

## **Программно - методическое обеспечение дополнительной образовательной программы «Морские звездочки»**

1. М. Рыбак, Г. Глушкова, Г. Поташова Раз, два, три, плыви – методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений, Москва, ОБРУЧ, 2010г
2. Н.В.Микляева Обучение плаванию и аквааэробике в группах оздоровительной направленности ДОУ

## **Материально – техническое обеспечение дополнительной образовательной программы «Морские звездочки»**

### **Оборудование:**

- длинный шест (2-2,5м.), для поддержки и страховки детей;
- цветные поплавки;
- плавательная доска;
- нудлы или поролоновая «лапша» из легкого полиуретана;
- гантели из легкого плавучего материала;
- надувные: круги, мячи, игрушки;
- нарукавники;
- гимнастические палки;
- обручи;
- пластмассовые кубики;
- султанчики;
- музыкальный центр;
- медиатека звукозаписей детских песен, современных эстрадных исполнителей.

## **Методическое и материально – техническое обеспечение дополнительной образовательной программы «Волшебная мастерская»**

### **Материально – техническое обеспечение:**

1. Столы, стулья
2. Мольберты
3. Доска магнитно – маркерная
4. Магнитофон
5. Мультимедийные презентации.
6. CD и аудио материал
7. Акварельные краски, гуашь
8. Восковые мелки
9. Ватные палочки
10. Бумажные и влажные салфетки
11. Стаканы для воды
12. Подставки под кисти
13. Кисти (щетина, пони)

14. Засушенные листья
15. Трафареты
16. Манная крупа
17. Трубочки от сока
18. Пластилин
19. Клей и цветная бумага.

#### **Дидактическое обеспечение**

1. Иллюстрации и репродукции
2. Наглядно - дидактический материал
3. Игровые атрибуты
4. Стихи, загадки
5. Сюжетные картинки для рассматривания
6. Авторские изделия народных промыслов.

#### **Методическое обеспечение программы:**

1. И.А.Лыкова – «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.» 2011г.
2. И.А.Лыкова – «Детский сад и семья. Изобразительное творчество от колыбели до порога школы.» 2010г.
3. И.А.Лыкова – «Дидактические игры и занятия(интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников.» 2010г.
4. Г.Н.Давыдова – «Нетрадиционные техники рисования в детском саду.» Москва 2007г.
5. А.А.Фатеева – «Рисуем без кисточки.» 2004г.
6. Т.Н. Доронова – «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.» 1992г.
7. Г.С.Швайко – «Занятия по ИЗО в детском саду.» 2008г.
8. Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество» 1985г.
9. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» 1982г.
10. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009. - 208 с, переиздание.
11. Комарова Т.С. – Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и конспекты занятий. CD - диск. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
12. Т.И. Бобкова, В.Б. Красносельская «Художественное развитие детей 6 -7 лет»
13. С.В. Погодина «Шаг в искусство»
14. Т.В. Смирнова «Художественно - эстетическое развитие детей 5- 6 лет. Пластилинография».

**Методическое и материально – техническое обеспечение  
дополнительной образовательной программы «Говорю правильно»**

1. Стол для занятия.
2. Шкафы или полки в достаточном количестве для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы.
3. Настенное зеркало 50х100 см для индивидуальной работы над звукопроизношением, оно должно висеть возле окна со специальным освещением.
4. Зеркала 9х12 см по количеству детей, занимающихся одновременно коррекцией произношения на подгрупповом занятии.
5. Стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребенком и два стула — для ребенка и для педагога-логопеда.
6. Набор логопедических зондов, этиловый спирт для обработки зондов.
7. Технические средства обучения.
8. Наглядный материал, используемый при обследовании речи детей, размещенный в отдельном ящике или конвертах.
9. Наглядный материал по развитию речи, систематизированный и сложенный в специальные ящики.
10. Учебные пособия в виде карточек с индивидуальными заданиями, альбом для работы над звукопроизношением.
11. Различные речевые игры.
12. Методическая литература.
13. Полотенце, мыло и бумажные салфетки.

