

**Режим дня
на холодный период
старшая группа (5-6 лет)**

Прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	6:30 – 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 – 8:55
Игры, подготовка и организация совместной образовательной деятельности фронтальным, подгрупповым, индивидуальным способом	8:55– 10:30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9:55–10:10
Подготовка к прогулке, прогулка	10:40–12:25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12:25–13:00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	13:00–15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25–15:40
Игры, трудовая, самостоятельная деятельность, организация совместной образовательной деятельности	15:40–16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	16:30–18:30

Утверждаю

**Режим дня
на теплый период
(5 – 6 лет)**

Прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	6:30 – 8:35
Подготовка к завтраку, завтрак	8:35 – 9:00
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9:00 – 9:15
Самостоятельная и организованная совместная деятельность на участке, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9:15 – 12:15
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10:30 – 10:45
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	12:15 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, игры	13:00 – 15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25– 15:45
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	15:45– 16:10
Самостоятельная и организованная деятельность на участке, игры, постепенный уход домой	16:10– 18:30

Утверждаю

**Режим дня
на холодный период
(5 – 6 лет)**

Прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	6:30 – 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 – 8:55
Игры, подготовка и организация совместной образовательной деятельности фронтальным, подгрупповым, индивидуальным способом	8:55– 10:30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10:30–10:40
Подготовка к прогулке, прогулка	10:40–12:25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12:25–13:10
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	13:10–15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25–15:40
Игры, трудовая, самостоятельная деятельность, организация совместной образовательной деятельности	15:40–16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	16:30–18:30

Утверждаю

**Режим дня
на теплый период
11 группа (5 – 6 лет)**

Прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	6:30 – 8:35
Подготовка к завтраку, завтрак	8:35 – 9:00
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9:00 – 9:15
Самостоятельная и организованная совместная деятельность на участке, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9:15 – 12:15
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10:30 – 10:45
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	12:15 – 13:00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, игры	13:00 – 15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25– 15:45
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	15:45– 16:10
Самостоятельная и организованная деятельность на участке, игры, постепенный уход домой	16:10– 18:30

Режим дня разновозрастной группы

на осенне-зимний период

Прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:00 - 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 - 8:55
Игры, подготовка и организация образовательной деятельности, фронтальным, подгрупповым, индивидуальным способом	8:55 - 10:30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10:30 – 10:45
Подготовка к прогулке, прогулка	10:45 - 12:25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12:25 - 13:10
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	13:10 - 15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25 - 15:40
Игры, трудовая, самостоятельная деятельность, кружки по интересам, совместная образовательная деятельность	15:40 - 16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	16:30 - 19:00

Режим дня разновозрастной группы

на теплый период

Прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:00 - 8:35
Подготовка к завтраку, завтрак	8:35 - 9:00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9:00 - 9:15
Игры, наблюдения, труд, организация образовательной деятельности, самостоятельная деятельность, воздушные, солнечные процедуры	9:15 - 12:15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	12:15 - 13:00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, игры	13:00 - 15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25 - 15:45
Подготовка к прогулке, игры, трудовая, самостоятельная деятельность, постепенный уход домой	15:45 - 19:00

Двигательный режим в старшей группе

Вид занятий	Продолжительность
Утренняя гимнастика	Ежедневно 10мин.

Двигательная разминка	Ежедневно во время перерыва между организованной деятельностью в различных образовательных областях 7 мин.
Физкультминутка	Ежедневно при организации статической образовательной деятельности по мере необходимости 5 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 20 мин.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно на прогулке 12 мин.
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно 10 мин.
Организованная деятельность по физической культуре	3 раза в неделю 25мин.
Подвижные игры на вечерней прогулке	Ежедневно 12 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя в помещении и на открытом воздухе, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей
Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц 30-40 мин.
Физкультурный праздник	2 раза в год 45-60 мин.

