

1 младшая группа (2-3 группа)

Неделя 2



«Речевое развитие»

Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок»

Расскажите ребенку, что курицу, у которой появились цыплята, называют еще клушей. Сообщите, что сегодня прочитаете ему о том, как из яйца на свет появляется цыпленок. Прочитайте [рассказ «Желтячок»](#) и задайте вопросы:

Почему цыпленка назвали Желтячок? А если бы из яйца вылупился белый цыпленок, как бы его назвали?

А как называют клушу в этом рассказе? (Рыжуха) Какой она была? (рыжей)

Как звали пса? (Шустрый) Как ты думаешь почему?

Вспомни, как запищал Желтячок, вылупившийся из яйца.

«Речевое развитие»

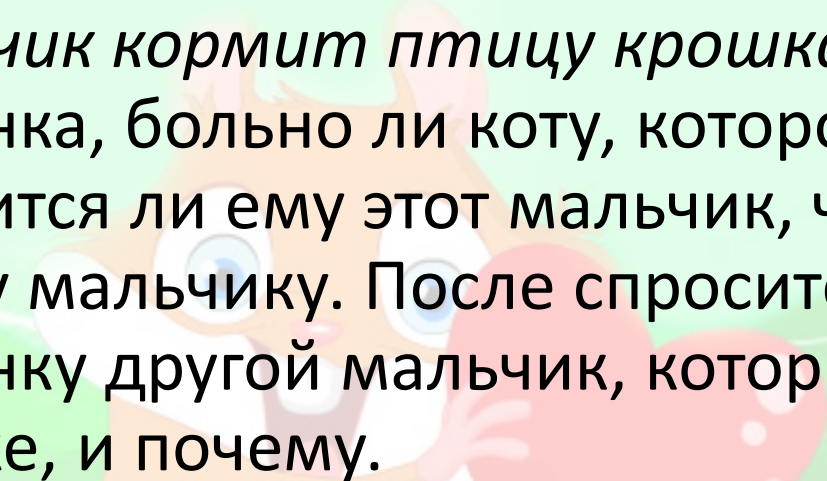
После предложите малышу изобразить подросших цыплят, которые умеют клевать зернышки и петь. Игру сопровождайте чтением знакомого стихотворения *В. Берестова «Курица с цыплятами»*.

*Цыпа-цыпа! Аты-баты!
Мы — цыплята! Мы — цыплята!
Мы клюём, клюём, клюём
Всё, что встретим на пути,
И поём, поём, поём:
— Тити-мити! Ти-ти-ти!*

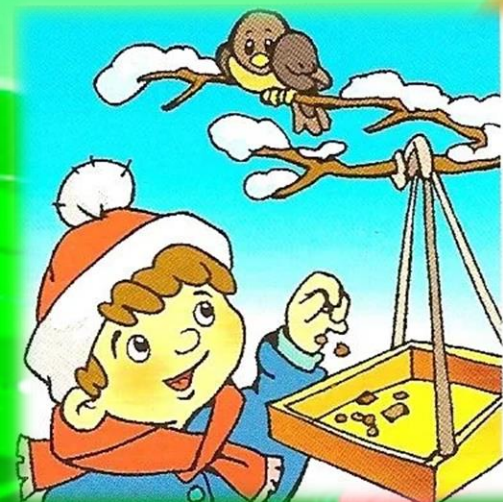
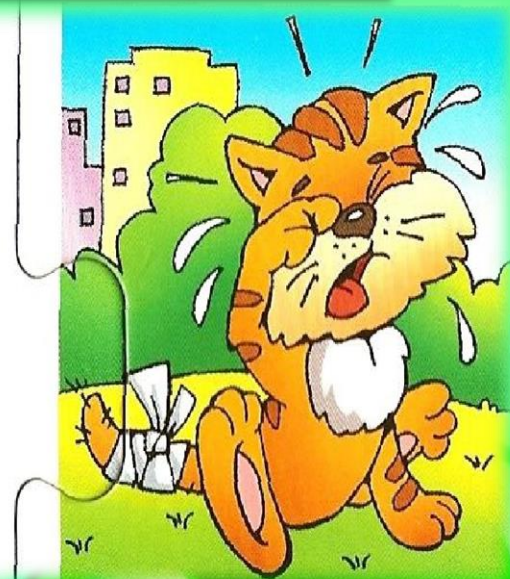
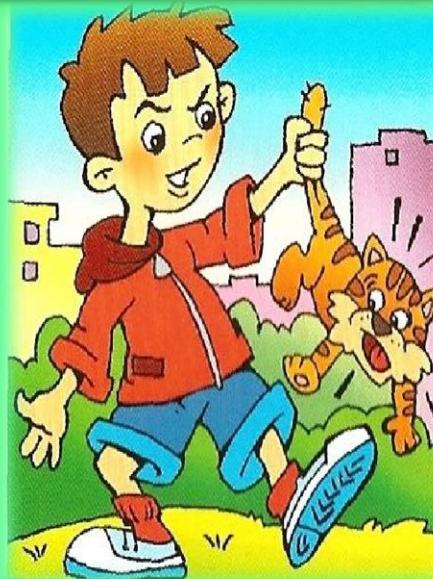
«Речевое развитие»

