

Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33»



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 33»

М.С.А. /Г.Г. Шалашова/
Приказ № 107 от 10.09.2019г.

Пролонгировано
Приказ № 92/1 от 24.09.2020г.

Пролонгировано
Приказ № 100 от 30.08.2021г.

Пролонгировано
Приказ № _____ от _____

Пролонгировано
Приказ № _____ от _____

**Дополнительная общеобразовательная программа для детей
дошкольного возраста по обучению плаванию «Морские звездочки»**

Авторский коллектив:

Шалашова Г.Г.- заведующий МБДОУ
«Детский сад № 33»,

Вершинина В.И. - заместитель
заведующего МБДОУ «Детский сад № 33»

Полякова Ю.В.- старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 33»,

Осипова О.Ф. – инструктор по физической
культуре МБДОУ «Детский сад № 33»,

Тусина Е.Н. – инструктор по физической
культуре МБДОУ «Детский сад № 33»

Принята на заседании Педагогического совета 29.05.2019г.

Протокол № 5

г. Нижний Новгород

2019

Кружок по плаванию «Морские звездочки» имеет физкультурно – оздоровительную направленность при обучении практическим навыкам плавания

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО от 17.10.2013г. направлена на *физическое развитие* воспитанников и разработана в соответствии со ст. 2 п.9 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целевые установки программы ориентированы на:

- обучение детей дошкольного возраста плаванию
- закаливание и укрепление детского организма
- обучение детей осознанно заниматься физическими упражнениями
- обеспечение разностороннего физического развития

Срок реализации программы – 3 года. Занятия проводятся с детьми 2 младшей, средней и старшей групп во второй половине дня два раза в неделю в течение 8 месяцев учебного года (с октября по май). Дети принимаются в группу в соответствии с рекомендацией врача педиатра и при наличии клинических исследований (справка из детской поликлиники).

Длительность одного занятия составляет:

- 2 младшая группа – 20 минут
- Средняя группа – 30 минут
- Старшая группа – 35 минут

За один образовательный цикл проводится 64 занятия.

Формой подведения итогов является фотовыставка, открытые занятия в каждой возрастной группе, спартакиада по плаванию (на базе МБДОУ), **формой контроля** – педагогическое наблюдение, медицинский контроль, тестовые задания, контрольное тестирование, проведение контрольных занятий и мини – соревнований.

Прогнозируемый результат - повышение уровня общей и специальной физической подготовленности детей, овладение воспитанниками навыками основных способов плавания, овладение навыками здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям плаванием.

По окончании обучения ребенок будет

знать:

- основные правила безопасного поведения на воде;
- правила личной гигиены;

- элементарные представления о здоровом образе жизни.

уметь:

- погружаться в воду с головой, выполнять выдох в воду;
- выполнять скольжение на груди и спине с опорой и без, с работой рук, ног;
- плавать способом «кроль» («брасс» - индивидуально), на груди и спине с полной координацией движений.

иметь представление:

- о разных стилях плавания («кроль», «брасс», «дельфин»);
- о водных видах спорта.

Специфика программы

Данная программа включает в себя не только обучение навыкам плавания, освоение детьми водного пространства, развитие определенных физических качеств и умений, формирование правильной осанки, но и направлена на улучшение работы нервной, сердечно – сосудистой и дыхательной систем и расширение возможностей опорно – двигательного аппарата.

Учебный план на три года обучения

№	Циклы занятий	Количество часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Вводное занятие по ТБ, знакомство с бассейном	2	2	2
2.	Подводящие упражнения, обучающие навыкам плавания			
	Погружение в воду	6		
	Спуск в воду с выполнением заданий	5	2	6
	Погружение лица в воду	3		
	Открывание глаз в воде	4	2	
	Передвижение в воде	11		4
	Погружение в воду с головой	2	2	
	Движение ног как при плавании кролем	10	2	2
	Движение рук как при плавании кролем	9	2	2
	Погружение в воду с открыванием глаз	4		
	Погружение в воду с задержкой дыхания	4	6	6
	Скольжение по воде	2	8	4
3.	Освоение техники плавания			
	Согласование работы рук и ног как при плавании кролем на груди и спине		12	4
	Согласование работы рук и ног в кроле на груди с дыханием		4	5
	Скольжение на груди с выдохом в воду		2	2
	Прыжки в воду		3	4
	Ныряние с продвижением		4	4
	Развитие координационных способностей		4	

