



1 младшая группа (2-3 года)

Неделя 1

«Речевое развитие»

Чтение сказки А. и П. Барто «Девочка-ревушка»

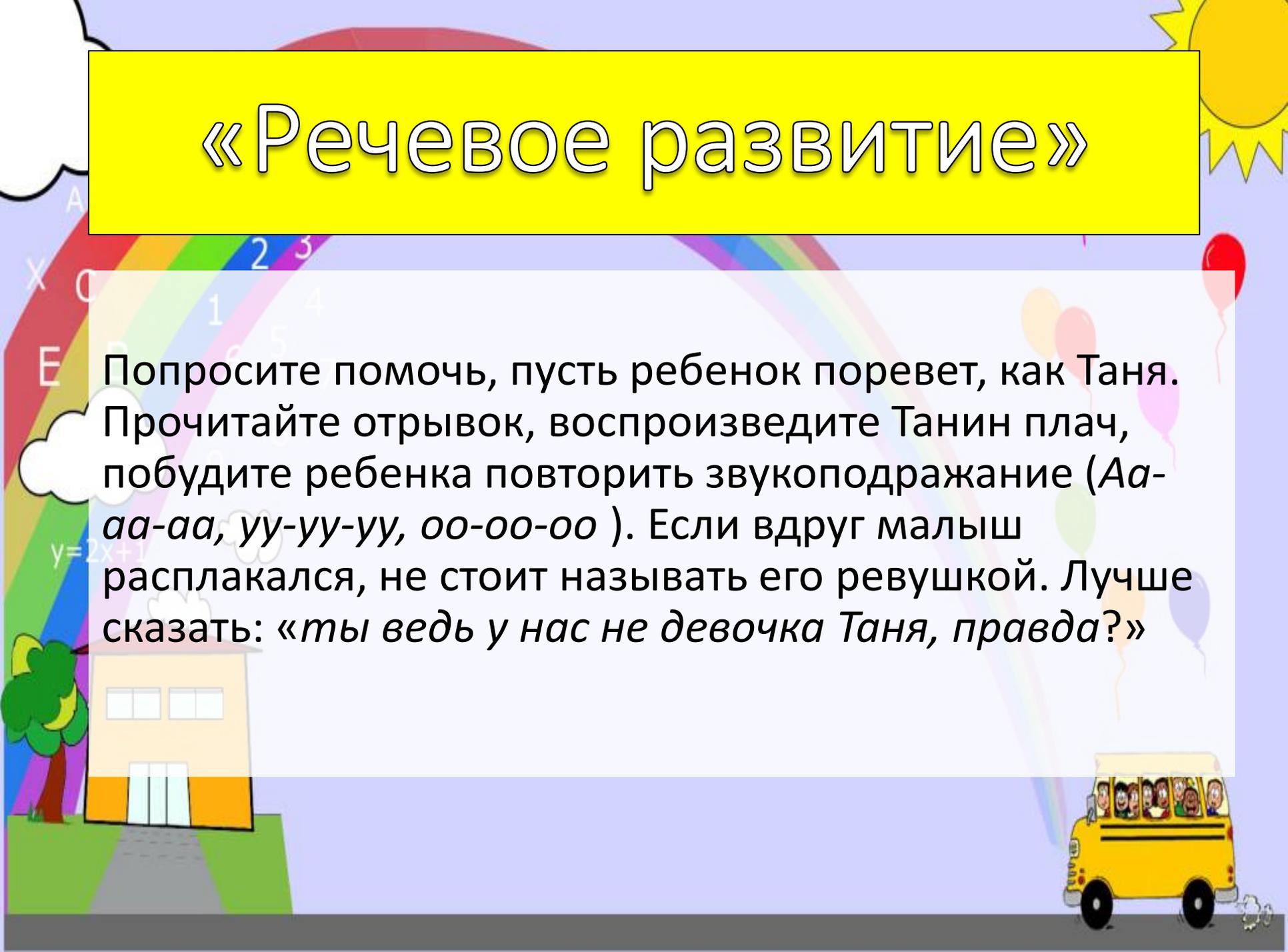
Попросите малыша назвать свое имя и спросите есть ли у вас дома плаксы или капризули. Скажите, что вы знаете стихотворение про капризулю и обозначьте название. После прочитайте

стихотворение «Девочка-ревушка». Выждав момент, когда ребенок осмыслит услышанное, уточните, нравится ли ему ревушка: *«Нос распух, что свекла, платье все промокло. Оо-оо-оо!»*

Поинтересуйтесь, не хочет ли малыш послушать стихотворение еще раз.

