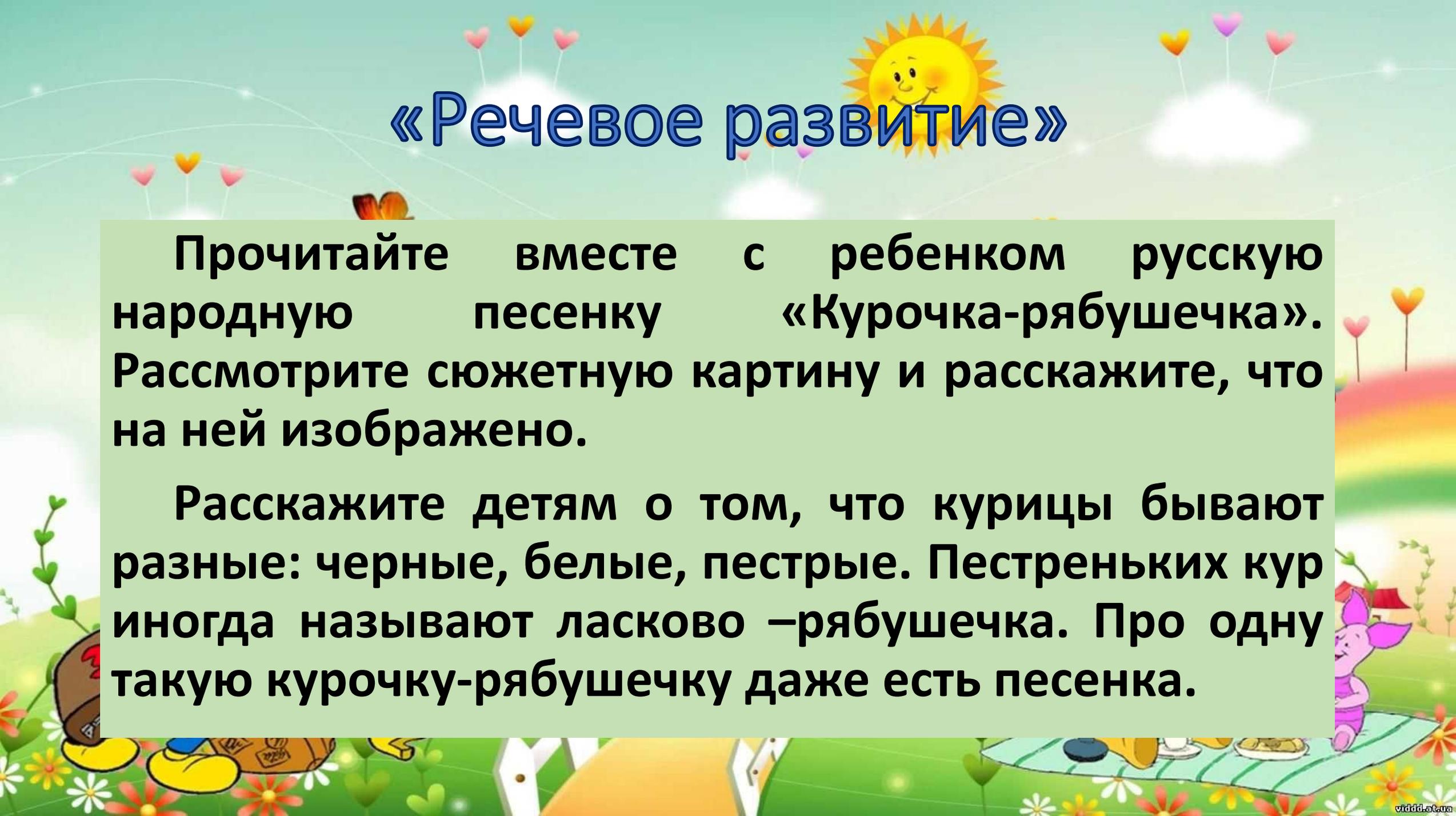




2 младшая группа (3-4 года)

2 неделя апреля





«Речевое развитие»

Прочитайте вместе с ребенком русскую народную песенку «Курочка-рябушечка». Рассмотрите сюжетную картину и расскажите, что на ней изображено.

