

# 2 младшая группа (3-4 года)

2 неделя



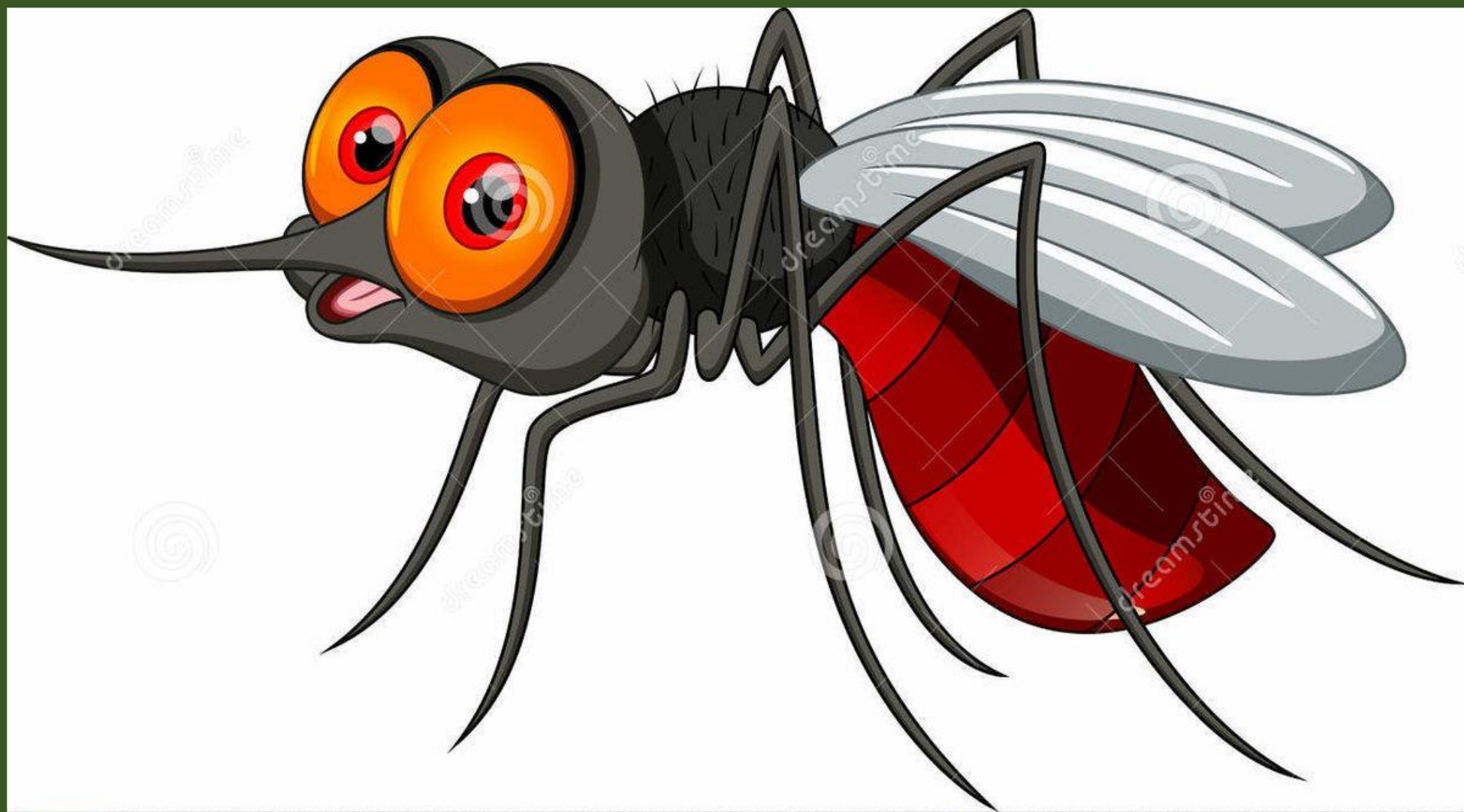
# «Речевое развитие»

## Звуковая культура речи: звук з

Расскажите историю о том, как однажды Язычок отправился гулять и познакомился с Комариком. Комарик рассказал, что они хорошие певцы и запел «з-з-з».

