

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №33»  
\_\_\_\_\_ Г.Г.Шалашова  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

# **План летней оздоровительной работы**

**муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 33»**

Согласовано:  
На Педагогическом совете  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

2023 г.

# **План летней оздоровительной работы**

**муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №33»**

**Группа № \_\_\_\_\_**

2023 г.

## Задачи летней оздоровительной работы

1. Укреплять здоровье детей в летний период;
2. Содействовать удовлетворению естественной потребности детей в движении;
3. Повышать выносливость и сопротивляемость детского организма через различные формы закаливания;
4. Прививать культурно – гигиенические навыки; формировать интерес и потребность в здоровом образе жизни
5. Реализовать систему мероприятий, направленную на нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование трудовых навыков;
6. Организовать работу с родителями по закреплению навыков безопасности жизнедеятельности детей.
7. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам оздоровления детей в летний период.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 33»  
\_\_\_\_\_ Г.Г.Шалашова  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## План мероприятий к Дню защиты детей МБДОУ «Детский сад № 33»

### 1 половина дня:

Группы №: 1, 3, 4, (количество человек – 65)	Группы № 2, 5, 6 (количество человек – 53)
Торжественное приветствие и поздравление детей (заведующий, старший воспитатель)	
«Поляна сказок» костюмированное выступление силами педагогов «Случай в лесу», музыкальные номера, хороводные игры (Ответственные - музыкальный руководитель, воспитатели)	Игры с мыльными пузырями (ответственные - старший воспитатель, воспитатели)
«Спортивная площадка» подвижные игры по возрасту - «Море волнуется» - «Чей кружок быстрее соберется» - «Роботы и волшебные феи» - Паровоз «Букашка» (Ответственные – инструктор по ФИЗО, воспитатели возрастных групп)	«Поляна сказок» Костюмированное представление «В гости к лесным зверям», музыкальные номера, хороводные игры (Ответственные - музыкальный руководитель, воспитатели, педагог - психолог)
Конкурс детского рисунка на асфальте на тему «Пусть всегда будет солнце!» (старший воспитатель, воспитатели)	«Спортивная площадка» подвижные игры по возрасту - «Вот лежит лохматый пес» - «Солнышко и дождик» - «Карусель» (Ответственные – инструктор по ФИЗО, воспитатели возрастных групп)

### 2 половина дня:

(дети всех возрастных групп)

#### Свободная деятельность детей на участке:

- игры с мыльными пузырями, воздушными шарами, рисование мелками на асфальте.

#### Оформление стенда «Как мы праздник отмечали!» (фотовыставка)

Срок – до 05.06.2023 г., ответственный – старший воспитатель

### *Июнь 1 Неделя здоровья*

<b>Четверг</b>	<b>Тематическое занятия к дню защиты детей «Поляна сказок. Случай в лесу»</b>
<b>Пятница</b>	<b>День душевного равновесия.</b> Цель: укрепление психического здоровья детей, воспитание дружеских взаимоотношений. <ul style="list-style-type: none"><li>- Коррекционные гимнастики, упражнения на релаксацию.</li><li>- Проведение народных игр.</li><li>- Концерт «Когда мой друг со мной»</li></ul>

## *Июнь 2 неделя «Неделя искусства»*

<b>Понедельник</b>	<b>День игрушек.</b> Цель: развивать творческое воображение детей, вызывать желание изготовить игрушку по своему замыслу <ul style="list-style-type: none"><li>- Изготовление игрушек, поделок из бросового материала</li><li>- Взаимопосещение участков – выставка поделок и игрушек.</li></ul>
<b>Вторник</b>	<b>День театра «Встреча со сказкой».</b> Цель: развивать культуру речи, воспитывать интерес к художественной литературе, актерское мастерство. <ul style="list-style-type: none"><li>- Чтение сказок по выбору детей.</li><li>- Слушание сказок в грамзаписи.</li><li>- Взаимопросмотр театрализованной деятельности «Путешествие по сказкам»</li></ul>
<b>Среда</b>	<b>День музыки.</b> Цель: воспитывать эмоциональный отклик на музыкальные произведения. <ul style="list-style-type: none"><li>- Организация музыкально-дидактических игр, хороводов</li><li>- Слушание, пение, инсценировка песен В. Шаинского.</li><li>- Конкурс на лучшего певца.</li><li>- Танцпол (дискотека)</li></ul>
<b>Четверг</b>	<b>День живописи.</b> Цель: воспитывать эстетические чувства при созерцании родной природы и произведений искусства. <ul style="list-style-type: none"><li>- Рассматривание репродукций картин.</li><li>- Рисование пейзажей с натуры.</li><li>- Организация картинной галереи.</li></ul>
<b>Пятница</b>	<b>Развлечение «День России»</b> Цель: формировать патриотические представления, знания детей о своей стране, символике. <ul style="list-style-type: none"><li>- Слушание песен о России, гимна России.</li><li>- Исполнение песни «Нижний Новгород».</li><li>- Спортивные эстафеты.</li></ul> закрепление знаний о городе. <ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа «Из чего состоит город?», «Город - улица - мой дом»</li></ul>

### Июнь 3 неделя «Неделя осторожного пешехода»

<b>Понедельник</b>	<b>Выходной</b>
<b>Вторник</b>	<b>День правил дорожного движения.</b> Цель: закрепить правила дорожного движения, дорожных знаков, знакомить с профессией шофера <ul style="list-style-type: none"><li>- Беседы «Зебра, светофор и другие дорожные знаки».</li><li>- Целевые прогулки к перекрёстку, по близлежащей улице.</li><li>- Беседа о профессии шофера.</li><li>- Сюжетно-ролевые игры на автодорожной площадке.</li><li>- Чтение худ. литературы.</li></ul>
<b>Среда</b>	<b>Путешествие в Светофорию.</b> Цель: в игровой форме закрепить знания о правилах движения и правильного поведения на улице. <ul style="list-style-type: none"><li>- Катание на самокате, велосипеде по автодорожной площадке.</li><li>- Развлечение «На помощь в Светофорию». (Д.В. № 12, 2003 г.)</li></ul>
<b>Четверг</b>	<b>День вежливости.</b> Цель: сформировать представления о нравственных нормах отношений с окружающими; закрепить навыки культурного общения. <ul style="list-style-type: none"><li>- Игра «Кто знает больше вежливых слов»;</li><li>- задания «Как можно...» (поздороваться, поблагодарить и т.д.)</li></ul>
<b>Развлечение</b>	<b>«Встреча со сказкой»</b>
<b>Пятница</b>	<b>Игрушки на игрушечной улице.</b> Цель: помочь детям в самых обычных вещах видеть интересное, обыгрывать их. <ul style="list-style-type: none"><li>- Праздник песка: песочные постройки, рисунки на песке.</li><li>- Изучение свойств сухого и мокрого песка.</li><li>- Конкурс юных строителей «Красавец-город» из песка.</li></ul>

