

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 33»
_____/Шалашова Г.Г./

**Режим дня
на холодный период
1 младшая группа (2 -3 года)**

Прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	6:30 – 8:10
Подготовка к завтраку, завтрак	8:10 – 8:40
Игры, подготовка и организация совместной образовательной деятельности фронтальным, подгрупповым, индивидуальным способом	8:40 – 9:30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9: 55 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10:10 – 11:40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11:40–12:30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём, закаливающие процедуры	12:30–15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30–16:00
Игры, трудовая, самостоятельная деятельность, организация совместной образовательной деятельности	16:00–16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	16:40–18:30

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №
33»

_____/Шалашова Г.Г./

**Режим дня
на теплый период
1 младшая группа (2 -3 года)**

Прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	6:30 – 8:00
Подготовка к завтраку, завтрак	8:00 – 8:40
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8:40 – 9:00
Самостоятельная и организованная совместная деятельность на участке, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9:00 – 11:30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10:00 – 10:25
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11:30 – 12:20
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём, игры	12:20 – 15:20
Подготовка к полднику, полдник	15:20– 15:45
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	15:45– 16:05
Самостоятельная и организованная деятельность на участке, игры, постепенный уход домой	16:05– 18:30

Двигательный режим 1 младшей группы

Вид занятий	Продолжительность
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5мин.
Двигательная разминка	Ежедневно во время перерыва между занятиями 4 мин.
Физкультминутка	Ежедневно на каждом статическом занятии, по мере необходимости 3- 4 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10 мин.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно на прогулке 10 мин.
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно 5 мин.
Учебные занятия по физической культуре	2 раза в неделю 10мин.
Подвижные игры на вечерней прогулке	Ежедневно 5-8 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя в помещении и на открытом воздухе, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, не более 15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин.

**Режим дня
на осенне-зимний период**

Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика

Подготовка к завтраку, завтрак

Игры, организация образовательной деятельности: фронтальным, подгрупповым, индивидуальным

Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак

Подготовка к прогулке, прогулка

Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед

Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры

Подготовка к полднику, полдник

Игры, трудовая, самостоятельная деятельность, организация образовательной деятельности

Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой

**Режим дня
теплый период**

Прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика
Подготовка к завтраку, завтрак
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку, организация совместной образовательной деятельности
Совместная деятельность на участке, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, игры
Подготовка к полднику, полдник
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке
Организованная деятельность на участке, игры, наблюдения, постепенный уход домой

Утверждаю

Двигательный режим 1 младшей группы

Вид деятельности	Продолжительность
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5мин.
Двигательная разминка	Ежедневно во время перерыва между организованной деятельностью в различных образовательных областях 4 мин.
Физкультминутка	Ежедневно при организации статической образовательной нагрузки по мере необходимости 3- 4 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10 мин.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно на прогулке 10 мин.
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно 5 мин.
Организованная деятельность по физическому развитию	2 раза в неделю 10 мин.
Подвижные игры на вечерней прогулке	Ежедневно 5-8 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя в помещении и на открытом воздухе, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, не более 15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин.

**Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе
детской деятельности
на осенне-зимний период в I младшей группе**

7:00 – 8:10 Прием детей (взаимодействие с родителями, «Социально-коммуникативное развитие»); **свободные игры** (игра); **утренняя гимнастика** («Физическое развитие, игра); **беседы с детьми** («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»); **наблюдения в уголке природы** (Труд, «Познавательное развитие») ; **индивидуальные и подгрупповые дидактические игры** («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», игра); **чтение художественной литературы** ; **самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества** («Художественное-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)

8:10 – 8:40 Подготовка к завтраку (Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, «Физическое развитие», «Социальнокоммуникативное развитие»); **завтрак** (Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки, этикет, «Социально-коммуникативное развитие»)

8:30 – 9: 00, 9:10- 9:30 Индивидуальные и подгрупповые настольно- печатные, ролевые игры (Игра, «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»); **индивидуальная работа по образовательным областям** («Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»; **подготовка к организованной образовательной деятельности** (труд, «Социально-коммуникативное развитие»