З-з-з,- попробовал подпевать Язычок.

Попробуйте вместе с ребенком спеть песенку Комарика, а затем песню большого толстого комара: «Зу-зу-зу» и маленького комарика: «Зи-зи-зи»( тренируется сила и высота голоса).



Download from  
**Dreamstime.com**

This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 43472261

© Muhammad Desta Laksana | Dreamstime.com

Прочитайте стихотворение А. Прокофьева «На зеленой на лужайке»:

*На зеленой на лужайке  
Заиграли балалайки.  
Загудела дудочка,  
Дудочка-погудочка.*

Предложите ребенку «поиграть» на балалайках и дудочках. Вы зачитываете две первые строчки, а далее вместе с ребенком распеваете : «За-за-за» (на мотив «Барыни» или частушечной мелодии).

Затем две следующие строчки, а малыш подражая Вам распевает: «Зи-зи-зи»



MW

# «Социально-коммуникативное развитие»

Общение в ходе режимных моментов

«Назови ласково по имени»

Прочитайте стихотворение С. Капутикяна «Маша обедает»,  
С. Черного «Про Катюшу», А. Барто «Мяч». Рассмотрите  
иллюстрации к знакомым стихотворениям. Уточните , как ласково  
называли в них детей. Посоветуйте, всех друзей, пришедшим в  
детский сад, пришедшим в гости, ласково называть по имени,  
отметьте , что пришедшим буде приятно.

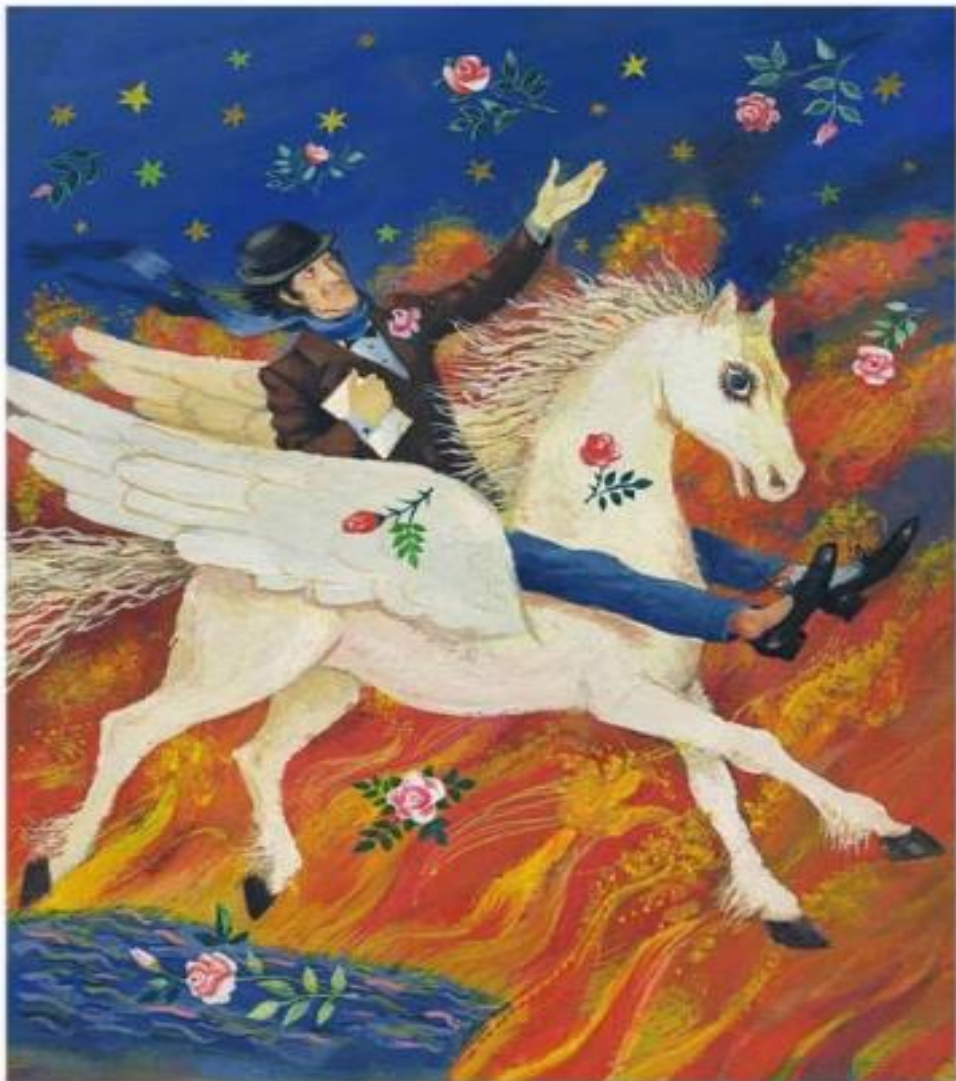
# С. Капутикян «Маша обедает»



