

Протокол родительского собрания по правилам дорожного движения с участием работника ГИБДД

Протокол родительского собрания по правилам дорожного движения с участием работника ГИБДД

протокол группового родительского собрания

группа № 7

20.03.2023г. №4

по правилам дорожного движения с участием работника ГИБДД

*«Научите ребёнка **правильно вести себя на дорогах**»*

Председатель - Чинова С.А.

секретарь – Харитоновна Е.А.

Присутствовали – 10 человек- список прилагается (*приложение №1*)

отсутствовали-9

Цель: организация совместной деятельности **родителей** и воспитателей по профилактике детского **дорожно-транспортного травматизма**, повышения культуры **участников дорожного движения**.

Задачи:

Подчеркнуть актуальность **о том**, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и **здоровья их детей**.

Ознакомить **родителей с некоторыми правилами и памятками**, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.

Предварительная подготовка к **собранию**:

Родители за неделю до проведения **собрания** заполняют анкету для **родителей** и передают воспитателю для анализа. (*Приложение 2*)

Изготовление памяток для **родителей** *«Как обучить ребенка **правилам дорожного движения**»*. (*Приложение 3*)

План проведения **собрания**.

1. Актуальность выбранной темы. Информация воспитателя. 2. Результаты анкетирования. (**Обработка данных воспитателя**: Чинова С.А. С. А. Харитоновна Е.А.)

3. выступление инспектора по пропаганде безопасности на **дорогах Шамина И.В.**

4. Деловая игра для **родителей** «ловушки на **дорогах**»

5. Памятки для **родителей**.

Ход собрания:

1. СЛУШАЛИ:

Воспитатель Чинова С.А. Рассказала об актуальности данной проблемы, о значимости взрослых (**родителей**) в её решении. Именно в возрасте до 7 лет, когда **родители** ребёнка ещё водят его по улице за руку, систематическая, повседневная тренировка в **движении**, с постоянным личным примером всех членов семьи (*об этом папа или мама обязаны напоминать другим членам семьи*) могут создавать положительные или отрицательные привычки в **правилах поведения на дороге**. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности **дорожного движения** является профилактика детского **дорожно-транспортного травматизма** в дошкольных учреждениях. Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на **дороге**. Соблюдение **правил** безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Роль семьи, мамы, папы, бабушки, дедушки, старших братьев и сестёр в воспитании ребёнка трудно переоценить. С точки зрения ребёнка всё, что делают, особенно мама и папа, - **правильно и лучше не бывает**. **Родители** для ребёнка в возрасте до 7 лет являются образцом.

РЕШИЛИ:

Принять к сведению информацию, определить единые требования среди **родителей и ДОУ в работе** по формированию ЗУН дошкольников о безопасной жизнедеятельности.

2. Результаты анкетирования.

Воспитатель Чинова С.А. **ПОДВЕЛА ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ, КОТОРЫЕ ПОКАЗАЛИ, ЧТО НЕ ВСЕ РОДИТЕЛИ ПРАВИЛЬНО И ВСЕГДА СОБЛЮДАЮТ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, ИЛИ НЕ СЧИТАЮТ НУЖНЫМ ЗНАКОМИТЬ С ЭТИМИ ПРАВИЛАМИ СВОИХ ДЕТЕЙ.**

Результаты анкетирования:

1. Знакомите ли вы своего ребёнка с **правилами дорожного движения**?

14 человек из 19 ответили «да».

2. С какого возраста вы стали знакомить его с ними:

С 3 лет- 14 человек.

3. Показывали ли своему ребёнку безопасную **дорогу** из дома в сад и обратно?

14 человек из 19 ответили «да».

4. Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении **правил дорожного движения**?

10 человека ответили «да».

4 человек ответили «нет»

5. Бывает иногда так, что ваш ребёнок «*преподаёт*» вам урок безопасного поведения на **дороге**?

2 человек из 20 ответили «да».

РЕШИЛИ: соблюдать **правила дорожного движения**, быть образцом для подражания своему ребёнку.

Ещё раз показать своему ребёнку безопасную **дорогу** из дома в сад и обратно.

3. Слушали:

Выступил: сотрудник **ГИБДД**, инспектор по пропаганде ДТП Шамин И.В.

Он затронул важный вопрос о том, как уберечь детей от **дорожно-**

транспортных происшествий. Дал информацию **ОГИБДД** МВД России по городу Нижний Новгород, Нижегородский район. Дал данные о количестве случаев ДТП с участием детей и отметил, что основными и распространёнными причинами ДТП являются:

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом

(мало кто из детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части,

внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и

справа во время движения).

2. Выход на проезжую часть из-за транспорта.

