

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 33»
_____ /Шалашова Г.Г./

**Режим дня
на холодный период
средняя группа (4-5 лет)**

Прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	6:30 – 8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:55
Игры, подготовка и организация совместной образовательной деятельности фронтальным, подгрупповым, индивидуальным способом	8:55– 9:55
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9:55–10:10
Подготовка к прогулке, прогулка	10:10–11:50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11:50–12:50
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	12:50–15:20
Подготовка к полднику, полдник	15:20–15:50
Игры, трудовая, самостоятельная деятельность, организация совместной образовательной деятельности	15:50–16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	16:30–18:30

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №

33

_____ /Шалашова Г.Г./

**Режим дня
на теплый период
(4 – 5 лет)**

Прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	6:30 – 8:25
Подготовка к завтраку, завтрак	8:25 – 8:55
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8:55 – 9:20
Самостоятельная и организованная совместная деятельность на участке, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9:20 – 11:35
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10:20 – 10:40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11:35 – 12:35
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, игры	12:35 – 15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25– 15:50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	15:50– 16:10
Самостоятельная и организованная	

деятельность на участке, игры,
постепенный уход домой

16:10– 18:30

33

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №

_____/Шалашова Г.Г./

**Режим дня
на холодный период
(4 – 5 лет)**

Прием детей, игры, индивидуальная
работа, самостоятельная деятельность,
утренняя гимнастика

6:30 – 8:25

Подготовка к завтраку, завтрак

8:25 – 8:55

Игры, подготовка и организация
совместной образовательной
деятельности фронтальным,
подгрупповым, индивидуальным
способом

8:55– 9:55

Подготовка ко второму завтраку,
второй завтрак

9:55–10:20

Подготовка к прогулке, прогулка

10:20–12:00

Возвращение с прогулки, подготовка
к обеду, обед

12:00–12:50

Подготовка ко сну, дневной сон,
постепенный подъем, закаливающие
процедуры

12:50–15:25

Подготовка к полднику, полдник

15:25–15:50

Игры, трудовая, самостоятельная
деятельность, организация
совместной образовательной

15:50–16:30

деятельности

Подготовка к прогулке, прогулка,
постепенный уход домой

16:30–18:30

33

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №

_____ /Шалашова Г.Г./

**Режим дня
на теплый период
(4 – 5 лет)**

Прием детей, игры, индивидуальная
работа, самостоятельная деятельность,
утренняя гимнастика

6:30 – 8:25

Подготовка к завтраку, завтрак

8:25 – 8:55

Игры, самостоятельная деятельность,
подготовка к прогулке, выход на
прогулку

8:55 – 9:20

Самостоятельная и организованная
совместная деятельность на участке,
игры, наблюдения, воздушные и
солнечные процедуры

9:20 – 11:35

Подготовка ко второму завтраку,
второй завтрак

10:20 – 10:40

Возвращение с прогулки, водные
процедуры, подготовка к обеду, обед

11:35 – 12.35

Подготовка ко сну, дневной сон,
постепенный подъём, игры

12:35 – 15:25

Подготовка к полднику, полдник

15:25– 15:50

Игры, самостоятельная
деятельность, подготовка к прогулке

15:50– 16:10

Самостоятельная и организованная

деятельность на участке, игры,
постепенный уход домой

16:10– 18:30

33

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №

_____ /Шалашова Г.Г./

**Режим дня
на холодный период
(4 – 5 лет)**

Прием детей, игры, индивидуальная
работа, самостоятельная деятельность,
утренняя гимнастика

6:30 – 8:25

Подготовка к завтраку, завтрак

8:25 – 8:55

Игры, подготовка и организация
совместной образовательной
деятельности фронтальным,
подгрупповым, индивидуальным
способом

8:55– 9:55

Подготовка ко второму завтраку,
второй завтрак

9:55–10:20

Подготовка к прогулке, прогулка

10:20–12:00

Возвращение с прогулки, подготовка
к обеду, обед

12:00–12:50

Подготовка ко сну, дневной сон,
постепенный подъем, закаливающие
процедуры

12:50–15:25

Подготовка к полднику, полдник

15:25–15:50

Игры, трудовая, самостоятельная
деятельность, организация
совместной образовательной

15:50–16:30

деятельности

Подготовка к прогулке, прогулка,
постепенный уход домой

16:30–18:30

33

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №

_____ /Шалашова Г.Г./

**Режим дня
на теплый период
(4 – 5 лет)**

Прием детей, игры, индивидуальная
работа, самостоятельная деятельность,
утренняя гимнастика