	Техника скольжения		6	
	Закрепление навыков плавания кролем			3
	Плавание кролем на груди			4
	Плавание кролем на спине			1
	Знакомство со стилем брасс			4
	Знакомство со стилем дельфин			4
4.	Спортивные развлечения, открытые занятия	2	3	3
	Итого:	64	64	64

**Тематический план
2 младшая группа (первый год обучения)**

	Тема	Содержание	Количество занятий	Форма контроля
Октябрь	«Польза плавания»	Беседа о свойствах воды, рассматривание иллюстраций, альбомов.	1	Беседы с детьми
	«Техника безопасности»	Знакомство и закрепление правил поведения в бассейне, на воде. Изучение схем, моделей, обозначающих правила поведения в бассейне. Просмотр видеофильма.	1	
	«Погружение в воду» (приучать детей входить в воду, самостоятельно окунаться, не бояться брызг)	Спуск в воду с последующим погружением. Ходьба вдоль бортиков. Игровое упражнение «Дождик»	6	Педагогическое наблюдение
Ноябрь	«Спуск в воду с выполнением заданий»	Игровые упражнения «Крокодил», «Лягушата», «Рыбки плещутся»	2	Педагогическое наблюдение
	«Ходьба в воде»	Переход от одного бортика к другому, разгребая воду руками. Ходьба на носках, с высоким	3	Тестовые задания

	«Погружение лица в воду»	подниманием колена, с заданиями Дыхательная гимнастика «Насос», «Качели». Принятие горизонтального положения в воде с опорой на руки. Погружение лица с выдохом в воду.	5	Медицинский контроль
Декабрь	«Открывание глаз в воде»	Игровые упражнения «Кто спрятался в пруду», «Достань игрушку», дыхательная гимнастика «Сердитый еж»	4	Медицинский контроль
	«Передвижение в воде»	Бег и прыжки в воде, игровое упражнение «Кто выше», «Лошадки», выполнение движений парами. Ходьба с высоким подниманием бедра «Цапля», ходьба в положении полуприседа.	4	Измерение общей и моторной плотности занятия
Январь	«Передвижение в воде»	Закрепление умений выполнять движения в воде: ходьба в положении полуприседа, с высоким подниманием бедра, с заданиями; прыжки с поддержкой, без поддержки, с брызганием «Идет дождь», с хлопками по воде «Ладушки с водой»	3	Педагогическое наблюдение
	«Погружение в воду с головой»	Погружение в воду до уровня шеи, подбородка, глаз, с	2	Медицинский контроль

	Спортивный праздник на воде «Рыбки резвятся»	головой Игры на воде с игрушками, игры «Найди себе пару», «Догони игрушку», «Караси и щука»	1	
Февраль	«Движения ног как при плавании кролем»	Выполнение движений ногами как при плавании кролем: сидя в воде (руки в упоре сзади), в упоре лежа на животе (с выдохом в воду, держась за плавательную доску, за поручень, свободно)	8	Педагогическое наблюдение
Март	«Движения рук как при плавании кролем»	Выполнение движений руками как при плавании кролем: у опоры, в движении (при ходьбе, беге, стоя на месте). Игровые упражнения «Мельница», «Пропеллер», «Лодка с веслами»	8	Педагогическое наблюдение
Апрель	«Передвижение в воде»	Закрепление умений выполнять различные движения в воде, не мешая друг другу. Игры «Невод», «Водолазы», «Торпеда», «Качалки», «Караси и щука», «Море волнуется».	4	Контрольное тестирование
	«Погружение в воду с открыванием глаз»	Игры «Пузыри», «Поднырни под дугу», игровое упражнение «Сколько пальцев на ноге товарища»	2	Медицинский контроль
	«Скольжение по	Ходьба спиной	2	

	воде»	вперед с работой рук, скольжение на груди с опорой на плавательную доску		
Май	«Погружение в воду с задержкой дыхания»	Дыхательная гимнастика «Остудим чай» Игры «Поезд в туннель», «Охотники и утки»	4	Контрольное тестирование
	«Техника работы рук и ног при плавании кролем»	Выполнение упражнений на закрепление движений рук и ног как при плавании кролем. Игры «Вратарь», «Карусели».	3	Контрольное тестирование
	Контрольное занятие для родителей «Мы ловкие ребята»	Развлечение на основе подвижных игр и игровых упражнений	1	