Дидактическое упражнение «Так или не так?»

Рассмотрите с малышом две иллюстрации: *на одной мальчик тянет кота за хвост, на другой мальчик кормит птицу крошками.* Спросите у ребенка, больно ли коту, которого тянут за хвост, нравится ли ему этот мальчик, что бы он сказал этому мальчику. После спросите, нравится ли ребенку другой мальчик, который сыплет крошки птичке, и почему.



«Речевое развитие»



«Речевое развитие»

Можно предложить сюжеты:

- Один ребенок вытирает нос носовым платком, а другой концом своего шарфа;
- Один мальчик пустил в весенний ручеек бумажную лодочку, а другой пытается отправить в водное путешествие машину;
- Один мальчик несет собачке миску с супом, дает ей сосиску, другой угощает свою собачку шоколадными конфетами;
- Один ребенок, надев туфли, аккуратно ставит сапожки в шкафчик, другой оставляет сапоги возле шкафчика;
- Малыш принес уточкам, плавающим в пруду, кусочки хлеба и угощает их, другой малыш, подойдя к пруду и увидев уток, бросает в них палки.

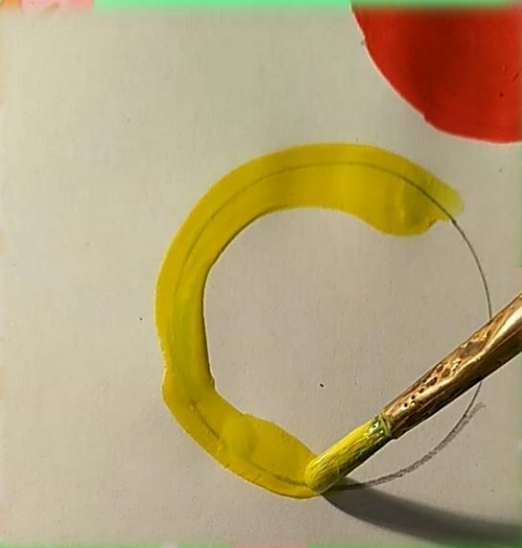
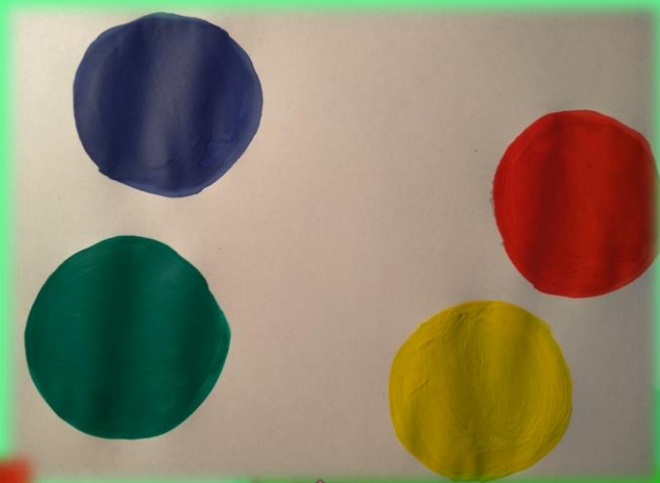
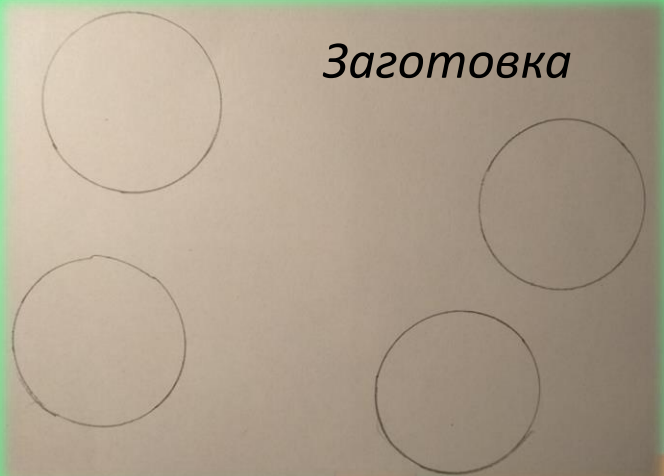
«Художественно-эстетическое развитие»