Расскажите детям о том, что курицы бывают разные: черные, белые, пестрые. Пестреньких кур иногда называют ласково –рябушечка. Про одну такую курочку-рябушечку даже есть песенка.



**-Курочка –рябушечка,
Куда ты пошла?**

-На речку.

**-Курочка –рябушечка,
Зачем ты пошла?**

-За водичкой.

**-Курочка-рябушечка,
Зачем тебе водичка?**

-Цыпляток поить.

**-Курочка –рябушечка,
Как цыплятки просят пить?**

-Пи-пи-пи, пи-пи-пи!



Повторите песенку, а ребенок отвечает на вопросы, поставленные в стихотворении.

Далее песенку можно драматизировать. Вы задаете вопросы, а ребенок – курочка отвечает на них. Повторите несколько раз.



«Социально – коммуникативное развитие»

Спросите ребенка, любят ли они мультфильмы. Покажите картинки с изображениями героев мультфильмов, уточните, как их зовут и из какого они мультфильма. Попросите найти и показать своего любимого героя, рассказать, где и с кем ребенок смотрел мультфильм, а также показать, как герой мультфильма двигается, говорит, поет.

Расскажите детям о том, что их любимых героев можно увидеть не только на экране телевизора, но и в книгах. Покажите соответствующие книги, расскажите, о чем они и почитайте одну из них по желанию ребенка.