Средняя группа (второй год обучения)

Месяц	Тема	Содержание	Количество занятий	Форма контроля
Октябрь	«Польза плавания»	Беседа об оздоровительном и прикладном значении плавания. Рассматривание альбомов. Расширение представлений о водных видах спорта.	1	Беседа с детьми
	«Техника безопасности»	Знакомство и закрепление правил поведения в бассейне, на воде. Изучение схем, моделей, обозначающих правила поведения в бассейне. Просмотр	1	

	«Погружение в воду с задержкой дыхания»	<p>видеофильма. Спуск в воду с погружением, с подныриванием. Дыхательная гимнастика «Парус», «Пчелы» Игры «Тоннель», «Дельфины на охоте».</p>	8	Медицинский контроль
Ноябрь	«Открывание глаз в воде»	<p>Упражнения на дыхание «Веселая игра», «Дровосек». Игровые упражнения «Кто спрятался под водой?», «Раз, два, три – что увидел, расскажи»</p>	2	Медицинский контроль
	«Лежим на воде»	<p>Учить детей ложиться на воду, доставать дно руками. Закрепление техники вдоха – выдоха. Игры «караси и щука», «Покажи пятки», «На буксире».</p>	4	Педагогическое наблюдение
	«Скольжение по воде»	<p>Скольжение по воде на груди с опорой на плавательную доску и без опоры (с работой ног как при плавании кролем и без). Игровые упражнения «Стрела», «Салки».</p>	2	Тестовые задания
Декабрь	«Скольжение по воде»	<p>Скольжение по воде на спине (руки вдоль туловища, руки вверх) с опорой на плавательную доску и без.</p>	2	Тестовые задания
	«Поплавок», «Медуза», «Стрела»	<p>Разучивание разных техник погружения в воду. Дыхательная</p>	2	

	«Движения ног и рук как при плавании кролем»	гимнастика «Трубач». Игры Караси и щука», «Буксир» Закрепление техники выполнения движений ногами и руками (как при плавании кролем). Игры – эстафеты «Быстрая стрела», «Перевези игрушку»	4	Педагогическое наблюдение
Январь	«Скольжение на груди с выдохом в воду»	Упражнения «Медуза», «Плывут дельфины», «Достань дно руками». Дыхательная гимнастика	2	Измерение общей и моторной плотности занятия
	«Прыжки в воду»	«Пароход», «Мотор» Прыжки в воду из положения стоя (упражнения «Солдатик», «Падающая звезда»); прыжки в воду головой вперед из положения сидя на бортике бассейна.	3	
	Спортивный праздник на воде «Веселые старты»	Игры – эстафеты «Быстрая стрела» «Гонка катеров». Игры с элементами водных видов спорта «Раз, два, три – за мною повтори», «Озорные лягушата».	1	
Февраль	«Ныряние с продвижением»	Ныряние за игрушками, подныривание под дуги. Игры «Водолазы», «Тоннель», «Дельфины на охоте». Дыхательная	4	Медицинский контроль

	«Движения рук как при плавании кролем на груди и спине»	гимнастика «Веселая игра», «Трубач» Игровое упражнение «Поплавок». Имитация работы рук как при плавании кролем на груди, стоя на дне бассейна. В положении «стрелка» (на груди и на спине) работа руками как при плавании кролем.	4	Педагогическое наблюдение
Март	«Согласование работы рук и ног»	Различные виды ходьбы: с разным положением рук, с ускорением, спиной вперед с вращением рук. Работа ног как при плавании кролем на груди, с выдохом в воду, на спине (с подвижной и неподвижной опорой). Игровое упражнение «Тюлень».	4	Тестовые задания
	«Развитие координационных способностей»	Скольжение на груди, спине. Работа ног как при плавании кролем на груди и на спине с вдохом в воду. Игры «Чья черепаха быстрее плышет», «попади в цель», «Берегись крокодила».	4	
Апрель	«Техника скольжения»	Совершенствование техники скольжения на груди и спине с работой ног как при плавании кролем. Игра «Караси и щука». Плавание кролем на спине без	4	Педагогическое наблюдение