ас обеда подошёл.  
Села Машенька за стол.



# С.Черный «Про Катюшу»



## Про Катюшу

На дворе мороз,  
В поле плачут волки.  
Снег крыльцо занёс,  
Выбелил все ёлки...  
В комнате тепло,  
Печь горит алмазом,  
И луна в стекло  
Смотрит крупным глазом.

Ката-Катенька-Катюшка  
Уложила спать игрушки:  
Куклу безволосую,  
Собачку безносую,  
Лошадку безногую  
И коровку безрогую —  
Всех в комок,  
В старый мамин чулок  
С дыркой,  
Чтоб можно было дышать.  
«Извольте спать!  
А я займусь стиркой...»  
Ай, сколько пены!  
Забрызганы стены,  
Тазик пштит,  
Вода болтается,  
Катюша пыхтит,  
Табурет качается...





# А.Барто «Мяч»

## МЯЧИК

Наша Таня громко плачет:  
Уронила в речку мячик.  
— Тише, Танечка, не плачь:  
Не утонет в речке мяч.



# «Познавательное развитие»

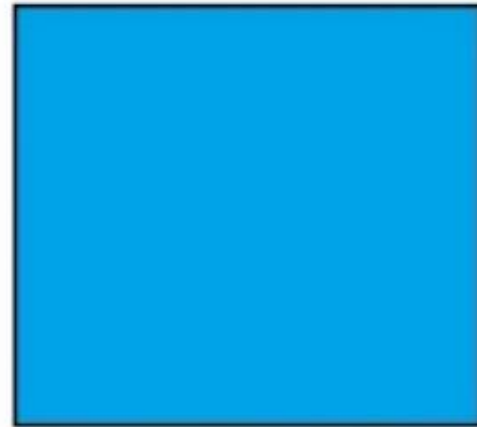
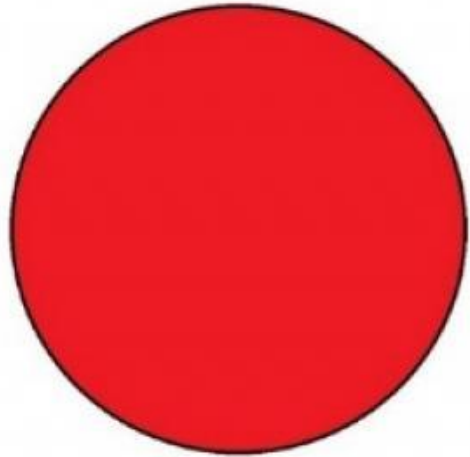
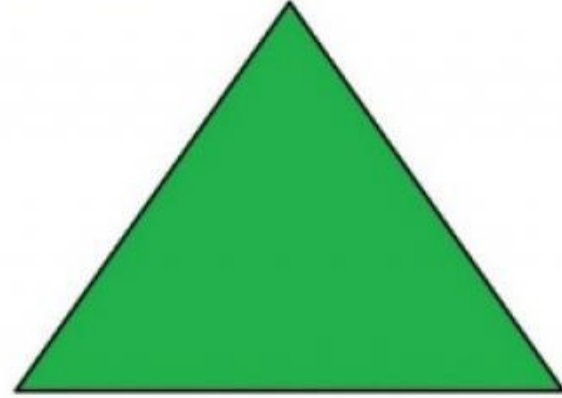
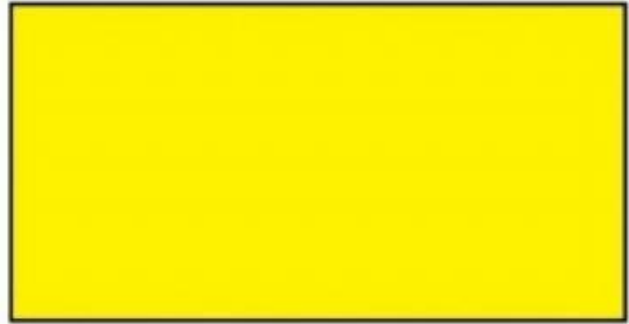
## Формирование элементарных математических представлений.