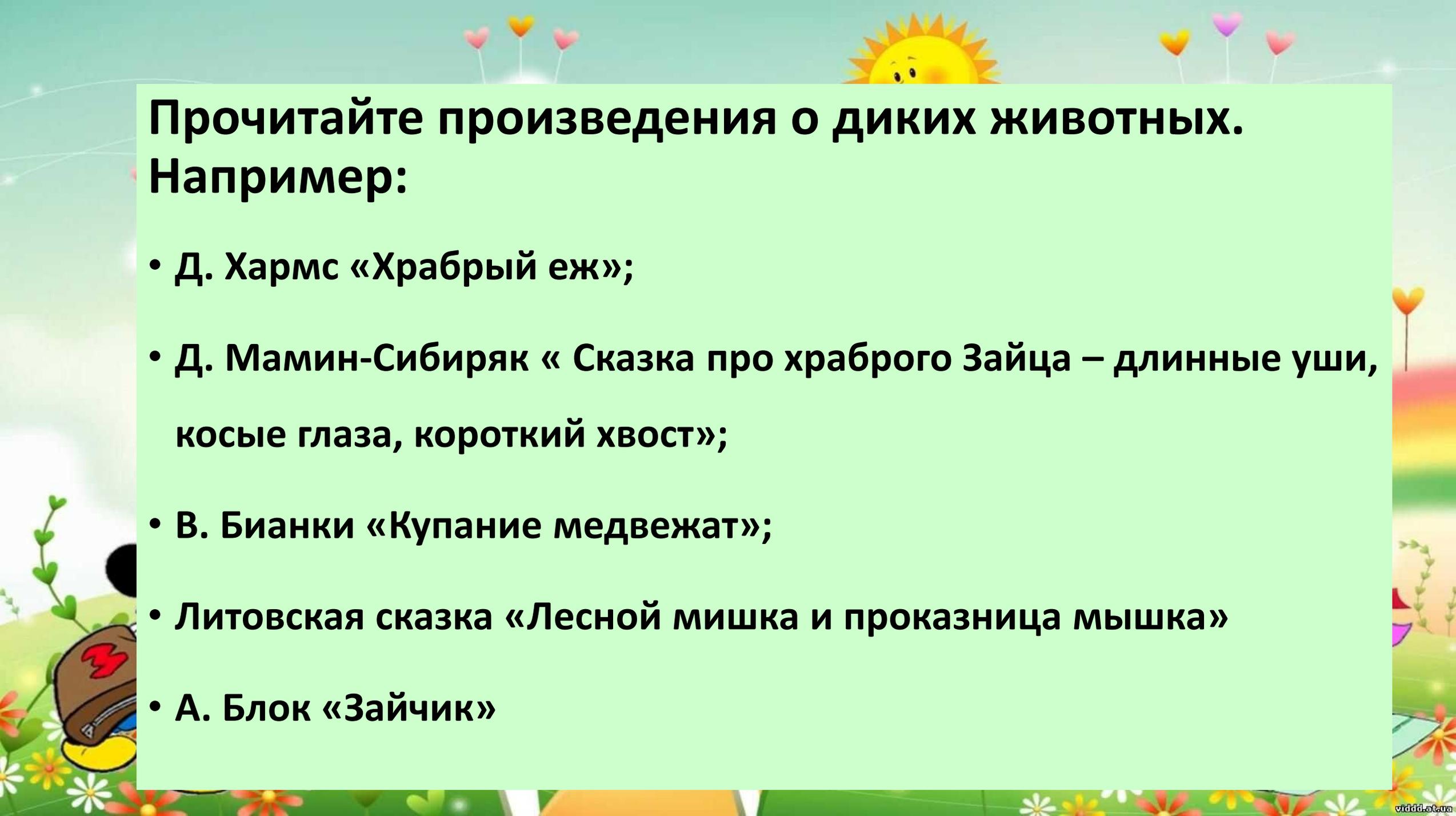


«Познавательное развитие»

Прогулка по весеннему лесу.

Рассмотрите иллюстрации с изображением диких животных.





**Прочитайте произведения о диких животных.
Например:**

- Д. Хармс «Храбрый еж»;
- Д. Мамин-Сибиряк « Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»;
- В. Бианки «Купание медвежат»;
- Литовская сказка «Лесной мишка и проказница мышка»
- А. Блок «Зайчик»

Рассмотрите иллюстрации растений леса

Что растёт в лесу?



ГРИБЫ



КЛЮКВА



ЕЖЕВИКА



ЗЕМЛЯНИКА



ЧЕРНИКА



МАЛИНА



Деревья

Растения

Плоды



Отгадайте загадки о ДИКИХ ЖИВОТНЫХ

- Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой. (*Медведь.*)
- Белый, ушастый, по лесу шастал,
Путал следы от рыжей беды. (*Заяц.*)
- Хвост пушистый, мех золотистый,
В лесу живет, в деревне кур
крадет. (*Лиса.*)
- Не рыба, а плавает.
Не дровосек, а деревья валит.
Не плотник, а дом строит? (*Бобр.*)
- Кто зимой холодной
Бродит в лесу злой, голодный?
(*Волк.*)
- Пышный хвост торчит с верхушки,
Что за странная зверушка?
Щелкает орехи мелко.
Ну, конечно, это... (*белка.*)
- Под соснами и елками
Лежит клубок с иголками. (*Еж.*)
- Он грибок надел на сук,
Полосатый... (*бурундук.*)

Загадки про растения леса

Загадки

Путник часто ранит ногу
Вот и лекарь у дороги.

Подорожник



Загадки

Злая, как волчица,
Жжётся, как горчица.
Что это за диво?
Это же

Крапива



Загадки

Такого модника как этот
Ещё не видела земля,
Он очень любит среди лета
В пуховой шапке щеголять.

Одуванчик



Загадки о растениях 10

Что же это за девица?
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год.