6:30 – 8:25

Подготовка к завтраку, завтрак

8:25 – 8:55

Игры, самостоятельная деятельность,
подготовка к прогулке, выход на
прогулку

8:55 – 9:20

Самостоятельная и организованная
совместная деятельность на участке,
игры, наблюдения, воздушные и
солнечные процедуры

9:20 – 11:35

Подготовка ко второму завтраку,
второй завтрак

10:20 – 10:40

Возвращение с прогулки, водные
процедуры, подготовка к обеду, обед

11:35 – 12.35

Подготовка ко сну, дневной сон,
постепенный подъём, игры

12:35 – 15:25

Подготовка к полднику, полдник

15:25– 15:50

Игры, самостоятельная
деятельность, подготовка к прогулке

15:50– 16:10

Самостоятельная и организованная

деятельность на участке, игры,
постепенный уход домой

16:10– 18:30

33

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №

_____/Шалашова Г.Г./

**Режим дня
на холодный период
(4 – 5 лет)**

Прием детей, игры, индивидуальная
работа, самостоятельная деятельность,
утренняя гимнастика

6:30 – 8:25

Подготовка к завтраку, завтрак

8:25 – 8:55

Игры, подготовка и организация
совместной образовательной
деятельности фронтальным,
подгрупповым, индивидуальным
способом

8:55– 9:55

Подготовка ко второму завтраку,
второй завтрак

9:55–10:20

Подготовка к прогулке, прогулка

10:20–12:00

Возвращение с прогулки, подготовка
к обеду, обед

12:00–12:50

Подготовка ко сну, дневной сон,
постепенный подъем, закаливающие
процедуры

12:50–15:25

Подготовка к полднику, полдник

15:25–15:50

Игры, трудовая, самостоятельная
деятельность, организация
совместной образовательной

15:50–16:30

деятельности

Подготовка к прогулке, прогулка,
постепенный уход домой

16:30–18:30

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №

33

_____ /Шалашова Г.Г./

**Режим дня
на теплый период
(4 – 5 лет)**

Прием детей, игры, индивидуальная
работа, самостоятельная деятельность,
утренняя гимнастика

6:30 – 8:25

Подготовка к завтраку, завтрак

8:25 – 8:55

Игры, самостоятельная деятельность,
подготовка к прогулке, выход на
прогулку

8:55 – 9:20

Самостоятельная и организованная
совместная деятельность на участке,
игры, наблюдения, воздушные и
солнечные процедуры

9:20 – 11:35

Подготовка ко второму завтраку,
второй завтрак

10:20 – 10:40

Возвращение с прогулки, водные
процедуры, подготовка к обеду, обед

11:35 – 12:35

Подготовка ко сну, дневной сон,
постепенный подъём, игры

12:35 – 15:25

Подготовка к полднику, полдник

15:25– 15:50

Игры, самостоятельная
деятельность, подготовка к прогулке

15:50– 16:10

Самостоятельная и организованная

деятельность на участке, игры,
постепенный уход домой

16:10– 18:30

**Режим дня
на осенне-зимний период
разновозрастная группа**

Прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:00 - 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 - 8:55
Игры, подготовка к занятиям, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия	8:55 - 10:30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10:30 – 10:45
Подготовка к прогулке, прогулка	10:45 - 12:25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12:25 – 13:10
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	13.10 - 15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25 - 15:40
Игры, трудовая, самостоятельная деятельность, кружки по интересам, занятие	15:40 - 16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	16:30 - 19:00

**Режим дня
теплый период
разновозрастная группа**

Прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:30 - 8:25
Подготовка к завтраку, завтрак	8:25 - 8:55
Игры, подготовка к прогулке, занятию, выход на прогулку	8:55 - 9:20
Занятие, игры, наблюдения самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	9:20 - 11:35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11:35 - 12:35
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, игры	12:35 - 15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25 - 15:50
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	15:50 – 18:00

**Режим дня
на осенне-зимний период
средней группы**

Прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:00 - 8:25
Подготовка к завтраку, завтрак	8:25 - 8:55
Игры, организация образовательной деятельности фронтальным, подгрупповым, индивидуальным способом	8:55 – 9:55
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9:55 – 10:15
Подготовка к прогулке, прогулка	10:15 - 12:00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12:00 - 12:50
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	12:50 - 15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25 - 15:50
Игры, трудовая, самостоятельная деятельность	15:50 - 16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	16:30 - 19:00