«Речевое развитие»

Попросите помочь, пусть ребенок поревет, как Таня. Прочитайте отрывок, воспроизведите Танин плач, побудите ребенка повторить звукоподражание (Аа-аа-аа, уу-уу-уу, оо-оо-оо). Если вдруг малыш расплакался, не стоит называть его ревушкой. Лучше сказать: *«ты ведь у нас не девочка Таня, правда?»*

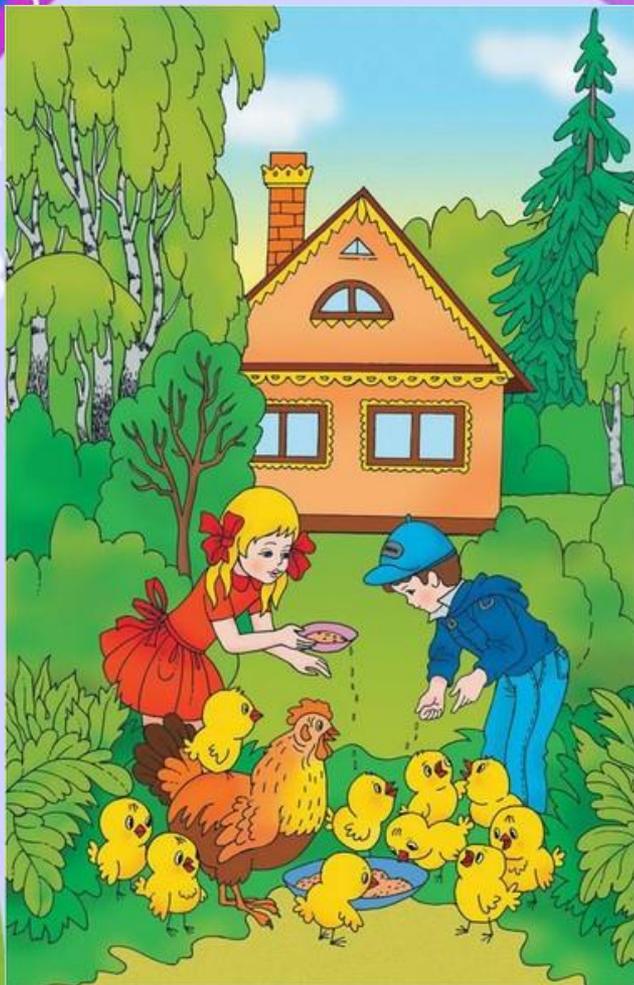


«Речевое развитие»

Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят»

Предложите малышу рассмотреть картину «Дети кормят курицу и цыплят». Уточните, что делают девочка и мальчик, где лежат зернышки. Попросите показать, как они берут зерна из мисочки и сыплют их курочке и цыплятам. Спросите, все ли цыплята клюют зернышки, кто еще их клюет. Уточните, что у курицы клюв большой, а у цыплят маленькие клювики, все желтые цыплятки смотрят на мальчика. Спросите, что мог сказать мальчик цыплятам.

«Речевое развитие»



*«Дети кормят
курицу и цыплят»
Авторы серии
В. Езикеева,
Е. Радина.*



«Речевое развитие»

После придумайте рассказ. Например, взяла Таня блюдо с зернышками и вышла во двор. «Цып-цып-цып» - позвала девочка. И к ней сразу же прибежала курочка с цыплятками. Курочке Таня насыпала зернышки в большую миску. Курочка клюет, и два цыпленочка клюют. Им девочка зернышки на землю сыплет, чтобы клевать было удобнее. А остальные цыплята почему-то не едят, по сторонам смотрят. Может, они еще не научились клевать? Мальчик, в кепочке, присел на корточки и уговаривает цыплят: ну клюйте, клюйте! Зернышки очень вкусные!

