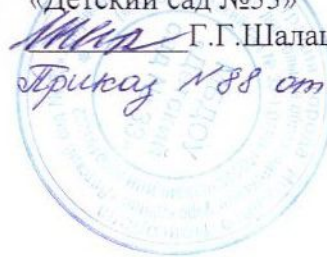


Согласовано:  
на Педагогическом совете  
от « 7 » 09 2017г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Заведующий МДБОУ  
«Детский сад №33»  
*М.М.М.* Г.Г.Шалашова

*Приказ №88 от 30.08.17г.*



**Годовой план  
деятельности педагогического коллектива  
МДБОУ «Детский сад №33»  
на 2017–2018 учебный год**

## Содержание:

### Введение

1. <u>Характеристика учреждения</u> .....	3
2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ .....	4
3. ООПДО (основные положения) .....	5
4. <u>Педагогический состав ДООУ</u> .....	7-12

### I часть.

1. Анализ работы МБДООУ за 2016-2017 учебный год.....	13-14
2. Анализ выполнения годовых задач 2016-2017.....	14-19
3. Анализ адаптации детей раннего возраста.....	19
4. Анализ педагогической деятельности коллектива.....	20
5. Достижения педагогов.....	22
6. Анализ качества воспитания и образования.....	23
7. Результаты педагогической диагностики.....	31
8. Мониторинг образовательного процесса.....	32-44
9. Анализ работы с родителями.....	44-46
10. Анализ работы с социумом.....	47-48
11. Анализ административно-хозяйственной работы.....	49-51

### II часть.

1. Цель и годовые задачи на 2017-2018 учебный год.....	51
--	----

### III Мероприятия годового плана:

1. Повышение уровня профессионального мастерства и квалификации.....	52
2. Аттестация педагогических кадров.....	52
3. Обобщение педагогического опыта.....	53
4. Открытые просмотры.....	53-54

### IV часть Организационно методическая работа

1. Консультации, круглые столы, брифинги.....	55
2. Семинары, семинары - практикумы.....	56-61
3. Смотры, конкурсы, выставки.....	61
4. Досуги, развлечения.....	62
5. Работа в методическом кабинете.....	63

### V Система внутреннего мониторинга:

1. Тематический контроль.....	65
2. Оперативный контроль.....	66

### VI Взаимодействие с семьей, школой, социумом

1. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	67
2. План работы по преемственности ДООУ и школы.....	70
3. Взаимодействие с социумом города.....	71

### VII Административно-хозяйственная работа

1. План Административно-хозяйственной работы.....	72
---	----

### VIII Перспективный план работы

1. План работы по месяцам.....	73-85
--------------------------------	-------

## Введение

### 1. Характеристика учреждения

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33»

**Адрес:** 603083, г. Нижний Новгород, ул. Казанское шоссе 3Б.

**Телефон:** 8(831)432-54-35

**Факс:** 432-42-48

**Электронный адрес:** MDOY-33@yandex.ru

**Учредитель:** Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

МБДОУ «Детский сад №33» функционирует на основе Устава, зарегистрированного от 06.05.2000г. регистрационный № 7094

Основной государственный регистрационный № 1025203023340

Дата внесения записи 02.10.2002г. Инспекция МНС России по Нижегородскому району г. Нижнего Новгорода.

**Режим работы:** 12 часов (6.30-18.30)

**Количество возрастных групп – 12, из них:**

1 группа – 1 младшая

3 группы - 2 младших.

3 группы – средних.

3 группы старших, одна из них логопедическая

2 группы – подготовительные.

Списочный состав контингента детей в МБДОУ составляет 392 детей.

Заведующий дошкольным учреждением Шалашова Галина Геннадьевна. Общий стаж – 35 лет, педагогический стаж 20 лет, по специальности 16 лет. Детский сад размещён в 1-м здании, построенном в 1988г. по типовому проекту.

В детском саду имеется музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

ДОУ работает по основной общеобразовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33», утвержденной приказом №60 от 1 сентября 2014 года на основе Федеральных государственных требований (см нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ). В основе ООП ДО лежит примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г. И в соответствии с проектом примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе федерального государственного стандарта дошкольного образования Министерства образования и науки Российской Федерации (утвержденным

пр.№1155 от 17 октября 2013, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013г № 30384).

**Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения** является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

## **2.Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:**

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013г. №1155
  - Конвенция о правах ребенка ООН;
  - Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 № 1014. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
  - Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях».
  - Нормативно-правовые акты Нижегородской области и органов местного самоуправления.
  - Устав МБДОУ «Детский сад №33».
- Приказ директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 21 ноября 2011 года №3337

### 3. Программа развития ДОУ ООП ДО (основные положения)

(Принята педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №33» 1 сентября 2014 года протокол №1

Утверждено заведующим МБДОУ «Детский сад №33» 1 сентября 2014 года приказ №60)

Основной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33». В основе ООП ДО лежит примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.

Ранний возраст -«От рождения до школы» примерная основная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2015г.

Содержание воспитательно-образовательного процесса также определяется образовательно-коррекционными программами:

- «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 7-го года жизни» Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

-«От рождения до школы» примерная основная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2015г.

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 1 сентября по 31 мая и включает следующие образовательные области:

\***Социально-коммуникативное развитие** (развитие усвоение норм и ценностей, принятых в обществе: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми сверстниками: формирование позитивных установок различным видам труда и творчества: формирование основ безопасного поведения в быту)

\***Познавательное развитие** (развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, об особенностях природы, планеты Земля и т.д.);

\***Речевое развитие** (обогащение активного словаря, развитие связной речи; развитие речевого творчества, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте);

\***Художественно-эстетическое развитие** (развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; мира природы; восприятия музыки, художественной литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей-изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

**\*Физическое развитие** (приобретение опыта в двигательной деятельности: формирование физических качеств, опорно-двигательного аппарата, выполнение основных движений – ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты;

В соответствии с ФГОС ДО в нашем детском саду созданы психолого-педагогические условия:

- уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

### **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

#### **4. Педагогический состав ДОУ**

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

**Заведующий** – Шалашова Галина Геннадьевна – стаж административной работы с 2001г. – 16лет, педагогической работы с 1982 г. стаж 20 лет

**Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе-**

Вершинина Валентина Ивановна - стаж административной работы с 2008 года 9 лет, педагогической работы с 1984 года 24 года, общий стаж работы 33 года.

**Педагогический состав** - 33 человека, из них:

**Старший воспитатель** – Полякова Юлия Владимировна, педагогический стаж работы - 22 года, в должности Старшего воспитателя 7 лет, с 2009 года.

3 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования (изобразительная деятельность), 24 - воспитателя.

**Таблица № 1**

<b>Образование</b>		
среднее специальное	высшее	педагог.
8 23%	25 76%	33 +(3 в декретном отп) 100%

**Таблица № 2**

<b>Возраст педагогов</b>				<b>Педагогический стаж</b>			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
Фат-Щеглова А.М Кабалина А.В.	Щелобова А.А. Клюева О.С. Тусина Е.Н. Смоленцева Е.В. Зырянинова Н.Ю. Краюшкина Н.Г. Маркова Л.А. Казакова Е.А. Бабалова С.В. <b>Тюхалкина Ю.В.</b> <b>Наврузова М.Э.</b> <b>Галанова Ю.Ю.</b> Яшина А.В. Балашова Р.С.	Полякова Ю.В. Ильчева Е.В. Чинова С.А. Мартынова Л.В. Дарченкова Е.А. Яушева В.Н. Старикова Е.В. Назарова И.Е. Харитонова Е.А.	Шалашова Г.Г Вершинина В.И. Яковлева О.Ю. Кострыкина И.Б Ямушева М.Ф. Елисеева Э.В. Лопатина Н.В. Минькова Н.В. Шуткова Т.М. Корчуганова Т.В.	3 9%	10 24%	10 30%	10 37%
2 5%	14 40%	9 26%	10 29%				



### Аттестация и работа в межаттестационный период.

Основными задачами по организации аттестации в 2016 – 2017 учебном году были следующие:

1. Раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. Стимулирование личностного, профессионального роста;
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагоги ДООУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: 90% педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию, что на 35% больше, чем в предыдущем году.

Таблица № 3

<b>Квалификационная категория</b>			
<b>высшая</b>	<b>первая</b>	<b>вторая</b>	<b>Без категории</b>
Шалашова Г.Г. Полякова Ю.В. Яковлева О.Ю. Шуткова Т.М. Осипова О.Ф. Корчуганова Т.В. Ямушева М.Ф. Чинова С.А. Харитоновна Е.А.  9пед. / 27%	Яшина А.В. Щелобова А.А.Кострыкина И.Б. Воскобойникова Н.Н. Клюева О.С. Ильичева Е.В. Минькова Н.В. Елисеева Э.В.Смоленцева Е.В. Зырянинова Н.Ю. Мартынова Л.В. Краюшкина Н.Г. Лопатина Н.В. Мурьянова Е.Е. Казакова Е.А. Старикова Е.В. Дарченкова Е.А. Маркова Л.А. Кабалина А.В. Фауллаева-Щеглова А.М. Тюхалкина Ю.В. Наврузова М.Э. 21пед. /67%	0пед. /0%	Лежнина Е.В. Бабалова С.В. Балашова Р.С.  3пед. /6%

В 2016 – 2017 учебном году было подано 3 заявления. Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В течение учебного года **аттестовано** 3 педагога (100% запланированного): Присвоена первая квалификационная категория педагогам: Казакова Е.А. Фатуллаева-Щеглова А.М. Назарова И.Е.

**Таблица № 4**

**Уровень квалификации педагогов**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Высшая	8 педагогов – 24%	8 педагога – 24%	8 педагогов– 24%
Первая	22 педагога – 70%	21 педагог– 67%	21 педагогов– 67%
Вторая	0 педагогов-0%	0 педагогов – 0%	педагогов– 0%
Без категории	2 педагога – 6%	3 педагога – 9%	3 педагога– 19%

В 2017-2018 учебном году планируют пройти аттестацию на высшую категорию Ямушева М.Ф., Чинова С.А., Харитонов Е.А., Корчуганова Т.В. на первую категорию Бабалова С.В., Балашова Р.С., Смоленцева Е.В., Кострыкина И.Б. Старикова Е.В.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации, систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике. Педагоги и специалисты создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. В следующем году планируем уделить особое внимание практической отработке механизма аттестации педагогов в соответствии с новыми требованиями.

## Прошли курсы повышения квалификации

5 педагогов (15% коллектива) в соответствии с квалификационными требованиями к должности. (Квалификационный справочник Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный N 18638

Таблица № 5

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов.
1	Полякова Ю.В. Старший воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО От 05 сентября 2016 года по 24 января «Менеджмент в образовании» Диплом ННП №003362 От 24 января 2017 года
2	Полякова Ю.В.	ГБОУ ДПО НИРО «Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», 72ч. 16.04.2017г.
3	Корчуганова Т.В. воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Гуманизация образовательного процесса в условиях ФГОС ДО», 72ч. 16.03.2017г.
4	Ильичева Е.В. воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Гуманизация образовательного процесса в условиях ФГОС ДО», 72ч. 15.05. по 22.05 2017г.
5	Мурьянова воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Гуманизация образовательного процесса в условиях ФГОС ДО», 72ч. 22.05. по 22.06. 2017г.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам (Балашова Р.С., Лежнина Е.В., Бабалова С.В.) оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество, работал «Клуб молодого педагога» и т.д.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 5 лет. На следующий учебный год курсовую подготовку планируют пройти по должности (Шалашова Г.Г., Шуткова Т.М. Лежнина Е.В., Кабалина А.В., Харитоновна Е.А., Яковлева О.Ю.)

#### **Факторы, способствующие стабильной работе кадров:**

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов (эффективный контракт).

#### **Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:**

- Дополнительная нагрузка на педагогов в режиме освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

*Вывод:* В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

## 2. Анализ работы МБДОУ

### 1. Анализ выполнения годового плана по всем разделам.

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Результативность
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Педсоветы-6 Самообразование-8 Семинар-1 Курсы повышения квалификации -12 Консультации-10 Открытые просмотры.- 6 Конкурсы – 4 Спортивные соревнования -2	100 % 100% 100% 100% 100 % 100 % 100% 100%		
Работа с родителями	Повышение педагогической культуры родителей.	Принята программа социального партнерства с семьей. Родит. собр.-24 Общие собр.- 2 Консультации- 9 Дни открытых дверей- 1 Праздники и развлечения-8	100% 100 % 100 % 100 % 100 % 100%		По итогам проведенного мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строятся на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Взаимодействие со школой	Формирование у детей положительного отношения к школе.	Мероприятия с педагогами-1 Мероприятия с детьми-4 Мероприятия для родителей - 1	100 % 100 % 100%		По итогам проведенной работы, видно, что у детей сформирован высокий уровень учебной подготовки, имеется большой потенциал интеллектуальных

					способностей.
Взаимодействие с библиотекой	Расширение у детей кругозора и любознательности через художественное слово.	Экскурсия - 2 Встречи с интересными людьми- 2 Посещение-4	100 % 100 % 100 %		Взаимодействие ДОУ с библиотекой позволило повысить у детей знания об окружающем
Взаимодействие с клубом им.Бринского	Расширение у детей кругозора и любознательности через художественное творчество	Участие в кружках и студиях- 16 Участие в совместных праздниках- 3			Взаимодействие ДОУ с клубом позволило повысить у детей знания об окружающем
Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Выставки детских рисунков – 6 Фотовыставки – 4 Развлечения – 4 Конкурсы -4			Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости в развитии творческих способностей
Административно – хозяйственная работа	Укрепление материально – технической базы ДОУ	Мероприятий- 10	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены

## 2. Анализ выполнения годовых задач.

**За 2016-2017 учебный год были поставлены задачи:**

**Цель:** Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу коллектива ДОУ по развитию физических качеств детей средствами народных подвижных игр.
2. Формировать патриотические чувства детей дошкольного возраста, обогащая представления детей сведениями о истории и культуре малой Родины.
3. Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ по обучению детей различным видам рассказывания.