3. Игры на проезжей части.

4. Ходьба по проезжей части.

Именно **родители** являются главным звеном в обучении своих детей **правилам**

безопасности, **правилам дорожного движения**. От образцовых действий **родителей**,

примера зависит насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения.

Призывала всех **родителей** быть внимательными на **дорогах города**. Предложила вниманию **родителей** трансляцию видеоролика «*Туфельки*»

Решение:

Обучение **правилам дорожного движения** должно быть:

-постоянным (лучше частые, короткие беседы с ребёнком, чем продолжительные, но

редкие,-конкретным необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях

реального **движения**,

-**направленным** (на привитие безопасных способов поведения на **дорогах**, а не только

запоминанию **правил дорожного движения**,

-применяемым к ближайшему окружению

4. Деловая игра для **родителей** «*Ловушки на дорогах*».

Провел инспектор, как **родители** усвоили услышанное и смогут научить ребёнка, как вести себя, чтобы предотвратить несчастные случаи на **дорогах**. Часто нас поджидают ловушки, при которых необходимо своевременно принять **правильное решение**.

Ловушка № 1.

КОГДА РЕБЕНОК СПЕШИТ НА АВТОБУС, ОН НЕ ВИДИТ НИЧЕГО ВОКРУГ

Что нужно объяснить ребёнку в данной ситуации?

Вывод: Научите ребенка быть особенно осторожным в этой ситуации

Ловушка № 2.

РЕБЕНОК ЧАСТО НЕ ПОДОЗРЕВАЕТ, ЧТО ЗА ОДНОЙ МАШИНОЙ МОЖЕТ БЫТЬ СКРЫТА ДРУГАЯ

Что нужно объяснить ребёнку в данной ситуации?

Вывод: "Машина медленно идет, успею перебежать", - думает ребенок. и попадает под автомобиль. Показывайте своему ребенку подобные ситуации, объясняйте ему на улице, почему медленно приближающаяся машина может скрывать за собой опасность!

Ловушка № 3.

ОСТАНОВКА - МЕСТО, ГДЕ ДЕТИ ЧАЩЕ ВСЕГО ПОПАДАЮТ ПОД МАШИНУ

Что нужно объяснить ребёнку в данной ситуации?

Вывод: Где опаснее всего переходить улицу: в зоне остановки или на перекрестке? Задайте этот вопрос ребенку. Обычно дети говорят: "На перекрестке опаснее". Это не так. В зоне остановки попадают под машину в три раза больше детей, чем на перекрестке.

Ловушка № 4.

УЧИТЕ ДЕТЕЙ НАБЛЮДАТЬ ЗА ДОРОГОЙ, ВИДЕТЬ И ПРЕДВИДЕТЬ ОПАСНОСТИ

Что нужно объяснить ребёнку в данной ситуации?

Вывод: Дети попадают под машину в типичных **дорожных** "ловушках". Нельзя переходить **дорогу**, не убедившись в безопасности. Подожди, когда будет полный обзор.

Ловушка № 5.

ОБЫЧНО ДЕТИ, ПРОПУСТИВ МАШИНУ, ТУТ ЖЕ БЕГУТ ЧЕРЕЗ ДОРОГУ. ЭТО ОЧЕНЬ ОПАСНО!

Что нужно объяснить ребёнку в данной ситуации?

Вывод: В первые мгновения только что проехавший автомобиль нередко закрывает собой встречную машину. Под нее может попасть ребенок, если он, пропустив первый автомобиль, сразу побежит через **дорогу**. Показывайте ребенку на **дороге**, как только что проехавшая машина закрыла собой идущую в **противоположном направлении**, и объясняйте ему, как он должен вести себя в подобных обстоятельствах.

РЕШИЛИ:

• Вести совместную **работу** дошкольного учреждения и **родителей по профилактике ПДД**

5. Памятка для **родителей**.

Мы хотим, чтобы всё сказанное на этом **собрании запомнилось вам**. Для этого каждый из **родителей получит «Памятку по ПДД»**. Чаше читайте её и обсуждайте различные **дорожные** ситуации с вашими детьми.

• Не спешите, переходите **дорогу размеренным шагом**. Выходя на проезжую часть **дороги**, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе **дороги** нужно сосредоточиться.

• Не переходите **дорогу** на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите **дорогу только в местах**, обозначенных **дорожным** знаком “Пешеходный переход”.

• Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В **противном** случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

• Привлекайте ребенка к **участию** в ваших наблюдениях за обстановкой на **дороге**, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.

• Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно **дорогу**, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

• Не разрешайте играть вблизи **дороги и на проезжей части**.

Председатель Чинова С.А.

Секретарь Харитоновна Е.А.