**Режим дня
на теплый период
средняя группа**

Прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:00 - 8:25
Подготовка к завтраку, завтрак	8:25 - 8:55
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8:55 - 9:20
Организованная совместная деятельность, игры, наблюдения самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	9:20 - 11:35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11:35 - 12:35
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, игры	12:35 - 15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25 - 15:50
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	15:50 – 19:00

Двигательный режим средней группы

Вид занятий	Продолжительность
Утренняя гимнастика	Ежедневно 8-10мин.
Двигательная разминка	Ежедневно во время перерыва между занятиями 5-7 мин.
Физкультминутка	Ежедневно на каждом статическом занятии, по мере необходимости 3- 5 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10-12 мин.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно на прогулке 10 мин.
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно 8-10 мин.
Учебные занятия по физической культуре	3 раза в неделю 20мин.
Подвижные игры на вечерней прогулке	Ежедневно 7-12 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя в помещении и на открытом воздухе, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей
Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц 25 мин.
Физкультурный праздник	2 раза в год 45 мин.

Режим дня на осенне-зимний период средняя группа

Прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:00 - 8:25
Подготовка к завтраку, завтрак	8:25 - 8:55
Игры, организация образовательной деятельности фронтальным, подгрупповым, индивидуальным способом	8:55 - 9:55
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9:55 – 10:15
Подготовка к прогулке, прогулка	10:15 - 12:00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12:00 - 12:50
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	12:50 - 15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25 - 15:50
Игры, трудовая, самостоятельная деятельность	15:50 - 16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход	16:30 - 19:00

домой

Режим дня теплый период средняя группа

Прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:00 - 8:25
Подготовка к завтраку, завтрак	8:25 - 8:55
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8:55 - 9:20
Организованная совместная деятельность, игры, наблюдения самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	9:20 - 11:35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11:35 - 12:35
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, игры	12:35 - 15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25 - 15:50
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	15:50 – 19:00

Двигательный режим средней группы

Вид занятий	Продолжительность
Утренняя гимнастика	Ежедневно 8-10мин.
Двигательная разминка	Ежедневно во время перерыва между организованной деятельностью в различных образовательных областях 5-7 мин.
Физкультминутка	Ежедневно при организации статической образовательной нагрузки по мере необходимости 3- 5 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10-12 мин.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно на прогулке 10 мин.
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно 8-10 мин.
Организованная деятельность по физической культуре	3 раза в неделю 20мин.
Подвижные игры на вечерней прогулке	Ежедневно 7-12 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя в помещении и на открытом воздухе, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей
Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц 25 мин.
Физкультурный праздник	2 раза в год 45 мин.

**Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе
детской деятельности
на осенне-зимний период в средней группе**

7:00 – 8:25 Прием детей (взаимодействие с родителями, «Коммуникация»), **утренняя гимнастика** («Физическая культура», «Здоровье», игра), **беседы с детьми** («Коммуникация», «Социализация», «Безопасность», «Познание»), **наблюдения в природном уголке** («Труд», «Социализация», «Безопасность», «Познание»), **свободные игры** («Социализация», «Коммуникация», «Безопасность», игра), **индивидуальные и подгрупповые дидактические игры** («Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Социализация», игра), **чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность** («Художественное творчество», «Познание», «Безопасность», игра, «Социализация», «Коммуникация»)

8:25 – 8:55 Подготовка к завтраку («Самообслуживание», «Труд», культурно- гигиенические навыки, «Безопасность», «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»); **завтрак** (Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки, этикет, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»).

8:55– 9:00 Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности (игра, «Труд», самообслуживание, «Безопасность»)

9:00 – 9:55 Непосредственно организованная образовательная деятельность

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
9:00 – 9:20 Музыка («Музыка», «Чтение художественной литературы», игры)	9:00 – 9:20 Математика («Познание», «Коммуникация», «Социализация», дидактические игры)	9:00 -9:20 Физкультура в зале («Физическая культура в зале, «Здоровье», «Безопасность,	9:00- 9:20 Музыка («Познание», «Коммуникация», «Социализация», дидактические игры) 9:30 – 9:50 1-3 я неделя

<p>театрализованные, дидактические, «Коммуникация», «Познание») 9:30- 9:45 Рисование («Художественное творчество», «Познание», «Чтение художественной литературы», дидактические игры, «Коммуникация», «Социализация»</p>	<p>9:45 – 10:05 Физкультура в зале («Физическая культура в зале, «Здоровье», «Безопасность, подвижные игры, «Коммуникация», «Познание»)</p>	<p>подвижные игры, «Коммуникация», «Познание») 9:30- 9:50 1-3 я неделя Аппликация («Познание», «Труд», «Художественное творчество», «Безопасность», развитие мелкой моторики, игра, «Коммуникация») 2-4 я неделя Лепка («Познание», «Труд», «Художественное творчество», развитие мелкой моторики, игра, «Коммуникация»)</p>	<p>Развитие речи («Коммуникация», «Познание», «Социализация», игра) 2-4 неделя Ознакомление с художественной литературой («Чтение художественной литературы», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», игра))</p>
--	---	--	--

10:00–10:20 Подготовка ко второму завтраку

(«Самообслуживание», «Труд», культурно- гигиенические навыки, «Безопасность», «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»);
второй завтрак (Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки, этикет, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»).