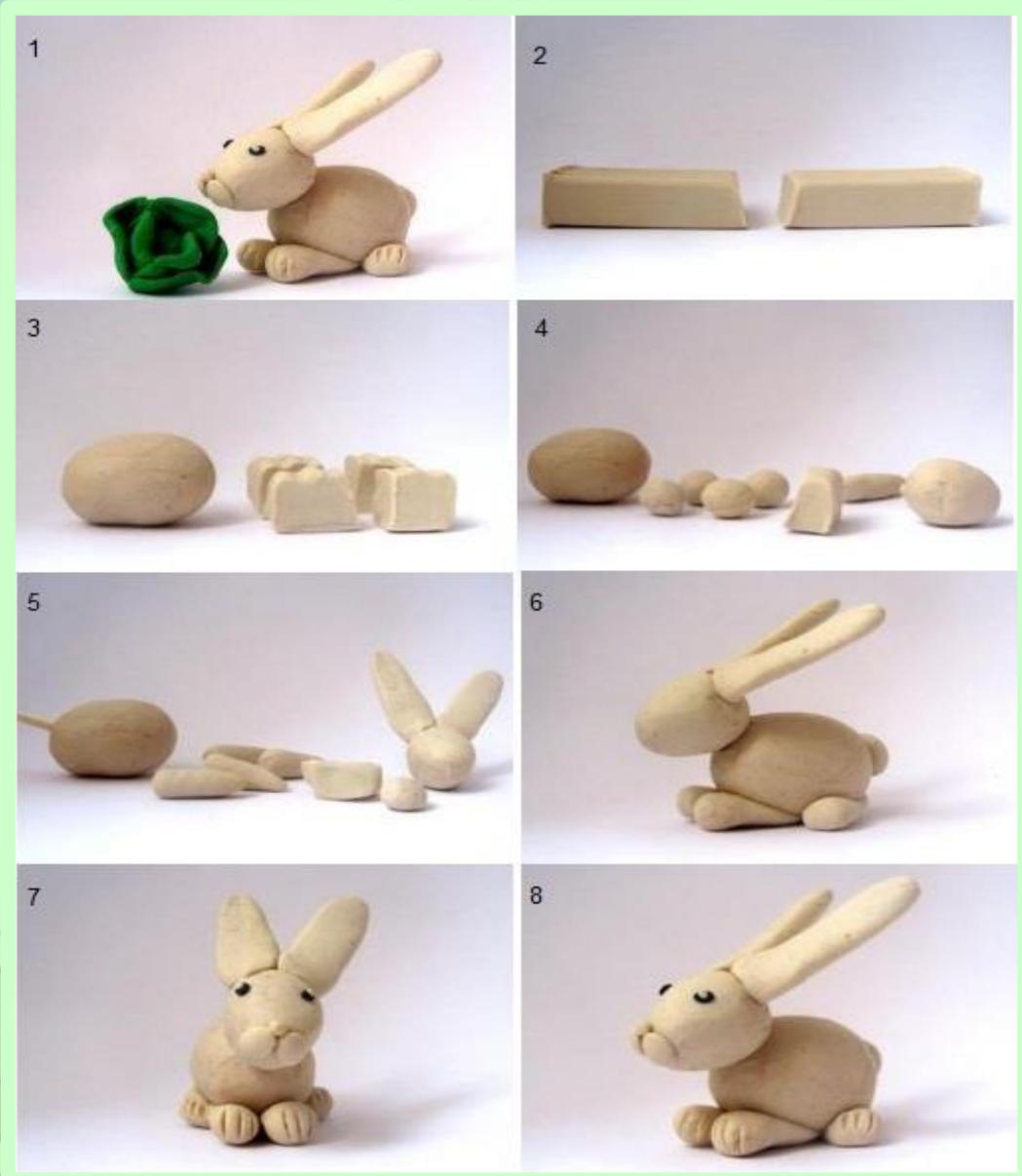
ель

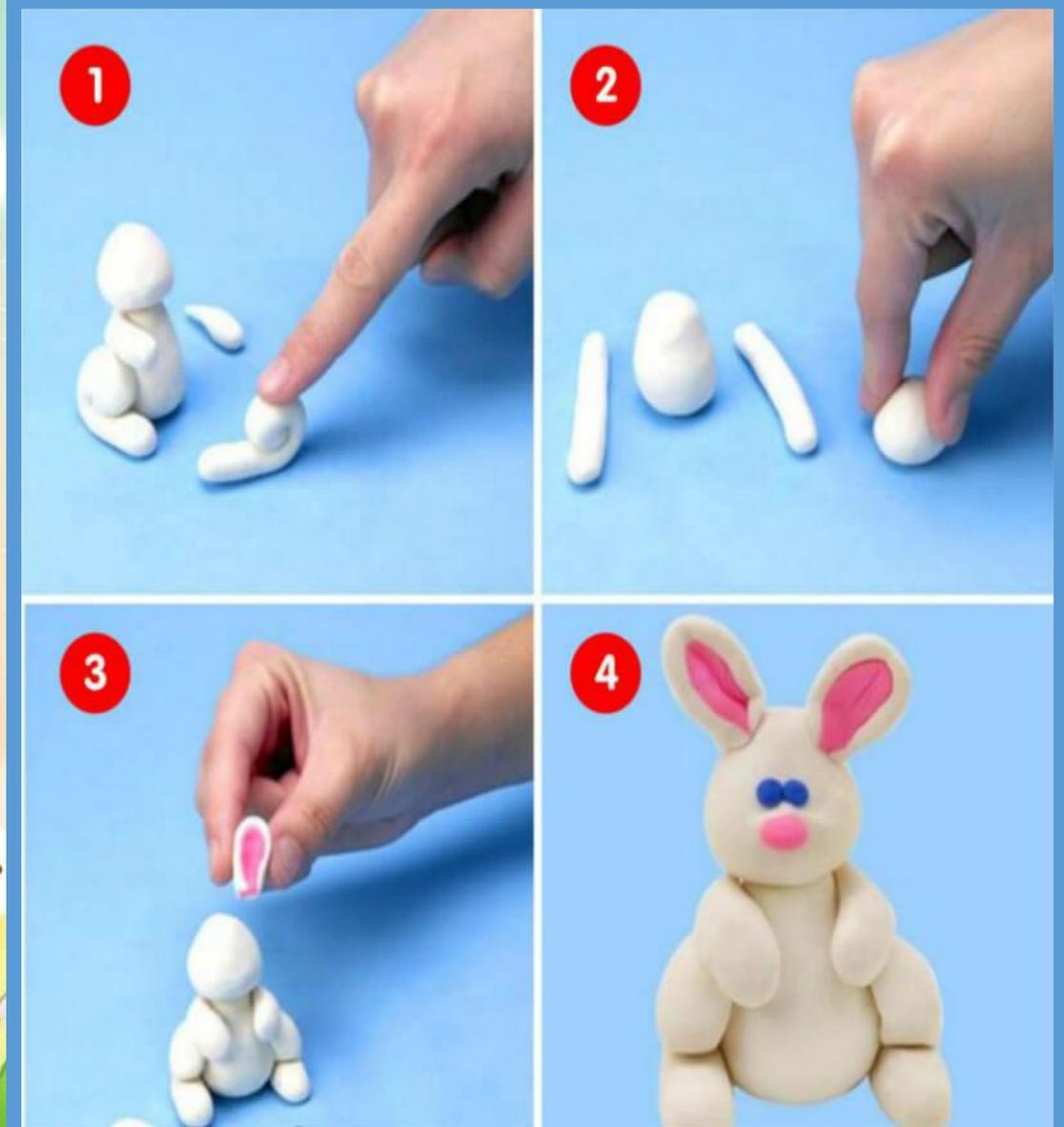