	«Согласование работы рук и дыхания»	выноса рук. Скольжение на груди и на спине с разным положением рук. Упражнения на дыхание: голова в сторону – вдох, лицо в воду – выдох. Выдохи в воду. Игры: «Дельфин», «Ловишки со стрелой», «Поезд в туннель»	4	
Май	«Погружение с задержкой дыхания и выдох после погружения»	Закрепление техники «вдох – выдох», «выдох после погружения». Нырание за игрушками. Упражнения на дыхание «Пузыри», «Насос». Игры: «Охотники и утки», «Водолазы».	4	Контрольное тестирование
	«Техника скольжения»	Закрепление техники скольжения на груди, на спине с работой рук, ног. Упражнения «Стрела» на груди с доской, с разным положением рук; «Торпеда» на спине.	2	Контрольное тестирование
	Мини – соревнование по плаванию	Игры – эстафеты на основе знакомого материала	1	
	Контрольное занятие для родителей «Умею плавать»	Развлечение на основе знакомого материала	1	

Старшая группа (третий год обучения)

	Тема	Содержание	Количество во занятий	Форма контроля
Октябрь	«Оздоровительное	Закрепление знаний о	1	Беседа с

	и прикладное значение плавания»	значении плавания, расширение представлений о водных видах спорта, стилях плавания. Рассмотрение картин, иллюстраций. Повторение и закрепление правил поведения на воде: в бассейнах и на открытых водоемах через рассматривание картин, знаков, схем. Просмотр видеофильма. Моделирование знаков «Правила поведения на воде». Спуск в воду разными способами: уходя под воду с головой, со скольжением в обруч, в тоннель.		детьми
	«Техника безопасности»	Дыхательная гимнастика «Маятник», «Хлопок». Упражнения «Медуза», «Поплавок».	1	
	«Спуск в воду»		6	Педагогическое наблюдение
Ноябрь	«Передвижение в воде»	Ходьба различными способами: в полуприседе, с заданиями. Бег: с подскоком, приставным шагом, спиной вперед, боком. Прыжки: на двух ногах с продвижением	4	Тестовые задания

	«Скольжение на груди и спине»	<p>вперед. Приседы в парах «Кто дольше просидит под водой и сделает больше пузырей».</p> <p>Упражнения «Поплавок», «Медуза», «Плывут дельфины». Работа ног в скольжении с опорой на доску.</p> <p>Скольжение по воде с толчком 2 –мя ногами и выдохом в воду.</p> <p>Скольжение на груди «Плавучие стрелы»</p>	4	Педагогическое наблюдение
Декабрь	«Погружение под воду»	<p>Погружение под воду с задержкой дыхания «Собери игрушки со дна», с открытыми глазами «Собери картинку», прохождение тоннеля.</p> <p>Открывание глаз в воде. Упражнения «Самый внимательный», «Собери всё красного цвета», «Сосчитай все игрушки».</p> <p>Отработка движений рук как при плавании способом кроль: в сухом бассейне, на воде, из разных положений, на месте, в движении, с опорой, в разном темпе, в согласовании с дыханием. Игры «Винт», «Тюлени»</p> <p>Отработка движений ног как при плавании способом кроль: из разных положений, в</p>	6	Медицинский контроль
	«Техника работы рук при плавании кролем»		2	Тестовые задания

	«Техника работы ног при плавании кролем»	движении, с опорой, в разном темпе. Игры «Морской бой», «Море волнуется».	2	Тестовые задания
Январь	«Согласованная работа рук, ног, дыхания при плавании способом кроль»	Упражнение на дыхание «Чья игрушка дальше уплывет». Скольжение на спине, на груди с согласованием дыхания и движений рук, ног. Дыхательное упражнение «Стрела» - голова вправо – вдох, голова в воду – выдох.	3	Педагогическое наблюдение
	«Скольжение на груди и на спине»	Скольжение на спине и на груди с опорой и без опоры на плавательную доску, с работой только рук или ног, свободное скольжение. Игры: «Чье звено быстрее соберется», «Пятнашки – стрела».	2	Измерение общей и моторной плотности занятия
	Спортивный праздник на воде «По морям, по волнам»	Игры – эстафеты «Байдарки», «передай мяч», «Быстрые лягушки», «Кто дальше». Игры с элементами водных видов спорта: «Циркачи», Фонтаны», «Утки – нырки»	1	
Февраль	«Ныряние с продвижением»	Упражнения в нырянии с продвижением вперед. Упражнения на ориентировку под водой «Плавучие стрелы», «Плывут дельфины». Игра	4	Медицинский контроль