10:20–12:00 Подготовка к прогулке (самообслуживание, «Коммуникация», «Социализация»);

прогулка: наблюдение в природе («Познание», «Безопасность», «Труд»); **труд в природе и быту; подвижные игры** («Физическая культура», «Здоровье», «Познание»); **ролевые игры** («Познание», «Социализация», «Коммуникация»); **индивидуальная работа по**

развитию движений («Физическая культура», «Здоровье»);
дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим («Познание», «Коммуникация», «Социализация»);
рисование на асфальте, снегу («Художественная деятельность»)

12:00–12:50 Возвращение с прогулки , подготовка к обеду
 (Самообслуживание, «Безопасность», «Труд», культурно-гигиенические навыки, этикет, «Познание», «Социализация», «Коммуникация»),

Обед (Самообслуживание, «Безопасность», «Труд», культурно-гигиенические навыки, этикет, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»)

12:50–15:00 Подготовка ко сну, дневной сон (Самообслуживание, «Безопасность», культурно-гигиенические навыки, «Здоровье»)

15:00 – 15:25 Постепенный подъём, закаливающие процедуры
 («Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Социализация»)

15:25–15:50 Подготовка к полднику, полдник (Самообслуживание, «Безопасность», «Труд», культурно-гигиенические навыки, этикет, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»)

15:50 – 16:30

<p>Игры: ролевые, дидактические (игра, «Познание», «Социализация», «Коммуникация»); Беседы с детьми («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»); педагогические ситуации; индивидуальная работа с детьми по разным областям; «Чтение художественной литературы»</p>	<p>Игры: ролевые, дидактические (игра, «Познание», «Социализация», «Коммуникация»); Беседы с детьми («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»); педагогические ситуации; индивидуальная работа с детьми по разным областям; «Чтение художественной литературы»; самостоятельная деятельность детей (игра, «Познание»,</p>	<p>Игры: ролевые, подвижные («Физическая культура», «Здоровье, «Безопасность», «Социализация»); досуги, праздники музыкальные, литературные («Музыка», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «социализация»)</p>	<p>15:50 – 16:10 Физкультура в зале («Физическая культура в зале, «Здоровье», «Безопасность, подвижные игры, «Коммуникация», «Познание») 16:10- 16:30 Самостоятельная деятельность детей (игра, «Познание», «Безопасность», «социализация», Коммуникация», «Художественное творчество»)</p>	<p>Иг ди (иг «С «К Бе («П «К «С «Б пе си ин ра по об «Ч ху ли са де де (иг</p>
---	--	--	--	--

	«Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество»)			«Б «С «К «Х ТВО
--	--	--	--	-----------------------------

16:30–19:00 Подготовка к прогулке (Самообслуживание, «Социализация», «Коммуникация»),
прогулка: наблюдение в природе («Познание», «Безопасность», «Труд»); **труд в природе и быту; подвижные игры** («Физическая культура», «Здоровье», «Познание»); **ролевые игры** («Познание», «Социализация», «Коммуникация»); **индивидуальная работа по развитию движений** («Физическая культура», «Здоровье»); **дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим** («Познание», «Коммуникация», «Социализация»); **рисование на асфальте, снегу** («Художественная деятельность»)

постепенный уход домой (Взаимодействие с семьей;
«Социализация»; «Коммуникация»)

Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности на теплый период в средней группе

7:00 – 8:25 Прием детей (взаимодействие с родителями, «Коммуникация»), **утренняя гимнастика** («Физическая культура», «Здоровье», игра), **беседы с детьми** («Коммуникация», «Социализация», «Безопасность», «Познание»), **наблюдения в природном уголке** («Труд», «Социализация», «Безопасность», «Познание»), **свободные игры** («Социализация», «Коммуникация»,

«Безопасность», игра), **индивидуальные и подгрупповые дидактические игры** («Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Социализация», игра), **чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность** («Художественное творчество», «Познание», «Безопасность», игра, «Социализация», «Коммуникация»)

8:25 – 8:55 Подготовка к завтраку («Самообслуживание», «Труд», культурно- гигиенические навыки, «Безопасность», «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»);

завтрак (Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки, этикет, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»).