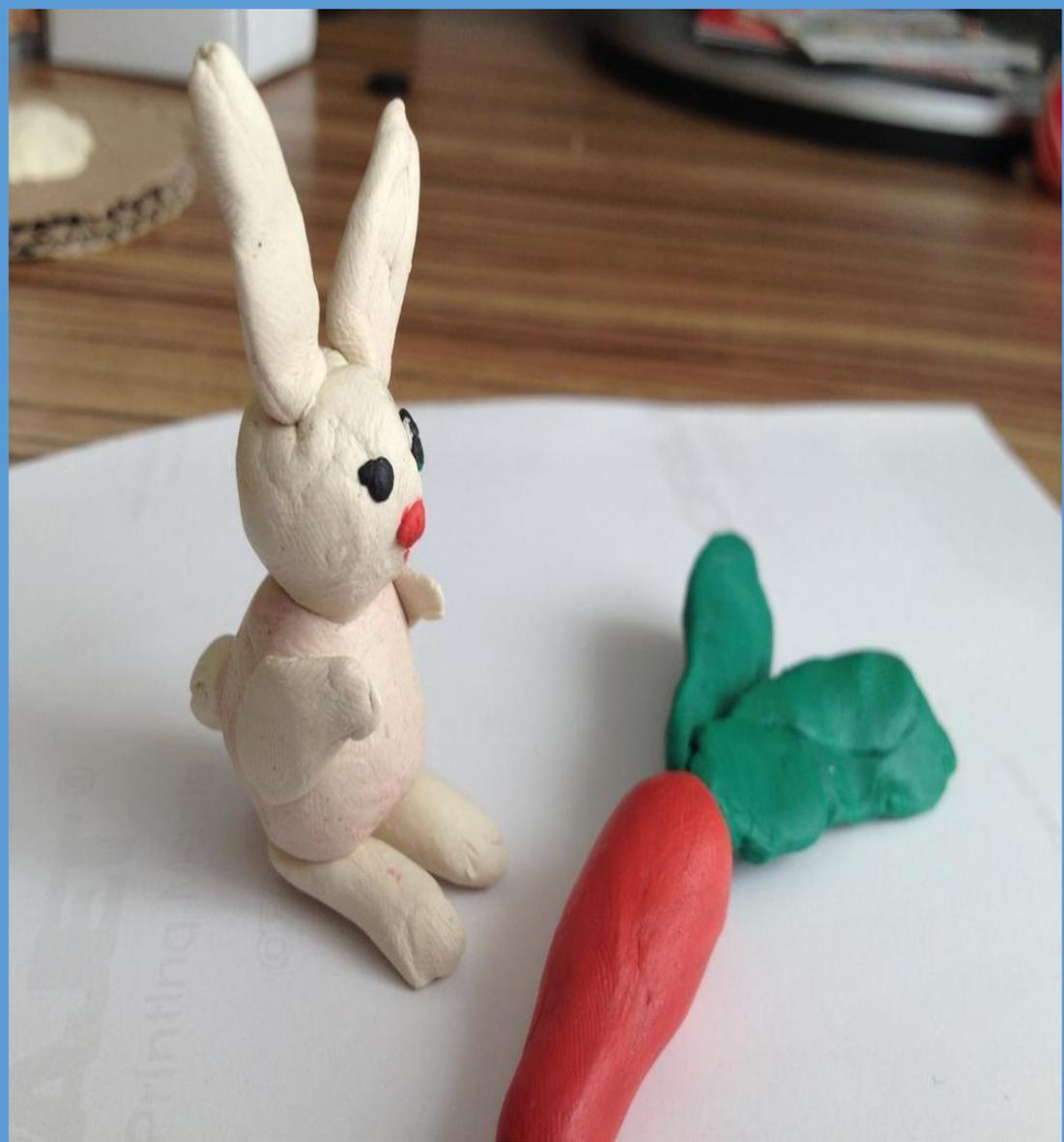
«Художественно – эстетическое развитие»

Лепка «Зайчик»

Загадка : « Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку».

Рассмотрите с детьми игрушечного зайца. Уточните форму каждой части тела зайчика. Выделите самую большую часть тела (туловище). Слепить уши: скатать длинную палочку и разделить ее пополам. Спрсите, где надо прикреплять уши (на макушке), как их надо сплющивать. Предложить самостоятельно прикрепить лапки и хвост.





«Физическое развитие»

«Веселый зоопарк»

ЖИРАФ

**Он ходит голову задрав,
Не потому, что важный граф,
Не потому, что гордый нрав,
А потому, что он...**

*Ходьба на носках, ноги прямые, руки
подняты вверх, кисти соединены.
Стараться держать руки за ушами,
подбородок не отпускать.*



медведь

Кто позабыв тревоги,
Спит в своей берлоге?
Летом бродит без дороги
Возле сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос?

*Ходьба с опорой на
ладони и стопы.*



зайчишки

**Прыг- скок,
Прыг- скок,
Длинное ушко –
Белый бок**

*Прыжки вперёд с
продвижением вперёд,
руки согнуты перед
грудью.*



лошадка

**Я копытами стучу, стучу
И по полю всё скачу,
скачу,
Грива вьётся на ветру...**

*Бег, ходьба с высоким
подниманием колен.
Прямой галоп*



Спасибо за внимание!

