

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 33»
_____ /Шалашова Г.Г./

**Режим дня
на холодный период
2 младшая группа (3 - 4 года)**

Прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	6:30 – 8:10
Подготовка к завтраку, завтрак	8:10 – 8:50
Игры, подготовка и организация совместной образовательной деятельности фронтальным, подгрупповым, индивидуальным способом	8:50–9:40
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9:55 – 10:10
Подготовка к прогулке, прогулка	10:10–11:45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11:35–12:40
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём, закаливающие процедуры	12:40–15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25–15:40
Игры, трудовая, самостоятельная деятельность, организация совместной образовательной деятельности	15:50–16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	16:30–18:30

Утверждаю

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 33»
_____/Шалашова Г.Г./

**Режим дня
на теплый период
4 группа (3 – 4 года)**

Прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	6:30 – 8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:55
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8:55 – 9:15
Самостоятельная и организованная совместная деятельность на участке, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9:15 – 11:15
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10:10 – 10:30
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11:15 – 12:20
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, игры	12:20 – 15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25 – 15:50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	15:50 – 16:10
Самостоятельная и организованная деятельность на участке, игры, постепенный уход домой	16:10 – 18:30

Утверждаю

**Режим дня
на холодный период
5 группа (3 - 4 года)**

Прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	6:30 – 8:10
Подготовка к завтраку, завтрак	8:10 – 8:50
Игры, подготовка и организация совместной образовательной деятельности фронтальным, подгрупповым, индивидуальным способом	8:50–9:40
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9:40 – 10:00
Подготовка к прогулке, прогулка	10:00–11:35
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11:35–12:40
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	12:40–15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25–15:50
Игры, трудовая, самостоятельная деятельность, организация совместной образовательной деятельности	15:50–16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	16:30–18:30

Утверждаю

**Режим дня
на теплый период
5 группа (3 – 4 года)**

Прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	6:30 – 8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:55
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8:55 – 9:15
Самостоятельная и организованная совместная деятельность на участке, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9:15 – 11:15
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10:10 – 10:30
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11:15 – 12:20
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, игры	12:20 – 15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25– 15:50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	15:50– 16:10
Самостоятельная и организованная деятельность на участке, игры, постепенный уход домой	16:10– 18:30

Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности на осенне-зимний период во второй младшей группе

7:00 – 8:20 Прием детей (взаимодействие с родителями, «Коммуникация»); **свободные игры** (игра); **утренняя гимнастика** («Физическая культура», «Здоровье», игра); **беседы с детьми** («Коммуникация», «Социализация», «Познание»); **наблюдения в природном уголке** («Труд», «Познание»); **индивидуальные и подгрупповые дидактические игры** («Познание», «Коммуникация», «Социализация», игра); **чтение художественной литературы**; **самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества** («Художественное творчество», «Познание», «Социализация», «Коммуникация»).

8:20 – 8:55 Подготовка к завтраку (Самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Коммуникация»)

Завтрак (Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки, этикет, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»)

8:55 – 9:00 Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности (Игра, «Труд», «Коммуникация», «Безопасность»)

9:00–9:40 Непосредственно образовательная деятельность

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9:00- 9:15 1-3я неделя Развитие речи («Коммуникация», «Познание», «Социализация, игра) 2-4 я неделя Ознакомление с художественной литературой ("Чтение художественной литературы», «Познание»)	9:00 -9:15 Музыка («Музыка», «Чтение художественной литературы». «Коммуникация», «Познание») 9:25 – 9:40 Математика («Познание», «Коммуникация», «Социализация, игра)	9:00 -9:15 1-3я неделя Аппликация («Познание», «Труд». «Художественное творчество», «Коммуникация») 2- 4 я неделя Конструирование («Познание», «Художественное творчество», «Коммуникация», развитие мелкой моторики)	9:00 – 9:15 1-3 я неделя Рисование («Художественное творчество», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Социализация, игра) 2- 4 я неделя Лепка («Познание», «Труд»,	9:00 – 9:15 Музыка («Музыка», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Познание»)