8:55 – 9:20 Игры, самостоятельная деятельность (игра, «Художественное творчество», «Коммуникация», «Познание», «Социализация»).

подготовка к прогулке (Самообслуживание, «Коммуникация», «Социализация»)

9:20 – 11:35 Прогулка: наблюдение в природе («Познание», «Безопасность», «Труд»); **труд в природе и быту; подвижные игры** («Физическая культура», «Здоровье», «Познание»); **ролевые игры** («Познание», «Социализация», «Коммуникация»); **индивидуальная работа по развитию движений** («Физическая культура», «Здоровье»); **дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим** («Познание», «Коммуникация», «Социализация»); **рисование на асфальте, мольберте** («самостоятельная художественная деятельность»); **воздушные и солнечные процедуры** («Здоровье», «Физическая культура»)

10:20 – 10:40 Подготовка ко второму завтраку

(«Самообслуживание», «Труд», культурно- гигиенические навыки, «Безопасность», «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»);

второй завтрак (Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки, этикет, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»)

11:35 – 12.35 Возвращение с прогулки, водные процедуры

(Самообслуживание, «Здоровье», «Физическая культура», «Коммуникация», «Социализация»);

подготовка к обеду (Самообслуживание, «Безопасность», «Труд», культурно- гигиенические навыки, этикет, «Познание», «Социализация», «Коммуникация»),

Обед (Самообслуживание, «Безопасность», «Труд», культурно- гигиенические навыки, этикет, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»)

12:35 – 15:00 Подготовка ко сну, дневной сон (Самообслуживание, «Безопасность», культурно- гигиенические навыки, «Здоровье»)

15:00 – 15:25 Постепенный подъём, игры (самообслуживание, «коммуникация», «Социализация», игра)

15:25– 15:50 Подготовка к полднику, полдник
(Самообслуживание, «Безопасность», «Труд», культурно-гигиенические навыки, этикет, «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Здоровье»);

15:50– 16:10

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Игры: ролевые, дидактические (игра, «Познание», «Социализация», «Коммуникация»); Беседы с детьми («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»); педагогические ситуации; индивидуальная работа с детьми по разным областям; «Чтение художественной литературы»</p>	<p>Игры: ролевые, дидактические (игра, «Познание», «Социализация», «Коммуникация»); Беседы с детьми («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»); педагогические ситуации; индивидуальная работа с детьми по разным областям; «Чтение художественной литературы»; самостоятельная деятельность детей (игра, «Познание», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Художественное</p>	<p>Игры: ролевые, подвижные («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация»); досуги, праздники музыкальные, литературные («Музыка», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «социализация»)</p>	<p>Игры: ролевые, дидактические (игра, «Познание», «Социализация», «Коммуникация»); Беседы с детьми («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»); Самостоятельная деятельность детей (игра, «Познание», «Безопасность», «социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество»)</p>	<p>Игры: ролевые, дидактические (игра, «Познание», «Социализация», «Коммуникация»); Беседы с детьми («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»); педагогические ситуации; индивидуальная работа с детьми по разным областям; «Чтение художественной литературы»</p>

	творчество»)			ТВ
--	--------------	--	--	----

16:10– 19:00

Подготовка к прогулке (Самообслуживание, «Коммуникация», «Социализация»)

Прогулка: наблюдение в природе («Познание», «Безопасность», «Труд»); **труд в природе и быту; подвижные игры** («Физическая культура», «Здоровье», «Познание»); **ролевые игры** («Познание», «Социализация», «Коммуникация»); **индивидуальная работа по развитию движений** («Физическая культура», «Здоровье»); **дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим** («Познание», «Коммуникация», «Социализация»); **рисование на асфальте, мольберте** («самостоятельная художественная деятельность»)

Постепенный уход домой (взаимодействие с семьей, «Социализация», «Коммуникация»)

**Режим дня
на осенне-зимний период
разновозрастная группа**

Прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:00 - 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 - 8:55
Игры, подготовка к занятиям, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия	8:55 - 10:30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10:30 – 10:45
Подготовка к прогулке, прогулка	10:45 - 12:25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12:25 – 13:10
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	13.10 - 15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25 - 15:40
Игры, трудовая,	

самостоятельная деятельность,
кружки по интересам, занятие

15:40 - 16:30

Подготовка к прогулке,
прогулка, постепенный уход
домой

16:30 - 19:00