Двигательный режим разновозрастной группы

Вид занятий	Продолжительность
Утренняя гимнастика	Ежедневно 10мин.
Двигательная разминка	Ежедневно во время перерыва

	между занятиями 7 мин.
Физкультминутка	Ежедневно на каждом статическом занятии, по мере необходимости 5 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 20 мин.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно на прогулке 12 мин.
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно 10 мин.
Учебные занятия по физической культуре	3 раза в неделю 25мин.
Подвижные игры на вечерней прогулке	Ежедневно 12 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя в помещении и на открытом воздухе, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей
Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц 30-40 мин.
Физкультурный праздник	2 раза в год 45-60 мин.

**Организация педагогического процесса в ДОУ
Режим дня на холодный период года**

№/п	Режимные моменты	1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Разно-воз. группа	Подгот. группа
1.	Приём, игры,	7.00 -	7.00 –	7.00 –	7.00 –	7.00 –	7.00 –

	инд. работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.10	8.20	8.25	8.30	8.30	8 30
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40	8.20 – 8.55	8.25 – 8.55	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55	8.30 – 8.50
3.	Игры, подготовка к занятиям, занятия	8.30 – 9.25	8.55 – 9.35	8.55 – 10.00	8.55- 10.50	8.55 – 10.50	8.50 – 11.00
4.	Подготовка к прогулке, прогулка	9.25 – 11.45	9.35 – 11.35	10.00 – 12.00	10.50 – 12.25	10.50 – 12.25	11.05 – 12.35
5.	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.45 – 12.30	11.35 – 12.40	12.00 - 12.50	12.25 – 13.10	12.25 – 13.10	12.35 – 13.15
6.	Подготовка ко сну, дневной сон, подъём, закаливание	12.30 – 15.30	12.40 – 15.25	12.50 – 15.25	13.10 – 15.25	13.10 – 15.25	13.15 – 15.25
7.	Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40
8.	Игры, труд, самостоятельная деятельность, кружки, занятия	16.00 – 16.30	15.50 – 16.30	15.50 – 16.30	15.40 – 16.50	15.40 – 16.50	15.40 – 16.50
9.	Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	16.30– 19.00	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00	16.50- 19.00	16.50- 19.00	16.50 – 19.00

Организация педагогического процесса в ДОУ

Режим дня на тёплый период года

№/п	Режимные моменты	1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Разно- воз. группа	Подгот. группа
1.	Приём, игры, инд. работа,	7.00 - 8.00	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35	7.00 – 8 35

	самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика						
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30	8.20 – 8.55	8.25 – 8.55	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00	8.35 – 8.55
3.	Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.30 – 8.50	8.55 – 9.15	8.55 – 9.20	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	8.50 – 9.05
4.	Игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, воздушные, солнечные процедуры	8.50 – 11.30	9.15 – 11.15	9.20 – 11.35	9.15 – 12.15	9.15 – 12.15	9.05 – 12.10
5.	Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.30	11.15 – 12.20	11.35-12.35	12.15 – 13.00	12.15 – 13.00	12.10 – 13.00
6.	Подготовка ко сну, дневной сон, подъём, игры	12.30 – 15.20	12.20 – 15.25	12.35 – 15.25	13.00 – 15.25	13.00 – 15.25	13.00 – 15.25
7.	Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.45	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.45	15.25 – 15.45	15.25 – 15.40
8	Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	16.05 – 19.00	15.50 – 19.00	15.50 – 19.00	15.45 – 19.00	15.45 – 19.00	15.40 – 19.00

**Режим дня
на теплый период
старшая группа**

Прием	детей,	игры,	
индивидуальная		работа,	7:00 - 8:35
самостоятельная	деятельность,		

утренняя гимнастика	
Подготовка к завтраку, завтрак	8:35 - 9:00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9:00 - 9:15
Игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, воздушные, солнечные процедуры	9:15 - 12:15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	12:15 - 13:00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, игры	13:00 - 15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25 - 15:45
Подготовка к прогулке, игры, трудовая, самостоятельная деятельность, постепенный уход домой	15:45 - 19:00

**Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе
детской деятельности
на осенне-зимний период в старшей группе**

7:00 – 8:30 Прием детей (взаимодействие с родителями, «Коммуникация»); **свободные игры** («Социализация»,

«Коммуникация», «Безопасность», игра); **утренняя гимнастика** («Физическая культура», «Здоровье», игра); **беседы с детьми** («Коммуникация», «Социализация», «Безопасность», «Познание»); **наблюдения, дежурства в природном уголке** («Труд», «Социализация», «Безопасность», «Познание»); **чтение художественной литературы; Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры** («Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Социализация», игра); **самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества** («Художественное творчество», «Познание», «Безопасность», «Социализация», игра, «Коммуникация»);

8:30 – 8:55 Подготовка к завтраку , дежурство по столовой (самообслуживание, «Труд», культурно- гигиенические навыки, «Безопасность», «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»);
Завтрак (самообслуживание, культурно- гигиенические навыки, этикет, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»)
8:55 – 9:00 Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности (самообслуживание, «Труд», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»)

9:00 – 9:55 НОУД

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
9:00 – 9:20 Ознакомление с социальным миром («Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Безопасность», игра)	9:00 – 9:20 Математика («Познание», «Коммуникация», «Социализация», дидактические игры)	9:00- 9:20 1-3-я неделя Аппликация («Познание»,«Труд », «Художественное творчество», «Безопасность», игра, развитие мелкой моторики, «Коммуникация»)	9:00 – 9:20 1-3-я неделя Речевое развитие («Коммуникация», «Познание», «социализация», игра)
9:30 – 9:55 Музыка («Музыка», «Чтение художественной литературы», игры театрализованные, дидактические, «Коммуникация», «Познание»)	9:30 – 9:55 Рисование («Художественное творчество», «Познание», «Чтение художественной литературы», дидактические игры, «Коммуникация»,	2-4-я неделя Лепка («Познание», «Труд», «Художественное творчество», игра, развитие мелкой моторики, «Коммуникация»	2-4-я неделя Ознакомление с художественной литературой («Чтение художественной литературы», «Познание», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация», игра) 9:30 – 9:55

	«Социализация»)	9:55- 10:20 Физкультура в зале («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», подвижные игры, «Коммуникация», «Познание»)	Музыка («Музыка», «Чтение художественной литературы», игры театрализованные, дидактические, «Коммуникация», «Познание»)
--	-----------------	---	--

10:40–10:50 Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак (самообслуживание, культурно- гигиенические навыки, этикет, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»)

10:50–12:25 Подготовка к прогулке (самообслуживание, «Социализация», «Коммуникация»
прогулка : наблюдение в природе («Познание», «Труд»); **труд в природе и быту** («Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»), **подвижные игры** («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Познание»; **ролевые игры** («Познание», «Социализация», «Безопасность», «Коммуникация»); **индивидуальная работа по развитию движений** («Здоровье», «Безопасность», «Физическая культура»); **дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим** («Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Социализация»); **беседы с детьми** («Познание», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация»); **рисование на асфальте, снегу** (художественная деятельность)

12:25–13:10 Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство по столовой , обед (самообслуживание, «Труд», культурно- гигиенические навыки, этикет, «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Коммуникация»)

13:10 –15:00 Подготовка ко сну, дневной сон (самообслуживание, культурно- гигиенические навыки, «Безопасность», «Этикет», «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»)

15:00 – 15:25 Постепенный подъём, закаливающие процедуры («Здоровье», «Физическая культура», «Труд», самообслуживание, «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация»)

15:25 –15:40 Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, культурно- гигиенические навыки, этикет, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»)