## *Июнь 4 неделя «Путешествие в лес»*

<b>Понедельник</b>	<b>День «Лесные богатства»</b> <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе, закрепить знания детей о дарах леса. <ul style="list-style-type: none"><li>- Рассматривание иллюстраций с изображением ягод, грибов, орехов.</li><li>- Чтение загадок о дарах леса.</li><li>- Рисование по трафаретам, иллюстрирование книги.</li><li>- Чтение худ. литературы по теме.</li></ul>
<b>Вторник</b>	<b>День «Лесные жители - животные»</b> <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе, закреплять знания о лесных животных и их повадках. <ul style="list-style-type: none"><li>- Этюды «Кто как ходит», «Угадай, кто это»</li><li>- Дидактические игры «Чей детеныш», «Кто где живет»</li><li>- Рассматривание иллюстраций с изображениями лесных животных</li><li>- Чтение худ. литературы по теме</li></ul>
<b>Среда</b>	<b>День «Правил и добрых дел»</b> <b>-Цель:</b> Воспитывать бережное отношение к живой природе, закреплять представления и знания детей о правилах поведения на участке леса, вызвать желание оказать посильную помощь в наведении чистоты и порядка рядом с деревьями. <ul style="list-style-type: none"><li>- рассматривание схем и моделей о правилах поведения в лесу.</li><li>-игры и упражнения с моделями и схемами «Что такое хорошо и что такое плохо».</li><li>- трудовые поручения -сбор листьев деревьев для гербария</li><li>-подвижные игры «Раз, два, три к ... Беги», « Белка на дереве – собачка на земле» (салочки).</li><li>-дидактические игры «Узнай дерево по описанию», «Узнай дерево по листочку», «Узнай дерево по кусочкам коры».</li></ul>
<b>Четверг</b>	<b>Развлечение «В гостях у морского царя»</b>
<b>Пятница</b>	<b>День «Лесных туристов»</b> <b>Цель:</b> вызвать положительный эмоциональный отклик у детей от отдыха среди деревьев <ul style="list-style-type: none"><li>- поход на участок леса</li><li>-подвижные игры на различение видов деревьев</li><li>-раскладывание палатки</li><li>-организация макета костра и походного котелка</li><li>-разложение ковриков для отдыха</li><li>-песни, стихи о лете</li></ul>



***Июнь 5 неделя «Неделя детского творчества»***

<b>Понедельник</b>	<b>День Нептуна.</b> Цель: знакомить и закреплять знания детей о свойствах воды. <ul style="list-style-type: none"><li>- Игры детей с водой.</li><li>- Изготовление игрушек-самоделок из бросового материала для игр с водой.</li></ul>
<b>Вторник</b>	<b>Праздник ветерка.</b> Цель: знакомить и закреплять знания детей о свойствах ветра. <ul style="list-style-type: none"><li>- Изготовление флюгеров, воздушных змеев.</li><li>- Обыгрывание поделок.</li></ul>
<b>Среда</b>	<b>Праздник бумаги</b> Цель: знакомить и закреплять знания детей о свойствах бумаги. <ul style="list-style-type: none"><li>- Изготовление поделок из бумаги и бросового материала.</li><li>- Организация выставки поделок.</li></ul>
<b>Четверг</b>	<b>Развлечение «Сильные, смелые, ловкие»</b>
<b>Пятница</b>	<b>День «модников и модниц»</b> Цель: воспитывать эмоциональный отклик у детей на красоту одежд, причесок , уверенного поведения детей, воспитание сценичности. <ul style="list-style-type: none"><li>- организация подиума модниц и модников.</li><li>-организация уголков ряженья.</li><li>-фотографирование. Видеосъемка.</li><li>-просмотр фото и видеороликов</li></ul>

## *Июль 1 неделя «Путешествие в лес»*

<b>Понедельник</b>	<b>День «Лесные богатства»</b> <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе, закрепить знания детей о дарах леса. <ul style="list-style-type: none"><li>- Рассматривание иллюстраций с изображением ягод, грибов, орехов.</li><li>- Чтение загадок о дарах леса.</li><li>- Рисование по трафаретам, иллюстрирование книги.</li><li>- Чтение худ. литературы по теме.</li></ul>
<b>Вторник</b>	<b>День «Лесные жители - животные»</b> <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе, закреплять знания о лесных животных и их повадках. <ul style="list-style-type: none"><li>- Этюды «Кто как ходит», «Угадай, кто это»</li><li>- Дидактические игры «Чей детеныш», «Кто где живет»</li><li>- Рассматривание иллюстраций с изображениями лесных животных</li><li>- Чтение худ. литературы по теме</li></ul>
<b>Среда</b>	<b>День «Лесные жители – птицы»</b> <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе, закреплять знания о лесных птицах, их характерных особенностях. <ul style="list-style-type: none"><li>- Дидактическая игра «Кто как поет»</li><li>- Рассматривание иллюстраций с изображением лесных птиц</li><li>- Игровое упражнение «Спой песню, как ... (кукушка, ворон, синица и т.д.)</li></ul>
<b>Четверг</b>	<b>День «Лесные жители – травы и деревья»</b> <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе, знакомить детей с разнообразием растительного мира леса. <ul style="list-style-type: none"><li>- Подвижная игра «К дереву беги»</li><li>- Дидактическая игра «С какого дерева листок»</li><li>- Чтение загадок</li><li>- Рассматривание иллюстраций.</li></ul> <b>Развлечение «Игры на полянке»</b>
<b>Пятница</b>	<b>День правил поведения в лесу</b> <b>Цель:</b> сформировать представления о правилах безопасного поведения в лесу, вызывать желание выполнять эти правила. <ul style="list-style-type: none"><li>- Изготовление запрещающих и разрешающих знаков</li><li>- Путешествие по экологической тропе</li><li>- Подвижные игры «Волк и зайцы», «Совушка – сова»</li><li>- Игровые упражнения «Можно – нельзя»</li></ul>