«Речевое развитие»

Повторите рассказ, пусть малыш поможет, договаривая выделенные слова. Расскажите ребенку, что цыплята не только клевать научились, но и запомнили замечательную песенку В. Берестова «Курица с цыплятами». Прочитайте еще раз песенку, побуждая малыша изображать цыпленка и проговаривать вторую, третью и последнюю строчки. Игру можно повторить 2-3 раза

«Художественно-эстетическое развитие»

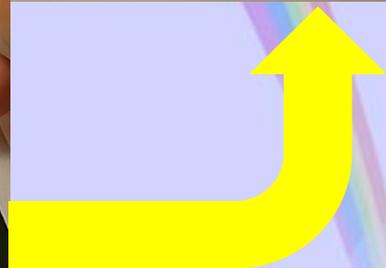
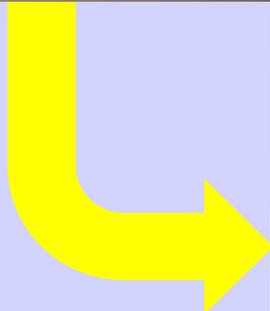
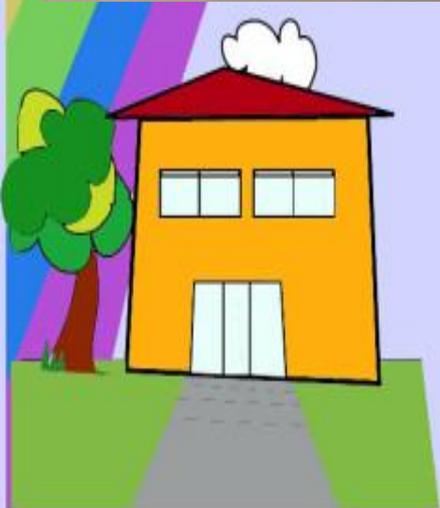
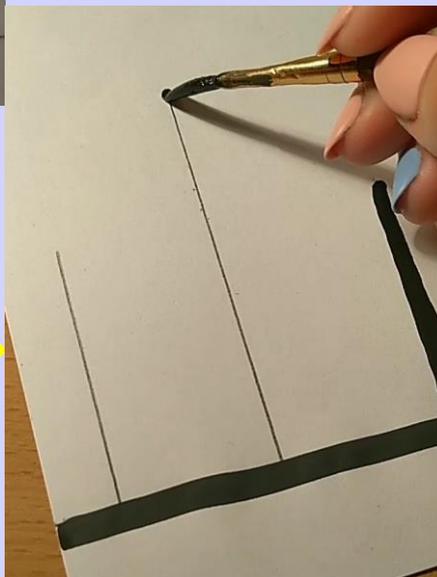
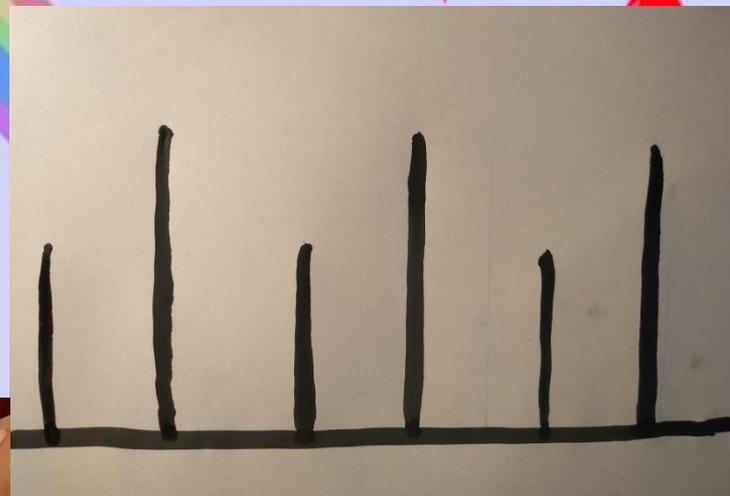
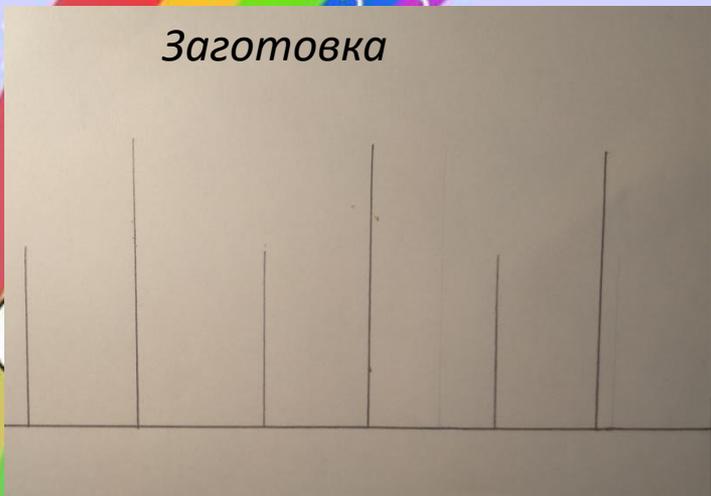
Рисование «Столбы вдоль дороги»

Поговорите с ребенком о том, что он видит, когда идет или едет по дороге. Обратите его внимание на то, что вдоль дороги стоят столбы, прямые и ровные. Предложите их нарисовать. Покажите ребенку, как можно нарисовать по готовому эскизу сначала дорогу, а потом стоящие в ряд столбы. Затем предложите нарисовать самостоятельно.