	«Плавание кролем на груди»	«Утки – нырки». Дыхательная гимнастика «Мотор», «Качели» Плавание способом кроль на груди при помощи одних ног или рук; с опорой на плавательную доску; облегченным кролем без выноса рук из воды, согласовывая работу рук, ног, дыхания. Игры «Катера», «Карасик и щука».	4	Педагогическое наблюдение
Март	«Плавание кролем на спине»	Плавание способом кроль на спине при помощи одних рук или ног; с опорой на плавательную доску, согласовывая работу рук, ног, дыхания. Игра «пятнашки с поплавком».	4	Педагогическое наблюдение
	«Прыжки в воду»	Прыжки в воду: из положения сидя и стоя; прыжок вперед – вверх; в длину (войти ногами в воду); сидя на бортике бассейна, руками вперед; спиной, обхватив голени руками, медленно заваливаясь назад («сесть в воду»).	4	
Апрель	«Плавание способом брасс»	Выполнение движений руками и ногами как при плавании способом брасс - с опорой на бортик, плавательную доску. Индивидуальная	4	Педагогическое наблюдение

	«Плавание способом дельфин»	<p>работа. Закрепление навыков плавания способом кроль. Свободное плавание. Игры: «Тюлени», «Винт», «морской бой», «Пловцы». Выполнение движений руками и ногами как при плавании способом дельфин. Индивидуальная работа. Закрепление навыков плавания способом кроль. Свободное плавание. Игры: «Чье звено скорее соберется», «Поезд в туннель», «Я плыву».</p>	4	
Май	«Закрепление навыков плавания способом кроль»	<p>Выполнение движений руками, ногами как при плавании кроль, согласование работы рук, ног, дыхания. Игры по желанию детей.</p>	3	Педагогическое наблюдение
	«Плавание способом кроль с согласованной работой рук, ног, дыхания»	<p>Плавание способом кроль на спине, на груди.</p>	3	Контрольное тестирование
	Мини – соревнование по плаванию	<p>Игры – эстафеты на основе знакомого материала</p>	1	
	Контрольное занятие для родителей	<p>Развлечение на основе знакомого материала</p>	1	

Методическое и материально – техническое обеспечение программы

В процессе работы используются современные здоровьесберегающие технологии - дыхательные гимнастики, комплексы упражнений со специальным оборудованием, самомассаж лица, стоп ног, кистей рук, хождение по массажным коврикам, ИКТ.

Современные педагогические технологии способствуют оптимальному решению поставленной цели и позволяют внедрить в работу с детьми разные методы, приемы и стили взаимодействия с детьми.

Методы	Приемы
Объяснительно – наглядный	- объяснение техники выполнения упражнения - показ техники выполнения упражнения - звуковые и зрительные ориентиры - непосредственная поддержка и помощь
Репродуктивный	- упражнения – повторения - соревнования - выполнение заданий по показу, устным инструкциям
Проблемно – поисковый	- анализ техники выполнения упражнения - самоанализ выполнения упражнения - оценка техники выполнения упражнений другими детьми

Способы организации работы

- групповой
- индивидуальный
- в парах

Оценочные материалы

М. Рыбак, Г. Глушкова, Г. Поташова «Раз, два, три, плыви» - методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Обруч, 2010.

Дидактическое обеспечение

1. Плакат «Правила поведения на воде», «Правила поведения в бассейне»
2. Иллюстрации с изображением водных видов спорта
3. Картинки с изображением морских животных
4. Картинки, схемы, фотографии, иллюстрирующие различные способы и стили плавания

5. Видеоматериалы для теоретических занятий
6. Фонотека записей музыкальных произведений для проведения комплексов упражнений
7. Картотека игр и упражнений на воде для каждой возрастной группы
8. Комплексы дыхательных упражнений
9. Подборка стихов, потешек, загадок о воде, плавании.