## *Июль 2 неделя «Неделя искусства»*

<b>Понедельник</b>	<b>День мультфильмов</b> Цель: вызывать интерес детей к российской мультипликации, напомнить об известных отечественных сказки <ul style="list-style-type: none"><li>- Прослушивание детских песен из мультфильмов</li><li>- Развлечение «Путешествие в страну Мульти - пульти</li></ul>
<b>Вторник</b>	<b>День живописи.</b> Цель: воспитывать эстетические чувства при созерцании родной природы и произведений искусства. <ul style="list-style-type: none"><li>- Рассматривание репродукций картин.</li><li>- Рисование пейзажей с натуры.</li><li>- Организация картинной галереи.</li></ul>
<b>Среда</b>	<b>День музыки.</b> Цель: воспитывать эмоциональный отклик на музыкальные произведения. <ul style="list-style-type: none"><li>- Организация музыкально-дидактических игр, хороводов.</li><li>- Слушание, пение, инсценировка песен детских композиторов</li><li>- Конкурс на лучшего певца.</li></ul>
<b>Четверг</b>	<b>День театра «Встречи со сказкой».</b> Цель: развивать культуру речи, воспитывать интерес к художественной литературе, актерское мастерство. <ul style="list-style-type: none"><li>- Чтение сказок по выбору детей.</li><li>- Слушание сказок в грамзаписи.</li><li>- Взаимопросмотр театрализованной деятельности «Путешествие по сказкам»</li></ul>
<b>Развлечение</b>	<b>«Лес полон сказочных чудес»</b>
<b>Пятница</b>	<b>День нарядного участка.</b> Цель: воспитывать стремление украшать свой быт, делать приятное окружающим людям. <ul style="list-style-type: none"><li>- Изготовление поделок из бросового материала</li><li>- Выставка песочных фигур.</li></ul>

### **Июль 3 неделя «Растения – враги или друзья?»**

<b>Понедельник</b>	<b>День полезных растений</b> Цель: Знакомить детей с лекарственными растениями <ul style="list-style-type: none"><li>- Рассматривание иллюстраций с изображениями лекарственных растений</li><li>- Сбор гербария, оформление альбома</li><li>- Чтение загадок о растениях</li><li>- Рисование известных растений</li></ul>
<b>Вторник</b>	<b>День опасных растений</b> Цель: знакомить детей с опасными и ядовитыми растениями <ul style="list-style-type: none"><li>- Рассматривание иллюстраций с изображениями лекарственных растений</li><li>- Рисование пейзажей с натуры.</li><li>- Организация картинной галереи.</li></ul>
<b>Среда</b>	<b>День садовых и огородных растений</b> Цель: знакомить детей с садовыми и огородными растениями <ul style="list-style-type: none"><li>- Рассматривание иллюстраций с изображением садовых и огородных растений</li><li>- Исполнение песен, хороводов, муз.игр («Есть у нас огород», «Репка, репоська» и т.д.)</li><li>- Чтение загадок о садовых и огородных растениях</li><li>- Труд на огороде, в цветнике</li></ul>
<b>Четверг</b>	<b>День комнатных растений</b> Цель: формировать и закреплять представления о комнатных растениях, о способах ухода за ними. <ul style="list-style-type: none"><li>- Рассматривание иллюстраций с изображениями комнатных растений</li><li>- Наблюдение и труд в уголке природы</li><li>- Проблемные ситуации «Помоги растению»</li></ul>
<b>Развлечение</b>	<b>«Шарики воздушные»</b>
<b>Пятница</b>	<b>День «Наши зеленые друзья»</b> Цель: воспитывать бережное отношение к природе, вызывать желание ухаживать за растениями <ul style="list-style-type: none"><li>- Путешествие по экологической тропе</li><li>- Изготовление моделей «Строение растений» «Уход за растениями»</li><li>- Игры - драматизации</li></ul>

**Июль 5 неделя «Неделя детского творчества»**

<b>Понедельник</b>	<b>День Нептуна.</b> Цель: знакомить и закреплять знания детей о свойствах воды. <ul style="list-style-type: none"><li>- Игры детей с водой.</li><li>- Изготовление игрушек-самоделок из бросового материала для игр с водой.</li></ul>
<b>Вторник</b>	<b>Праздник ветерка.</b> Цель: знакомить и закреплять знания детей о свойствах ветра. <ul style="list-style-type: none"><li>- Изготовление флюгеров, воздушных змеев.</li><li>- Обыгрывание поделок.</li></ul>
<b>Среда</b>	<b>Праздник бумаги</b> Цель: знакомить и закреплять знания детей о свойствах бумаги. <ul style="list-style-type: none"><li>- Изготовление поделок из бумаги и бросового материала.</li><li>- Организация выставки поделок.</li></ul>
<b>Четверг</b>	<b>С днем рождения ребят поздравляет детский сад.</b> Цель: воспитывать дружеские отношения среди сверстников <ul style="list-style-type: none"><li>- Изготовление подарков-сувениров для именинников.</li><li>- Проведение любимых игр именинников на участке.</li><li>- Концерт по заявкам виновников торжества.</li></ul>
<b>Развлечение</b>	<b>«Мой веселый звонкий мяч»</b>
<b>Пятница</b>	<b>День радости</b> Цель: учить детей дарить окружающим людям улыбку, радовать своими поступками. <ul style="list-style-type: none"><li>- Украшение участка, групп цветами, поделками из природного материала.</li><li>- Подвижные игры</li></ul>

