

2 младшая группа (3-4 года)

1 неделя

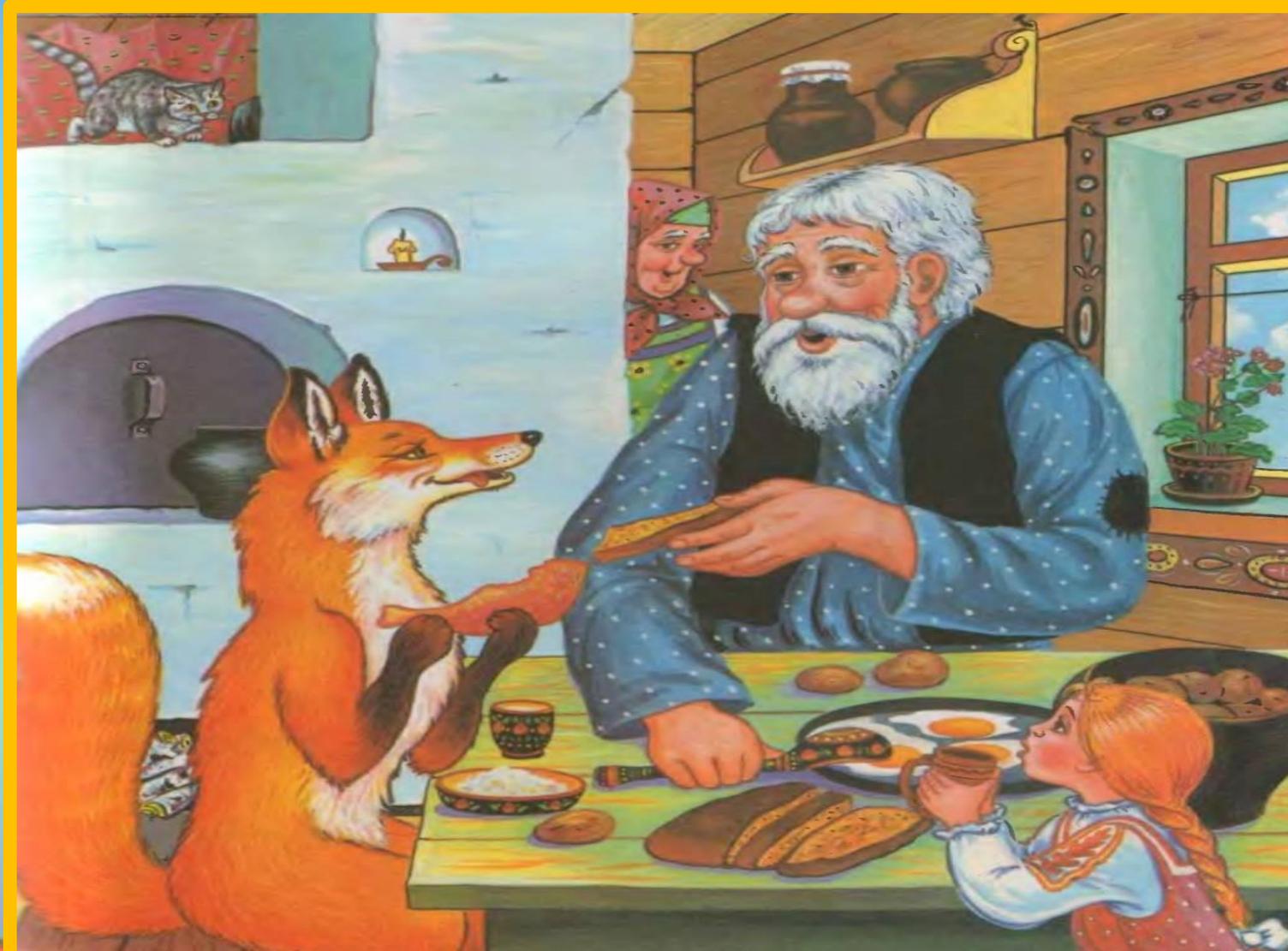


«Речевое развитие»

Познакомьте ребенка со сказкой «Бычок –черный бочок, белые копытца». Поинтересуйтесь, понравилась ли . Попросите повторить название сказки и спросите: «А как бы ты ее назвал?»



Напомните детям, что эта сказка похожа на другую знакомую сказку «Снегурушка и лиса».