15:40–16:30

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>15:10 – 15:35 Физкультура в зале («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», подвижные игры, «Коммуникация», «Познание») 15:40 – 16:30 Самостоятельная деятельность детей (игра, «Познание», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество»); чтение художественной литературы.</p>	<p>Игры: ролевые, дидактические (игра, «Познание», «Социализация», «Коммуникация») Беседы с детьми («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность») Педагогические ситуации; индивидуальная работа с детьми по разным областям; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность детей (игра, «Познание», «Безопасность», «социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество»)</p>	<p>15:45 – 16:05 1-3-я неделя Ознакомление с социальным миром («Социализация», «Познание», «Безопасность», «Коммуникация», игра) 2-4-я неделя Ознакомление с природным миром («Коммуникация», «Познание», «Безопасность», «Социализация», игра) Досуги, праздники музыкальные, творческие («Музыка», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Социализация»)</p>	<p>Игры: ролевые, дидактические (игра, «Познание», «Социализация», «Коммуникация») Беседы с детьми («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность») Педагогические ситуации; индивидуальная работа с детьми по разным областям; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность детей (игра, «Познание», «Безопасность», «социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество»)</p>	<p>Игры: ролевые, дидактические (игра, «Познание», «Социализация», «Коммуникация») Беседы с детьми («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность») Педагогические ситуации; индивидуальная работа с детьми по разным областям; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность детей (игра, «Познание», «Безопасность», «социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество»)</p>

16:30–19:00 Подготовка к прогулке (Самообслуживание, «Социализация», «коммуникация»; **прогулка наблюдение в природе** («Познание», «Труд») ; **труд в природе и быту** («Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»), **подвижные игры** («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»,

«Познание»; **ролевые игры** («Познание», «Социализация», «Безопасность», «Коммуникация»); **индивидуальная работа по развитию движений** («Здоровье», «Безопасность», «Физическая культура»); **дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим** («Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Социализация»); **беседы с детьми** («Познание», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация»); **рисование на асфальте, снегу** (художественная деятельность)

Постепенный уход домой (Взаимодействие с семьей, «Социализация», «Коммуникация»)

Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности на теплый период в старшей группе

7:00 – 8:35 Прием детей на улице (взаимодействие с родителями, «Коммуникация»); **свободные игры** («Социализация», «Коммуникация», «Безопасность», игра); **утренняя гимнастика** («Физическая культура», «Здоровье», игра); **беседы с детьми** («Коммуникация», «Социализация», «Безопасность», «Познание»); **наблюдения, дежурства в природном уголке** («Труд», «Социализация», «Безопасность», «Познание»); **чтение художественной литературы; Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры** («Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Социализация», игра); **самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества** («Художественное творчество», «Познание», «Безопасность», «Социализация», игра, «Коммуникация»);

8:35 – 9:00 Подготовка к завтраку , дежурство по столовой (самообслуживание, «Труд», культурно- гигиенические навыки, «Безопасность», «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»); **Завтрак** (самообслуживание, культурно- гигиенические навыки, этикет, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»)

9:00 – 9:15 Игры, самостоятельная деятельность (игра, «Художественное творчество», «Коммуникация», «Познание», «Социализация»)

Подготовка к прогулке (Самообслуживание, «Коммуникация», «Социализация»)

9:15 – 12:15 Прогулка: наблюдение в природе («Познание», «Безопасность», «Труд»); **труд в природе, быту, подвижные игры** («Физическая культура», «Здоровье», «Познание»); **ролевые игры** («Познание», «Коммуникация», «Социализация»); **индивидуальная работа по развитию движений** («Физическая культура», «Здоровье»); **дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим** («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»); **рисование на асфальте, мольберте** (самостоятельная художественная деятельность); **воздушные и солнечные процедуры** («Здоровье», «Физическая культура»)

10:30 – 10:45 Подготовка ко второму завтраку

(самообслуживание, «Труд», культурно- гигиенические навыки, «Безопасность», «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»);

второй завтрак (самообслуживание, культурно- гигиенические навыки, этикет, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»)