## **Первая задача:**

### ***Совершенствовать работу коллектива ДОУ по развитию физических качеств детей средствами народных подвижных игр.***

Работа по развитию у детей физических качеств проводилась в течение всего учебного года. Для того, чтобы дети знали и развивали в себе быстроту, ловкость, меткость, выносливость, настойчивость, чувство соперничества, педагогами проводилась разноплановая работа. Подбирались комплексы физических упражнений, подвижных игр, планировалась индивидуальная работа с детьми в соответствии с поставленной задачей. В младших и средних группах физические упражнения часто носили сюжетный характер. Инструкторы по физической культуре и воспитатели подготовили атрибуты и пособия для физических упражнений, которые формируют названные качества.

В младших и средних группах изготовлены пособия, которые носят образный характер.

Инструкторами по физической культуре подготовлены и продемонстрированы мультимедийные презентации детям на тему актуальности силы, ловкости, быстроты, смелости. Проведен семинар-практикум с молодыми воспитателями, где были показаны индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми по развитию у них физических качеств. Педагог – психолог Ключева О.С. напомнила педагогам об этапах формирования двигательного навыка, она рассказала о физиологии формирования навыка, значении формирования двигательных навыков для охраны нервной системы детей. Подчеркнула значение мотивации детей к выполнению физических упражнений. Уделила большое значение оценке детской физкультурной деятельности и использованию детьми имеющихся навыков в самостоятельной активной деятельности.

Инструктор по физической культуре Тусина Е.Н. провела показательное мероприятие по развитию у детей меткости, быстроты и ловкости в игровой форме с детьми старшего возраста. Инструктор по плаванию Осипова О.Ф. провела в бассейне игру-эстафету «Сильные, смелые и ловкие».

Методистами осуществлялся контроль за проведением всех видов физкультурно-оздоровительной работы, воспитателям даны рекомендации по обогащению среды и разнообразию форм работы с детьми по данной теме. Проводились консультации для молодых воспитателей - даны методические материалы на группы по развитию у детей физических качеств, материалы взяты из сетей педагогических сообществ.

В группах, залах и в бассейне была пополнена предметно-развивающая среда предметами для физических упражнений. В октябре прошел педагогический совет.

Из наблюдений за физкультурно-оздоровительной работой ДОУ, можно сделать выводы: значимость и необходимость развития физических качеств детей, нацеленность на высокое качество исполнения физических упражнений – это основа всей оздоровительной работы, которая должна проводиться системно, регулярно на занятиях, на прогулках и в группе.

***Недостаточно освоено в практике:***

Недостаточно осознается детьми значение физической культуры для здоровья. Педагоги мало уделяют внимания разъяснению, убеждению детей и родителей в необходимости закаливания, физкультуры, подвижных игр, спорта, активного отдыха. Не достаточно освещаются успехи детских физкультурных успехов в ДОУ и среди родителей.

***Перспективы работы***

Акцентировать работу воспитателей всех групп на использование в физкультурно-оздоровительной работе с детьми задачу пропаганды здорового образа жизни. Создать творческую группу по выявлению, обобщению и распространению эффективного педагогического опыта по данной теме, изучить новинки научной и методической литературы.

-провести семинар-практикум по ознакомлению молодых воспитателей с эффективными приемами и методами физкультурно-оздоровительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

-подготовить и провести мастер-класс по использованию разнообразных и нетрадиционных форм организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в плане популяризации здорового образа жизни.

-подготовить и провести открытые мероприятия данной теме.

-подготовить педагогический совет.

***Вторая задача:***

***Формировать патриотические чувства детей дошкольного возраста, обогащая представления детей сведениями о истории и культуре малой Родины.***

В течение учебного года была проведена многоплановая работа по формированию у детей представлений о достопримечательностях родного города, о ближайшем окружении, о народных промыслах Нижегородской области. В работе активно приняли участие воспитатели, специалисты, родители. За период подготовки к педагогическому совету были пополнены патриотические уголки в средних, старших и подготовительных группах. Для детей оформлены альбомы для рассматривания «Гербы городов Нижегородской области», «Башни Нижегородского кремля», «Легкая промышленность Нижнего Новгорода», «История Нижегородской ярмарки», «Памятники Нижнего Новгорода», «Ока и Волга», «Мосты Нижнего Новгорода», «Нижегородская железная дорога», «Скверы и парки города», подготовлены презентации о народных промыслах Нижегородчины,



написаны конспекты занятий о народном старинном быте. В результате большой работы собран материал народного старинного быта для мини-музея детского сада. В течение двух месяцев работала этнографическая выставка «Мастерами славится земля Нижегородская». Проведен утренник к 8 Марта полностью на фольклорном материале. В сотрудничестве работали воспитатели и специалисты. Открытые занятия носили комплексный характер. Родители приняли активное участие в поиске старинных вещей для музея детского сада. Яковлева О.Ю. издала сборник песен о городах Нижегородско области. В копилке детского сада появились диски с этими песнями. Много уделялось внимания педагогов на формирование у детей элементарных представлений о понятии «Малая Родина». В связи с этим организованы были мероприятия по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств - любви к родному дому, любви к своим близким людям. На занятиях много уделялось внимания сообщению знаний о истории и культуры своей малой Родины. Прошел педагогический совет, также на фольклорном материале. По итогам проделанной работы, было принято решение продолжить работу по формированию у детей патриотических чувств, используя традиции народной педагогики, внедряя этнокультурный и региональный компоненты.

#### ***Недостаточно освоено в практике:***

Не достаточно уделяется внимания педагогов на развитие у детей театрализованной деятельности, где создалась бы благоприятная среда для использования фольклорного материала, развились бы предпосылки сценичности, самовыражения и речевого детского творчества. Особенно добились бы значительных успехов в развитии речи детей, всех ее сторон.

#### ***Перспективы работы:***

Создать условия для развития детской театрализованной деятельности. Обогатить предметно – развивающую среду театральными костюмами, детскими масками, декорациями. Подобрать сценарии для показательных мероприятий по всем возрастам. Способствовать развитию самостоятельной театрализованной деятельности на знакомом репертуаре. Привлечь родителей к участию в обогащении предметной среды и участию в детских спектаклях.

- Создать творческую группу по выявлению, обобщению и распространению эффективного педагогического опыта по данной теме, изучить новинки научной методической литературы.
- провести семинар-практикум по ознакомлению молодых воспитателей с эффективными приемами и методами работы с детьми по развитию театрализованной деятельности.
- подготовить и провести мастер-класс по использованию разнообразных и нетрадиционных форм организации театрализованной деятельности с детьми.

- подготовить и провести открытые мероприятия данной теме.
- подготовить сценарии для детей, где ставятся цели речевого развития (связной речи, выразительной стороны речи, звуковой ее культуры).
- подготовить педагогический совет.

### **Третья задача:**

#### ***Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ по обучению детей различным видам рассказывания.***

Данная задача решалась в течение всего учебного года. Подготовка к педагогическому совету проводилась с марта по май. Изучена была методическая литература по данной теме, проведена тематическая проверка по созданию условий для организации речевой деятельности детей –оценка речевых навыков детей, оценка профессиональных умений воспитателей, проанализирована предметно-пространственная среда, оценка планирования работы, оценка форм взаимодействия с родителями. Подготовлена и проведена деловая игра с воспитателями и специалистами «Методы и приемы развития речи дошкольников». Проведен семинар-практикум «Использование речевых игр в работе с детьми». Прошли открытые занятия в группах №,8,11,12. Была проведена анкета с родителями, где задавались вопросы на предмет сформированности у детей речевых навыков. Воспитатели подготовили к педагогическому совету доклады, выставку моделей и схем, презентацию по использованию эффективных методов и приемов работы с детьми по развитию речи.

На педагогическом совете были подведены итоги работы и намечены дальнейшие пути развития.

#### **Недостаточно освоено в практике:**

Недостаточно поддерживается воспитателями детское экспериментирование. Развитие познавательной детской деятельности очень важный и необходимый момент педагогической деятельности. Дети любознательны от природы и необходимо создать условия для опытов, исследований, экспериментов. Очень важно помочь детям выдвигать гипотезы, ставить цели и задачи, помогать планировать действия, делать выводы. Маленькие исследователи чувствуют себя первооткрывателями в различных ситуациях, но надо им помочь.

#### **Перспективы работы:**

К новому учебному году обогатить мини-лаборатории старших и подготовительных группах, обогатить сенсорные игры и пособия в младших и средних группах. Обеспечить оборудованием для опытов старшие и подготовительные группы. Познакомить воспитателей с новинками методической литературы по развитию экспериментально-опытной деятельности дошкольников. Дать рекомендации по обогащению предметной среды во всех возрастных группах. Провести открытые мероприятия по

работе с детьми на данную тему. Провести анализ создания мини-лабораторий в группах и сенсорных уголков в младших и средних группах.

### 3. Анализ адаптации детей раннего возраста 2016-2017 уч. Год

Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в детском саду, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция – родители возлагают на ДОО обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели ясельной группы должны более ответственно относиться к работе с родителями в период адаптации. Также педагоги в течение данного периода заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

### 3. Анализ протекания периода адаптации

Год	Количество детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2014-2015	38	36%	64%	-
2015-2016	41	81,25%	18,75%	-
2016-2017	41	54,5%	45,5%	-

#### Всего поступивших детей в возрасте от 2 до 3 лет- 41.

1. Легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) - 23 ребенка (54,5%)
2. Адаптация средней тяжести (до 30 дней) - 18 детей (45,5%)
3. Тяжелая степень адаптации (свыше 30 дней) - (0%)

**Вывод:** Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОО, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома и помощь педагога-психолога.

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Спортивный зал специалист по физической культуре Дни здоровья, праздники,	Слабое взаимодействие специалистов и педагогов Оптимальная температура в группах

развлечения Закаливание детей Обязательное проведение пальчиковой гимнастики, Гимнастика после сна Чередование активных видов деятельности детей. Использование здоровьесберегающих технологий.	не всегда соответствует требованиям. Проведение занятий всей группой. Недостаточно места в физкультурном зале для всей группы. Переполняемость детей в группах
<b><i>Возможности</i></b>	<b><i>Угрозы и препятствия</i></b>
Индивидуальный подход к детям Совместные мероприятия Проведение семинаров и практикумов. Проведение профилактических мероприятий. Совершенствование работы по приоритетному направлению	Отсутствие помощи педиатров. Не благоприятная ситуация в социуме. Природные факторы. Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни.

#### **4. Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ**

Каждый год в ДОУ принимается план работы учреждения на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива единомышленников (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Зам.зав Вершининой В.И. и старшим воспитателем Поляковой Ю.В. проведена работа по повышению профессионального мастерства педагогов, развитию творческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОУ, посещение городских методических объединений, изучение программ. Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач.

На основании полученных результатов анализа, с педагогами проводится индивидуальная работа, разрабатываются индивидуальные маршруты по саморазвитию. В коллективе существует определенный уровень единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и

воспитания детей в ДОУ. Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ работает коллектив единомышленников.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах, в ДОУ, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно - методической работы на месяц.

На педагогических диспутах поднимались вопросы: по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга, достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы; по систематизации методического материала и методических рекомендаций у воспитателей и специалистов в соответствии с ФГОС. Поднимались дискуссии о разработке педагогического анализа, качества освоения программы, по ведению документации педагогами (календарное планирование, комплексно – тематическое планирование, взаимодействие с семьями).

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, заместителя, старшего воспитателя. Были осуществлены:

- **обзорный контроль** «Готовность групп ДОУ к новому учебному году»;
- **тематический**, в соответствии с годовыми задачами;
- **обзорный** «Состояние предметно-пространственной развивающей среды для организации работы»;
- **предупредительный** «Создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни»;

Для каждого вида контроля методистами разрабатывался план, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 68% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 68% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 43% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;

- 89% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 5 педагогов (15%) участвовали во всероссийских педагогических конкурсах для работников ДОУ;
- 2 педагога участвовали в международных конкурсах – 6%

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод**:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, коррекционной работы с детьми с нарушениями речи, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2016-2017 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОУ была построена на высоком уровне.

## **5. Достижения педагогов ДОУ**

### **В течение учебного года педагоги детского сада:**

- Заместитель Заведующего – Вершинина В.И. принимал участие в научно-практической конференции «Теория и практика педагогической науки в современном мире: традиции, проблемы, инновации» ГБОУ ДПО НИРО ноябрь 2017г.

Полякова Ю.В. Всероссийском научно-практическом вебинаре «Актуальные вопросы современного образования и воспитания»;

Корчуганова Т.В. приняла участие во Всероссийском научном вебинаре «Проектирование образовательной деятельности в ДОУ в контексте ФГОС»

**- Педагоги ДОУ принимали активное участие во Всероссийских конкурсах и награждены дипломами лауреатов:**

Воспитатели Харитоновна Е.А. Чинова С.А., Старикова Е.В., Шуткова Т.М. Казакова Е.А. Лежнина Е.В., Смоленцева Е.В., Назарова И.Е., педагог дополнительного образования Яшина А.В.