11:45 – 12:00 Физкультура в зале («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Познание»)		9:30 – 9:45 Физкультура в зале («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Познание»)	«Художественное творчество», развитие мелкой моторики, игра) 11:45- 12:00 Физкультура в зале («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация»)	«П «Б иг 2-4 Оз пр ми («П «К «Б иг
---	--	---	---	--

9:40 – 10:00 Подготовка ко второму завтраку

(Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки, «Здоровье», «Социализация, «Коммуникация»); **второй завтрак**

(Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки, этикет, «Здоровье», «Социализация, «Коммуникация»);

10:00–11:35 Подготовка к прогулке (самообслуживание», «Коммуникация». «социализация»); **прогулка : наблюдение в природе** «Познание», «Безопасность», «Труд»); **труд в природе и быту; подвижные игры** («Физическая культура», «Здоровье», «Познание»); **ролевые игры** («Познание», «Социализация» «Коммуникация»; **индивидуальная работа по развитию движений** («Физическая культура», «Здоровье»), **дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром** («Познание», «Коммуникация», «Социализация, «Безопасность»), беседы с детьми («Познание», «Коммуникация»), **рисование на асфальте, снегу** (самостоятельная художественная деятельность)

11:35–12:40 Возвращение с прогулки, подготовка к обеду

(Самообслуживание, «Безопасность», «Труд», культурно-гигиенические навыки, этикет, «Познание», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Коммуникация»)

Обед (Самообслуживание. «Безопасность», «Труд», культурно-гигиенические навыки, этикет, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»)

12:40–15:00 Подготовка ко сну, дневной сон (Самообслуживание, «Безопасность», культурно- гигиенические навыки, «Здоровье»)

15:00- 15:25 Постепенный подъём, закаливающие процедуры («Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Социализация»)

15:25–15:50 Подготовка к полднику, полдник
 (Самообслуживание. «Безопасность», «Труд», культурно-гигиенические навыки, этикет, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»)

15:50 – 16: 30

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Игры: ролевые, дидактические («Познание», «Социализация», «Коммуникация»); беседы с детьми («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»); чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей (игра, «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество»)	Игры дидактические («Познание», «Социализация», «Коммуникация»); беседы с детьми, педагогические ситуации («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»); чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей («Познание», «Социализация», «Коммуникация»)	Игры: ролевые, подвижные («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация») Досуги, праздники музыкальные, литературные («Музыка», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Социализация»)	Игры дидактические (игра, «Познание», «Социализация», «Коммуникация»); беседы с детьми, педагогические и игровые ситуации («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»); чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей («Познание», «Социализация», «Коммуникация»)	Игры дидактические (игра, «Познание», «Социализация», «Коммуникация»); беседы с детьми, педагогические и игровые ситуации («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»); чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей («Познание», «Социализация», «Коммуникация»)

16:30–19:00 Подготовка к прогулке (Самообслуживание, «Социализация», «Коммуникация»),

прогулка: наблюдения в природе «Познание», «Безопасность», «Труд»); **труд в природе и быту; подвижные игры** («Физическая культура», «Здоровье», «Познание»); **ролевые игры** («Познание», «Социализация» «Коммуникация»; **индивидуальная работа по развитию движений** («Физическая культура», «Здоровье»);

дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром («Познание», «Коммуникация», «Социализация, «Безопасность»); **беседы с детьми** («Познание», «Коммуникация»); **рисование на асфальте, снегу** (самостоятельная художественная деятельность).

постепенный уход домой (взаимодействие с семьей; «Социализация», «Коммуникация»)

Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности на теплый период во второй младшей группе

7:00 – 8:20 Прием детей (взаимодействие с семьей, «Коммуникация»); **свободные игры** (игра); **утренняя гимнастика** («Физическая культура», «Здоровье», игра); **беседы с детьми** («Коммуникация», «Социализация», «Познание»); **наблюдения в природном уголке** («Труд», «Познание»; **индивидуальные и подгрупповые дидактические игры** («Познание», «Коммуникация», «Социализация», игра); **чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества** («Художественное творчество», «Познание», «Социализация», «Коммуникация»).