Рисование «Шарики»

Перед началом покажите малышу разноцветные шарики. Расскажите, что мимо пробежали маленькие гномики и растеряли свои шарики. Предложите нарисовать гномикам шарики. Покажите малышу, как можно нарисовать шарик – *сначала обвести круг по контуру, а затем закрасить его мазками*. Предложите малышу нарисовать самостоятельно. Напоминайте ему, что нужно менять цвета, мыть кисточку перед тем, как взять новую краску.

«Художественно-эстетическое развитие»

Заготовка



«Художественно-эстетическое развитие»

Лепка «Сушки»

Покажите малышу игрушку и натуральную сушку. Скажите ему, что игрушка принесла с собой сушку - *она очень вкусная и хрустящая*; игрушка съела сушку и просит еще. Предложите ребенку сделать сушку для игрушки. Вместе рассмотрите сушку, обратите внимание на ее толщину и форму. Затем покажите, как ее делать: *раскатайте колбаску (длина около 10 см) и соедините концы, чтобы получилось колечко*. После предложите малышу сделать самостоятельно. Когда сушка будет готова, продолжите игру – угостите игрушку. Сушки можно лепить из теста.

«Художественно-эстетическое развитие»

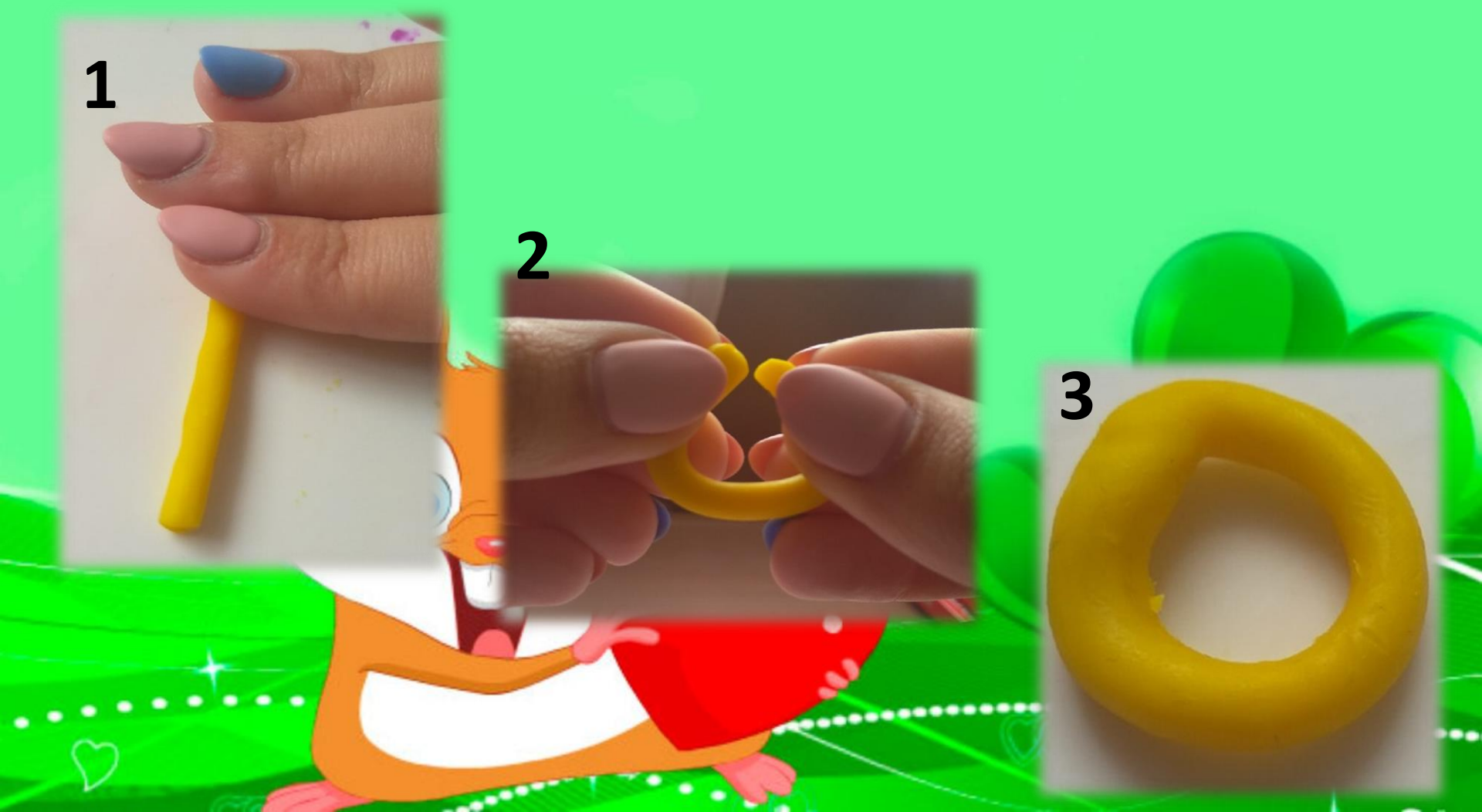
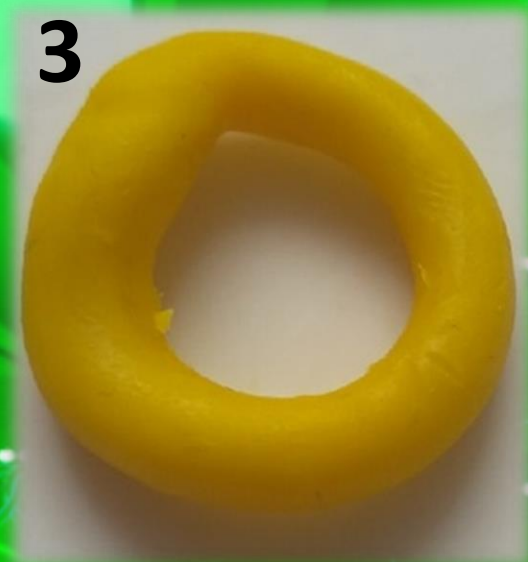
1



2



3



« Познавательное развитие »

Формирование элементарных математических представлений «Делаем куличик большие и маленькие»