**Методическое и материально – техническое обеспечение  
дополнительной образовательной программы  
«Занимательная математика»**

**Материально – техническое оборудование:**

1. Доска магнитная
2. Наборное полотно, карточки с цифрами большого формата
3. Раздаточный счетный материал
4. Блоки Дьенеша
5. Палочки Кьюзинера
6. Мультимедийная установка
7. Наглядный демонстрационный материал по разделам (количество, счет, форма, величина, ориентировка во времени, ориентировка в пространстве, условные мерки, геометрические фигуры)
8. Серия сюжетных картин
9. Счетные палочки по количеству детей
10. Мольберт
11. Картотека дидактических развивающих игр
12. Математические планшеты
13. Наборы «Танграм»
14. Волшебные комодики

15. Чудесные мешочки (разные наполнители)
16. Лабиринты
17. Часы
18. Набор весов с гирями

**Дидактически обеспечение программы:**

1. Счетный плоскостной образный материал
2. Счетный плоскостной геометрический материал
3. Счетный объемный материал
4. Карточки счетные
5. Схемы, модели, карты
6. Линейки
7. Мерные емкости

**Методическое обеспечение программы:**

1. В.П. Новикова «Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст». – Москва, МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2000 г.
2. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз – ступенька, два – ступенька...» Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации М.: «Ювента», 2008 г.
3. Л.С.Метлина, «Математика в детском саду» – Москва, МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2000 г.
4. Т.А. Фалькович, Л.П.Барылкина. «Формирование математических представлений 4-7 лет» Программа по математике. – Москва – 2005 г.
5. В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова. «Программа «Детство». Санкт – Петербург – 2002 г.
6. З.А.Михайлова, Р.Л. Непомнящая. «Математика до школы» – Санкт – Петербург – 2002 г.
7. З.А. Михайлова; Н.С. Камышан; Т.В. Лагода «Математика от 3 до 7».
8. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» – Москва, МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2014 г.
9. А.А. Смоленцева, О.В. Суворова «Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей» – Санкт – Петербург – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г.
- 10.С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина «Логика», – Москва, ЭКСМО–ПРЕСС, 2001

**Методическое и материально – техническое обеспечение  
дополнительной образовательной программы  
«Здоровенок»**

**Дидактическое обеспечение программы:**

1. Плакат «Правильная осанка»
2. Картинки, схемы, модели, иллюстрирующие правильную осанку
3. Фонотека записей музыкальных произведений для проведения релаксации
4. Картотека игр и упражнений для формирования правильной осанки
5. Комплексы дыхательных упражнений
6. Подборка стихов, потешек, загадок о здоровом образе жизни.

### **Материально – техническое обеспечение программы:**

1. Аудио аппаратура, CD диски с записью музыки к комплексам упражнений,
2. Массажные коврики, индивидуальные коврики.
3. Гимнастические скамейки и лестницы,
4. Шведская стенка
5. Ребристые доски
6. Гимнастические палки
4. Узкая доска, длинная верёвка, канат
5. Массажные мячи, камешки
6. Мешочки с песком
7. Мячи разных размеров
8. Мячи футбол
9. Пособия для дыхательной гимнастики (ленточки, мячи для настольного тенниса, комочки из ваты)
10. Обручи
11. Платочки
12. Верёвочные косички
13. Скакалки
14. Полусферы.
15. Платформы со следами.