Уточните у ребенка, в какой русской народной сказке кот на гуслях играл и песню пел. («Кот , петух и лиса»). Попросите вспомнить и спеть песенку.



Покажите иллюстрации к другим русским народным сказкам «Гуси-лебеди», «Лиса и заяц», попросите вспомнить названия сказок . Уточните, удалось ли Машеньке выкрасть братца у Бабы-Яги? И что за храбрец выгнал нахальную лису из заюшкиной избушки?





«Социально-коммуникативное развитие»

Вместе с ребенком рассмотрите ранее выполненные им работы. Спросите, какой рисунок понравился больше других. Попросите рассказать о понравившейся работе (что нарисовано и чем именно нравится рисунок).

Предложите устроить дома выставку рисунков, обсудите с ним, какие рисунки отобрать и где их можно разместить.

Привлеките ребенка к оформлению выставки. В момент прихода домой кого-либо из взрослых предложите пришедшим посмотреть выставку , спросите, нравятся ли рисунки.



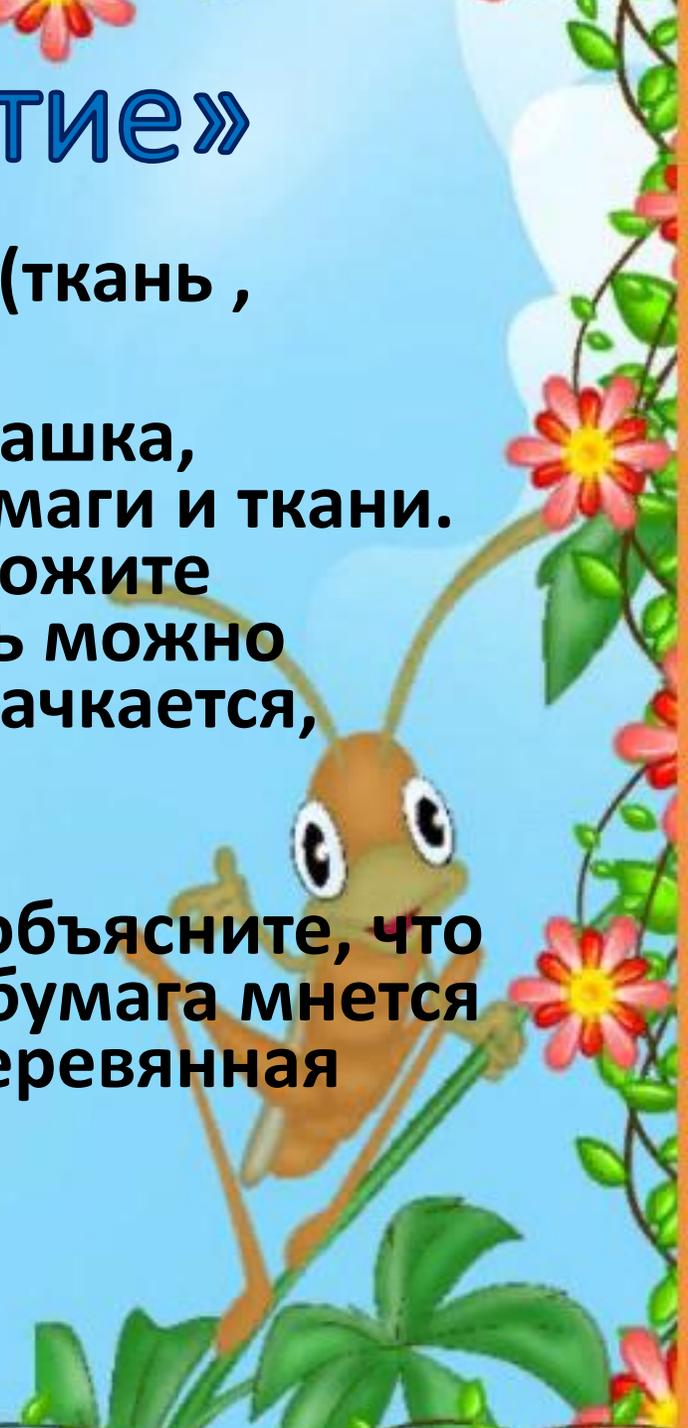


«Познавательное развитие»