Проводится на улице. По борту песочницы расположите большое ведерко с маленьким внутри и совочек. Предложите ребенку поиграть. Вместе выясните, что спряталось внутри ведерка. Достаньте маленькое ведерко и поставьте рядом с большим. Сравните: «*Большое (покажите) и маленько (покажите)*». Побудите малыша повторить ваши действия.

« Познавательное развитие »

Насыпьте песок в большое ведерко, комментируя свои действия, и сделайте куличик. Побудите ребенка повторить ваши действия. Так же вместе с Вами малыш делает маленькие куличики. Уточните: «*Куличики большие (покажите) и куличик маленькие (покажите)*». Обойдите вместе с малышом вокруг песочницы, побуждая его проговаривать ваши слова.



«Физическое развитие»

Комплекс утренней гимнастики «Красные сапожки»

1. Ходьба

2. «Шагают дружно наши ножки» (3-4 раза) И.п. – ноги на ширине плеч, руки внизу. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши. Вернуться в и.п.

«Красивые сапожки» (3 раза) И.п. – ноги врозь, руки на поясе. Наклониться, коснуться пальцами рук носков «сапожек» (по возможности), выпрямиться. Вернуться в и.п.

«Крепкие сапожки» (3-4 раза) И.п. – ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, кончиками пальцев постучать по носочкам «сапожек», встать, выпрямиться. Вернуться в и.п.

«Прыгают ножки, скачут сапожки» (2 раза) И.п. – ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыгнуть на месте с поворотом вокруг себя. Вернуться в и.п.