### **Методическое обеспечение программы:**

1. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления», М.: Линка – Пресс, 2000г.
2. Лечебная физическая культура. Под ред. В.Н. Елифанова, М.: «Медицина», 2007г.
3. Лечебная физкультура в лечении нарушений опорно – двигательного аппарата (методические рекомендации). Составители: Степанова Н.М., Кузьмина Л.Г., Чебоксары, 2004г.
4. Бабенкова Е.А. Как сделать осанку красивой, а походку легкой. М.: ТЦ Сфера, 2008г.
5. Козырева О.В. Оздоровительно – развивающие игры для дошкольников. М.: «Просвещение», 2005г.
6. Интернет. Федеральный портал «Дополнительное образование детей» <http://www.vidod.edu.ru>

### **Методическое и материально – техническое обеспечение дополнительной образовательной программы «От звука к слову»**

#### **Материально – техническое обеспечение программы:**

1. Доска магнитно — маркерная.
2. Наборное полотно, карточки с буквами большого формата.
3. Магнитная азбука с буквами большого формата.
4. Аудиоаппаратура, аудиозаписи (серия: «Звуки, голоса и шумы окружающего мира»; «Наедине с природой»; «Сказки, стихи, песенки,

потешки малышам»);

5. Мультимедийная установка

6. Презентации разной тематики (фильмы, сказки, мультфильмы)

#### **Дидактическое обеспечение программы:**

1. Индивидуальные разрезные азбуки.

2. Квадраты красного, синего и зелёного цветов, карточки — схемы, схемы - «домики» для проведения звукобуквенного анализа слов.

3. Схемы — модели слов (полоски) для выкладывания модели предложения.

4. Бумажный конструктор букв ( на каждого ребёнка).

5. Карточки — схемы, карточки — символы, опорные картинки по развитию речи (для составления рассказа).

6. Таблицы, мнемотаблицы, схемы.

7. Предметные, сюжетные картинки.

#### **Методическое обеспечение программы:**

1. Егорова Т.А. Комплексные занятия по сказкам для детей 4-6 лет (приложение: мнемотаблицы к сказкам). Волгоград: Учитель, 2013.

2. Ткаченко Т.А.. Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов. К пособию «Учим говорить правильно» ГНОМ и Д., 2004

3. Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В. Конспекты занятий по обучению детей среднего, старшего возраста пересказу с использованием опорных схем (+ опорные схемы). Учебно-методическое пособие. М.: Центр педагогического образования. 2008.

4. Юрчишина В.Д. Вижу, читаю, пишу. Конспекты занятий по обучению грамоте дошкольников подготовительной группы ДОУ ( + демонстрационный материал). М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2011.

5. Васильева Е.В. Грамматические сказки. Развитие речи детей 5-7 лет. Беседы по картинкам. Волжский: Панорама.

6. Великая Отечественная война в произведениях художников.

Нагляднодидактическое пособие. Учебное издание. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2004.

7. Вохринцева С. Москва.; Мой дом.; Стихийные явления природы.; Моя деревня.; Матрёшки. ( дидактические материалы). М.: Изд-во СТРАНА ФАНТАЗИЙ, 2006.

8. Гербова В.В. Картинки по развитию речи детей старшего дошкольного возраста. М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1985.

9. Гусарова Н.Н. Беседы по картинке. Времена года (+ картинки). С.-Пб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.

10. Дидактический материал в картинках. Времена года в городе, в деревне, в лесу. М.: ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА, 2006.

11. Картинный материал по блокам: «Мир растений и грибов», «Мир животных», «Мир человека». М.: ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА, 2007.

12. Наглядные пособия серии «Беседы по картинкам»: «В мире мудрых пословиц», «Чувства. Эмоции», «Я и другие». Х.: РАНОК, 2007, 2008.

13. Народные промыслы: Каргополь. Матрёшки. Дымка. Городец.