Игра «Найди лишнюю фигуру». Покажите детям карточки с изображениями геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), спросите : «Чем отличаются, чем похожи?», «Какая фигура лишняя?».

Игра «построим фигуру». Из красных палочек построить квадрат, из зеленых треугольник, из веревочки круг.

Игра «Чудесный мешочек». В «чудесном мешочке» лежат большие и маленькие кубы и шары разных цветов. Ребенок должен определить фигуры на ощупь и затем назвать цвет.

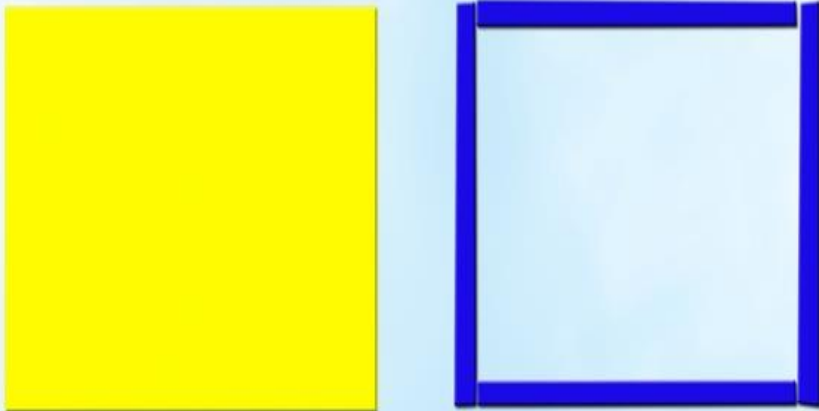
# «Найди лишнюю фигуру»



# «Построим фигуру»

## КВАДРАТ

Четыре палочки сложил-  
И вот квадратик получил.



[http://www.liveinternet.ru/users/irisha\\_\\_irishka/](http://www.liveinternet.ru/users/irisha__irishka/)

## ТРЕУГОЛЬНИК

У треугольника три стороны,  
И они могут быть разной длины.



# «Чудесный мешочек»



# «Художественно-эстетическое развитие»

## Лепка «Угощение для кукол»

Поговорите с ребенком о том, какое праздничное угощение можно слепить для кукол (баранки, печенье, конфеты, фрукты, орехи и др.) и как это сделать. Покажите руками в воздухе приемы лепки.

Все слепленные угощения сложить на маленькие подносы (тарелочки)