Музыкальный руководитель Яковлева О.Ю. издала сборник «АКСИО» музыка ценностей, песни для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, сборник одобрен Министерством культуры Российской Федерации, Нижегородским государственным педагогическим университетом, Нижегородской государственной консерваторией им М.И.Глинки. Издан сборник песен краеведческого содержания «Нижегородское ожерелье- песни истории». В сборник вошли песни в исполнении Нижегородских исполнителей, лауреатов Международных и Всероссийских конкурсов Софии Косаревой, Дмитрия Лазарева, Грушко Наталья, заслуженной артистки Р.Ф. Тряниной Ларисы. Песни о городах Нижегородской области- Арзамас, Балахна, Богородск, Большое Болдино, Городец, Павлово на Оке, Семенов.

## **Педагоги ДООУ активно участвовали и в муниципальных конкурсах:**

Диплом Районного конкурса –фестиваль детского песенного творчества «Поющие капельки»

Почетная грамота за участие в районном конкурсе «Весенний калейдоскоп».

Почетная грамота за участие в районном конкурсе детского песенного творчества «Поющие капельки».

Конкурс детского рисунка ТЦ «Фантастика» 8 дипломов

## **6. Анализ качества воспитания и образования детей ДООУ.**

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей: математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

В ДООУ проводится мониторинг образовательного процесса «Диагностика педагогического процесса в группах дошкольной образовательной организации» автор Верещагина Наталья Валентиновна, изд Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС» два раза в год (сентябрь, май).

Анализ образовательного процесса проводится педагогами, ведущими НОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

**7. Результаты диагностики образовательного процесса за 2016-2017 уч. год (сентябрь)**

Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждой образовательной области

(Приложения с 1 по 6)

**Результаты диагностики педагогического процесса 2017 уч. год (сентябрь 2016)**

Образовательные области	Группы Уровни овладения необходимым и умениями и навыками	№ 1	№ 21	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	Итого по ДОУ
		сп.	мл	2 мл	сп	2 мл	2мл	под	под	сп	под	ст	ст	
«Социально – коммуникативное развитие»	Нормативный вариант развития личности	20 %	0%	0%	0%	0 %	0 %	47 %	35 %	32 %	51 %	42 %	69 %	25%
	* Проблемы в развитии личности	80 %	60%	65 %	56 %	97 %	76 %	53 %	59 %	68 %	49 %	58 %	31 %	63%
	Несоответствие развития личности ребенка возрасту	0 %	40%	35 %	44 %	3 %	24 %	0 %	6 %	0 %	0 %	0 %	0 %	12 %
«Познавательное развитие»	- Нормативный вариант развития личности	82 %	-	-	29 %	58 %	12 %	50 %	27 %	38 %	48 %	79 %	17 %	41%
	- Проблемы в развитии личности	12 %	-	68 %	71 %	42 %	88 %	50 %	73 %	59 %	52 %	21 %	83 %	56%
	- Несоответствие развития личности ребенка возрасту	-	-	32 %	-	-	-	-	-	3 %	-	-	-	3%
«Речевое развитие»	- Нормативный вариант развития личности	60 %	0%	15 %	0%	0 %	0 %	50 %	12 %	14 %	46 %	21 %	33 %	21%
	- Проблемы в развитии личности	40 %	68 %	80 %	64 %	97 %	76 %	48 %	88 %	86 %	51 %	79 %	67 %	70%
	- Несоответствие развития личности	0 %	32 %	5%	36 %	3 %	24 %	2 %	0 %	0 %	3 %	0 %	0 %	9%





«Познавательное развитие»	- Нормативный вариант развития личности	44 %	72 %	91,6 %	64 %	93 %	27 %	87 %	82 %	68 %	83 %	100 %	10 %	76,1 %
	- Проблемы в развитии личности	56 %	28 %	8,3 %	36 %	6,4 %	72,4 %	13 %	18 %	31,2 %	17 %	0%	0 %	23,9 %
	- Несоответствие развития личности ребенка возрасту	0%	0%	0%	0 %	0 %	0 %	0 %	0%	0 %	0 %	0%	0 %	0 %
«Речевое развитие»	- Нормативный вариант развития личности	80 %	68 %	66 %	68 %	80 %	41 %	98 %	94 %	82 %	86 %	94 %	10 %	80 %
	- Проблемы в развитии личности	20 %	32 %	33 %	32 %	19 %	58 %	2 %	6%	17 %	14 %	6%	0 %	20 %
	- Несоответствие развития личности ребенка возрасту	0%	0%	0%	0 %	0 %	0 %	0 %	0%	0 %	0 %	0%	0 %	0 %
«Художественно – эстетическое развитие»	Нормативный вариант развития личности	0%	72 %	100 %	76 %	90 %	41 %	78 %	100 %	60 %	91 %	88 %	10 %	75 %
	- Проблемы в развитии личности	100 %	28 %	0%	24 %	9,7 %	58,6 %	- 21,6 %	0%	39,3 %	8,6 %	12 %	0 %	25 %
	Несоответствие развития личности ребенка возрасту	0%	0%	0%	0 %	0 %	0 %	0 %	0%	0 %	0 %	0%	0 %	0 %
«Физическое развитие»	Нормативный вариант развития личности	100 %	72 %	100 %	66,4 %	93,6 %	34,5 %	84,2 %	100 %	97 %	89, %	100 %	10 %	86,4 %
	- Проблемы в развитии личности	0%	28 %	0%	33,4 %	6,4 %	65,5 %	15,8 %	0%	3 %	11 %	0%	0 %	7 %
	Несоответствие развития личности ребенка возрасту	0%	0%	0%	0 %	0 %	0 %	0 %	0%	0 %	0%	0%	0 %	0 %

Образовательная область	Сентябрь 2016			Май 2017		
	Нормативный вариант Развития личности	Проблемы в развитии личности	Не соответствие развития личности и возрасту ребенка	Нормативный вариант Развития личности	Проблемы в развитии личности	Не соответствие развития личности возрасту ребенка
Социально-Коммуникативное развитие	25%	63%	12%	76,5%	23,5%	0
Речевое развитие	23,6%	69%	7,1%	80%	20%	0
Познавательное развитие	21%	70%	9%	76,1%	23,9	0
Художественно-эстетическое развитие	19,5%	73%	7,5%	75%	25%	0
Физическое развитие	23%	68%	9%	86,4%	13,6%	0
<b>Итого:</b>	22,4	68,6	9%	78,7%	21,3%	0

### **Вывод:**

В 2016-2017 учебном году образовательную программу освоили все обучающиеся ДООУ по всем образовательным областям.

Наиболее высокие результаты в ДООУ в образовательной области «Физическое развитие»- нормативный вариант развития личности у 86,4% детей, освоили частично -13,6% обучающихся.

В образовательной области «речевое развитие также хорошие результаты: 80% обучающихся освоили программу в полном объеме, освоили частично - 20% детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по уровню освоения программы занимает третье место – 76,5% обучающихся полностью освоили программу, у 23, 5% детей имеются проблемы в развитии. Проблемы в освоении программы в данной области вызваны неумением детей сотрудничать друг с другом во время сюжетно-ролевых игр, трудовых поручений.

Образовательная область « Познавательное развитие» показала следующие результаты: нормативный вариант развития у 76,1% детей, 23,9% детей имеют проблемы в развитии, которые заключаются в недостаточных для возраста знаниях об окружающем мире – природных объектах и явлениях, их

взаимосвязях. Не в полном объеме проводилась работа по организации элементарной опытно-исследовательской деятельности.

Наиболее низкий результат освоения программы показала образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» -75% детей полностью освоили программу, проблемы в развитии личности ребенка у 25% детей. Данные дети затрудняются в создании сюжетных композиций.

Недостаточно развито детское экспериментирование с изобразительными материалами. Необходимо больше уделять внимания развитию творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательным областям «Познавательное развитие», и «Художественно-эстетическое развитие» в следующем учебном году необходимо уделить особое внимание.

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2016- 2017 учебном году была эффективна. Из результатов анализа освоения основной общеобразовательной программы, можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 100% (нормативный вариант развития личности -78,7%., проблемы в развитии личности 21,3%.,

проблемы в развитии личности -0%) (Приложения с 1-6).

Нормативный вариант развития личности по итогам 2016-2017 учебного года составил – 78,7%, что по сравнению с 2015-2016 учебным годом больше на 9% (Приложение 7). Данный результат отражает работы всего педагогического коллектива.

При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

**Для обеспечения равных стартовых возможностей** для обучения воспитанников в ДОУ большое значение имеет правильное понимание и профессионально грамотное применение принципа развивающего обучения, утверждающего ведущую роль обучения в психическом развитии ребенка на всех возрастных этапах (Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин и др.).

Учитывая, что организация дифференцированного и индивидуального подхода в воспитательно-образовательном процессе невозможна без отслеживания психического развития каждого ребенка и хода педагогического процесса в целом, увеличили объем диагностической работы различного профиля и предназначения со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса. Ее результаты используются для индивидуализации подхода к детям со стороны педагогов, специалистов и родителей. Большую помощь в этом направлении продолжает оказывать

ПМПК - позволяет построить действительно комплексное сопровождение ребенка, обеспечить необходимую помощь и поддержку.

### **Готовность детей к школе**

Педагогом-психологом Ключевой О.С., дважды в год проводился мониторинг готовности детей подготовительной группы к школьному обучению; выявлен уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; проведен анализ детского развития (мониторинг развития мыслительных процессов). В обследовании участвовали 96 детей подготовительных групп в возрасте от 6 до 7 лет. В результате был сделан анализ (Приложение 8).

Результаты подготовки детей к школе определены положительными выводами педагога – психолога ДООУ: в результате проведенной психолого-педагогической диагностики на готовность детей к школьному обучению большинство -32%, , и 59% детей получили средние данные. Обследование выявило 2 ребенка – 9% с низким уровнем готовности к школе (по возрасту).

Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников ДООУ - примером являются их успехи в музыкальной школе, спортивных секциях, танцевальных студиях. Повышенный уровень получаемых детьми знаний позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида, включая гимназии и школы с углубленным изучением предметов.

Данная работа велась совместно с воспитателями всех групп и специалистами. Таким образом, выявили индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметили при необходимости индивидуальные маршруты образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Музыкальные руководители Щелобова А.А. Яковлева О.Ю. Кострыкина И.Б. успешно проводили работу по музыкальному развитию дошкольников. В детском саду созданы условия для успешного развития музыкальных способностей детей. Ярким показателем успешности музыкального развития детей является эмоциональность поведения детей на музыкальных занятиях, их желание заниматься музыкой. (приложение 5). Ребята успешно участвовали в конкурсах «Весенний калейдоскоп», «Весенние капельки».

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, тренинги, открытые просмотры) повышают компетентность и профессионализм педагогов ДООУ; способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие ДООУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты анализа.

## 7.Коррекционная работа

В детском саду осуществляется коррекционно - педагогическая работа по устранению речевых нарушений у дошкольников с ФФН 6-7 лет учителем-логопедом Воскобойниковой Н.Н. и воспитателями логопедической группы Фатуллаевой-Щегловой А.М. Миньковой Н.В. Учителем-логопедом используются логопедические приемы коррекции при устранении речевых нарушений.

Г.А.Каше, Т.Б.Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (7 год жизни)».

«От рождения до школы» Веракса Н.Е. Г.С. Комарова, М.А.Васильева.

Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам.

Показатели в разделе развития речи улучшились во всех возрастных группах. Объясняется это качественной работой учителя-логопеда, которая осуществляет работу со всеми педагогами детского сада через консультации, практические занятия, мастер-класс, педсовет.

При проведении мониторинга выявлены следующие результаты речевого развития детей:

### **логопедическая группа старшего возраста:**

С высоким уровнем речевого развития – 82% детей;

Со средним уровнем речевого развития – 18% детей,

Со низким уровнем речевого развития – 0% детей,

**В результате проведенной работы были получены следующие результаты:**

**Всего поступивших детей – 17 детей,**

**Осмотрено – 17детей,**

**Выпущено в школу – 17,**

- речь в норме -5

- хорошая речь-5

Со значительным улучшением-7

Все дети пошли в школу.

## Отчет о работе логопеда детского сада за 2016-2017уч. Год

Диагнозы	Воскобойникова Н.Н.
	Подготовительная
1.ЗРР	
2.ЗПР	
3.ОНР-1 при алалии	<b>4</b>
4.ОНР-2 при алалии	<b>4</b>
5.ОНР -3 при алалии	
6.ОНР при двуязычии	
7.ОНР-1 при дизартрии	
8. ОНР-2 при дизартрии	
9. ОНР-3 при дизартрии	<b>2</b>
10.ОНР 3 при ст. дизартрии	
11. ОНР-4 при дизартрии	
12.ОНР- 4 при ст. дизартрии	
13.НВ ОНР при ст. дизартрии	
14.Ринолалия	
15.Заикание	
16.Заикание при дизартрии	
17.Заикание при дислалии	
18.Дизартрия	
19.ФФНР при ст. дизартрии	<b>3</b>
20.ФФНР при дислалии	<b>2</b>
21.ФФНР	<b>2</b>
22.дислалия	
23.НПОЗ дизартрия	
24.ЛГН	

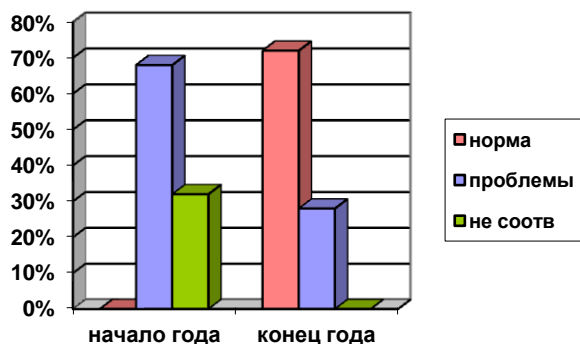
**Вывод:** В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2016 - 2017 учебном году была эффективна.