«Напрыгались ножки, стали сапожки» (3 раза) И.п. – ноги на ширине плеч, руки внизу. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и.п.

3. Подвижная игра «Чок-чок, каблучок»

*Топ-топ, сапожок.
Чок-чок, каблучок.
За деревья и кусток,
За беседку и грибок
Прыг-скок, прыг-скок,
Прячьтесь — и молчок!*

После слов «и молчок!» малыш прячется за любым предметом. Когда он спрячется, поищите его. Через 1,5—2 минуты скажите: «Как хорошо спрятался, никак не могу найти. Беги ко мне!» Ребенок выходит из-за предмета, за которыми он прятался, и бежит к Вам.

«Физическое развитие»

Комплекс гимнастики после сна

1. В кроватке

Повороты головы вправо, влево.

Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток.

«Насос» (5-6 раз): и.п. – лежа на спине, руки согнуты в локтях у груди выпрямить руки вперед, вернуться в и.п.

2. Возле кроватки «Яблоко» (сопровождать текст движениями)

Вот так яблоко!

Оно соку сладкого полно.

Руки протяните,

Яблоко сорвите.

Стал ветер выточку качать

И трудно яблоко достать.

Подпрыгну, руки протяну,

И быстро яблоко сорву.

Вот так яблоко!

Оно соку сладкого полно.

3. Дыхательное упражнение

«Шарик»: широко развести руки в стороны и глубоко вдохнуть воздух носом. Выдуть его через рот на звуке «ф-ф-ф», медленно соединяя ладони. Затем шарик «лопается». Из «шарика» выходит воздух»: произнести звук «ш-ш-ш».

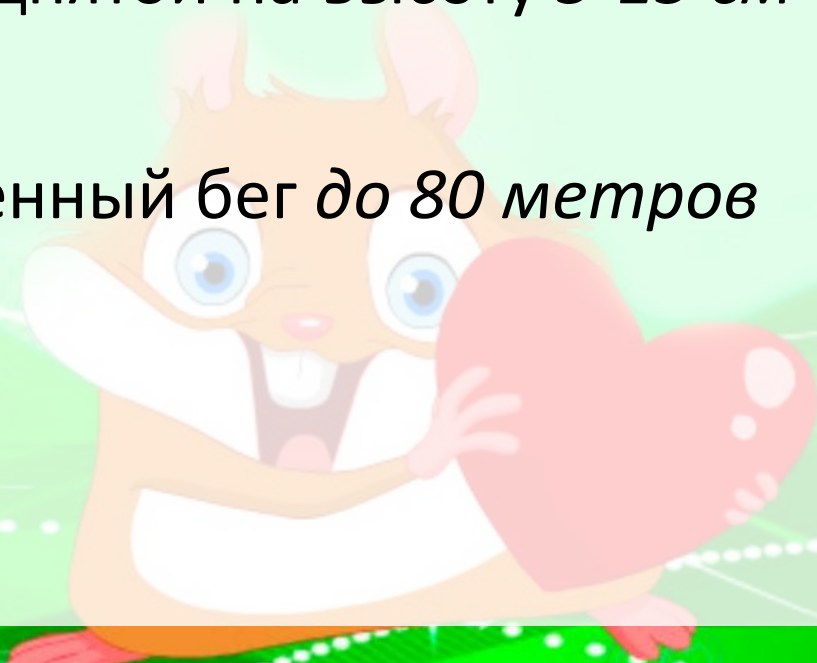
«Физическое развитие»

Занятие 1

Вводная часть

Ходьба с перешагиванием веревки (палки),
приподнятой на высоту 5-15 см

Медленный бег до 80 метров



«Физическое развитие»

Общеразвивающие упражнения с кубиками

«Покажи кубики» (3 раза) И.п. – стоя, ноги на ширине плече, руки с кубиками опущены вдоль туловища. Поднять руки вверх, показать кубики, вернуться в и.п.

«Спрячь кубики» (3-4 раза) И.п. – стоя, ноги вместе, руки с кубиками вверх. Присесть, положить кубики на пол, вернуться в и.п.

«Дотянись» (3-4 раза) И.п. – сидя

на полу, ноги прямо, руки с кубиками за спиной. Наклониться вперед, коснуться кубиками пальцев ног, вернуться в и.п.