**Август**  
**1 неделя «Мы творцы, мастера и фантазеры»**

<b>Понедельник (31 июля)</b>	<b>День Ветра</b> Цель: развивать у детей творческое воображение; создать у детей радостное настроение. <ul style="list-style-type: none"><li>- Изготовление игрушек на для игр с ветром.</li><li>- Опытническая деятельность с водой.</li></ul>
<b>Вторник</b>	<b>День Песка</b> Цель: развивать у детей конструктивные навыки, творческое воображение; формировать навыки совместной деятельности. <ul style="list-style-type: none"><li>- Игры с песком, строительство замков, башен, гаражей и т.д.</li><li>- Опытническая деятельность с песком.</li></ul>
<b>Среда</b>	<b>Игрушка и природа</b> Цель: доставить детям удовольствие от изготовления поделок и игрушек из природного материала; развивать мелкую моторику пальцев рук, фантазию. <ul style="list-style-type: none"><li>- Изготовление поделок и игрушек из природного материала.</li><li>- Организация выставки на участках «Игрушка и природа».</li></ul>
<b>Четверг</b>	<b>Друзья Самоделкина</b> Цель: развивать творческое воображение детей; закрепить навыки работы с бросовым материалом; развивать точность движений, усидчивость, интерес к деятельности. <ul style="list-style-type: none"><li>- Изготовление поделок из бросового материала.</li><li>- Обыгрывание изготовленных поделок и игрушек.</li><li>- Взаимопосещение участков, смотр поделок.</li></ul>
<b>Развлечение</b>	<b>«Хорошо у нас в саду!» (игры с ветром)</b>
<b>Пятница</b>	<b>День костюма</b> Цель: развивать детскую фантазию, умение видеть в обычных вещах необычное; формировать умение изготавливать элементы театральных костюмов из подручных средств. <ul style="list-style-type: none"><li>- Чтение произведений К.И. Чуковского, выбор персонажей для драматизации сказки.</li><li>- Изготовление элементов костюмов для персонажей.</li><li>- Обыгрывание сказок К.И. Чуковского.</li></ul>

## 2 неделя Август «Путешествие в мир насекомых»

<b>Понедельник</b>	<b>Встреча с пчелой Майей.</b> Цель: уточнить знания детей о внешнем виде пчелы; развивать умение сравнивать, обобщать; закрепить понятие «насекомые». <ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение на прогулке за пчелами.</li><li>- Сравнение пчелы со шмелем и осой.</li><li>- Подвижная игра «Медведь и пчелы».</li><li>- Расскажи стихи руками «Трудолюбивая пчелка».</li></ul>
<b>Вторник</b>	<b>Встреча с бабочкой Лили</b> Цель: уточнить знания детей о внешнем виде, месте обитания бабочек; развивать речь ребенка. <ul style="list-style-type: none"><li>- Рисование на прогулке «Бабочки на лугу».</li><li>- Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</li><li>- Игра – драматизация «Муха – цокотуха».</li></ul>
<b>Среда</b>	<b>Встреча с муравьем Кузей</b> Цель: закрепить знания о жилище муравья, способе охраны муравейников; активизировать словарь детей. <ul style="list-style-type: none"><li>- Чтение сказки В.Бианки «Как муравьишка домой спешил», игра – драматизация по сказке.</li><li>- Наблюдение за муравьиной тропой на прогулке.</li><li>- Дидактическая игра «Найди различия и сходство»</li></ul>
<b>Четверг</b>	<b>Встреча с комаром Пискуном</b> Цель: расширить знания о жизни комаров, защите от них человека; пользе и вреде комаров <ul style="list-style-type: none"><li>- Ручной труд «Комар» из природного материала.</li><li>- Наблюдение за комарами в разных местах участка.</li><li>- Подвижная игра «Поймай комара»</li></ul>
<b>Развлечение</b>	<b>«Мы танцуем и поем, очень весело живем!» (летний концерт)</b>
<b>Пятница</b>	<b>Знакомство с лягушкой</b> Цель: уточнить условия обитания лягушки в естественных условиях, закрепит представления детей о том, чем питается лягушка, как она съедает пищу. <ul style="list-style-type: none"><li>- Изготовление поделок – лягушек из бумаги.</li><li>- Чтение рассказа М. Пришвина «Лягушонок».</li><li>- Расскажи стихи руками «Лягушки – Хохотушки».</li><li>- Подвижная игра «Лягушки и цапля».</li></ul>

### 3 неделя Август «Разноцветный мир»

<b>Понедельник</b>	<b>День карандаша</b> Цель: формировать у детей интерес к изобразительному искусству; развивать эстетический вкус, творческое мышление. <ul style="list-style-type: none"><li>- Дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета».</li><li>- Рисование на участках цветными карандашами .</li><li>- Наблюдение за цветами на клумбе</li></ul>
<b>Вторник</b>	<b>В гостях у художника Радужки</b> Цель: закрепить знания основных цветов спектра; активизировать в речи детей названия цветов, их оттенков. <ul style="list-style-type: none"><li>- В мастерской у художника – рисование красками, смешивание и экспериментирование.</li><li>- Подвижная игра «К своему домику беги»</li></ul>
<b>Среда</b>	<b>Краски для времен года</b> Цель: закрепить знания о временах года, их последовательности, изменениях в природе, выраженных в окраске растительного и животного мира. <ul style="list-style-type: none"><li>- Дидактическая игра «Цветик – семицветик»</li><li>- Дидактическая игра «Когда это бывает».</li><li>- Подвижная игра «Встань на свое место» - знание последовательности цветов в спектре.</li></ul>
<b>Четверг</b>	<b>Краски музыки</b> Цель: развивать эстетический вкус; закреплять представления детей о том, что окружающий мир многоцветен и разнообразен. <ul style="list-style-type: none"><li>- Исполнение песен, в которых упоминаются цвета.</li><li>- Театральные этюды под музыку</li></ul>
<b>Развлечение</b>	<b>Спортивное развлечение «Солнечный город»</b>
<b>Пятница</b>	<b>Цветные конкурсы</b> Цель: развивать внимательность, взаимопонимание, быстроту реакции; закреплять знания о цветовом спектре. <ul style="list-style-type: none"><li>- Выложи в обруче картину из элементов.</li><li>- Выложи радугу от самого темного цвета до самого светлого.</li><li>- Найди предметы одинакового цвета</li></ul>



*Август 4 неделя «Неделя детского творчества»*

<b>Понедельник</b>	<b>День Нептуна</b> Цель: знакомить и закреплять знания детей о свойствах воды - Игры детей с водой - Изготовление игрушек – самоделок из бросового материала для игр с водой
<b>Вторник</b>	<b>Праздник ветерка</b> Цель: знакомить и закреплять знания детей о свойствах ветра - Изготовление флюгеров, воздушных змеев - Обыгрывание поделок
<b>Среда</b>	<b>Праздник бумаги</b> Цель: знакомить и закреплять знания детей о свойствах бумаги - Изготовление поделок из бумаги и бросового материала - Организация выставки поделок
<b>Четверг</b>	<b>С днем рождения ребят поздравляет детский сад</b> Цель: воспитывать дружеские отношения среди сверстников - Изготовление подарков – сувениров для именинников - Проведение любимых игр именинников на участке - Концерт по заявкам именинников
<b>Развлечение</b>	<b>Развлечение «Волшебная мастерская» (творческий конкурс)</b>
<b>Пятница</b>	<b>День игр</b> Цель: закрепить знания детей об явлениях живой и неживой природы - Организация дидактических игр природоведческого содержания - Спортивные и подвижные игры («У медведя во бору», «Хитрая лиса»)