8:20 – 8:55 Подготовка к завтраку (Самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Коммуникация»)

Завтрак (Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки, этикет, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»)

8:55 – 9:15 Игры, самостоятельная деятельность (игра, «Художественное творчество», «Коммуникация», «Познание», «Социализация»). **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, «Коммуникация», «Социализация»). **9:15 – 11:15 Прогулка:** **наблюдение в природе** («Познание», «Безопасность», «Труд»); **труд в природе и быту; подвижные игры** («Физическая культура», «Здоровье», «Познание»); **ролевые игры** («Познание», «Социализация», «Коммуникация»; **индивидуальная работа по развитию движений** («Физическая культура», «Здоровье»), **дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром** («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»), беседы с детьми («Познание», «Коммуникация»), **рисование на асфальте, мольберте** (самостоятельная художественная деятельность); **воздушные и солнечные процедуры** («Здоровье», «Физическая культура»)

10:10 – 10:30 Подготовка ко второму завтраку (Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»); **второй завтрак** (Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки, этикет, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»);

11:15 – 12:20 Возвращение с прогулки, водные процедуры (Самообслуживание, «Здоровье», «Физическая культура», «Коммуникация», «Социализация»)

подготовка к обеду, обед (Самообслуживание, «Безопасность», «Труд», культурно- гигиенические навыки, этикет, «Познание», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Коммуникация»)

Обед (Самообслуживание, «Безопасность», «Труд», культурно- гигиенические навыки, этикет, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»)

12:20 – 15:00 Подготовка ко сну, дневной сон (Самообслуживание, «Безопасность», культурно- гигиенические навыки, «Здоровье»)

15: 00 – 15:25 Постепенный подъём (Самообслуживание, «Коммуникация», «Социализация»)

15:25–15:50 Подготовка к полднику, полдник
(Самообслуживание. «Безопасность», «Труд», культурно-гигиенические навыки, этикет, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»)

15:50– 16:10

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Игры: ролевые, дидактические («Познание», «Социализация», «Коммуникация»); беседы с детьми («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»); чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей (игра, «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество»)	Игры дидактические («Познание», «Социализация», «Коммуникация»); беседы с детьми, педагогические ситуации («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»); чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей («Познание», «Социализация», «Коммуникация»)	Игры: ролевые, подвижные («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация») Досуги, праздники музыкальные, литературные («Музыка», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Социализация»)	Игры дидактические (игра, «Познание», «Социализация», «Коммуникация»); беседы с детьми, педагогические и игровые ситуации («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»); чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей («Познание», «Социализация», «Коммуникация»)	Игры дидактические (игра, «Познание», «Социализация», «Коммуникация»); беседы с детьми, педагогические и игровые ситуации («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»); чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей («Познание», «Социализация», «Коммуникация»)

16:10– 19:00

Подготовка к прогулке (Самообслуживание, «Социализация», «Коммуникация»),

прогулка: наблюдения в природе («Познание», «Безопасность», «Труд»); **труд в природе и быту; подвижные игры** («Физическая культура», «Здоровье», «Познание»); **ролевые игры** («Познание», «Социализация» «Коммуникация»; **индивидуальная работа по развитию движений** («Физическая культура», «Здоровье»); **дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром** («Познание», «Коммуникация», «Социализация, «Безопасность»); **беседы с детьми** («Познание», «Коммуникация»); **рисование на асфальте , мольберте** (самостоятельная художественная деятельность).

постепенный уход домой (взаимодействие с семьей; «Социализация», «Коммуникация»)

Двигательный режим 2 младшей группы

Вид занятий	Продолжительность
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5мин.
Двигательная разминка	Ежедневно во время перерыва между занятиями 4-5 мин.
Физкультминутка	Ежедневно на каждом статическом занятии, по мере необходимости 3- 4 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10 мин.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно на прогулке 10 мин.
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно 5-8 мин.
Учебные занятия по физической культуре	3 раза в неделю 15мин.
Подвижные игры на вечерней прогулке	Ежедневно 5-8 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя в помещении и на открытом воздухе, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, не более 20 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.