**Таким образом:** Уровень образовательного процесса и детского развития детей отражены в Приложениях. Педагогический анализ показывает положительную динамику развития дошкольников, что свидетельствует о том, что коллектив педагогов ДОУ успешно завершил в 2016-2017 учебном году переход на новые ФГОС. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы всего педагогического коллектива.

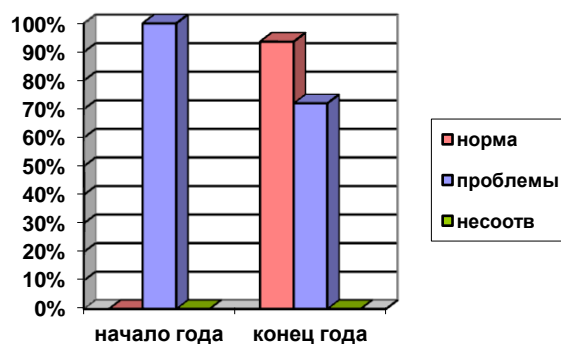
## 8. Мониторинг образовательного процесса

### Уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Физическое развитие»

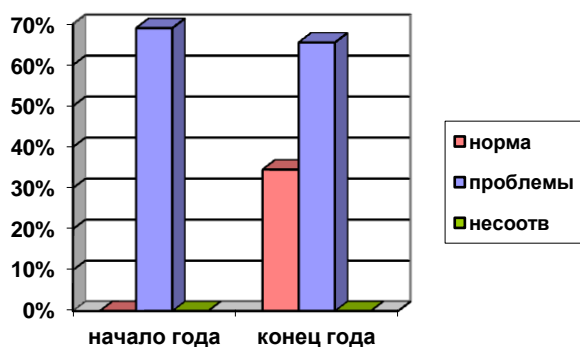
1 младшая гр №2



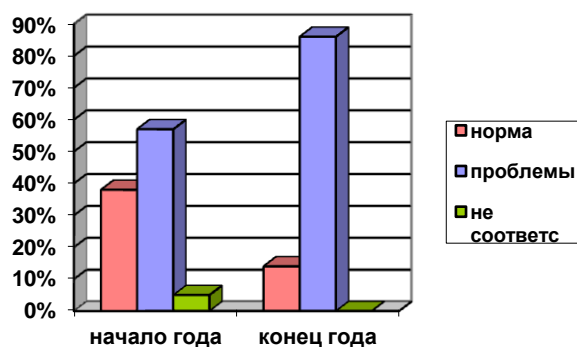
2 младшая гр №5



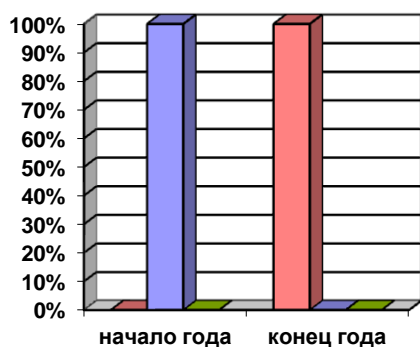
2 младшая гр №6



2 младшая гр №6

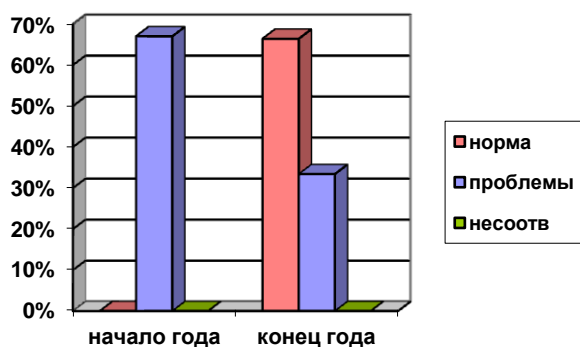


средняя гр №1

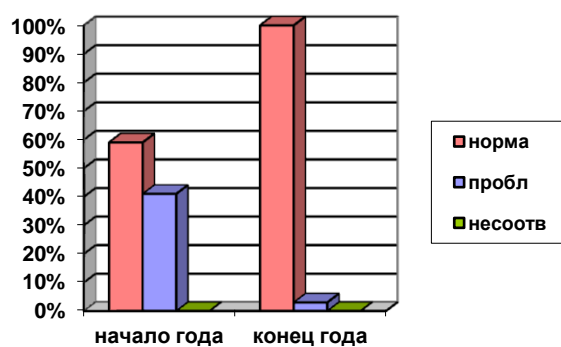




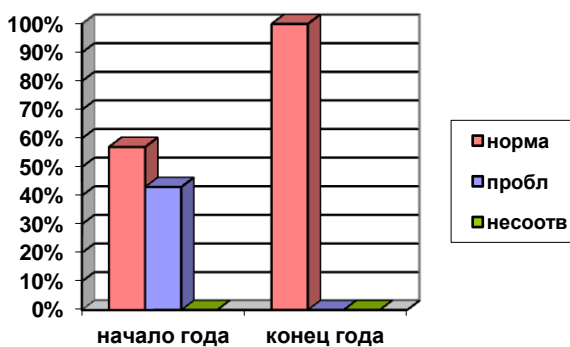
Средняя гр №4



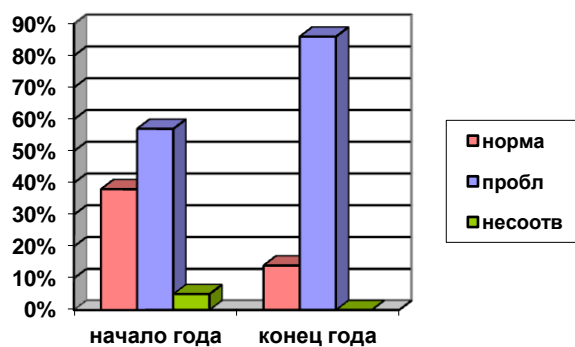
Средняя №9



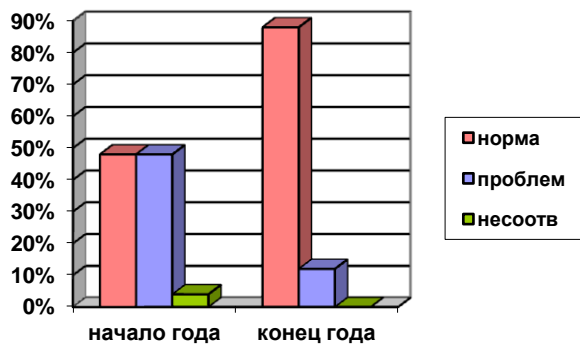
старшая №11



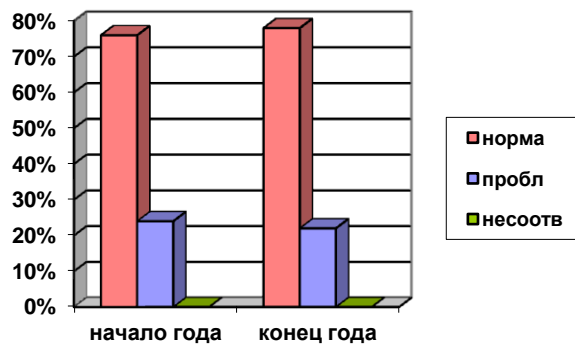
старшая гр № 12



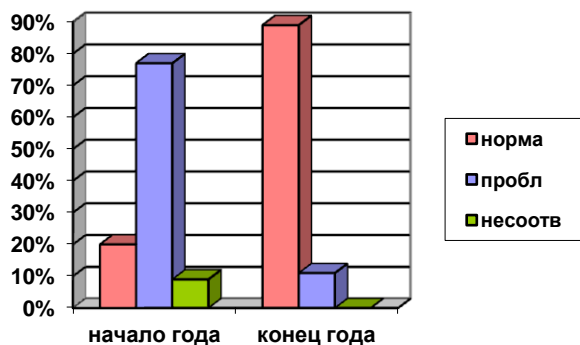
подготовительная группа №7



подготовительная группа №8



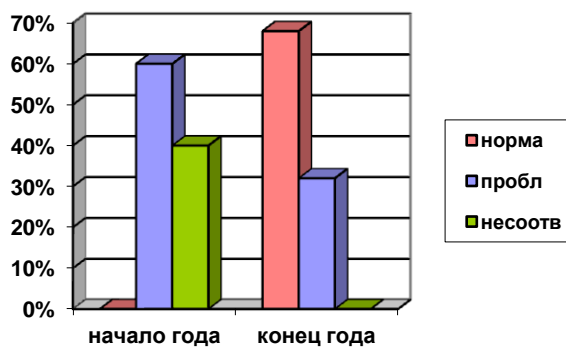
подготовительная группа № 10



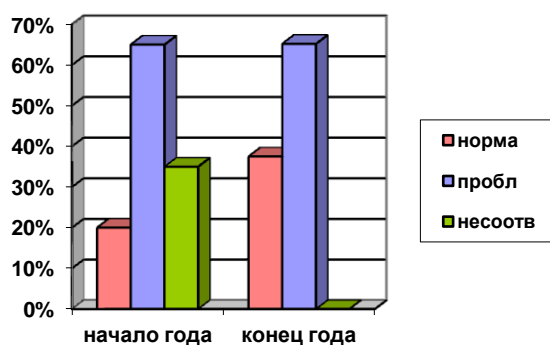
## Мониторинг образовательного процесса

### Уровень овладения детьми необходимых навыков и умений по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

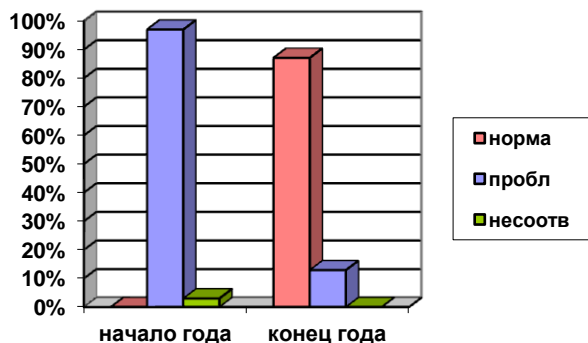
1 младшая гр №2



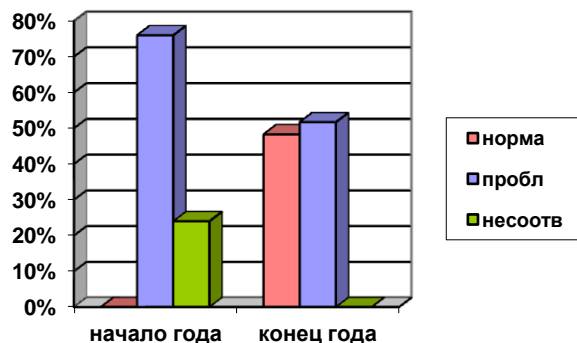
2 младшая гр №3



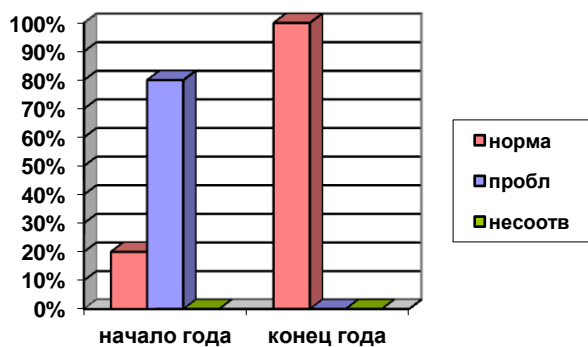
2 младшая гр №5



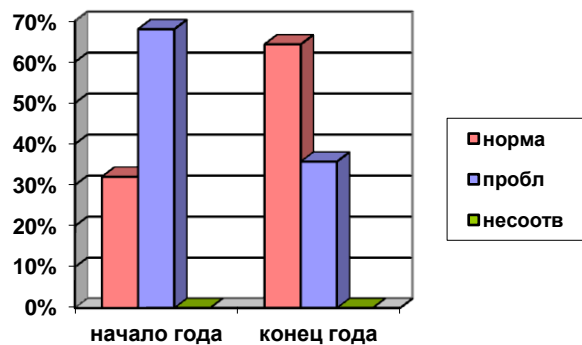
2 младшая гр №6



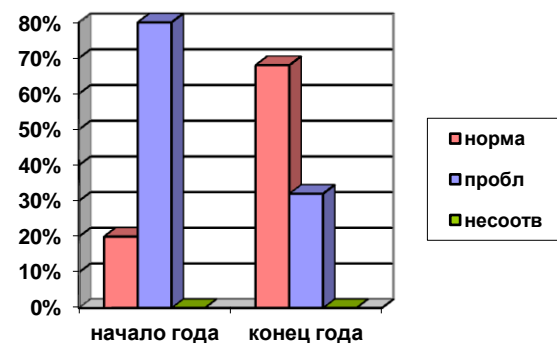
средняя гр №1



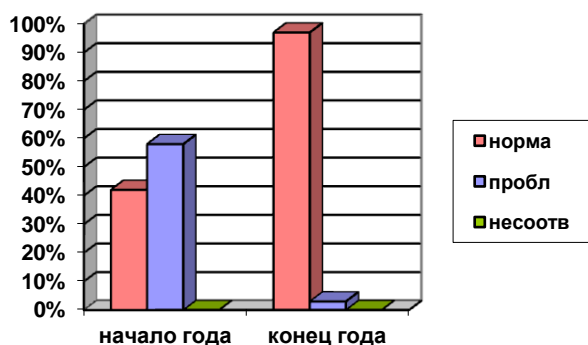