## *Август 5 неделя «Летние забавы»*

<b>Понедельник</b>	<p><b>День «Что нам лето принесло?»</b> Цель: закрепление знаний о том, что дает людям лето: ягоды, грибы, овощи и фрукты, купание в реке и игры с песком, походы и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Чтение загадок о лете</li><li>- Рассматривание иллюстраций</li><li>- Чтение художественной литературы</li></ul>
<b>Вторник</b>	<p><b>День «Вот и лето пролетело!»</b> Цель: сформировать у детей представление о том, что летняя пора – весёлая, беззаботная; вспомнить о летних впечатлениях.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Чтение стихов о лете</li><li>- Рисунки о лете</li><li>- Исполнение знакомых песен</li></ul>
<b>Среда</b>	<p><b>День «Правила дорожной безопасности»</b> Цель: закрепить знания детей о правилах дорожной безопасности, правилах поведения на дорогах, правилах использования велосипеда, самоката</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»</li><li>- Подвижная игра «Шоферы и светофор»</li><li>- Решение проблемных ситуаций «Красный, желтый, зеленый»</li></ul>
<b>Четверг</b>	<p><b>День спорта</b> Цель: воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- В здоровом теле – здоровый дух (игры – эстафеты, подвижные игры)</li><li>- Физкультурные досуги</li></ul>

# **План летней оздоровительной работы**

**муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
«Детский сада № 33»  
2018 г.**

**Июнь 2018г.**  
**1 неделя «Неделя здоровья»**

<b>Понедельник</b>	<b>День чистюль.</b> Цель: формирование культурно – гигиенических навыков, вызывать желание делать приятное для родителей и сотрудников. - Чистое утро (труд на участке рано утром по секрету) - Беседы о навыках личной гигиены - Чтение худ. произведений по данной теме, пение и слушание музыкальных произведений
<b>Вторник</b>	<b>День здоровья.</b> Цель: сформировать привычку к здоровому образу жизни; закрепить знания о том, как сохранить и укрепить здоровье. - игры с мячом «Какие виды спорта ты знаешь?». - дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания»
<b>Среда</b>	<b>День живописи.</b> Цель: воспитывать эстетические чувства при созерцании родной природы и произведений искусства. - Рассматривание репродукций картин. - Рисование пейзажей с натуры. - Организация картинной галереи.
<b>Четверг</b>	<b>День спорта.</b> Цель: воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. - В здоровом теле - здоровый дух (игры-эстафеты, подвижные игры). - Физкультурные досуги - Подвижные игры
<b>Пятница</b>	<b>День душевного равновесия.</b> Цель: укрепление психического здоровья детей, воспитание дружеских взаимоотношений. - Коррекционные гимнастики, упражнения на релаксацию. - Проведение народных игр. - Концерт «Когда мой друг со мной»

## 2 неделя «Неделя искусства»

<b>Понедельник</b>	<b>День игрушек.</b> Цель: развивать творческое воображение детей, вызывать желание изготовить игрушку по своему замыслу <ul style="list-style-type: none"><li>- Изготовление игрушек, поделок из бросового материала</li><li>- Взаимопосещение участков – выставка поделок и игрушек.</li></ul>
<b>Вторник</b>	<b>День театра «Встреча со сказкой».</b> Цель: развивать культуру речи, воспитывать интерес к художественной литературе, актерское мастерство. <ul style="list-style-type: none"><li>- Чтение сказок по выбору детей.</li><li>- Слушание сказок в грамзаписи.</li><li>- Взаимопросмотр театрализованной деятельности «Путешествие по сказкам»</li></ul>
<b>Среда</b>	<b>День музыки.</b> Цель: воспитывать эмоциональный отклик на музыкальные произведения. <ul style="list-style-type: none"><li>- Организация музыкально-дидактических игр, хороводов</li><li>- Слушание, пение, инсценировка песен В. Шаинского.</li><li>- Конкурс на лучшего певца.</li><li>- Танцпол (дискотека)</li></ul>
<b>Четверг</b>	<b>День живописи.</b> Цель: приобщать детей к изобразительному искусству, знакомить с различными жанрами живописи, известными художниками <ul style="list-style-type: none"><li>- Познавательная беседа «Откуда берется радуга»</li><li>- Опытническая деятельность «Смешивание красок»</li><li>- Рассматривание иллюстраций (натюрморт, портрет, пейзаж)</li><li>- Рисование на бумаге, асфальте</li><li>- Конкурс рисунков</li></ul>
<b>Пятница</b>	<b>Выходной</b>

### 3 неделя «Неделя осторожного пешехода»

<b>Понедельник</b>	<b>День шофера.</b> Цель: знакомство с профессией шофёра, закрепление дорожных знаков для водителей. <ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа о профессии шофёра.</li><li>- Сюжетно – ролевые игры на автодорожной площадке.</li><li>- Чтение худ. литературы.</li></ul>
<b>Вторник</b>	<b>День правил дорожного движения.</b> Цель: закрепить правила дорожного движения, дорожных знаков, знакомить с профессией шофера <ul style="list-style-type: none"><li>- Беседы «Зебра, светофор и другие дорожные знаки».</li><li>- Целевые прогулки к перекрёстку, по близлежащей улице.</li><li>- Беседа о профессии шофера.</li><li>- Сюжетно-ролевые игры на автодорожной площадке.</li><li>- Чтение худ. литературы.</li></ul>
<b>Среда</b>	<b>Путешествие в Светофорию.</b> Цель: в игровой форме закрепить знания о правилах движения и правильного поведения на улице. <ul style="list-style-type: none"><li>- Катание на самокате, велосипеде по автодорожной площадке.</li><li>- Развлечение «На помощь в Светофорию». (Д.В. № 12, 2003 г.)</li></ul>
<b>Четверг</b>	<b>Любимый город</b> Цель: закрепление знаний о городе. <ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа «Из чего состоит город?», «Город- улица-мой дом»</li><li>- Экскурсия «Город опасный и безопасный»</li></ul>
<b>Пятница</b>	<b>Игрушки на игрушечной улице.</b> Цель: помочь детям в самых обычных вещах видеть интересное, обыгрывать их. <ul style="list-style-type: none"><li>- Праздник песка: песочные постройки, рисунки на песке.</li><li>- Изучение свойств сухого и мокрого песка.</li><li>- Конкурс юных строителей «Красавец-город» из песка.</li></ul>