«Попрыгай» (4-5 раза) И.п. ноги слегка расставлены, руки с кубиками в стороны. Попрыгать на двух ногах на месте, не роняя кубики, чередуя с ходьбой.

«Ходьба» (10-15 сек) Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями.

«Физическое развитие»

Основная часть

Прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками) между предметами



Подпрыгивание до двух игрушек, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед



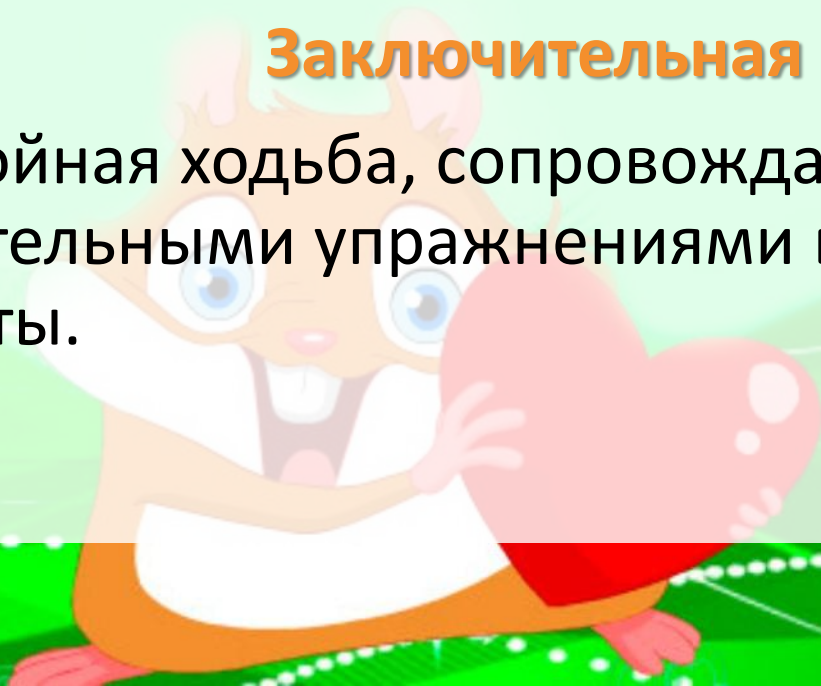
«Физическое развитие»

Игровое упражнение

«Перешагни через ручеек» – по сигналу (хлопок в ладоши) перешагнуть через две веревки, лежащие на расстоянии 30 см, руки на поясе.

Заключительная часть

Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями в течении 1,5 минуты.



«Физическое развитие»

Занятие 2 Вводная часть

Ходьба, огибая предметы



Медленный бег до 80 метров

«Физическое развитие»

Общеразвивающие упражнения с кубиками

«Покажи кубики» (3 раза) И.п. – стоя, ноги на ширине плече, руки с кубиками опущены вдоль туловища. Поднять руки вверх, показать кубики, вернуться в и.п.

«Спрячь кубики» (3-4 раза) И.п. – стоя, ноги вместе, руки с кубиками вверх. Присесть, положить кубики на пол, вернуться в и.п.

«Дотянись» (3-4 раза) И.п. – сидя

на полу, ноги прямо, руки с кубиками за спиной. Наклониться вперед, коснуться кубиками пальцев ног, вернуться в и.п.

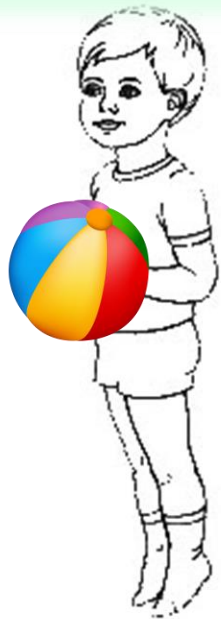
«Попрыгай» (4-5 раза) И.п. ноги слегка расставлены, руки с кубиками в стороны. Попрыгать на двух ногах на месте, не роняя кубики, чередуя с ходьбой.

«Ходьба» (10-15 сек) Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями.