- Полхов — Майдан (наглядные пособия, открытки, картинки; игрушки).
14. Наглядно –демонстративный материал по сказкам: «Герои сказок», «Герои мультфильмов», «Любимые сказки».
  15. Нижний Новгород в фотографиях, открытках, картинках.
  16. Нищева Н.В. Наглядно-дидактические пособия: Все работы хороши. Круглый год. Четыре времени года (репродукции картин + диск, конспекты занятий) С.-Пб.: Детство-Пресс..
  17. Плакаты: Алфавит. Одежда. Овощи. Фрукты. Моё тело и пять чувств. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Транспорт. Солнечная система. Круглый год.
  18. Пономарева Е.А., Иванова С.А. Изменения в природе: Времена года. Наглядно-дидактический материал для развития речи детей дошкольного возраста. М.: АЙРИС-ПРЕСС, 2007.
  19. Семаго Н.Я. Формирование представлений о схеме тела ( демонстрационный материал).
  20. Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи». Наглядный материал различной тематики.
  21. Тематический словарь в картинках: Аудиотехника. Видеотехника. Оргтехника и средства связи.; Дикие звери и птицы жарких и холодных стран.; Домашние и дикие животные средней полосы России; Я и моё тело. Главные герои любимых писателей.
  22. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 5-6 лет. Демонстрационный и раздаточный материал. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008.
  23. Ушакова О.С. Развитие речи в картинках. Демонстрационный материал. М.: ТЦ СФЕРА, 2010.
  24. Фесюкова Л.Б. Демонстрационные картинки. Приложение к Конспектам для организации развивающей деятельности в течение дня в средних, старших группах детского сада. Х.: Изд-во РАНОК, 2010.
  25. Фесюкова Л.Б. Истории обычных вещей. Беседы по картинкам ( + картинный материал). М.: ТЦ СФЕРА, 2009.
  26. Художественные промыслы Нижегородской области. Подборка фотографий, картинок, открыток.
  27. Шипунова В.В. Великая Отечественная война. Беседы с ребёнком . Карточки. М.: Изд.дом КАРАПУЗ, 2013.
  28. Предметы, игрушки, муляжи, цветной зонт, мяч, бубен; «чудесный мешочек»; набор «звучащих» коробочек.
  29. Настольные познавательные, развивающие игры, игры-лото: «Из сказки в сказку», «Угадай сказку», «Азбука сказочная», «По дорогам сказок», «Сам себе сказочник», «Расскажи сказку», «Сказка за сказкой» (поезд эмоций); Буквенное, словарное лото; «Поиграем-почитаем», «Поиграем со словами», «Буквы-сестрички»; «Хорошо или плохо», «Уроки этикета: формулы вежливости», «Уроки этикета: культура поведения»; «Найди друзей», «Что такое хорошо и что такое плохо»; кубики; разрезные картинки, пазлы.
  30. Разные виды театров: магнитный, варежковый, пальчиковый, настольный, картонажный, на фланелеграфе, бибабо.

31. Маски, полумаски, эмблемы, атрибуты для обыгрывания сказок, заданных ситуаций.

32. Раздаточный материал:

- ВОРОБЬЁВА Т.А. Составляем рассказ по серии сюжетных картинок ( 4 - 6 лет) ( + сюжетные картинки). С- Пб.: Изд.дом ЛИТЕРА, 2011.

- ГЛАГОЛЫ в картинках. Развивающая игра - лото. Для детей 4 — 7 лет.

- ГУРЬЕВА Н.А. Обучаем грамоте. Пособие для детей 5-7 лет. С.- Пб.: ПАРИТЕТ, 2006.

- ЕФРОСИНИНА Л.А. Буковка. Карточки для обучения грамоте.

- ИГРОВОЙ обучающий материал: «Расскажи про свой город»; «Расскажи про детский сад»; «Семья»; «Российская армия»; «Одежда, головные уборы»; «Обувь»; «Мебель».

- КАРТОЧКИ с рисунками «Читаем предложения». Для детей 4 — 6 лет. ТЦ Сфера.

- НИЖНИЙ НОВГОРОД. Учебно — прикладная игра — лото. С.-Пб.: «Творческая мастерская», 2008.

- РАЗВИВАЮЩИЕ карточки: «Восстанови последовательность и составь рассказ»; «Хорошо и плохо», «Восстанавливаем последовательность и рассказываем сказку», «Местоположение», «Глаголы», «Расскажи сказку по картинкам», «12 месяцев», «Семья», «Хлеб», «Мебель».

Листы с заданиями или рабочие тетради «Изучаем грамоту».

33. Цветные карандаши (на каждого ребёнка), шаблоны, трафареты.