средняя гр №4



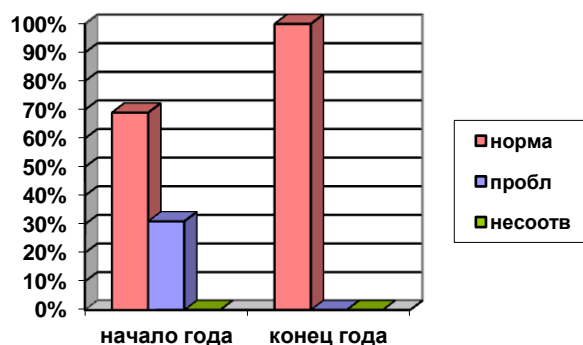
средняя гр №9



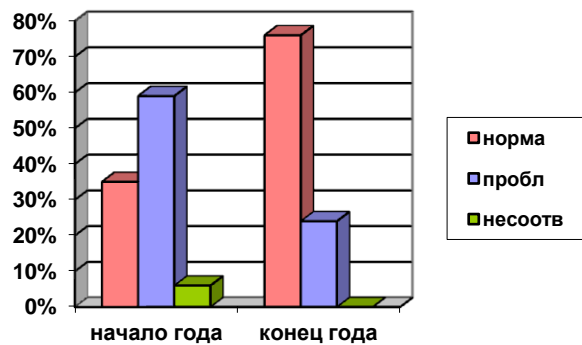
старшая гр №11



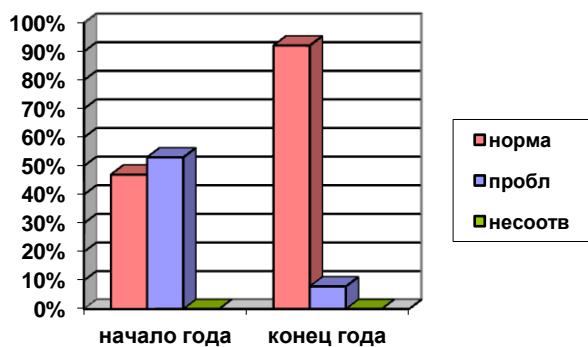
старшая группа №12



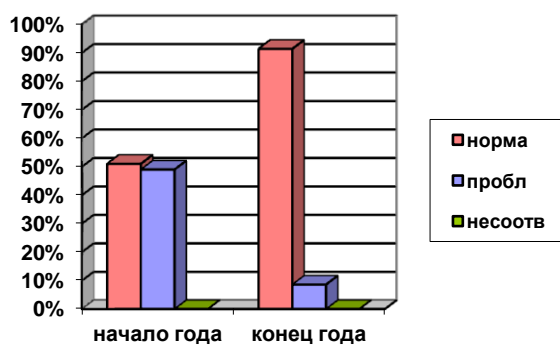
подготовительная гр №8



подготовительная гр №7



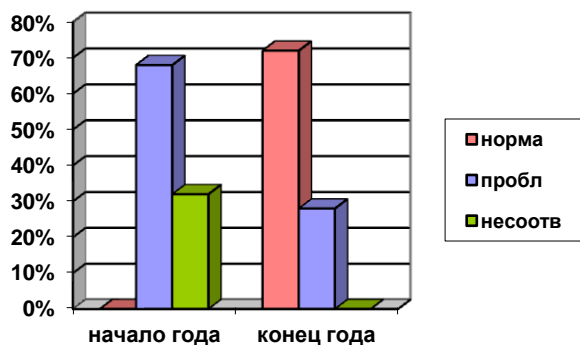
подготовительная гр №10



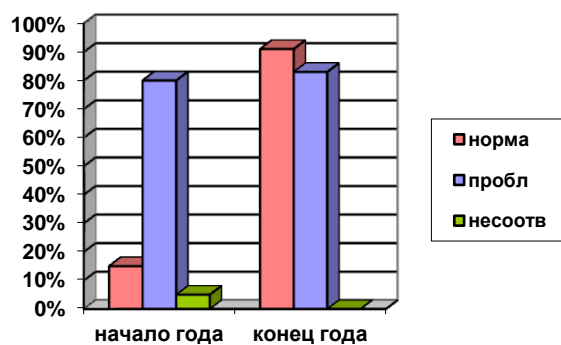
## Мониторинг образовательного процесса

### Уровень овладения детьми необходимых навыков и умений по образовательной области «Познавательное развитие»

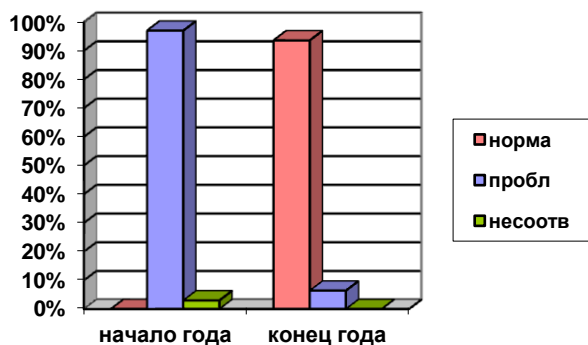
1 младшая гр №2



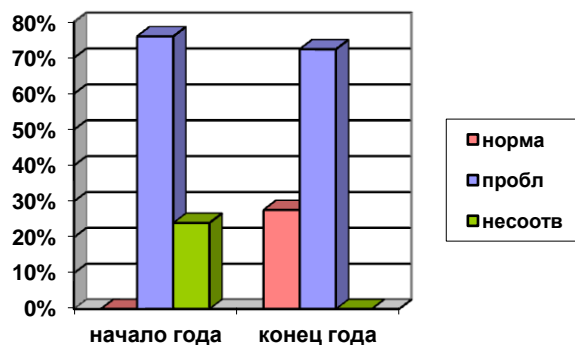
2 младшая гр №3



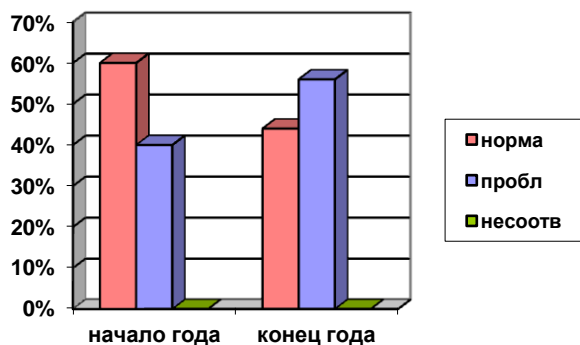
2 младшая гр №5



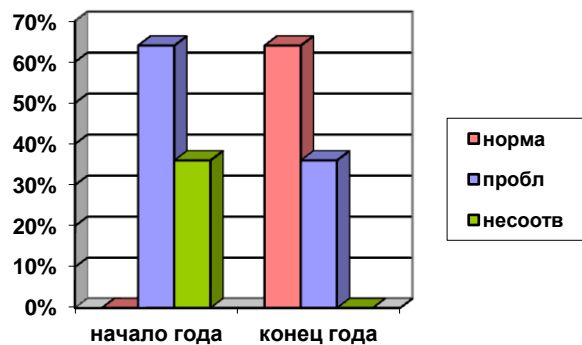
2 младшая гр №6



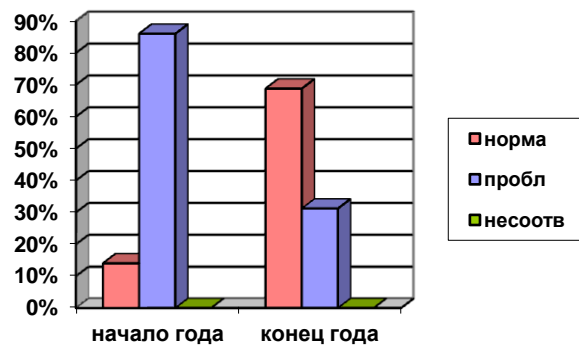
средняя гр №1



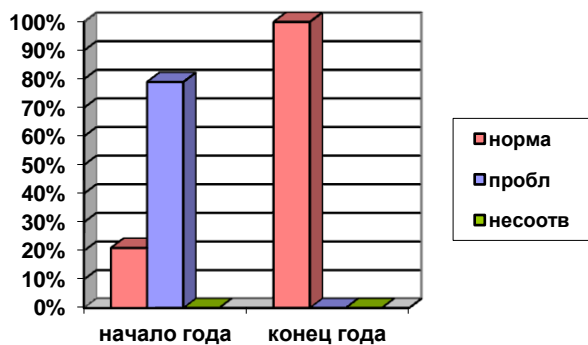
Средняя гр№4



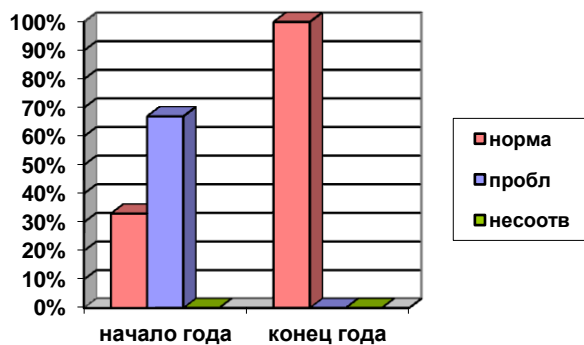
Средняя гр №9



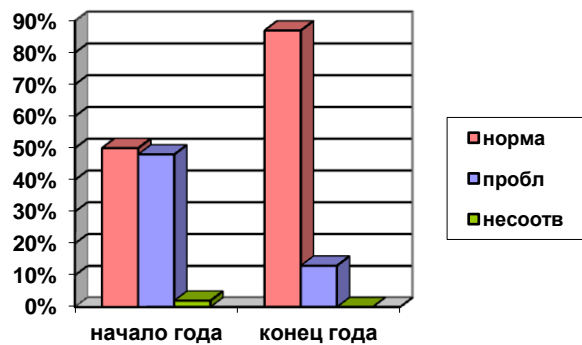
старшая гр№11



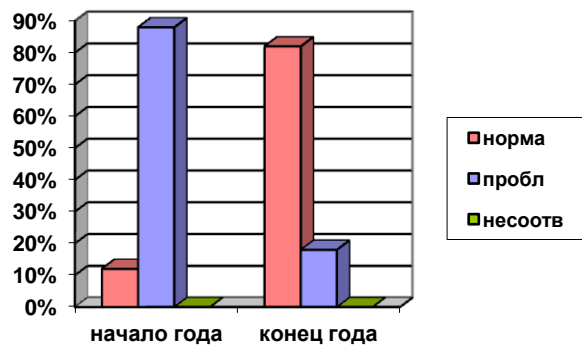
старшая гр№12



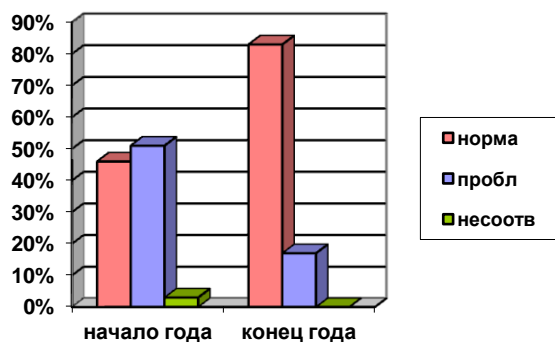
Подготовительная гр№7



Подготовительная гр №8



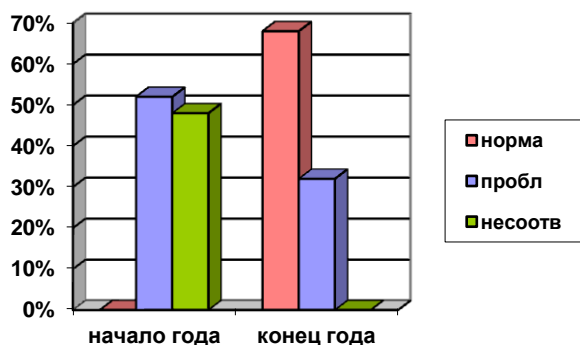
Подготовительная гр №10



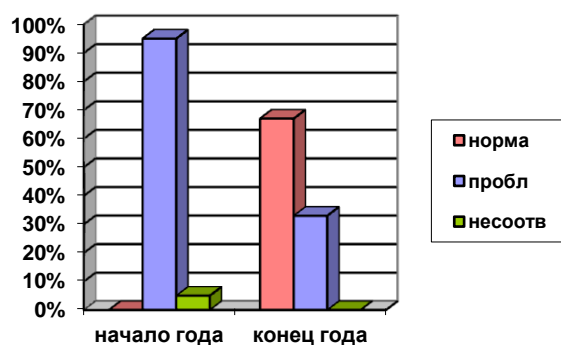
## Мониторинг образовательного процесса

### Уровень овладения детьми необходимых навыков и умений по образовательной области «Речевое развитие»

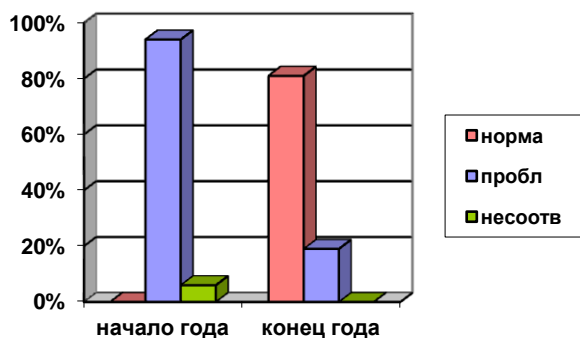
1 младшая гр №2



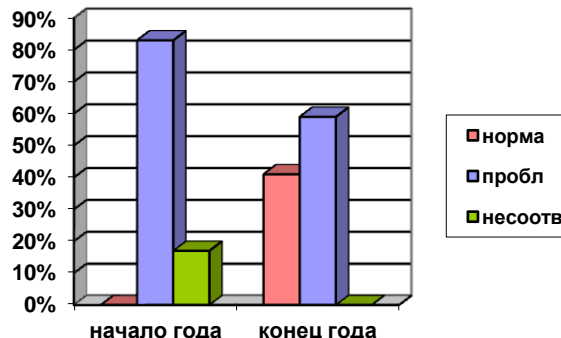
2 младшая группа №3



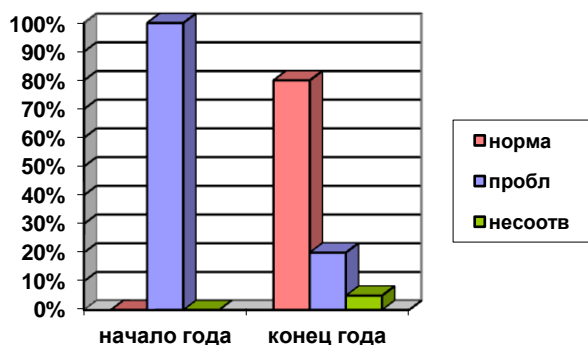
2 младшая гр №5



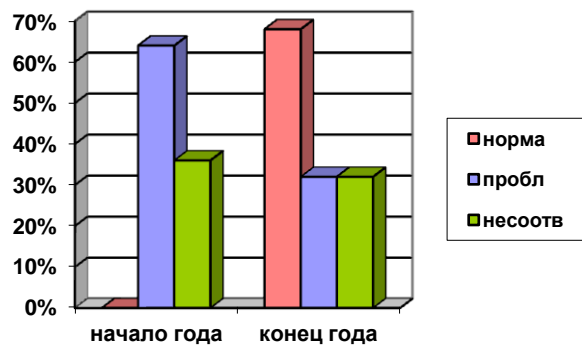
2 младшая гр №6



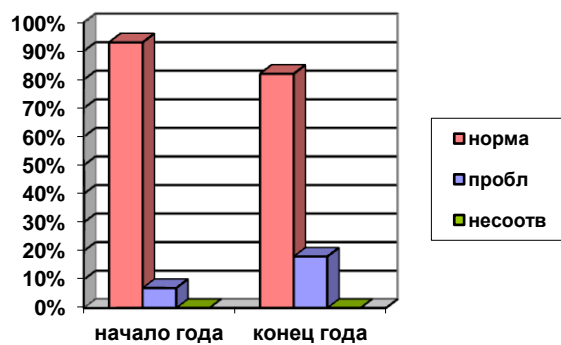
средняя гр №1



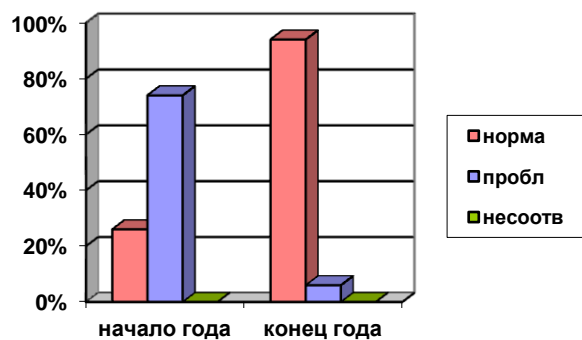