9: 00 – 9: 10 Непосредственно организованная образовательная деятельность

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9:00 – 9:10 Рисование («Художественно-эстетическое	9:25 - 9:35 Музыка (Музыка, Чтение	9: 00 – 9:10 1-3 я неделя Развитие речи (Социальн	9: 00- 9:08 Математик а («Познавате	9:25- 9:35 Музыка (Музыка, художественно-эстетическое

творчество, познавательное развитие, чтение художественной литературы, социально-коммуникативное развитие, игра)	художественной литературы, Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие»)	о-коммуникативное развитие, речевое развитие, игра) 2-4 я неделя Ознакомление с художественной литературой (Чтение художественной литературы, познавательное развитие, речевое развитие)	льное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», игра)	развитие, чтение художественной литературы, «Речевое развитие», «Познавательное развитие»)
--	--	--	--	--

9: 30 – 9:55 Подготовка ко второму завтраку (Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки, «Социально-коммуникативное развитие».); **второй завтрак** (Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально-коммуникативное развитие.)

9:55 – 11:45 Подготовка к прогулке (Самообслуживание, «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»); **прогулка: наблюдение в природе** («Познавательное развитие», Социально-коммуникативное развитие», труд); **труд в природе и быту; подвижные игры** («Физическое развитие», Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие); **ролевые и дидактические игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие; **самостоятельная игровая деятельность.**

11:45–12:30 Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие, игра.

Обед (Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки, этикет, социально-коммуникативное развитие)

12:30–15:00 Подготовка ко сну, дневной сон (Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки)

15:00 – 15:30 Постепенный подъём, закаливающие процедуры «Физическое развитие, труд, «социально-коммуникативное развитие)

15:30–16:00 Подготовка к полднику, полдник

(Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки, этикет, социально-коммуникативное развитие.

16:00–16:10 Непосредственно организованная образовательная деятельность

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Физкультура («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Познание»)	16:00-16:08 Конструирование («Познание», «Художественное творчество», «Коммуникация», развитие мелкой моторики, игра)	Физкультура («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Познание»)	16:00- 16:08 Лепка («Познание», «Труд», «Художественное творчество», развитие мелкой моторики, игра)	16:00 – 16:08 1-3я неделя Ознакомление с социальным миром («Коммуникация», «Социализация», «Безопасность», игра) 2-4 я неделя Ознакомление с природой («Познание», «Коммуникация», «Безопасность», игра)

16:10 – 16:30

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Игры: ролевые, дидактические, настольно-печатные («Познание», «Социализация», «Коммуникация»); Беседы с детьми («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»); чтение художественной литературы	Игры: подвижные, дидактические, коррекционно - развивающие («Физическая культура», «Здоровье», «Познание», «Социализация», «Коммуникация»); ; Самостоятельная деятельность детей («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»); чтение художественной литературы	Игры: ролевые, настольно-печатные («Познание», «Социализация», «Коммуникация»); Досуги, праздники музыкальные, литературные («Музыка», «Коммуникация», «Социализация», чтение художественной литературы)	Игры: дидактические, подвижные («Физическая культура», «Здоровье», «Познание», «Социализация», «Коммуникация»); беседы с детьми, педагогические и игровые ситуации («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»);	Беседы с детьми («Коммуникация», «Безопасность»; чтение художественной литературы) индивидуальная работа с детьми образовательным процессом («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество»)

			самостоятельн ая деятельность детей («Познание», «Коммуникаци я», «Социализация)	
--	--	--	---	--

16:30–19:00 Подготовка к прогулке (Самообслуживание, «Коммуникация», «Социализация»);

Прогулка: наблюдение в природе («Познание», «Безопасность», «Труд); **труд в природе и быту; подвижные игры** («Физическая культура», «Здоровье», «Познание»); **ролевые и дидактические игры** («Познание», «Социализация», «Коммуникация»; **самостоятельная игровая деятельность.**