12:15 – 13.00 Возвращение с прогулки, водные процедуры

(Самообслуживание, «Здоровье», «Физическая культура, «Коммуникация», «Социализация»)

Подготовка к обеду (самообслуживание, «Труд», культурно-гигиенические навыки, «Безопасность», «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»); **обед** (самообслуживание, культурно- гигиенические навыки, этикет, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»)

13:00 – 15:00 Подготовка ко сну, дневной сон (Самообслуживание, «Безопасность», культурно- гигиенические навыки, «Здоровье»)

15:00 – 15:25 Постепенный подъём, игры (Самообслуживание, «Коммуникация», «Социализация», игра)

15:25– 15:45 Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, «Труд», культурно- гигиенические навыки, этикет, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»)

15:45– 16:10

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пят
-------------	---------	-------	---------	-----

<p>Игры: ролевые, дидактические (игра, «Познание», «Социализация», «Коммуникация») Беседы с детьми («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность») Педагогические ситуации; индивидуальная работа с детьми по разным областям; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность детей (игра, «Познание», «Безопасность», «социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество»)</p>	<p>Игры: ролевые, дидактические (игра, «Познание», «Социализация», «Коммуникация») Беседы с детьми («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность») Педагогические ситуации; индивидуальная работа с детьми по разным областям; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность детей (игра, «Познание», «Безопасность», «социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество»)</p>	<p>Игры: ролевые, дидактические, подвижные (игра, «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Физическая культура») Досуги, праздники музыкальные, творческие («Музыка», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Социализация»)</p>	<p>Игры: ролевые, дидактические (игра, «Познание», «Социализация», «Коммуникация») Беседы с детьми («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность») Педагогические ситуации; индивидуальная работа с детьми по разным областям; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность детей (игра, «Познание», «Безопасность», «социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество»)</p>	<p>Игры: ролевые, дидактические (игра, «Познание», «Социализация», «Коммуникация») Беседы с детьми («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность») Педагогические ситуации; индивидуальная работа с детьми по разным областям; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность детей (игра, «Познание», «Безопасность», «социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество»)</p>
---	---	---	---	---

16:10– 19:00 Подготовка к прогулке (Самообслуживание, «Коммуникация», «Социализация»); **прогулка: наблюдение в природе** («Познание», «Труд»); **труд в природе и быту** («Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»), **подвижные игры** («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Познание»; **ролевые игры** («Познание», «Социализация», «Безопасность», «Коммуникация»); **индивидуальная работа по развитию движений** («Здоровье», «Безопасность», «Физическая культура»); **дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим** («Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Социализация»); **беседы с детьми** («Познание», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация»); **рисование на асфальте, мольберте** (художественная деятельность)

**Постепенный уход домой (Взаимодействие с семьей,
«Социализация», «Коммуникация»)**

Режим дня на осенне-зимний период

старшая группа

Прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:00 - 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 - 8:55
Игры, подготовка и организация образовательной деятельности фронтальным, подгрупповым, индивидуальным способом	8:55 - 10:40
Подготовка к прогулке, прогулка	10:40 - 12:25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12:25 - 13:10
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	13:10 - 15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25 - 15:40
Игры, трудовая, самостоятельная деятельность, кружки по интересам, занятие	15:40 - 16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	16:30 - 19:00

**Режим дня
на теплый период
старшая группа**

Прием детей, индивидуальная самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	игры, работа, деятельность,	7:00 - 8:35
Подготовка к завтраку, завтрак		8:35 - 9:00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку		9:00 - 9:15
Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные, процедуры	труд, солнечные	9:15 - 12:15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед		12:15 - 13:00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, игры		13:00 - 15:25
Подготовка к полднику, полдник		15:25 - 15:45
Подготовка к прогулке, трудовая, деятельность, постепенный уход домой	игры, самостоятельная	15:45 - 19:00