средняя гр №4



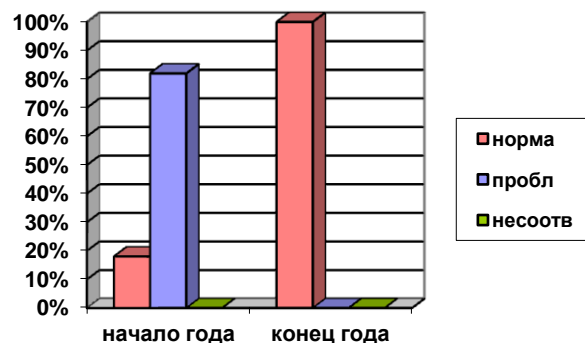
средняя гр №9



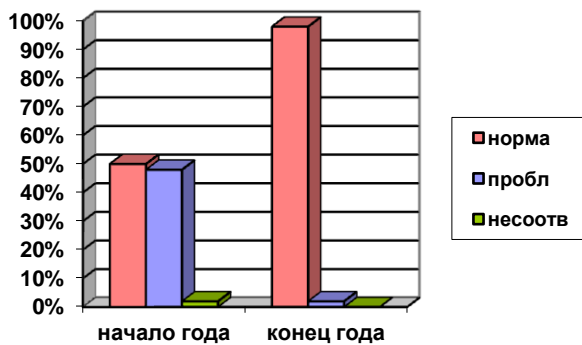
Старшая гр №811



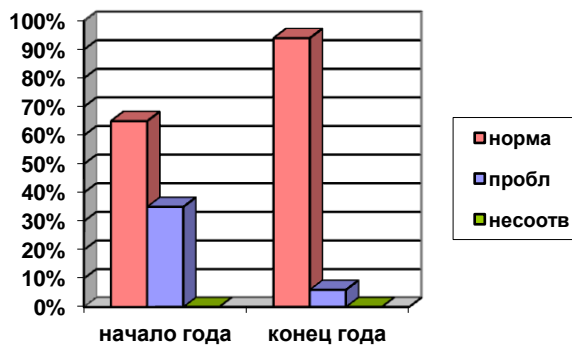
старшая гр №12



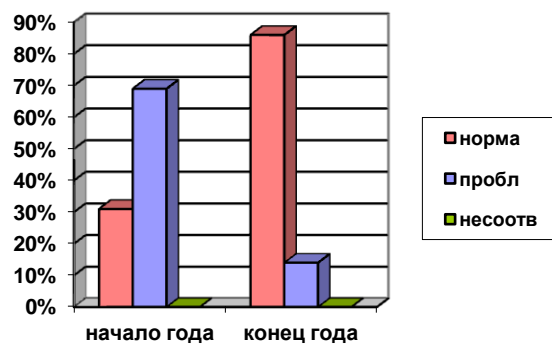
подготовительная гр №7



Подготовительная гр №8



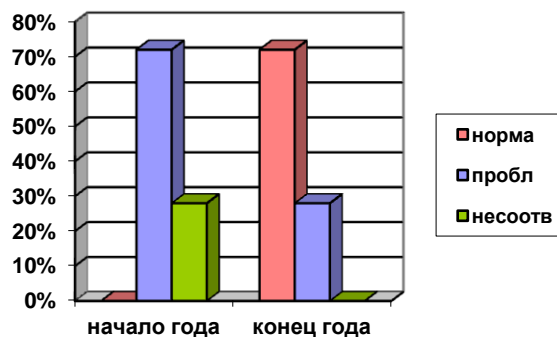
Подготовительная гр №10



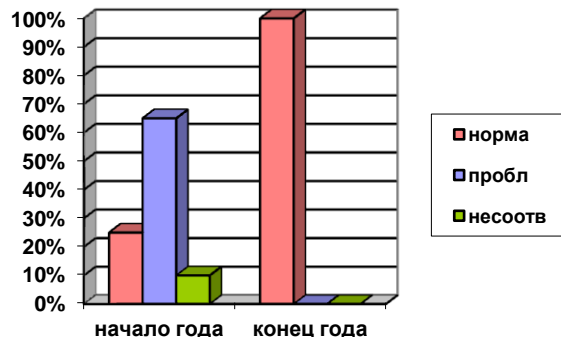
## Мониторинг образовательного процесса

### Уровень овладения детьми необходимых навыков и умений по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

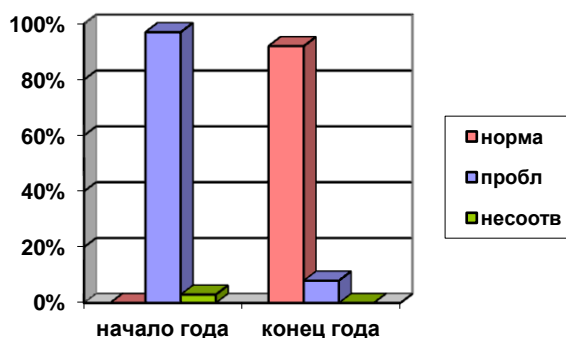
1 младшая гр №2



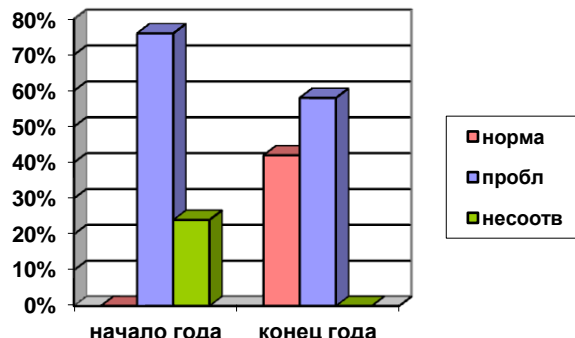
2 младшая гр №3



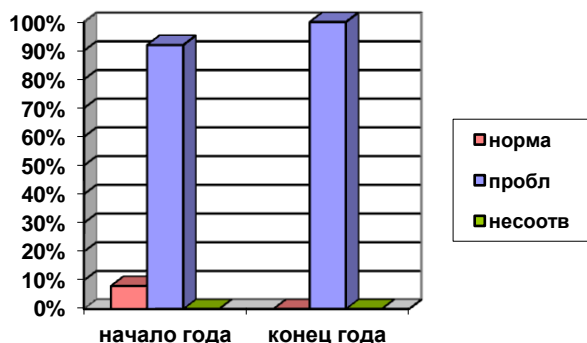
2 младшая гр №5



2 младшая гр №6

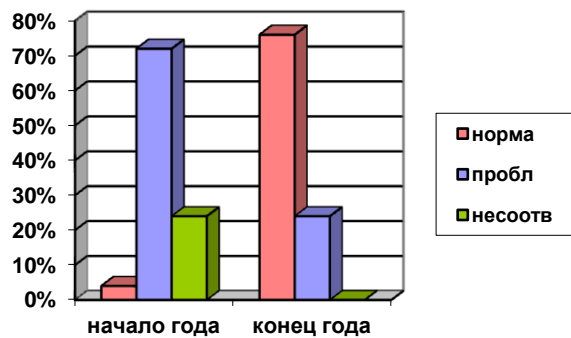


средняя гр №1

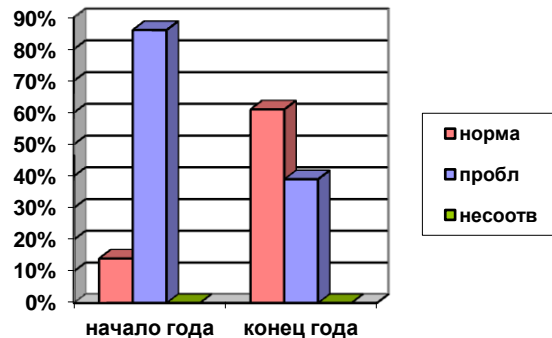




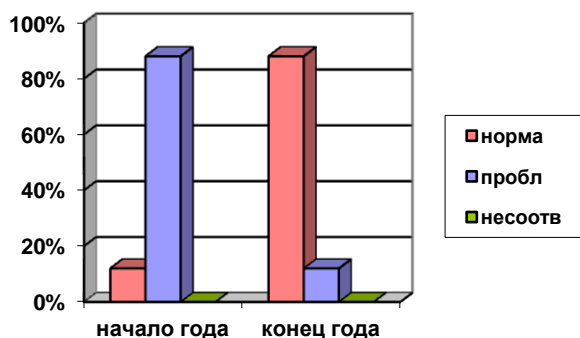
Средняя гр №4



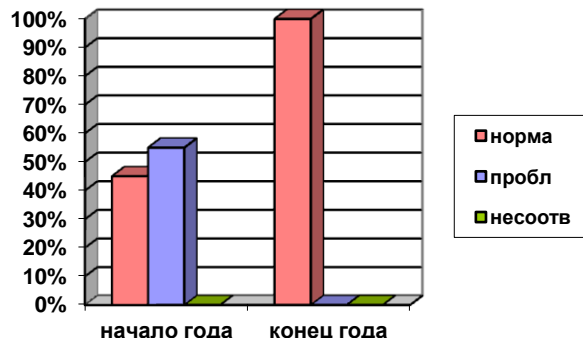
Средняя гр №9



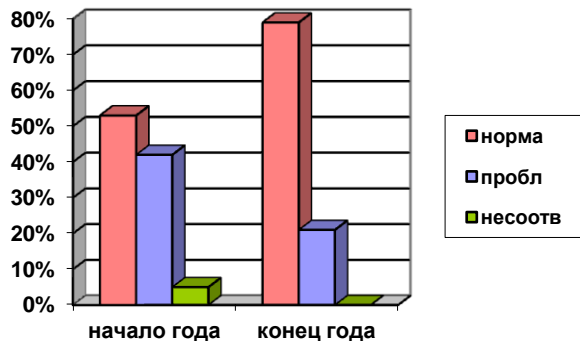
старшая гр №11



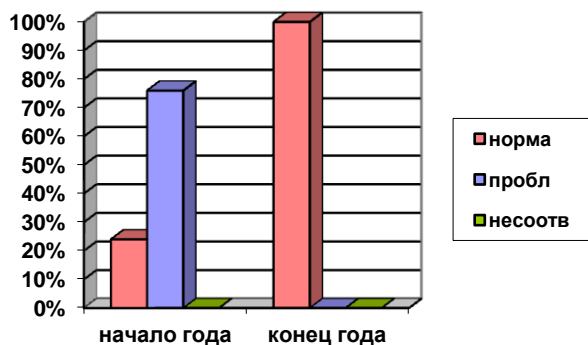
старшая гр №12



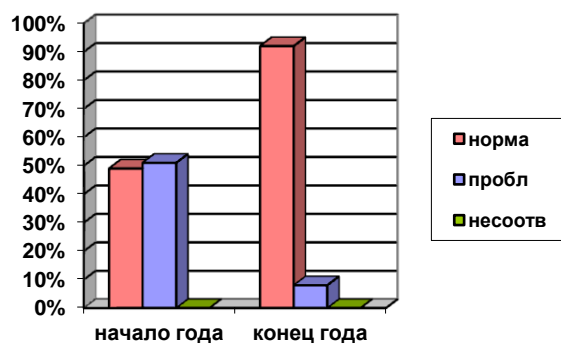
подготовительная гр №7



подготовительная гр №8

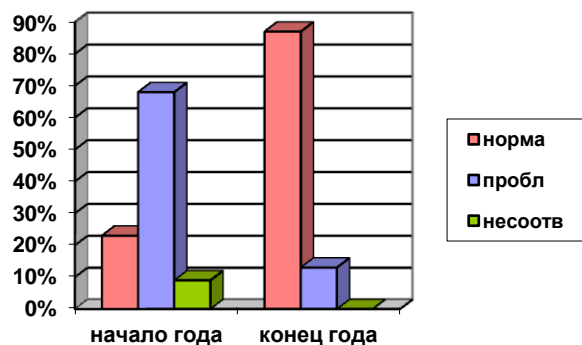


подготовительная гр №10

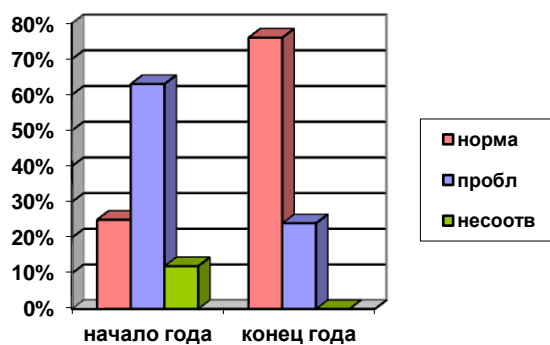


**Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы  
дошкольного образования детьми МБДОУ «Детский сад №33»  
за 2016-2017 учебный год**

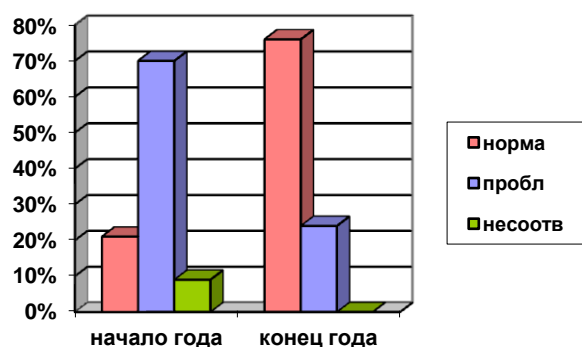
«Физическое развитие»



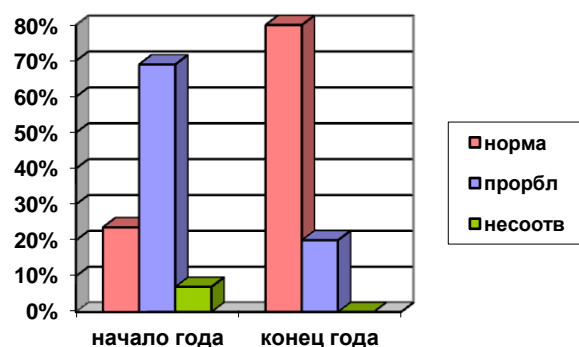
«Социально-коммуникативное развитие»



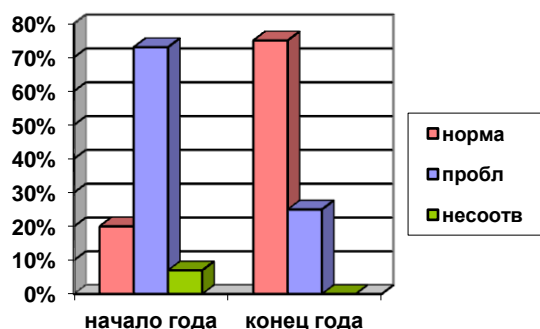
«Познавательное развитие»



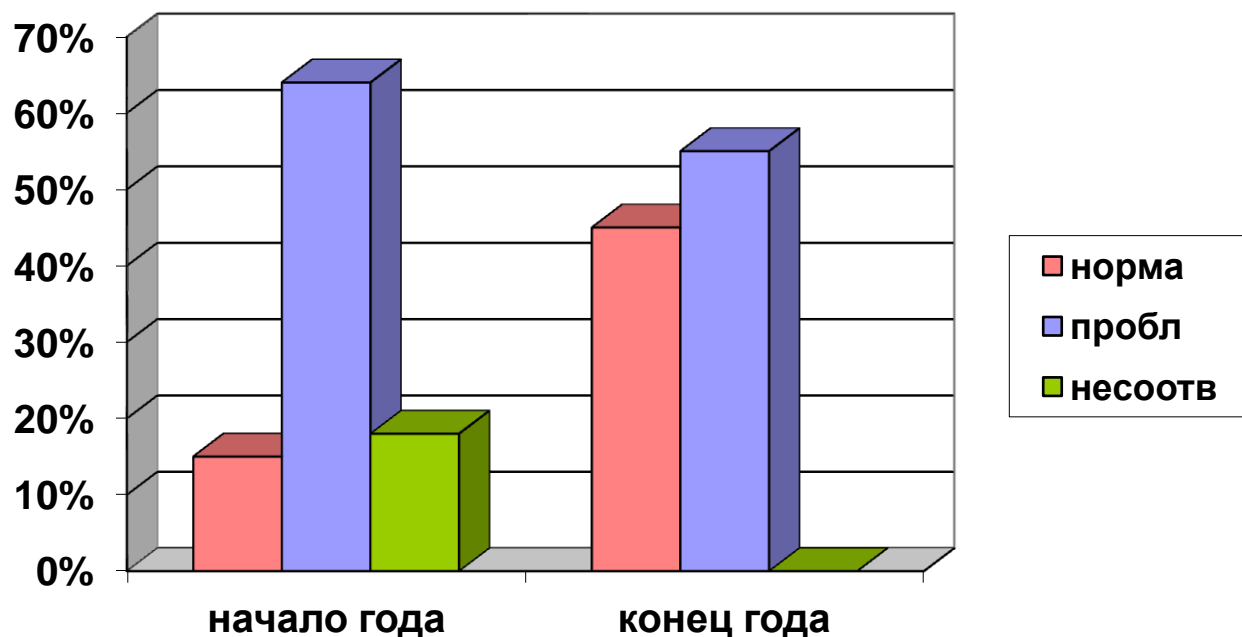
«Речевое развитие»



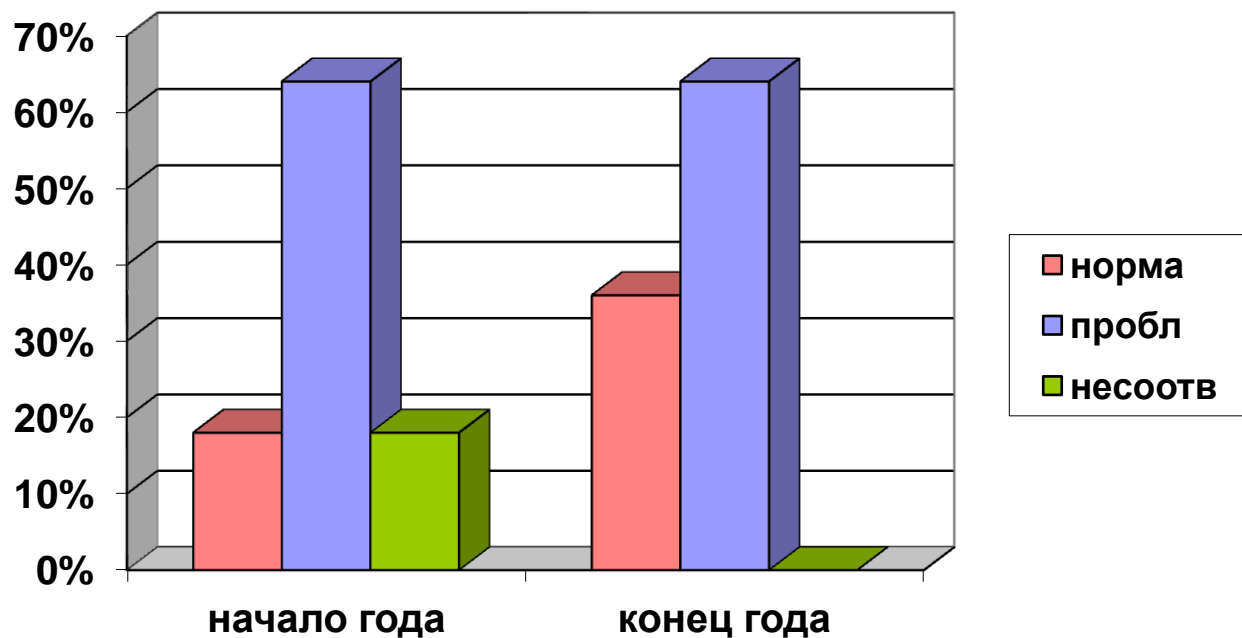
«Художественно-эстетическое развитие»