Режим дня

на осенне-зимний период

II младшая группа

Прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:00 - 8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 - 8:55
Игры, организация образовательной деятельности индивидуальным, подгрупповым, фронтальным способом	8:55 - 9:35
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9:35 – 10:00
Подготовка к прогулке, прогулка	9:35 - 11:35
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11:35 - 12:40
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	12:40 - 15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25 - 15:50
Игры, трудовая, самостоятельная деятельность, кружки по интересам, организованная образовательная деятельность	15:50 - 16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	16:30 - 19:00

Режим дня на теплый период II младшая группа

Прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:00 - 8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 - 8:55
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8:55 - 9:15
Совместная образовательная деятельность, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9:15 - 11:15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11:15 - 12:20
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, игры	12:20 - 15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25 - 15:50
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	15:50 - 19:00

Двигательный режим II младшей группы

Вид занятий	Продолжительность
-------------	-------------------

Утренняя гимнастика	Ежедневно 5мин.
Двигательная разминка	Ежедневно во время перерыва между организованной деятельностью в разных образовательных областях 4-5 мин.
Физкультминутка	Ежедневно при организации статической образовательной деятельности , по мере необходимости 3- 4 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10 мин.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно на прогулке 10 мин.
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно 5-8 мин.
Организованная деятельность по физическому	3 раза в неделю 15мин.
Подвижные игры на вечерней прогулке	Ежедневно 5-8 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя в помещении и на открытом воздухе, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, не более 20 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.

Жизнь детей в группе

Рано утром детский сад малышей встречает, Там игрушки ждут ребят, в уголке скучают.	Приём детей 7.00 – 8. 20
Закатаем рукава, открываем кран – вода, Каша вкусная клубится Надо кашу есть садиться	Умывание, завтрак 8.20 – 8.55
Время пришло – все за дело	Организация образовательной деятельности 8.55 – 9. 40
Подготовка ко второму завтраку	Второй завтрак 9.40 – 10.00
Было дел у нас не мало Отдохнуть пора настала	Подготовка к прогулке, прогулка 10. 00 – 11. 35
Час обеда подошел, сели дети все за стол	Подготовка к обеду, обед 11.35 – 12.40
Час пришел, в постель спешите,	Дневной сон, постепенный

Добрых снов вам. Спите, спите.	подъём 12.40 – 15.15
Если хочешь быть здоров – закаляйся! Ты прохладною водой умывайся. Вкусный полдник так хорош, Лучше сада не найдешь!	Закаливающие процедуры 15.00 – 15.50 Подготовка к полднику, полдник 15.25 – 15.50
Мы дружные ребята, не ссоримся совсем Играем, занимаемся, найдется дело всем!	Самостоятельная деятельность, игры 15.50 – 16.30
Пора прощаться! Ну а завтра детский сад Снова детям будет рад.	Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход детей домой 16.30 – 19.00

Режим дня

**на осенне-зимний период
разновозрастная группа**

Прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:00 – 8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 –
8:55	
Игры, подготовка и организация совместной образовательной деятельности фронтальным, подгрупповым, индивидуальным способом	8:55–9:40
Подготовка ко второму завтраку,	9:40 –
10:00	
второй завтрак	
Подготовка к прогулке, прогулка	10:00–
11:35	
Возвращение с прогулки, подготовка	11:35–
12:40	
к обеду, обед	
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём, закаливающие	12:40–
15:25	
процедуры	
Подготовка к полднику, полдник	15:25–
15:50	
Игры, трудовая, самостоятельная деятельность, организация	15:50–
16:30	
совместной образовательной деятельности	
Подготовка к прогулке, прогулка,	16:30–
19:00	
постепенный уход домой	

**Режим дня
на теплый период
разновозрастная группа**

Прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:00 – 8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 –
8:55	
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, выход на	8:55 –
9:15	
прогулку	
Самостоятельная и организованная совместная деятельность на участке,	9:15 –
11:15	
игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	
Подготовка ко второму завтраку,	10:10 –
10:30	
второй завтрак	
Возвращение с прогулки, водные	11:15 –
12:20	
процедуры, подготовка к обеду, обед	
Подготовка ко сну, дневной сон,	12:20 –
15:25	
постепенный подъем, игры	
Подготовка к полднику, полдник	15:25–
15:50	
Игры, самостоятельная	
деятельность, подготовка к прогулке	15:50–
16:10	
Самостоятельная и организованная	

деятельность на участке, игры,
19:00
постепенный уход домой

16:10–