#### ***4 неделя «Неделя детского творчества»***

<b>Понедельник</b>	<b>День Нептуна.</b> Цель: знакомить и закреплять знания детей о свойствах воды. <ul style="list-style-type: none"><li>- Игры детей с водой.</li><li>- Изготовление игрушек-самоделок из бросового материала для игр с водой.</li></ul>
<b>Вторник</b>	<b>Праздник ветерка.</b> Цель: знакомить и закреплять знания детей о свойствах ветра. <ul style="list-style-type: none"><li>- Изготовление флюгеров, воздушных змеев.</li><li>- Обыгрывание поделок.</li></ul>
<b>Среда</b>	<b>Праздник бумаги</b> Цель: знакомить и закреплять знания детей о свойствах бумаги. <ul style="list-style-type: none"><li>- Изготовление поделок из бумаги и бросового материала.</li><li>- Организация выставки поделок.</li></ul>
<b>Четверг</b>	<b>С днем рождения ребят поздравляет детский сад.</b> Цель: воспитывать дружеские отношения среди сверстников <ul style="list-style-type: none"><li>- Изготовление подарков-сувениров для именинников.</li><li>- Проведение любимых игр именинников на участке.</li><li>- Концерт по заявкам виновников торжества.</li></ul>
<b>Пятница</b>	<b>День радости</b> Цель: учить детей дарить окружающим людям улыбку, радовать своими поступками. <ul style="list-style-type: none"><li>- Украшение участка, групп цветами, поделками из природного материала.</li><li>- Подвижные игры</li></ul>

#### ***5 неделя «Путешествие в лес»***

<b>Понедельник</b>	<p><b>День «Лесные богатства»</b>  <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе, закрепить знания детей о дарах леса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением ягод, грибов, орехов.</li> <li>- Чтение загадок о дарах леса.</li> <li>- Рисование по трафаретам, иллюстрирование книги.</li> <li>- Чтение худ. литературы по теме.</li> </ul>
<b>Вторник</b>	<p><b>День «Лесные жители - животные»</b>  <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе, закреплять знания о лесных животных и их повадках.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этюды «Кто как ходит», «Угадай, кто это»</li> <li>- Дидактические игры «Чей детеныш», «Кто где живет»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображениями лесных животных</li> <li>- Чтение худ. литературы по теме</li> </ul>
	<p><b>Четверг День спорта.</b>  <b>Цель:</b> воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>В здоровом теле - здоровый дух (игры-эстафеты, подвижные игры).</b></li> <li>- <b>Физкультурные досуги</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Подвижные игры</b></li> </ul> </li> </ul>



### *Июль 1 неделя «Мир вокруг нас»*

<b>Понедельник</b>	<b>Жалобная книга природы</b> <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе. - Прогулка - путешествие, наблюдение за состоянием объектов природы на участке. - Запись в книгу жалобы от растений, обитающих на территории детского сада - Иллюстрирование книги детьми.
<b>Вторник</b>	<b>День туристят.</b> <b>Цель:</b> воспитывать привычку к здоровому образу жизни, навыки активного отдыха. - Дышит лето ветерком, на прогулку мы идём (прогулки походы). - Изготовление фотоаппаратов из бумаги. - «Печатание» фотографий прекрасного в природе. - Выставка фотографий (рисунков).
<b>Среда</b>	<b>День здоровья.</b> <b>Цель:</b> сформировать привычку к здоровому образу жизни; закрепить знания о том, как сохранить и укрепить здоровье. - игры с мячом «Какие виды спорта ты знаешь?». - дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания».
<b>Четверг</b>	<b>День загадок.</b> <b>Цель:</b> развить диалектическое мышление детей, творческое воображение; развить все виды восприятия, речевую деятельность. - игра «Да – нет» - чтение загадок - игра «Что мы делали – не скажем»
<b>Пятница</b>	<b>День вежливости.</b> <b>Цель:</b> сформировать представления о нравственных нормах отношений с окружающими; закрепить навыки культурного общения. - Игра «Кто знает больше вежливых слов»; - задания «Как можно...» (поздороваться, поблагодарить и т.д.)

## 2 неделя «Путешествие в лес»

<b>Понедельник</b>	<b>День «Лесные богатства»</b> <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе, закрепить знания детей о дарах леса. <ul style="list-style-type: none"><li>- Рассматривание иллюстраций с изображением ягод, грибов, орехов.</li><li>- Чтение загадок о дарах леса.</li><li>- Рисование по трафаретам, иллюстрирование книги.</li><li>- Чтение худ. литературы по теме.</li></ul>
<b>Вторник</b>	<b>День «Лесные жители - животные»</b> <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе, закреплять знания о лесных животных и их повадках. <ul style="list-style-type: none"><li>- Этюды «Кто как ходит», «Угадай, кто это»</li><li>- Дидактические игры «Чей детеныш», «Кто где живет»</li><li>- Рассматривание иллюстраций с изображениями лесных животных</li><li>- Чтение худ. литературы по теме</li></ul>
<b>Среда</b>	<b>День «Лесные жители – птицы»</b> <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе, закреплять знания о лесных птицах, их характерных особенностях. <ul style="list-style-type: none"><li>- Дидактическая игра «Кто как поет»</li><li>- Рассматривание иллюстраций с изображением лесных птиц</li><li>- Игровое упражнение «Спой песню, как ... (кукушка, ворон, синица и т.д.)</li></ul>
<b>Четверг</b>	<b>День «Лесные жители – травы и деревья»</b> <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе, знакомить детей с разнообразием растительного мира леса. <ul style="list-style-type: none"><li>- Подвижная игра «К дереву беги»</li><li>- Дидактическая игра «С какого дерева листок»</li><li>- Чтение загадок</li><li>- Рассматривание иллюстраций.</li></ul>
<b>Пятница</b>	<b>День правил поведения в лесу</b> <b>Цель:</b> сформировать представления о правилах безопасного поведения в лесу, вызывать желание выполнять эти правила. <ul style="list-style-type: none"><li>- Изготовление запрещающих и разрешающих знаков</li><li>- Путешествие по экологической тропе</li><li>- Подвижные игры «Волк и зайцы», «Совушка – сова»</li><li>- Игровые упражнения «Можно – нельзя»</li></ul>