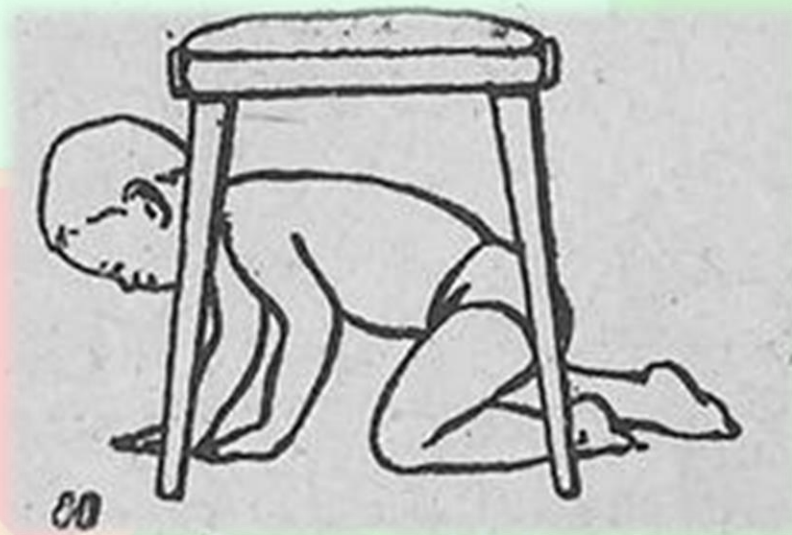
«Физическое развитие»

Основная часть

Прыжки как можно дальше с мячом в руках



Подползание под гимнастическую палку (другое препятствие), расположенную на высоте 50 см от пола



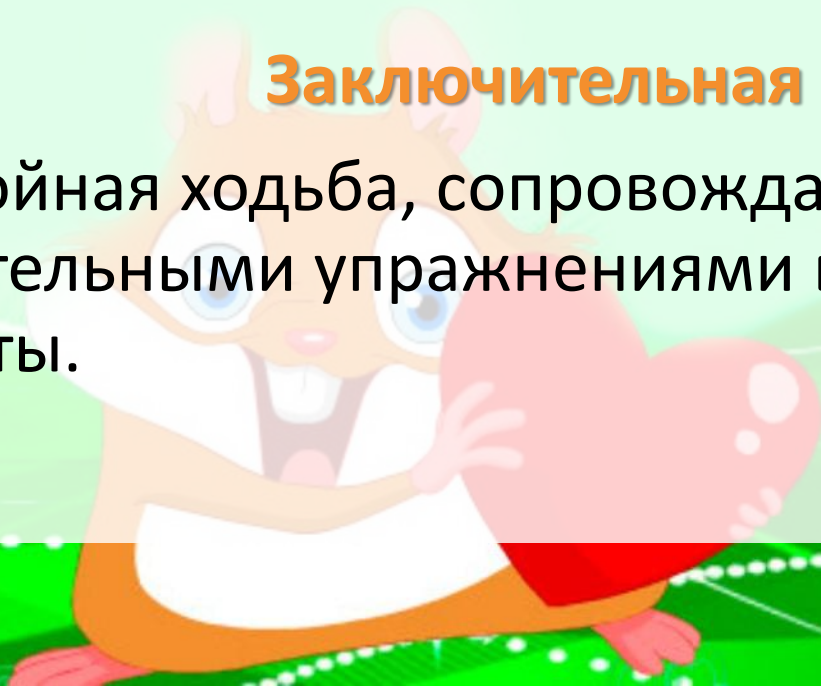
«Физическое развитие»

Игровое упражнение

«Мой веселый звонкий мяч» – прокатить мяч двумя руками и догнать его.

Заключительная часть

Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями в течении 1,5 минуты.



«Социально-коммуникативное развитие»

Общение в ходе самостоятельной деятельности «Дидактическая игра «Чего не стало»

Сообщите, что к вам в гости пришел зайчик и принес мешочек с игрушками. Вместе рассмотрите игрушки. Затем доставайте из мешочка и попросите малыша назвать их (*помогите в случае затруднения*). Когда все игрушки будут названы, объявите, что зайчик хочет поиграть с ним. Покажите две-три игрушки и уточните их названия. Затем попросите малыша закрыть глаза и уберите в мешочек одну игрушку. Ребенок открывает глаза и говорит, какой игрушки не стало.

«Социально-коммуникативное развитие»

Аналогично игра проводится с другими игрушками. По окончании игры спросите, понравилась ли малышу такая игра от зайчика, и предложите поблагодарить зайчика, угостив его чаем. Уточните, какая посуда им понадобится для этого.

