


ПРИНЯТО
На педагогическом совете №

Протокол № _____ от _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 33»

 / Г.Г. Шалашова/
Приказ № 77/1 от 28.10.2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности для обучающихся с
общим недоразвитием речи

Нижний Новгород, 2015г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе обучающихся с общим недоразвитием речи (далее – группы компенсирующей направленности) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении (далее – ДООУ) разработано в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г;
- санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049 -13);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности групп компенсирующей направленности.

1.3. Группа компенсирующей направленности создается в ДООУ при наличии соответствующего материально – технического, программно – методического, кадрового и организационно- правового обеспечения по согласованию с Департаментом образования.

1.4. Группа компенсирующей направленности создается с целью коррекции имеющихся отклонений у обучающихся и подготовки их к обучению в школе.

1.5. Основные задачи группы компенсирующего вида:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения,
- усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи;
- своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;
- активизация познавательной деятельности детей;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.6. Решение о зачислении или об отказе в зачислении обучающегося в группу компенсирующей направленности выносится психолого – медико – педагогической комиссией только на основании представленных документов, беседы с родителями и обследовании каждого ребенка. Решение комиссии является окончательным.

2. Комплектование группы компенсирующей направленности

2.1. Зачислению в группу компенсирующей направленности подлежат обучающиеся с общим недоразвитием речи II, III уровня с 5 лет.

2.2. В группу компенсирующей направленности принимаются обучающиеся только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого – медико – педагогической комиссии (далее – ПМПК)

2.3. Срок обучения в группе компенсирующей направленности - 2 года.

2.4. Прием обучающихся в группу компенсирующей направленности ведет заведующий ДООУ на основании следующих документов:

- путевки;
- медицинского заключения;
- заключения ПМПК;
- заявления родителей.

2.5. Наполняемость группы компенсирующей направленности определяется видом дефекта. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности – до 15 обучающихся.

2.6. Не подлежат приему в группу компенсирующей направленности обучающиеся, имеющие:

- снижение слуха (даже незначительное);
- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- грубые нарушения зрения, двигательной сферы;
- речевые нарушения, которые могут быть исправлены на логопедических пунктах;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа;
- больные эпилепсией;
- дети – инвалиды, не обслуживающие себя и требующие специального ухода.

2.7. Перевод обучающихся из группы компенсирующей направленности в другую группу осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется программами:

- основная образовательная программа ДОУ;
- Программа обучения и воспитания в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Компенсирующая программа:

- Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) под ред. Н.В. Нищевой;
- «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, М.Ю. Навицкой.

3.2. Формами организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия, во второй половине дня – индивидуальные. Количество занятий зависит от периода учебного года.

3.3. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой непосредственно организованной образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и психофизических особенностей развития обучающихся. Их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития.

3.4. Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом работы, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденными заведующим ДОУ.

4. Кадровое обеспечение группы компенсирующей направленности

4.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности осуществляется:

- воспитателями компенсирующих групп;
- учителем – логопедом;
- музыкальным руководителем;
- инструктором по физической культуре.

5. Срок действия Положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его заведующим ДОУ и действует до его отмены.