### **3 неделя «Неделя искусства»**

<b>Понедельник</b>	<b>День мультфильмов</b> Цель: вызывать интерес детей к российской мультипликации, напомнить об известных отечественных сказки <ul style="list-style-type: none"><li>- Прослушивание детских песен из мультфильмов</li><li>- Развлечение «Путешествие в страну Мульти - пульты</li></ul>
<b>Вторник</b>	<b>День живописи.</b> Цель: воспитывать эстетические чувства при созерцании родной природы и произведений искусства. <ul style="list-style-type: none"><li>- Рассматривание репродукций картин.</li><li>- Рисование пейзажей с натуры.</li><li>- Организация картинной галереи.</li></ul>
<b>Среда</b>	<b>День музыки.</b> Цель: воспитывать эмоциональный отклик на музыкальные произведения. <ul style="list-style-type: none"><li>- Организация музыкально-дидактических игр, хороводов.</li><li>- Слушание, пение, инсценировка песен детских композиторов</li><li>- Конкурс на лучшего певца.</li></ul>
<b>Четверг</b>	<b>День театра «Встречи со сказкой».</b> Цель: развивать культуру речи, воспитывать интерес к художественной литературе, актерское мастерство. <ul style="list-style-type: none"><li>- Чтение сказок по выбору детей.</li><li>- Слушание сказок в грамзаписи.</li><li>- Взаимопросмотр театрализованной деятельности «Путешествие по сказкам»</li></ul>
<b>Пятница</b>	<b>День нарядного участка.</b> Цель: воспитывать стремление украшать свой быт, делать приятное окружающим людям. <ul style="list-style-type: none"><li>- Изготовление поделок из бросового материала</li><li>- Выставка песочных фигур.</li></ul>

### **4 неделя «Растения – враги или друзья?»**

<b>Понедельник</b>	<p><b>День полезных растений</b></p> <p>Цель: Знакомить детей с лекарственными растениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображениями лекарственных растений</li> <li>- Сбор гербария, оформление альбома</li> <li>- Чтение загадок о растениях</li> <li>- Рисование известных растений</li> </ul>
<b>Вторник</b>	<p><b>День опасных растений</b></p> <p>Цель: знакомить детей с опасными и ядовитыми растениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображениями лекарственных растений</li> <li>- Рисование пейзажей с натуры.</li> <li>- Организация картинной галереи.</li> </ul>
<b>Среда</b>	<p><b>День садовых и огородных растений</b></p> <p>Цель: знакомить детей с садовыми и огородными растениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением садовых и огородных растений</li> <li>- Исполнение песен, хороводов, муз.игр («Есть у нас огород», «Репка, репоська» и т.д.)</li> <li>- Чтение загадок о садовых и огородных растениях</li> <li>- Труд на огороде, в цветнике</li> </ul>
<b>Четверг</b>	<p><b>День комнатных растений</b></p> <p>Цель: формировать и закреплять представления о комнатных растениях, о способах ухода за ними.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображениями комнатных растений</li> <li>- Наблюдение и труд в уголке природы</li> <li>- Проблемные ситуации «Помоги растению»</li> </ul>
<b>Пятница</b>	<p><b>День «Наши зеленые друзья»</b></p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к природе, вызывать желание ухаживать за растениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Путешествие по экологической тропе</li> <li>- Изготовление моделей «Строение растений»</li> <li>«Уход за растениями»</li> <li>- Игры - драматизации</li> </ul>

***5 неделя «Неделя детского творчества»***

<b>Понедельник</b>	<p><b>День Нептуна.</b>          Цель: знакомить и закреплять знания детей о свойствах воды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры детей с водой.</li> <li>- Изготовление игрушек-самоделок из бросового материала для игр с водой.</li> </ul>
<b>Вторник</b>	<p><b>Праздник ветерка.</b>          Цель: знакомить и закреплять знания детей о свойствах ветра.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление флюгеров, воздушных змеев.</li> <li>- Обыгрывание поделок.</li> </ul>
<b>Среда</b>	<p><b>Праздник бумаги</b>          Цель: знакомить и закреплять знания детей о свойствах бумаги.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление поделок из бумаги и бросового материала.</li> <li>- Организация выставки поделок.</li> </ul>
<b>Четверг</b>	<p><b>С днем рождения ребят поздравляет детский сад.</b>          Цель: воспитывать дружеские отношения среди сверстников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление подарков-сувениров для именинников.</li> <li>- Проведение любимых игр именинников на участке.</li> </ul> <p>Концерт по заявкам виновников торжества</p>
<b>Пятница</b>	<p><b>День игр</b>          Цель: закрепить знания детей об явлениях живой и неживой природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация дидактических игр природоведческого содержания;</li> <li>- Спортивные и подвижные игры («У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Воробушки и автомобиль»)</li> </ul>

*Август*

*1 неделя «Мы творцы, мастера и фантазеры»*

<b>Понедельник</b>	<p><b>День Ветра</b>  Цель: развивать у детей творческое воображение; создать у детей радостное настроение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление игрушек на для игр с ветром.</li> <li>- Опытническая деятельность с водой.</li> </ul>
<b>Вторник</b>	<p><b>День Песка</b>  Цель: развивать у детей конструктивные навыки, творческое воображение; формировать навыки совместной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с песком, строительство замков, башен, гаражей и т.д.</li> <li>- Опытническая деятельность с песком.</li> </ul>
<b>Среда</b>	<p><b>Игрушка и природа</b>  Цель: доставить детям удовольствие от изготовления поделок и игрушек из природного материала; развивать мелкую моторику пальцев рук, фантазию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление поделок и игрушек из природного материала.</li> <li>- Организация выставки на участках «Игрушка и природа».</li> </ul>
<b>Четверг</b>	<p><b>Друзья Самоделкина</b>  Цель: развивать творческое воображение детей; закрепить навыки работы с бросовым материалом; развивать точность движений, усидчивость, интерес к деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление поделок из бросового материала.</li> <li>- Обыгрывание изготовленных поделок и игрушек.</li> <li>- Взаимопосещение участков, смотр поделок.</li> </ul>
<b>Пятница</b>	<p><b>День костюма</b>  Цель: развивать детскую фантазию, умение видеть в обычных вещах необычное; формировать умение изготавливать элементы театральных костюмов из подручных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение произведений К.И.Чуковского, выбор персонажей для драматизации сказки.</li> <li>- Изготовление элементов костюмов для персонажей.</li> <li>- Обыгрывание сказок К.И.Чуковского.</li> </ul>