«Художественно-эстетическое развитие»

Заготовка



«Художественно-эстетическое развитие»

Знакомство с ножницами «Ножницы разговаривают»

Покажите малышу разные ножницы, расскажите о них: *«Живут на свете разные ножницы. Все они приносят пользу человеку: ножницами стригут волосы, ногти на руках и ногах, разрезают ткань, когда шьют одежду. А дети с помощью ножниц вырезают из бумаги разные фигурки, из которых потом делают красивые картинки. Но если играть с ножницами – размахивать ими, вертеть перед глазами, они могут рассердиться и уколоть или поцарапать. А вообще ножницы хорошие. Если с ними правильно обращаться, они помогут тебе во многих делах»*

«Художественно-эстетическое развитие»



«Художественно-эстетическое развитие»

Дайте малышу подержать ножницы с закругленными концами и покажите, как их правильно держать, какие движения производить ими. Предложите ребенку пощелкать ножницами в разном темпе и ритме. При необходимости помогите: *возьмите руку малыша в свою и выполните необходимое действие совместно.* Можно обыграть ситуацию и попросить ребенка поговорить с ножницами, задать вопросы.

«Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений «Выкладываем, перекладываем, собираем»

Подготовьте три коробки (можно сделать из картона) с различными предметами - матрешки, кубики, колечки.

Покажите малышу зайчика и прочитайте стихотворение, выполняя соответствующие движения:

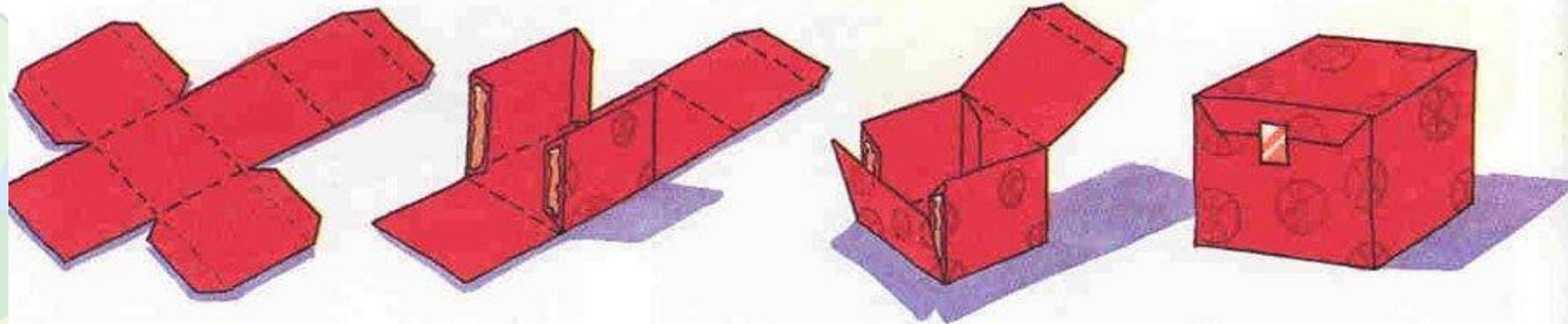
*Зайчик серый умывается,
В детский садик собирается:
Вымыл ушки, вымыл хвостик
И торопится к нам в гости.*

«Познавательное развитие»

Обратите внимание на коробочки, которые принес зайчик, и предложите поиграть с ними. Вместе с малышом рассмотрите новые игрушки, предложите назвать их и выяснить, сколько предметов в коробочках (*много*). После попросите ребенка найти коробочку с колечками, разложить их в ряд перед собой и уточнить, сколько колечек (*много колечек*), взять одно колечко и сказать, сколько колечек в руке (*одно колечко*). После предложите собрать все колечки и убрать в коробочку, а затем сказать, сколько колечек в коробочке (*много колечек*). Все действия выполняются совместно.