Постепенный уход домой (взаимодействие с семьей, «Социализация», «Коммуникация»)

Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности на теплый период в I младшей группе

7:00 – 8:00 Прием детей (взаимодействие с родителями, «Коммуникация»); **свободные игры** (игра); **утренняя гимнастика** («Физическая культура», «Здоровье»); **индивидуальные и подгрупповые дидактические и настольно- печатные игры** («Познание», «Коммуникация», «Социализация», игра); **чтение**

художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества («Художественное творчество», «Познание», «Социализация», игра).

8:00 – 8:40 Подготовка к завтраку (Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация», «Безопасность»);

завтрак (Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»)

8:40 – 9:00 Игры, самостоятельная деятельность (игра, «Художественное творчество», «Коммуникация», «Познание», «Социализация»); **подготовка к прогулке** (Самообслуживание, «Коммуникация», «Социализация»).

9:00 – 11:30 Прогулка: наблюдение в природе («Познание», «Безопасность», «Труд»); **труд в природе и быту; подвижные игры** («Физическая культура», «Здоровье», «Познание»); **ролевые игры** («Познание», «Социализация», «Коммуникация»); **дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром** («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»); **беседы с детьми** («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»); **рисование на асфальте, мольберте** (самостоятельная художественная деятельность); **воздушные и солнечные процедуры** («Здоровье», «Физическая культура»)

10:00 – 10:25 Подготовка ко второму завтраку (Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация», «Безопасность»);

второй завтрак (Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»)

11:30 – 12:20 Возвращение с прогулки, водные процедуры (Самообслуживание, «Здоровье», «Физическая культура», «Коммуникация», «Социализация»)

подготовка к обеду (Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация», «Безопасность»);

обед (Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»)

12:20 – 15:00 Подготовка ко сну, дневной сон (Самообслуживание, «Безопасность», культурно-гигиенические навыки, «Здоровье»,

15:00 – 15:20 Постепенный подъём, игры (Самообслуживание, «Коммуникация», «Социализация»)

15:20– 15:45 Подготовка к полднику, полдник
(Самообслуживание, «Безопасность», «Труд», культурно-гигиенические навыки, этикет, «Здоровье» , «Социализация», «Коммуникация»

15:45– 16:05

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Игры: ролевые, дидактические, настольно-печатные («Познание», «Социализация», «Коммуникация»); Беседы с детьми («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»; чтение художественной литературы	Игры: подвижные, дидактические, коррекционно - развивающие («Физическая культура», Здоровье», «Познание», «Социализация», «Коммуникация»); Самостоятельная деятельность детей («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»; чтение художественной литературы	Игры: ролевые, настольно-печатные («Познание», «Социализация», «Коммуникация»); Досуги, праздники музыкальные, литературные («Музыка», «Коммуникация», «Социализация», чтение художественной литературы)	Игры: дидактические, подвижные («Физическая культура», «Здоровье», «Познание», «Социализация», «Коммуникация»); беседы с детьми, педагогические и игровые ситуации («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»; самостоятельная деятельность детей («Познание», «Коммуникация», «Социализация»)	Игры: ролевые, дидактические, настольно-печатные («Познание», «Социализация», «Коммуникация»); Беседы с детьми («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»; чтение художественной литературы

16:05– 19:00 подготовка к прогулке (Самообслуживание, «Социализация», «Коммуникация»)

Прогулка: наблюдение в природе («Познание», «Безопасность», «Труд»); **труд в природе и быту; подвижные игры** («Физическая культура», «Здоровье», «Познание»); **ролевые игры** («Познание», «Социализация, «Коммуникация»); **дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром** («Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»); **беседы с детьми** («Познание», «Коммуникация», «Социализация»,

«Безопасность»); **рисование на асфальте, мольберте**
(самостоятельная художественная деятельность)

постепенный уход домой (взаимодействие с семьей,
«Социализация», «Коммуникация»).