо – пирожки с картошкой! Ты сможешь мне сделать сюрприз для Гены? Я уже купила в магазине все нужные продукты: муку, дрожжи, сахар, молоко, картошку. Что же нужно сначала смешать? Кто же нам подскажет? Надо позвонить повару в детский сад, она все знает и подскажет нам, как замесить тесто!

Для начала, надо замесить тесто, поделим на порции, в раскатанный кружок положим начинку и сделаем пирожок. Теперь можно его пробовать? Почему?

Как ты думаешь, Гена будет рад подарку? И все это благодаря повару! Спасибо!

# РАЗДЕЛКА ПИРОГОВ ИЗ ДРОЖЖЕВОГО ТЕСТА

## ПОДГОТОВКА ДРОЖЖЕВОГО ТЕСТА



просеивание муки



замешивание теста



брожение теста

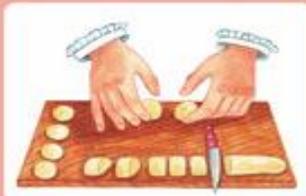
## РАЗДЕЛКА ПИРОГОВ



свертывание теста



раскатка теста на жгуты



подкатка кусочков теста



смазка яйцом теста на расстойке



разделка мелких ватрушек



разделка пирожков-беляшей



разделка пирожков в виде полумесяца

## ИЗДЕЛИЯ ИЗ ДРОЖЖЕВОГО ТЕСТА

### С НАЧИНКОЙ



пироги



расстегаи



кулебяки



ватрушки

### БЕЗ НАЧИНКИ



блины



оладьи



Разделка пирогов из дрожжевого теста  
Стационарное настольное пособие



РОССИЙСКИЙ  
учебник



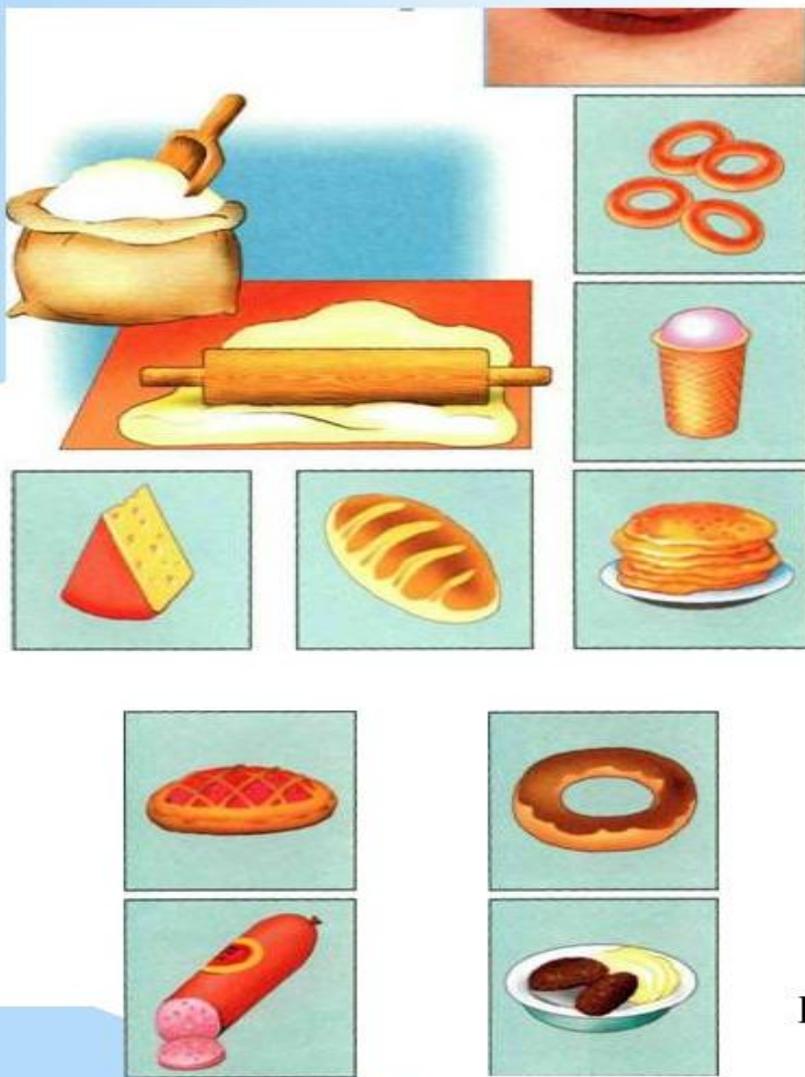
rosuchebnik.ru

Автор-иллюстратор: Э. Ю. Давыдова (Э. Ю. Давыдова)  
Иллюстрации: Э. Ю. Давыдова  
Художник: Э. Ю. Давыдова  
Редакционно-издательский отдел: И. В. Мещеряков  
Корректор: И. В. Мещеряков