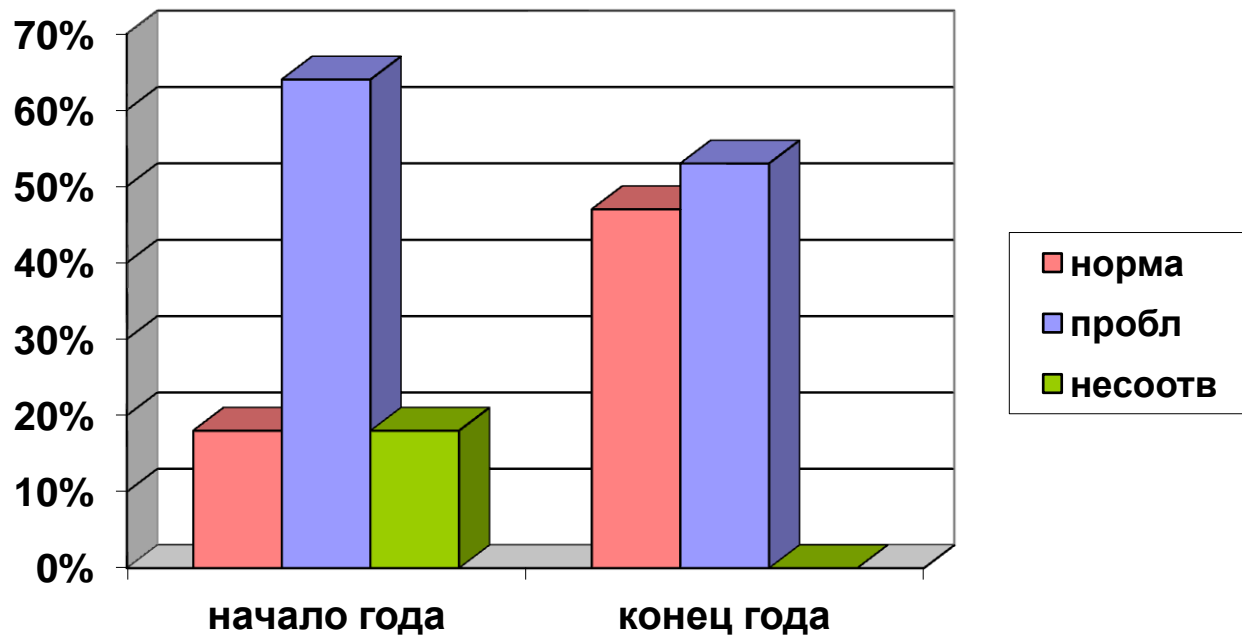
**Мониторинг готовности к школе детей подготовительной группы № 7 на  
2016-2017 учебный год**



**Мониторинг готовности к школе детей подготовительной группы №8 на  
2016-2017 учебный год**



**Мониторинг готовности к школе  
детей подготовительной группы № 10  
на 2016-2017 учебный год**



## 9. Работы с родителями.

В 2016-2017 учебном году работе с семьей уделялось большое внимания.

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада ( праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДООУ состоит в конструировании природо – и культуросообразной модели поведения, в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДООУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали совместные мероприятия.

В рамках решения годовых задач педагоги ДООУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», Тем не менее, к сожалению, в практике работы детского сада и семьи преобладает ограничивающее взаимодействие педагогов и родителей, характеризующееся чаще формальностью. Родители тяжело идут на контакт, не хотят уделять время на своих детей. Это затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. Вначале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на

которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и старшей медсестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

В каждой возрастной группе ведутся тетради индивидуальной работы, которые оформляют специалисты. Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей.

Специалистами и администрацией ДООУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели, при составлении календарного планирования на две недели, указывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации работу с родительским комитетом.

Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы. Проводятся индивидуальные беседы со специалистами, учителями, экскурсии, готовятся тематические выставки.

- работает разработанный алгоритм подготовки и проведения мероприятий с родителями, позволяющий вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения.
- отработан материал мониторинга эффективности взаимодействия с семьей;
- изменилась содержательно наглядная информация
- как следствие проведенной работы изменились приоритеты участия

родителей в мероприятиях

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать **вывод**, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДООУ сумело найти подход к каждой семье. Таким образом, можно выделить сильные и слабые стороны в работе с родителями

<i><b>Сильные стороны</b></i>	<i><b>Слабые стороны</b></i>
Создание группы по работе с родителями. Дни открытых дверей Праздники Опросы родителей Мониторинг потребностей родителей Знакомство с уставными документами и локальными актами	Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДООУ. Малое количество совместных мероприятий для детей и родителей. Отсутствие ответственности родителей за воспитание и развитие своих детей.

учреждения. Заключение договоров с родителями. Участие в субботниках. Занятия с участием родителей. Домашние занятия для совместного выполнения родителями и детьми. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Выставки работ, выполненных детьми и родителями.	Дефицит времени у педагогов и родителей. Неразнообразные формы работы с родителями. Нежелание родителей участвовать в анкетировании и мониторинге ДОУ. Нежелание и незаинтересованность многих педагогов в работе с родителями.
<b><i>Возможности</i></b>	<b><i>Угрозы и препятствия</i></b>
Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья» Проведение мастер – классов для родителей. Помощь родителей в проведении мероприятий. Проекты для совместного выполнения родителями и детьми Сайт МБДОУ для родителей.	Переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем. Перенесение ответственности за воспитание детей ДОУ. Формализм педагогов при выборе способов вовлечения родителей в совместную деятельность

### **10.Работа ДОУ с социумом города.**

Наше МБДОУ «Детский сад №33» продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями города по всем направлениям:

- школами №7;№22,№42,№103,
- городской детской библиотекой им В.А.Шукшина
- Клубом им А.В.Бринского

### **5.Административно-хозяйственная деятельность за 2016-2017уч. год.**

В 2016-2017учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

деятельность заместителя заведующей по АХЧ направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение аттестации младшего обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;

- заключение договоров между организациями города и ДООУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В ДООУ штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 22 единицы, из которых занято 22. Таким образом, острой необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывается.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики младшего персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДООУ были проведены три тематические проверки:

- готовность ДООУ к учебному году;
- готовность ДООУ к осенне-зимнему сезону.
- готовность ДООУ к летней оздоровительной компании.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- гидropневматическая промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.



В ДООУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайловой 2014 год и современными методическими требованиями:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение зон, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все направления развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;
- каждая вещь, каждая игрушка в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

В течение учебного года в ДООУ были проведены смотры – конкурсы:

- «На лучшее оформление группы к началу учебного года»;
- «Лучшее оформление к Новому году»;
- «Создание условий в предметно - развивающей среде для физического развития детей»
- «Детский сад – цветущий сад».
- «Лучший огород»

Данные конкурсы способствовали значительному обогащению развивающей среды в группах.

### **Анализ административно-хозяйственной деятельности**

#### **Выполнены работы:**

1. В 2016-2017 году были установлено игровое оборудование на участках групп:
2. Поставлен заборчик вокруг палисадника.
3. Обновлены песочницы участки №4,3,12,10
4. Подкрашены веранды групп №6
5. Систематизирован материал в костюмерной – фото-каталог.
6. Систематизирован выносной материал в кладовой №1.
7. Систематизирован материал в кладовой №2.
8. Отремонтирована площадка перед центральным входом.
9. Сооружены скамейки на спортивной площадке игр №2.
10. Обрезаны кустарники.
11. Побелены все деревья.
12. Покрашены и откопаны все бордюры.
13. Закуплен баннер (осень)
14. Разбиты цветники.
15. Посажен огород.
16. Регулярно косятся газоны.
17. Обеспечен полив территории с четырех сторон ДООУ.
18. Заготовлен песок для разных целей.

## **Материальное обеспечение педагогического процесса**

### **Выполнены работы:**

1. Закуплены столы в группы №8, №11
2. Закуплена методическая литература в соответствии с ФГОС ДО.
3. Регулярно заправлялись картриджи для принтеров.
4. Закуплено игровое и дидактическое оборудование в залы, бассейн, группы.
5. Пополнена костюмерная новыми взрослыми и детскими костюмами.
6. Пополнен бассейн и физкультурный зал новым оборудованием.

### **Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:**

- Устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства.
- Включение родителей в создание предметной среды.

**Вывод:** организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на достаточном уровне.

### **Факторы, способствующие эффективному управлению:**

- расширение внешних связей учреждения;
- популярность ДОУ среди населения города;
- система поощрения, разработанная в ДОУ.

### **Факторы, препятствующие эффективному управлению:**

- значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов;
- отсутствие постоянных внебюджетных источников финансирования.

**Вывод:** управление ДОУ осуществляется на оптимальном уровне.

### **6. Выводы о работе педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год:**

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 100%.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.
3. Улучшилась материальная база (приобретены детская мебель, оборудование для участков, методическая литература, развивающие игры для детского развития).
4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и логопедической, психологической, оздоровительной работе.
5. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий – интернет, музыка, видео, мультимедиа.

### **Недочеты в работе:**

1. Имеет место быть переуплотненность групп детьми дошкольного возраста.
2. Детская заболеваемость за счет ОРВИ и ОРЗ.
3. Не достаточно проводится работа с одаренными детьми.
4. Не достаточно проводится работа с часто болеющими детьми.
5. Не достаточно проводится индивидуальная работа с детьми.
6. Создать необходимые условия с детьми ОВЗ и детей-инвалидов.

### **В ходе анализа определился ряд проблем:**

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам выполнения требований ФГОС ДО, Общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями стандарта;
- необходимость обогащения условий для развития самостоятельной деятельности детей в соответствии с требованиями к созданию предметно – развивающей среды, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО и общеобразовательной программы ДОУ.
- необходимость обеспечения регулярного обновления сайта учреждения.
- Создание условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

### **На что обратить внимание в новом учебном году:**

- Совершенствовать исполнительскую дисциплину кадров, отметить следует первичную исполнительность по любому распоряжению администрации педагогов.
- Стимулировать качество труда работников ДОУ, совершенствуя качество оценки их труда .
- Разнообразить и внедрять формы работы с семьей совместно с детьми воспитателями и специалистами.
- Рационально планировать свое рабочее время, заниматься творчеством в пополнении развивающей среды.
- Ответственно вести работу с детьми, выполняя триединую цель воспитание, обучение и развитие, совместно с семьей.

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2016-2017 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности по выполнению Основной Общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №33».

## II часть

### Основные цели и задачи воспитания и обучения

на 2017-2018 учебный год.

Цель: Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.

Задачи: 1. Организационный.

-Итоги летней оздоровительной работы.

-Задачи на новый 2017-2018 учебный год.

1. Расширить знания педагогов и родителей о значении здорового образа жизни, совершенствовать работу коллектива на развитие, сохранение и укрепление здоровья.

2. Детское экспериментирование – основа познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. Создание необходимых условий в ДООУ для развития опытно-исследовательской деятельности.

3. Создать условия для развития театрализованной деятельности дошкольников. Повысить теоретический и практический уровень знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи детей.

## III часть Мероприятия годового плана

### 1. Повышение уровня профессионализма и мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	должность	категория	сроки
1.	Шалашова Г.Г.	Заведующий	высшая	2018 уч.г.
2.	Яковлева О.Ю.	Муз.рук	высшая	2018 уч.г.
3.	Харитоновна Е.А.	воспитатель.	первая	2017-2018 уч.г.
4.	Яшина А.В..	ПДО\ переподготовка	первая	2017-2018 уч.г.
5.	Щелобова А.А.	Музюрк	первая	2018 уч.г.
6.	Клюева О.С.	Педагог-психолог\переподготовка	первая	2017-2018 уч.г
7.	Осипова О.Ф.	Инстр по физ.культ	высшая	2018уч.г
8.	Ямушева М.Ф	воспитатель	высшая	2017-2018уч.г
9.	Шуткова Т.М.	воспитатель	высшая	2018уч.г
10.	Минькова Н.В.	воспитатель	Без категории	2018уч.г
11.	Елисева Э.В.	воспитатель	первая	2018уч.г
12.	Харитоновна Е.А.	воспитатель	высшая	2017-2018уч.г
13.	Мартынова Л.В.	воспитатель	первая	2018уч.г
14.	Краюшкина Н.Г.	воспитатель	первая	2018уч.г
15.	Лежнина Е.В.	воспитатель	первая	2017-2018уч.г

16.	Фатуллаева-Шеглова	воспитатель	Первая/перепод	2017-2018уч.г
17.	Казакова Е.А.	воспитатель	первая	2018уч.г
18..	Кабалина А.В.	воспитатель	первая	2018уч.г.
19.	Бабалова С.В.	воспитатель	Без кат	2017-2018уч.г
20.	ТюхалкинаЮ.В.	Воспитатель\переподг	первая	2017-2018уч.г
21	Наврузова М.Э.	Воспитатель\переподг	первая	2017-2018уч.г

## 2. Аттестация педагогических кадров.

	Ф.И.О.	должность	категория	сроки
1.	Бабалова С.В.	воспитатель	Без категории	ноябрь
2.	Балашова Р.С..	воспитатель	Без категории	ноябрь
3.	Старикова Е.В.	воспитатель	первая	декабрь
4.	Харитоновна Е.А.	воспитатель	высшая	декабрь
5.	Корчуганова Т.В.	воспитатель	высшая	декабрь
6.	Ямушева М.Ф.	воспитатель	высшая	декабрь
7.	Чинова С.В.	воспитатель	высшая	декабрь
8.	Смоленцева Е.В.	воспитатель	первая	январь
9.	Кострыкина И.Б.	Иуз.руководитель	первая	март

## 3. Обобщение педагогического опыта.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в городской августовской конференции	август	Заведующий  Заместитель, старший воспитатель
2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых в Департаменте образования города Н-Н, управление образования Нижегородского р-на,  ТЦ «Фантастика», ЕЦМЗ, ДОУ.  Участие в международных, Российских, региональных интернет - конкурсах.	в течение года  в течение года	Все сотрудники  Воспитатели, готовящиеся к аттестации и по желанию
3	Изучение и обобщение и распространение опыта работы педагога Харитоновой Е.А. «Патриотическое воспитание дошкольников старшего возраста» (расширение и обогащение представлений детей о Нижнем Новгороде)  Изучение, обобщение и распространение опыта работы Ямушевой М.Ф. «Поисково-опытническая деятельность старших дошкольников как средство познавательного развития»  Изучение, обобщение и распространение опыта	в течение года	Заведующий, Заместитель старший воспитатель  Заведующий Заместитель Старший воспитатель  Заведующий Заместитель

	Чиновой С.А. «Использование мнемотаблиц в развитии речи детей старшего дошкольного возраста »		Сташий воспитатель
4	Участие в городских методических объединениях: - Логопедических групп; - групп старшего дошкольного возраста; - групп младшего дошкольного возраста; - учителей-логопедов; - педагогов-психологов; - музыкальных руководителей. -инструкторов по физической культуре.	в течение года	Заместитель  Старший воспитатель, все сотрудники

#### 4. Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
1.Праздник «День знаний» 2.Мероприятия в группах «День знаний»	сентябрь	Музыкальные руководители Инструкторы по физической культуре Воспитатели групп
1.Тематические осенние праздники. «Праздник урожая» 2.Занятие в физкультурном зале Занятие в бассейне	Октябрь	Музыкальные руководители Воспитатели групп  Инстры по физ.к Осипова О.Ф. Федяева Е.В. (ст гр)
1. «Подвижные игры, какие любят дети» гр №10 Балашова Р.С.гр №3 Кабалина А.В., гр №1(Назарова И.Е) 2.Физкультура на улице гр №6 Ильичева Е.В. 3. «Развитие основных движений в самостоятельной двигательной деятельности». Гр №4 Лежнина Е.В. 4. Совместное занятие (ПДО, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель. «Живопись, музыка и здоровье» 5. Спортивная эстафета «Быстрые! Смелые! Ловкие» Инструктор физической культуры Федяева О.В.	Ноябрь  Декабрь  Декабрь	Воспитатели групп Балашова Р.С. Назарова И.Е. Кабалина А.В.  Лежнина Е.В.  Осипова О.Ф. Яшина А.В. Щелобова А.А.  Федяева О.В.

1.Проведение открытых занятий по экспериментальной деятельности в группах  Мастер-класс	январь	Воспитатели групп Зырянинова Н.Ю. Ямушева М.Ф. Старикова Е.В. Шуткова Т.М
2. Элементарная экспериментальная деятельность на прогулке.  Мастер-класс	февраль	Елисеева Э.В.
3.Взаимопосещения групп. «В мини-лабораторию в гости к соседям».	февраль	Воспитатели групп Старикова Е.В. Краюшкина Н.Г. Лопатина Н.В. Балашова Р.С.
1.Тематический праздники «Мамин день»  2.Театрализованные представления младшие и средние группы	март	Музыкальные Руководители  воспитатели
1. Театрализованные представления -Логопедическая группа 2.Театрализованная деятельность (старшие и подготовительные группы)	апрель	Воспитатели  Воспитатели
2. Тематический праздник для выпускников ДОУ.	май	Музыкальный руководитель

## Раздел IV. