

A vibrant, cartoon-style illustration of a whimsical landscape. In the background, a large, multi-colored rainbow arches across a soft, hazy sky. A hot air balloon with a pink and teal striped pattern and a small basket hangs in the upper right. The foreground features rolling green hills with dotted lines, suggesting a grid or path. On the left, there are two houses with red, conical roofs and yellow hearts on top. On the right, there are more houses, including one with a green roof and a yellow bird perched on top. The scene is decorated with various plants, including red heart-shaped flowers and green bushes. Several bubbles float in the air, adding to the dreamy atmosphere.

2 младшая группа (3-4 года)

1 неделя апреля

«Речевое развитие»

Познакомьте ребенка со стихотворением А. Плещеева «Весна».

Расскажите ребенку признаки весны: прилетают птицы, ярче светит солнце, текут ручьи и т.д.



Признаки весны



Солнце



Проталины



Сосульки



Лужи



Ручьи



Лед на реках



Деревья



Цветы



Птицы



Животные



Насекомые



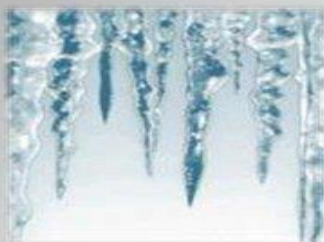
Труд людей

Предложите ребенку выбрать из перечисленных примет, именно весенние.

Выбери приметы весны.



Идёт снег. Тает лёд, сосульки.



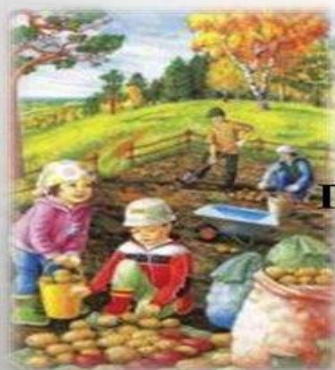
Бегут ручьи.



Опадают листья с деревьев.



Прилетают птицы.



Собирают урожай.



Появились первые цветы.



Солнце греет мало.



Солнце светит ярче.

«Социально-коммуникативное развитие»

Общение в ходе самостоятельной деятельности.

«Мы умеем проявлять сочувствие»

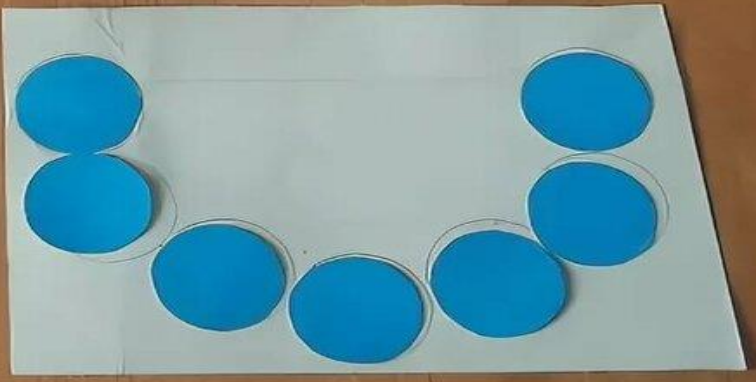
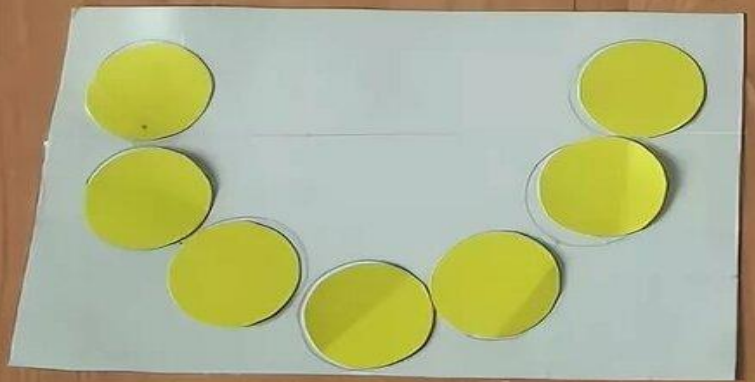
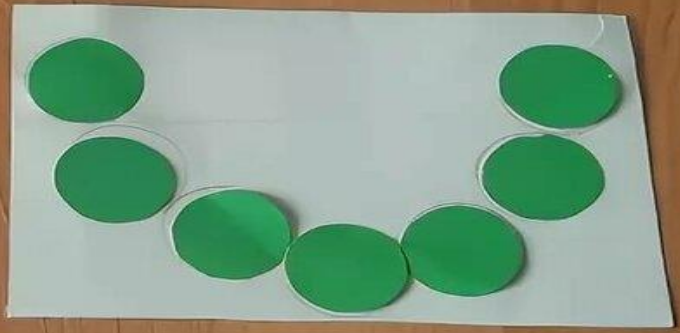
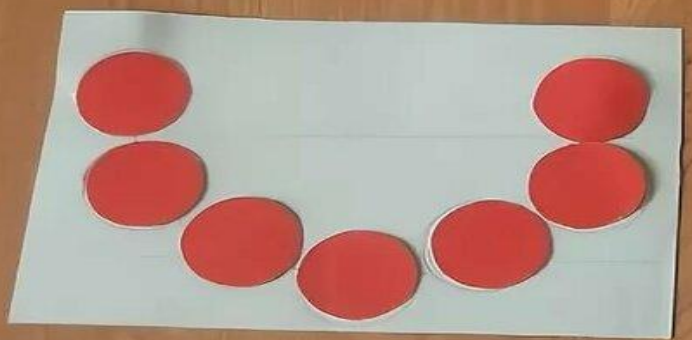
Напомнить детям стихотворение А.Барто «Мячик» используя инсценировку с игрушками. Обсудить содержание инсценировки, стараясь вызвать чувство сопереживания к девочке, уронившей в речку мяч. Спросите ребенка, почему Таня плакала, предложите погладить куклу по голове и произнесите последние строчки стихотворения. Похвалите за то, что пожалели Таню, проявили к ней сочувствие. И затем можно поиграть с мячом вместе с малышом.



«Познавательное развитие»

Игровая ситуация «В гостях у Маши и Даши».

У Маши есть красивые бусы. Какого цвета бусины? Сколько их. Сделайте такие же бусы для куклы Даши (например из пластилина). Задайте вопрос, что можно сказать о количестве бусинок на бусах у Маши и Даши. (Бусинок у Маши и Даши поровну). Таким образом, Вы поможете ребенку научиться воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа)





«Художественно-эстетическое развитие»

Рисование «Разноцветные платочки сушатся»

Потренируйте детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Нарисуйте платочки для куклы, подружки, бабушки и т.д.







«Физическое развитие»

Утренняя гимнастика

1. Ходьба и бег с остановкой по сигналу, ходьба с высоким подниманием колена, бег врассыпную.



2.«ПТИЧКИ» («воробышки», «гусь»).

И.п.: ноги слегка расставить, руки за спину (вниз). Руки в стороны, помахать ими – крылья машут, опустить руки. Опускать руки медленно и говорить «пи-пи-пи», «га-га-га», «чик-чирик».



3. «ЧАСЫ БЬЮТ»

И.п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед-вниз, сказать «бум» и выпрямиться. Повторить 6 раз.

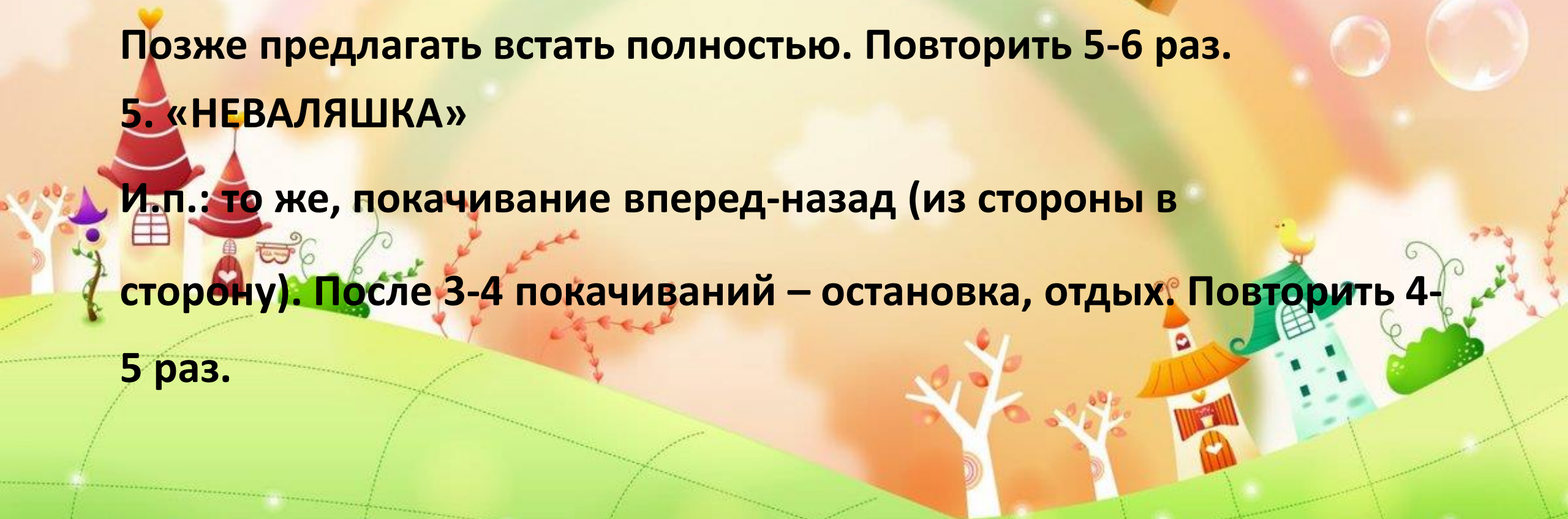
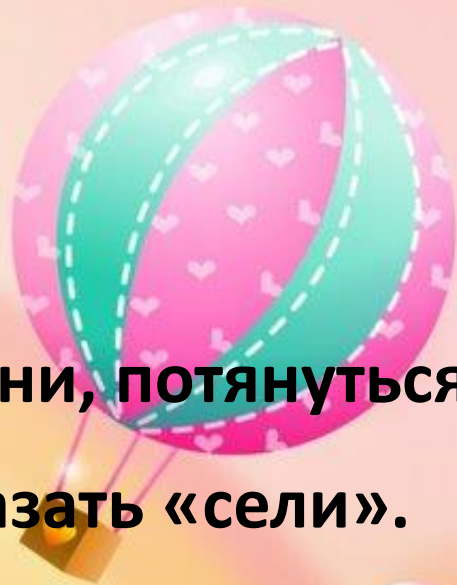


4.«ПОДНИМИСЬ ВЫШЕ»

И.п.:сидя на пятках, руки за спину. Встать на колени, потянуться, посмотреть вверх, вернуться в и.п. Опускаясь, сказать «сели».
Позже предлагать встать полностью. Повторить 5-6 раз.

5. «НЕВАЛЯШКА»

И.п.: то же, покачивание вперед-назад (из стороны в сторону). После 3-4 покачиваний – остановка, отдых. Повторить 4-5 раз.



6.«ЗАЙЧИК».

И.п.: ноги слегка расставить, руки согнуть в локтях с боков. 10-15 подпрыгиваний и ходьба на месте. Прыгать легко, мягко. Повторить 3-4 раза.



7.«ШАРИК»

И.п.: то же. Имитировать надувание шариков и отпускание вверх.
Повторить 4-6 раз.



8. «ПРОЙДИ ТИХО».



Спасибо за внимание!