Москва  
Дружба  
2006

Тиражировано в количестве: 50 000 экз.  
Издательство: ИИИ  
Издатель: ИИИ  
Издатель: ИИИ  
Издатель: ИИИ  
Издатель: ИИИ  
Издатель: ИИИ



**Тесто мнём, мнём,  
мнём,  
Тесто жмём, жмём,  
жмём,  
После скалку мы  
возьмём,  
Тесто тонко  
раскатаем,  
Выпекать пирог  
поставим.  
Раз, два, три,  
четыре, пять  
Не пора ли  
вынимать?**

*Дополнительное задание: посмотри на  
рисунки в квадратиках и скажи, что сделано  
из муки.*

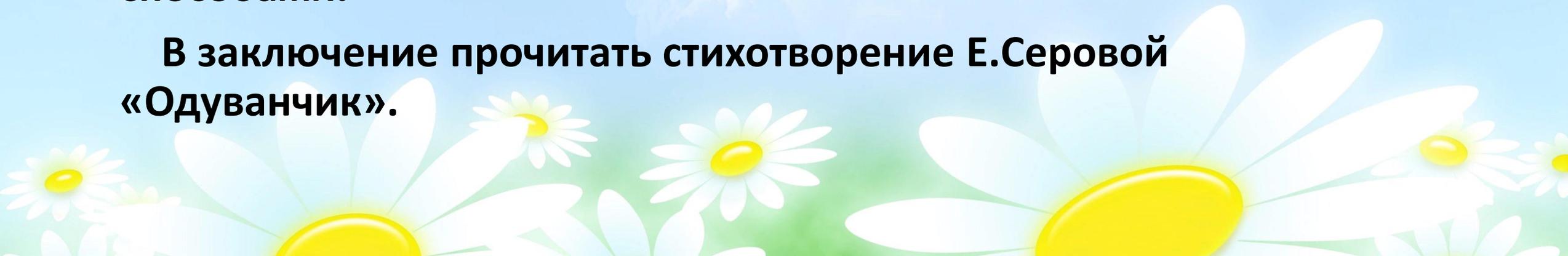
# «Художественно-эстетическое развитие»

## Рисование красками. «Одуванчики в траве».

Вспомните, как Вы с ребенком на прогулке любовались одуванчиками; уточните, какого они цвета; рассмотрите цветок одуванчика, определите его форму.

Предложите ребенку рисовать цветы по всему листу бумаги. Рисовать одуванчики можно по –разному: сначала можно изобразить ножку с листьями, потом цветок, а можно начать рисование с цветка, который тоже можно изобразить разными способами.

В заключение прочитать стихотворение Е.Серовой «Одуванчик».







«Одуванчики»  
Иванов Александр  
МБДОУ д/с  
г. Зеленогорск

ФЕСТИВАЛЬ  
**ЮЖНЫЙ ПОЛЮС**  
UZP.RU



Данил К.

# «Физическое развитие»

## Утренняя гимнастика (с кубиками)

1. Ходьба и бег с выполнением заданий «Лошадки», «Лягушки», «Зайцы» и др., ходьба с перешагиванием через шнуры.

2. «ТУК». И.п.: стоя (лежа), кубики вдоль туловища. Через стороны кубики вверх, постучать, сказать «тук», вернуться в и.п. Следить за перемещением кубиков. Повторить 6 раз.

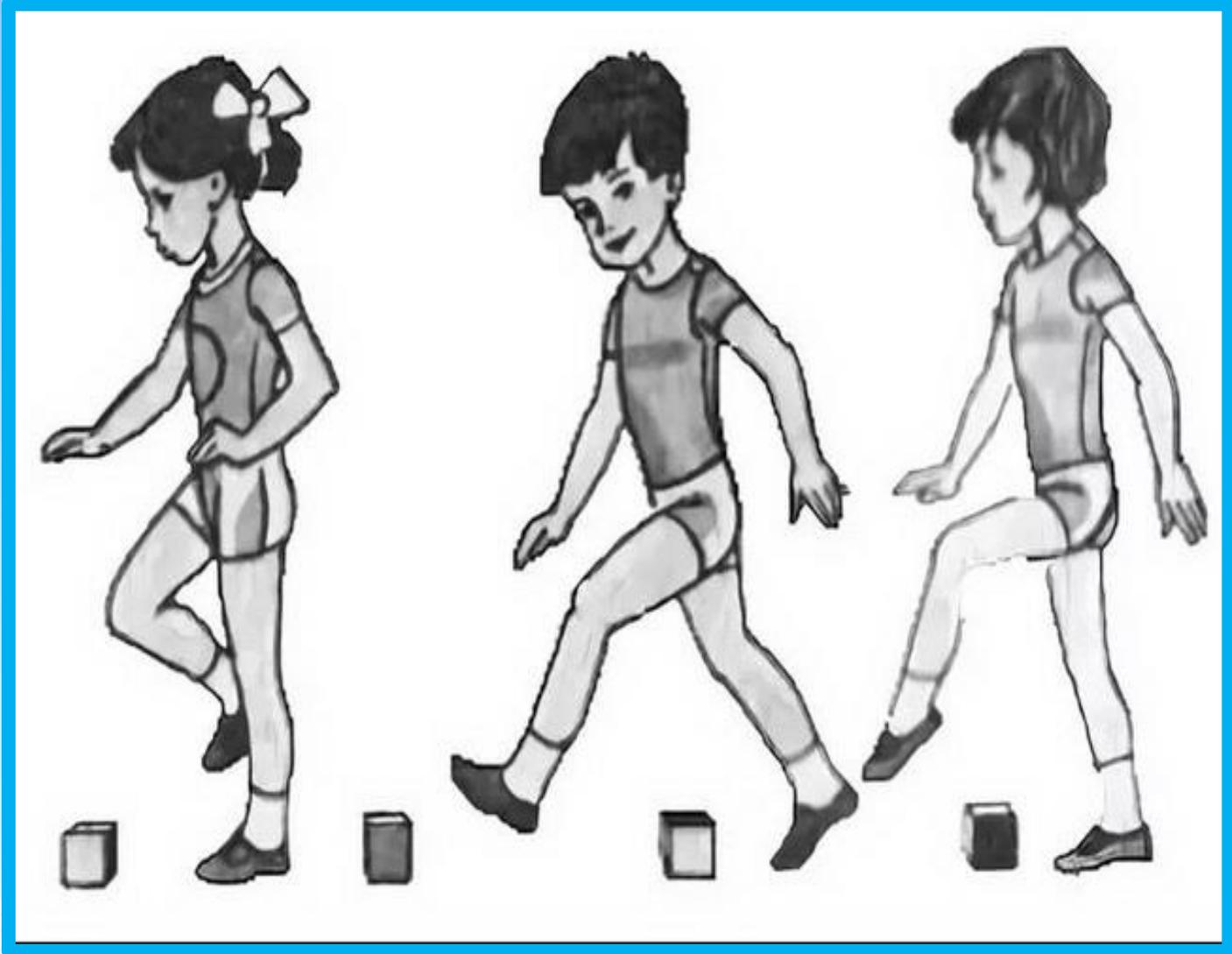
3. «ДАЛЬШЕ КОЛЕН». И.п.: сидя, ноги врозь, руки с кубиками упор сзади, голову слегка приподнять. Наклон вперед, коснуться пола дальше колен и выпрямиться. Повторить 5 раз.