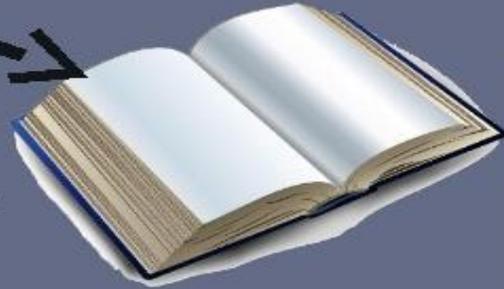
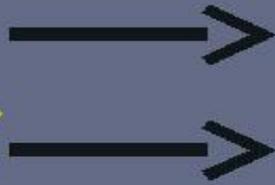
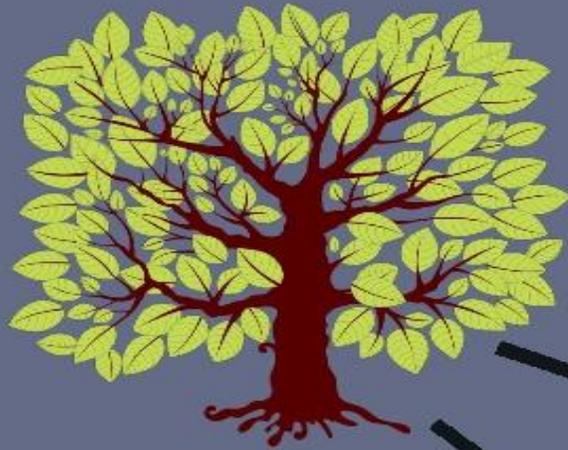
Поговорите с детьми о свойствах материалов (ткань, дерево, бумага), структуре их поверхности.

Мишутке(игрушке) нужна новая одежда, рубашка, панамка, шортики. Предложите на выбор из бумаги и ткани. Спросите, какую одежду лучше выбрать. Предложите выбрать одежду на ощупь. Объясните, что ткань можно постирать, она не рвется, а бумага непрочная, пачкается, намокает.

Мишутке нужна новая кроватка. С помощью обследования и экспериментальных действий объясните, что бумажная кроватка легкая, непрочная, так как бумага мнется и рвется. Лучше сделать кроватку из дерева - деревянная кровать прочная, устойчивая.

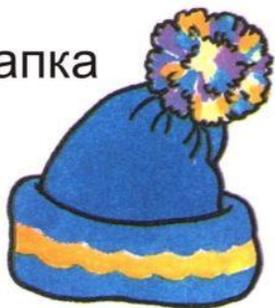


Что делают из дерева?



ТКАНЬ(НИТКИ)

шапка



трусы



НОСКИ

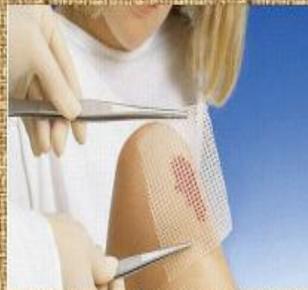


НИТКИ

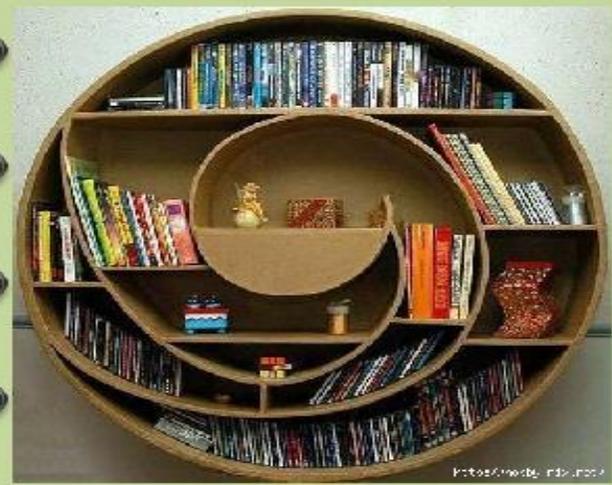


КОЛГОТЫ

Хлопок в нашем доме



Использование бумаги



«Художественно-эстетическое развитие»

Предложите детям вспомнить, что они видели на празднике (шары, флаги, цветы, разноцветные огни) и нарисовать об этом картинку. Помогите, если будет нужно, в выборе содержания рисунка. Напомните, что нужно заполнять изображением весь лист.

Можно предложить ребенку использовать нетрадиционные способы рисования.









«Физическое развитие»

Утренняя гимнастика

Первая половина мая (с кубиками)

1. Ходьба и бег по кругу, врассыпную, проверка осанки, ходьба и бег по сигналу.