«Познавательное развитие»

Аналогичные задания выполните с кубиками и матрешками. В конце спросите у малыша, сколько колечек/кубиков/матрешек принес зайчик (много колечек/кубиков/матрешек).



1. Переведите шаблон на картон и вырежьте его. Продавите пунктирные линии и положите заготовку на стол карандашными линиями вверх.

2. Отогните кверху боковые стороны. Отогните вперед все края, обозначенные пунктирными линиями, и намажьте их клеем, как на рисунке.

3. Отогните кверху переднюю и заднюю стороны и приклейте их к отогнутым краям, чтобы у вас получилась коробочка.

4. Чтобы крышка не открывалась под давлением сложенной пружинки, закрепите ее отогнутый край скотчем, как на рисунке.

«Физическое развитие»

Комплекс утренней гимнастики «Красные сапожки»

1. Ходьба

2. «Шагают дружно наши ножки» (3-4 раза) И.п. – ноги на ширине плеч, руки внизу. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши. Вернуться в и.п.

«Красивые сапожки» (3 раза) И.п. – ноги врозь, руки на поясе. Наклониться, коснуться пальцами рук носков «сапожек» (по возможности), выпрямиться. Вернуться в и.п.

«Крепкие сапожки» (3-4

раза) И.п. – ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, кончиками пальцев постучать по носочкам «сапожек», встать, выпрямиться. Вернуться в и.п.

«Прыгают ножки, скачут сапожки» (2 раза) И.п. – ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыгнуть на месте с поворотом вокруг себя. Вернуться в и.п.

«Напрыгались ножки, стали сапожки» (3 раза) И.п. – ноги на ширине плеч, руки внизу. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и.п.

3. Подвижная игра «Чок-чок, каблучок»

*Топ-топ, сапожок.
Чок-чок, каблучок.
За деревья и кусток,
За беседку и грибок
Прыг-скок, прыг-скок,
Прячьтесь — и молчок!*

После слов «и молчок!» малыш прячется за любым предметом. Когда он спрячется, поищите его. Через 1,5—2 минуты скажите: «Как хорошо спрятался, никак не могу найти. Беги ко мне!» Ребенок выходит из-за предмета, за которыми он прятался, и бежит к Вам.

«Физическое развитие»

Комплекс гимнастики после сна

1. В кроватке

Повороты головы вправо, влево.
Легкое поглаживание рук, ног,
живота, пяток.

«Насос» (5-6 раз): и.п. – лежа на
спине, руки согнуты в локтях у груди
выпрямить руки вперед, вернуться в
и.п.

2. Возле кроватки «Яблоко» (сопровождать текст движениями)

Вот так яблоко!

Оно соку сладкого полно.

Руки протяните,

Яблоко сорвите.

*Стал ветер выточку качать
И трудно яблоко достать.*

*Подпрыгну, руки протяну,
И быстро яблоко сорву.*

Вот так яблоко!

Оно соку сладкого полно.

3. Дыхательное упражнение

«Шарик»: широко развести руки в
стороны и глубоко вдохнуть воздух
носом. Выдуть его через рот на звуке
«ф-ф-ф», медленно соединяя ладони.
Затем шарик «лопается». Из «шарика
выходит воздух»: произнести звук «ш-
ш-ш».

«Физическое развитие»

Занятие 1

Вводная часть

Ходьба с перешагиванием палки (веревки),
приподнятой на высоту *5-15 см*

Медленный бег *до 80 метров*



«Физическое развитие»

Комплекс общеразвивающих упражнений с кубиками

«Покажи кубики» (3 раза) И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки с кубиками опущены вдоль туловища. Поднять руки вверх, показать кубики, вернуться в и.п.

«Спрячь кубики» (3-4 раза) И.п. – стоя, ноги вместе, руки с кубиками вверх. Присесть, положить кубики на пол, вернуться в и.п.

«Дотянись» (3-4 раза) И.п. – сидя на полу, ноги прямо, руки с кубиками за спиной. Наклониться вперед, коснуться кубиками пальцев ног, вернуться в и.п.

«Попрыгай» (4-5 раза) И.п. ноги слегка расставлены, руки с кубиками в стороны. Попрыгать на двух ногах на месте, не роняя кубики, чередуя с ходьбой.

«Ходьба» (10-15 сек) Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями.