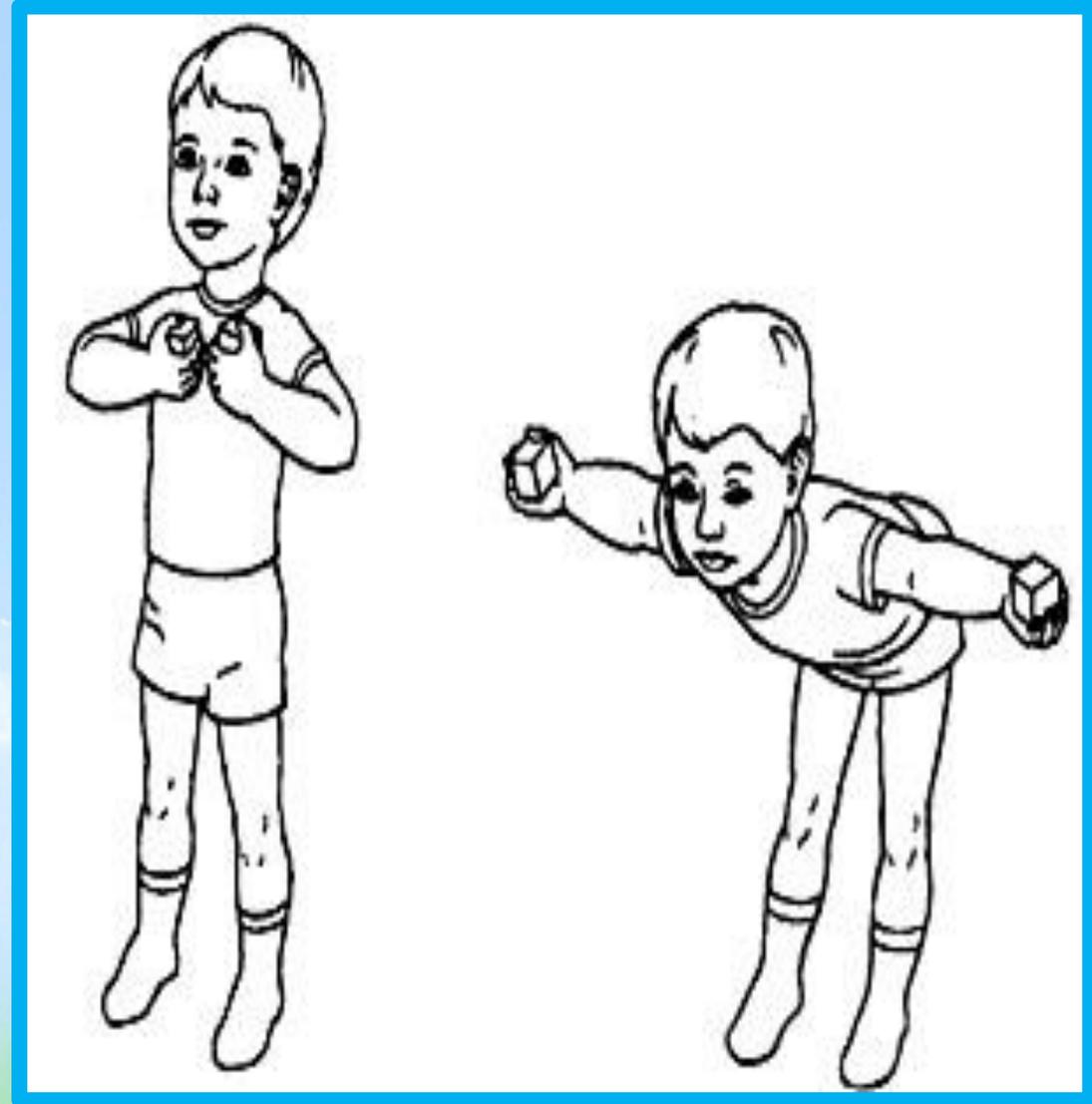
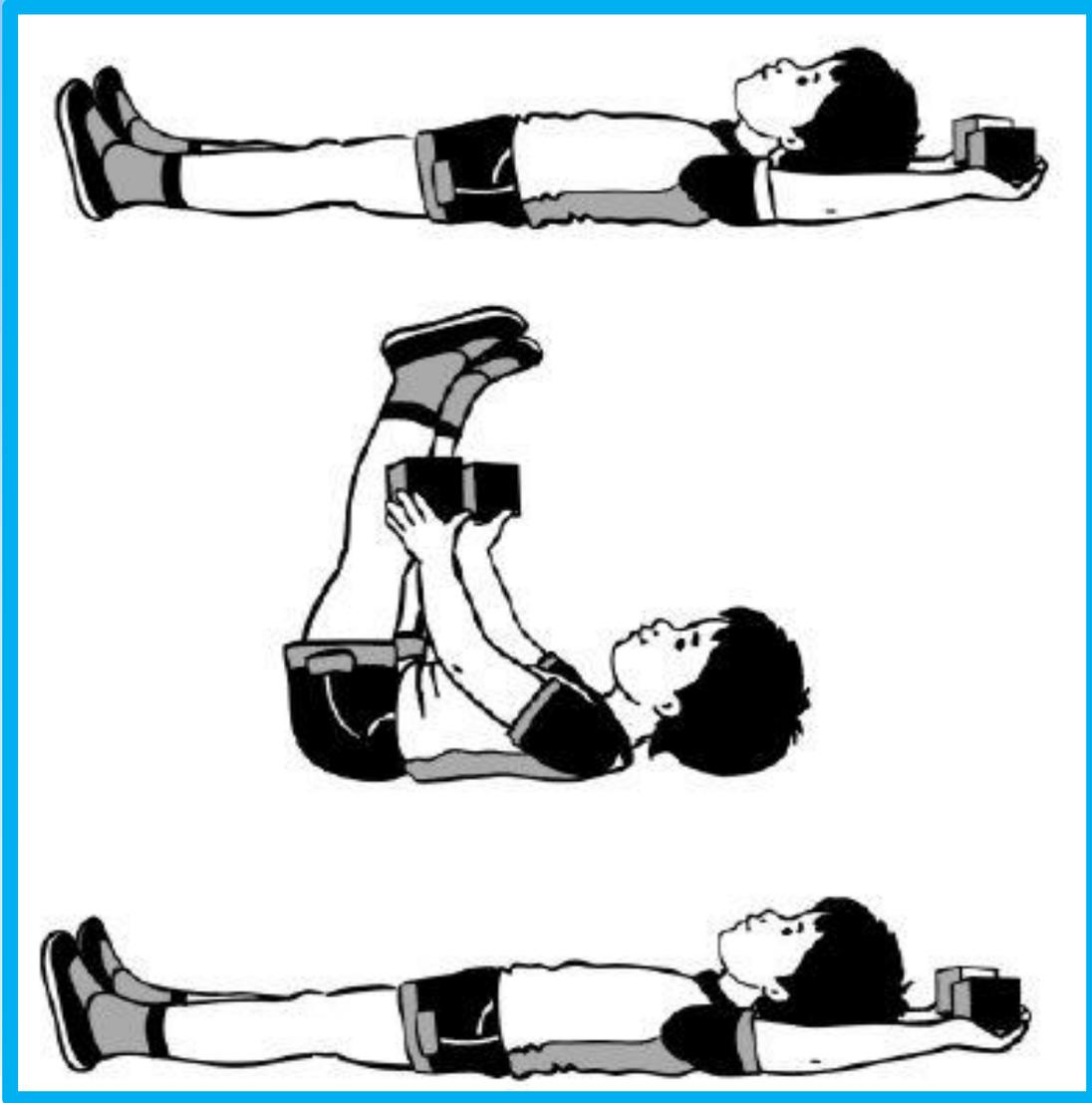
4. «НЕ ЗАДЕНЬ КУБИКИ». И.п.: то же, кубики ближе к пяткам с внутренней стороны. Руки упор сзади. Сгибать и разгибать ноги, не задевая кубики. Колени приближать к груди. Повторить 6 раз.

**5. «КОСНИСЬ КУБИКОВ».** И.п.: ноги на ширине плеч, кубики на полу у ног. Наклониться вперед, коснуться кубиков руками скрестно, выпрямиться. Повторить 5 раз.

**6. «НА ДОРОЖКЕ».** И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз, кубики на полу с боков. 3-4 пружинки и 10-12 подпрыгиваний, ходьба. Прыгать осторожно, ловко. Повторить 3 раза.

**7. «ПУЗЫРЬ» (дыхание).** 1-4 вдыхаем, надувая живот, 5-8 выдыхаем, втягивая живот.





# Упражнение «Пузырь»

## Дыхательная гимнастика



корректирует  
нарушения  
речевого  
дыхания

помогает  
выработать  
диафрагмальное  
дыхание

помогает  
выработать силу  
и правильное  
распределение  
выдоха.

**Спасибо за внимание**