# Основные приёмы лепки

Разминание



Скручивание

Вдавливание



Скатывание



Сплющивание



Раскатывание



Прищипывание



Вытягивание





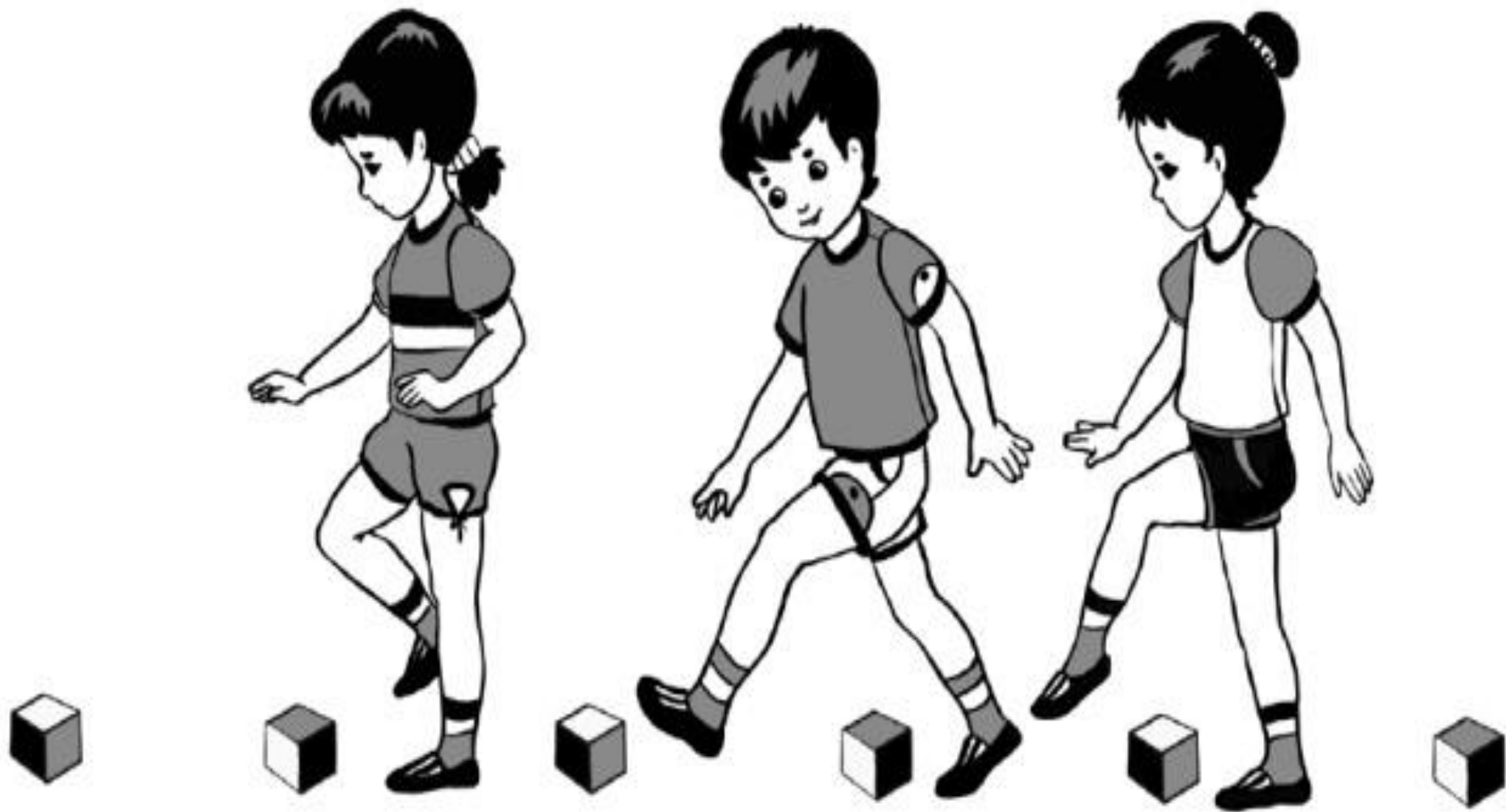
# «Физическое развитие»

## Физкультурное занятие

### 1-я часть

Ходьба и бег в колонне по одному между предметами. По одной стороне родитель ставит кубики 8—10 штук (расстояние между предметами 40 см); по другую сторону - набивные мячи, также несколько штук.

Дети выполняют ходьбу между кубиками «змейкой», а между набивными мячами - бег. Главное в ходьбе и беге - не задевать за предметы и соблюдать дистанцию друг от друга. Дети колонной по одному выполняют задания в ходьбе и беге (2-3 раза).