«Физическое развитие»

Основная часть

Прыжки с продвижением
вперед (от игрушки к
игрушке)



Проползание в два
вертикально стоящих
обруча



«Физическое развитие»

Игровое упражнение

«Мой веселый звонкий мяч» – проползти в вертикально стоящий обруч с малым мячом в руках, бросить его об пол.

Заключительная часть

Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями в течении 1,5 минуты.



«Физическое развитие»

Занятие 2

Вводная часть

Ходьба, огибая предметы



Медленный бег до 80 метров



«Физическое развитие»

Комплекс общеразвивающих упражнений с кубиками

«Покажи кубики» (3 раза) И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки с кубиками опущены вдоль туловища. Поднять руки вверх, показать кубики, вернуться в и.п.

«Спрячь кубики» (3-4 раза) И.п. – стоя, ноги вместе, руки с кубиками вверх. Присесть, положить кубики на пол, вернуться в и.п.

«Дотянись» (3-4 раза) И.п. – сидя на полу, ноги прямо, руки с кубиками за спиной. Наклониться вперед, коснуться кубиками пальцев ног, вернуться в и.п.

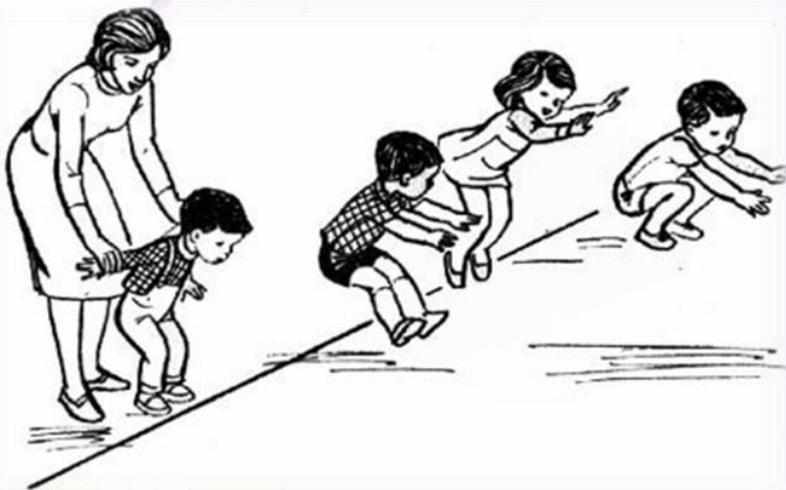
«Попрыгай» (4-5 раза) И.п. ноги слегка расставлены, руки с кубиками в стороны. Попрыгать на двух ногах на месте, не роняя кубики, чередуя с ходьбой.

«Ходьба» (10-15 сек) Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями.

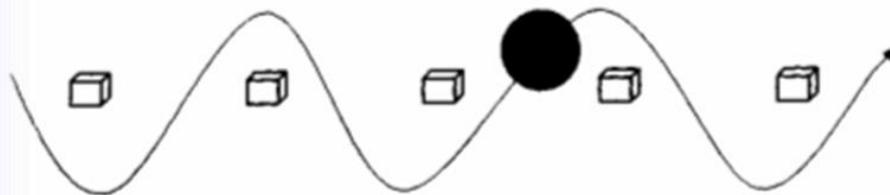
«Физическое развитие»

Основная часть

Прыжки на двух ногах с места как можно дальше.



Прокатывание мяча одной рукой (правой и левой поочередно) между двумя игрушками.



«Физическое развитие»

Игровое упражнение

«Мой веселый звонкий мяч» – прокатить мяч двумя руками и догнать его.

Заключительная часть

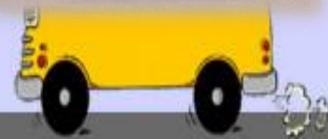
Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями в течении 1,5 минуты.



«Социально-коммуникативное развитие»

Общение в ходе самостоятельной деятельности «Моя семья»

Прочитайте малышу стихотворение К. Чуковского «Федотка». Предложите рассмотреть иллюстрацию к стихотворению. В ходе беседы отметьте, что у Федотки большая семья, что все его любят.



«Социально-коммуникативное развитие»

Попросите малыша рассказать о своей семье. Предложите нарисовать рисунок для какого-либо члена семьи. После обсудите иллюстрацию. Уточните, кому он нарисовал этот рисунок, почему именно этот рисунок, как он считает, понравится ли его рисунок. Отметьте, что рисунок малыша обязательно порадует всю семью и предложите вывесить его на видное место.



Спасибо за внимание!