***2 неделя «Путешествие в мир насекомых»***

<b>Понедельник</b>	<p><b>Встреча с пчелой Майей.</b> Цель: уточнить знания детей о внешнем виде пчелы; развивать умение сравнивать, обобщать; закрепить понятие «насекомые».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение на прогулке за пчелами.</li> <li>- Сравнение пчелы со шмелем и осой.</li> <li>- Подвижная игра «Медведь и пчелы».</li> <li>- Расскажи стихи руками «Трудолюбивая пчелка».</li> </ul>
<b>Вторник</b>	<p><b>Встреча с бабочкой Лили</b> Цель: уточнить знания детей о внешнем виде, месте обитания бабочек; развивать речь ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование на прогулке «Бабочки на лугу».</li> <li>- Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</li> <li>- Игра – драматизация «Муха – цокотуха».</li> </ul>
<b>Среда</b>	<p><b>Встреча с муравьем Кузей</b> Цель: закрепить знания о жилище муравья, способе охраны муравейников; активизировать словарь детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки В.Бианки «Как муравьишка домой спешил», игра – драматизация по сказке.</li> <li>- Наблюдение за муравьиной тропой на прогулке.</li> <li>- Дидактическая игра «Найди различия и сходство»</li> </ul>
<b>Четверг</b>	<p><b>Встреча с комаром Пискуном</b> Цель: расширить знания о жизни комаров, защите от них человека; пользе и вреде комаров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ручной труд «Комар» из природного материала.</li> <li>- Наблюдение за комарами в разных местах участка.</li> <li>- Подвижная игра «Поймай комара»</li> </ul>
<b>Пятница</b>	<p><b>Знакомство с лягушкой</b> Цель: уточнить условия обитания лягушки в естественных условиях, закрепит представления детей о том, чем питается лягушка, как она съедает пищу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление поделок – лягушек из бумаги.</li> <li>- Чтение рассказа М. Пришвина «Лягушонок».</li> <li>- Расскажи стихи руками «Лягушки – Хохотушки».</li> <li>- Подвижная игра «Лягушки и цапля».</li> </ul>

*3 неделя «Разноцветный мир»*

<b>Понедельник</b>	<p><b>День карандаша</b></p> <p>Цель: формировать у детей интерес к изобразительному искусству; развивать эстетический вкус, творческое мышление.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета».</li> <li>- Рисование на участках цветными карандашами .</li> <li>- Наблюдение за цветами на клумбе</li> </ul>
<b>Вторник</b>	<p><b>В гостях у художника Радужки</b></p> <p>Цель: закрепить знания основных цветов спектра; активизировать в речи детей названия цветов, их оттенков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В мастерской у художника – рисование красками, смешивание и экспериментирование.</li> <li>- Подвижная игра «К своему домику беги»</li> </ul>
<b>Среда</b>	<p><b>Краски для времен года</b></p> <p>Цель: закрепить знания о временах года, их последовательности, изменениях в природе, выраженных в окраске растительного и животного мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Цветик – семицветик»</li> <li>- Дидактическая игра «Когда это бывает».</li> <li>- Подвижная игра «Встань на свое место» - знание последовательности цветов в спектре.</li> </ul>
<b>Четверг</b>	<p><b>Краски музыки</b></p> <p>Цель: развивать эстетический вкус; закреплять представления детей о том, что окружающий мир многоцветен и разнообразен.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исполнение песен, в которых упоминаются цвета.</li> <li>- Театральные этюды под музыку</li> </ul>
<b>Пятница</b>	<p><b>Цветные конкурсы</b></p> <p>Цель: развивать внимательность, взаимопонимание, быстроту реакции; закреплять знания о цветовом спектре.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выложи в обруче картину из элементов.</li> <li>- Выложи радугу от самого темного цвета до самого светлого.</li> <li>- Найди предметы одинакового цвета</li> </ul>

#### *4 неделя «Летние забавы»*

<b>Понедельник</b>	<p><b>День вежливости.</b></p> <p>Цель: сформировать представления о нравственных нормах</p>
--------------------	--



	<p>отношений с окружающими;  Закрепить навыки культурного общения.  - Игра «Кто знает больше вежливых слов»;  - задания «Как можно...» (поздороваться, поблагодарить и т.д.)</p>
<b>Вторник</b>	<p><b>День загадок</b>  Цель: развивать диалектическое мышление детей, умение дослушивать загадку до конца; развивать речевую деятельность.  - «Загадки с грядки»  - «Лесные загадки»  - «Нарисуй отгадку»</p>
<b>Среда</b>	<p><b>День мыльных пузырей</b>  Цель: вызвать у детей положительный эмоциональный отклик, радость от элементарного детского экспериментирования  - «Поймай пузырик»  - Выдувание мыльных пузырей в воду  - Установление связи между ветром и полетом пузыря.  - Чтение сказки «Пузырь, соломинка и лапоток»</p>
<b>Четверг</b>	<p><b>День «Что нам лето принесло?»</b>  Цель: закрепление знаний о том, что дает людям лето: ягоды, грибы, овощи и фрукты, купание в реке и игры с песком, походы и т.д.  - Чтение загадок о лете  - Рассматривание иллюстраций  - Чтение художественной литературы</p>
<b>Пятница</b>	<p><b>День «Вот и лето пролетело!»</b>  Цель: сформировать у детей представление о том, что летняя пора – весёлая, беззаботная; вспомнить о летних впечатлениях.  - Чтение стихов о лете  - Рисунки о лете  - Исполнение знакомых песен</p>
<b>Понедельник</b>	<p><b>День дружбы</b>  Цель: сформировать у детей представления о понятиях «дружба», «взаимовыручка», «доброжелательность».  - Исполнение песен о дружбе  - Подвижные игры</p>

<b>Дидактические игры</b>	
-------------------------------	--

<b>Подвижные Игры</b>	
<b>Сюжетно - ролевые игры</b>	
<b>Чтение художественной литературы</b>	