## 2-я часть.

### Общеразвивающие упражнения с мячом.

1. И. п. - ноги на ширине ступни. Мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, поднимаясь на носки; опустить мяч, вернуться в исходное положение (4 раза).

2. И. п. - ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. Наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4 раза).

3. И. п. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках у груди, присесть, вынести мяч вперед; подняться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).

4. И.п. - ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках у груди. Прыжки на двух ногах (кругом), с поворотом в обе стороны, с мячом в руках (по 2 раза в каждую сторону).



## **Основные виды движений.**

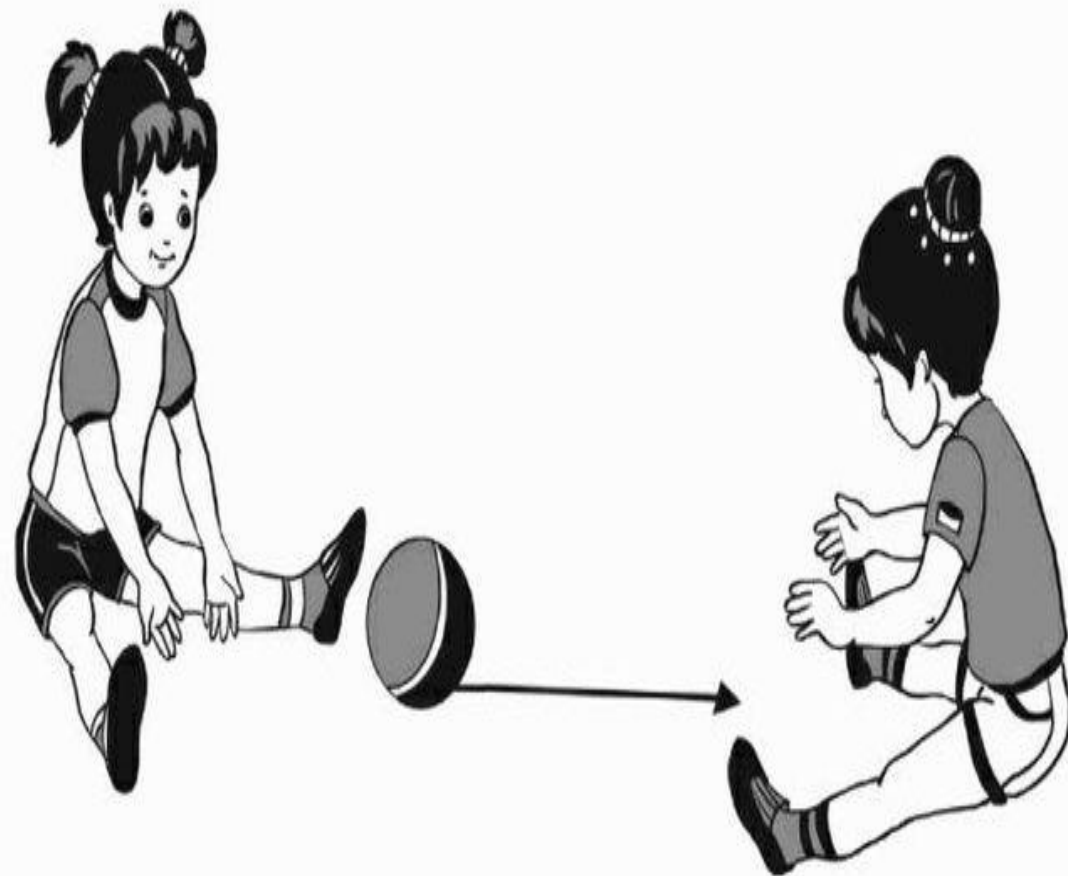
**1. Дети распределяются на небольшие группы по 4-5 человек, на всех дается один мяч. В начале подается сигнал, а затем дети в произвольном порядке прокатывают мяч друг другу (исходное положение -сидя ноги врозь или в стойке на коленях, сидя на пятках).**

**2. Подвижная игра «Воробышки и кот».**

**3-я часть.**

**Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности.**

бросок мяча





**Спасибо за внимание**