2. «КУБИК О КУБИК». И.п.: ноги слегка расставить, кубики за спину. Кубики через стороны вперед, постучать, вернуться в и.п. Повторить 5 раз.

3. «КУБИКИ ПО КОЛЕНЯМ». И.п.: ноги на ширине плеч, кубики у пояса. Наклон вперед, кубики по коленям – выдох – и.п. То же, из и.п. сидя, ноги врозь. Приучать детей ноги не сгибать. Повторить 5 раз.

4. «НЕ ЗАДЕНЬ КУБИКИ». И.п.: сидя, руки упор сбоку, кубики на полу ближе к пяткам. Согнуть и выпрямить ноги. Голову не опускать. Повторить 6 раз.

5. «ПОВОРОТ». И.п.: сидя на пятках, кубики у плеч. Поворот в одну сторону, стараясь коснуться кубиком пола. То же в другую сторону. Повторить 4 раза.

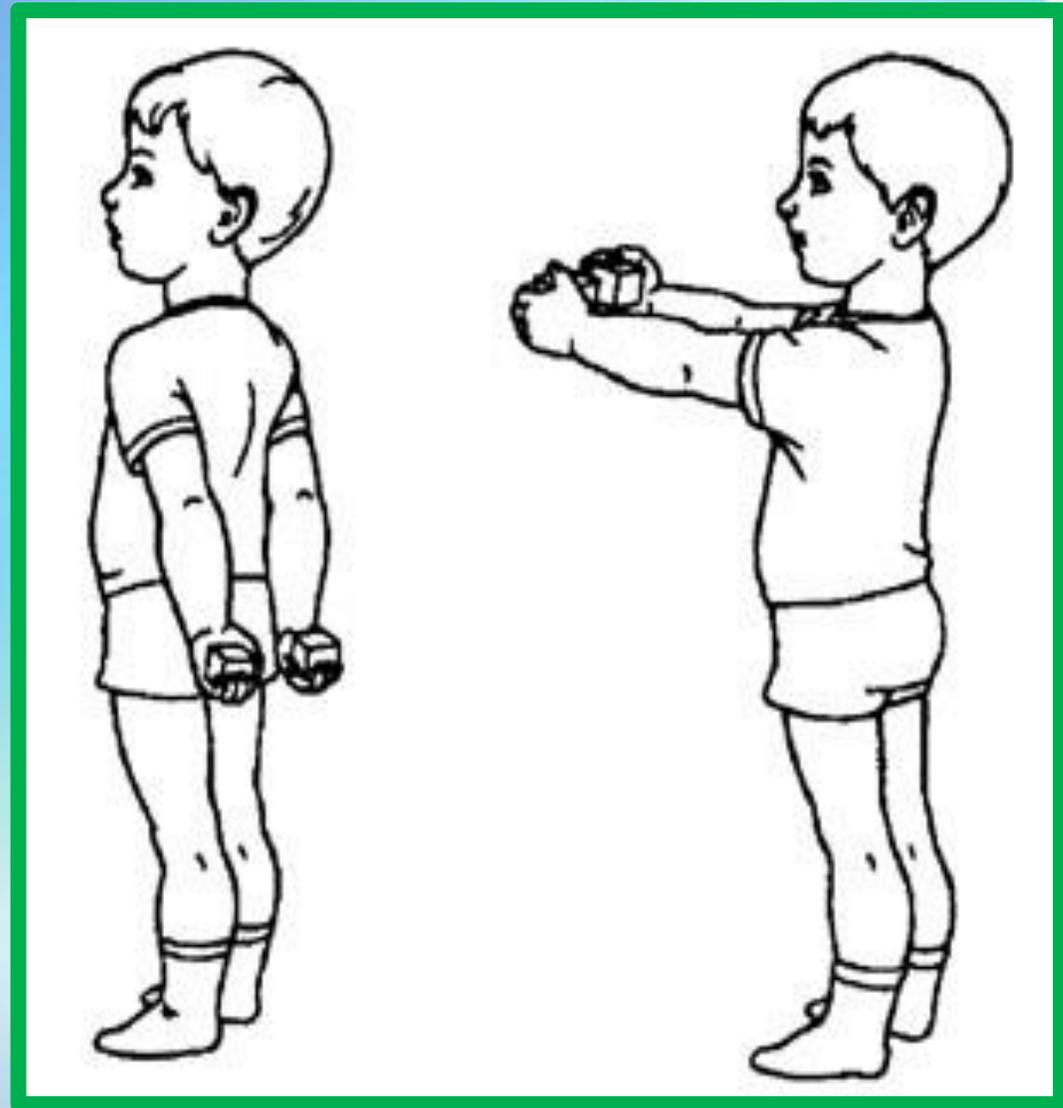
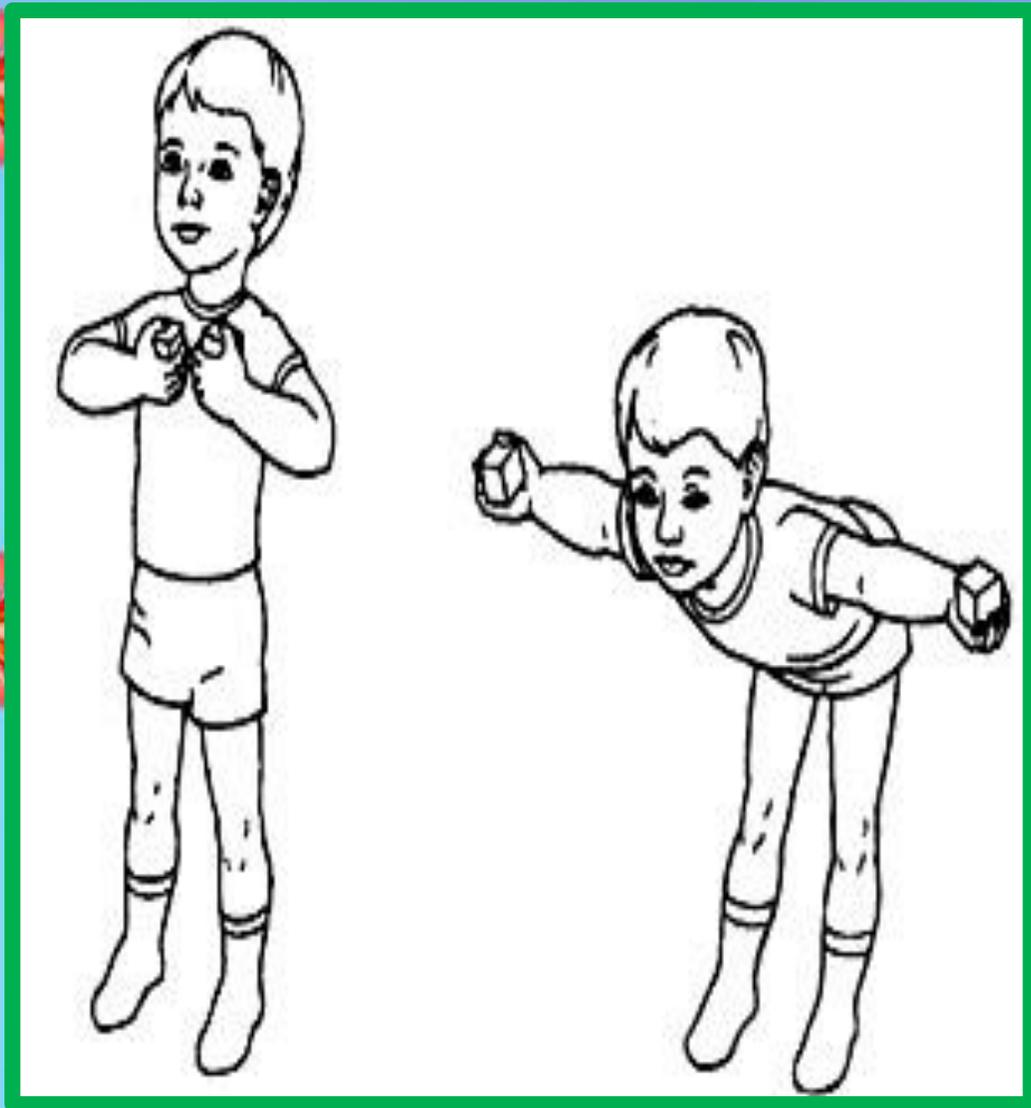
6. «ПОСТУЧИМ». И.п.: ноги слегка расставить, кубики в опущенных руках. Несколько пружинок с постукиванием кубиками, 10-12 подпрыгиваний и ходьба на месте. Повторить 3 раза.

7. Ходьба в колонне по одному, выполнение дыхательных упражнений.









Спасибо за внимание