Материально – техническое обеспечение

1. Плавательные доски
2. Плавающие игрушки, предметы разных форм и размеров
3. Тонущие игрушки и предметы разных форм и размеров
4. надувные круги разных размеров
5. Нарукавники
6. Поролоновые палки
7. Мячи разных размеров
8. Обручи плавающие и с грузом
9. Шест
10. Поплавки цветные
11. Нестандартное оборудование для ОРУ и игр с водой
12. Музыкальный плеер
13. Диски с музыкальными композициями.

Список литературы для составления программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г.
3. Аскарлова Г.Н. Использование нестандартного оборудования в обучении дошкольников плаванию. // Инструктор по физкультуре. -2009.
4. Большакова И.А. «Нетрадиционная методика обучения плаванию детей дошкольного возраста» М., «Маленький дельфин, 2002.
5. Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду. – СПб.: Детство – пресс, 2010.
6. Есипова С.Н. Взаимодействие ДОУ и семьи по обучению детей плаванию //Инструктор по физкультуре – 2009
7. Кислов А.А., Панаев В.Г. «Нептун собирает друзей». М, физ-ра и спорт, 1983.
8. Лоурэнс Д.М. Акваэробика. Упражнения в воде. М.,2000

9. Оздоровительный комплекс в детском саду: бассейн – фитобар – сауна: Методическое пособие /под ред. Б.Б. Егорова .-М.: издательство «Гном и Д», 2004.
10. Осокина Т.И. Как научить детей плавать: Пособие для воспитателя дет. сада.- М.: Просвещение, 1985.
11. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада и родителей – М.: Просвещение, 1991.
12. Пищикова Н.Г. Обучение плаванию детей дошкольного возраста. – М.: Скрипторий, 2008.
13. Программа начального обучения плаванию /под ред. С.И. Ежиковой. –М., 1983.
14. Рокосовская Л.Г. Обучение плаванию способом брасс // Инструктор по физкультуре. -2009
15. Рыбак М., Глушкова Г., Поташова Г. Раз, два, три, плыви. Методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений. М.: Обруч, 2010.
16. Яблонская С.В., Циклис С.А. Физкультура и плавание в детском саду. – М., 2008
17. Яковлева С.А. Игры и обучение плаванию младших дошкольников //Инструктор по физкультуре. – 2009

Технология написания программы

1. Модернизация дополнительного образования детей /В.А. Березина// Внешкольник. – 2003, №1, с.16 -18.
2. Технология подготовки авторских программ дополнительного образования /Б.А. Кирмасов// Бюллетень программно – методических материалов для учреждений дополнительного образования детей. 2002, № 5, с.23 – 26.
3. Технология разработки авторской программы дополнительного образования детей /В.А. Горский //Дополнительное образование.- 2003, № 15, с.16 -17.
4. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей: Утверждены на заседании научно – методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России 03.06.03.//Вестник образования России. – 2003, № 15, с.53 – 55; Внешкольник, - 2003, № 9, с. 3 -4.
5. Дополнительное образование в школе: неиспользуемые возможности /З.А. Каргина// Воспитание школьников. -2003, № 4
6. Дополнительное образование детей в современной школе/ Л.Н. Буйлова, Н.В. Кленова //Образование в современной школе. 2002, № 4, с.13 -25.

7. Модернизация дополнительного образования детей /В.А. Березина//
Внешкольник. 2003, №1, с. 16-18.

Список литературы для родителей и воспитанников

1. Фирсов З.П. Плавание для всех
2. Булгагова Н.Ж. Учите детей плавать. – М., 1977
3. Левин Г. Плавание для малышей . –М., 1974
4. Горбунов В.В. Вода дарит здоровье . –М., 1990
5. Литвинов А.А., Иванчин Е.В. Азбука плавания. – СПб., 1995
6. Интернет. Федеральный портал «Дополнительное образование детей»
<http://www.vidod.edu.ru>

Промониторвано
Трикау № 68 от 2015г.

Промониторвано
Трикау № 71 от 30.08.2016г.

Промониторвано
Трикау № 88 от 30.08.2017г.
Зд. МАН

Скреплено печатью 20 листов
Заведующий
Г.Г. Шаганова

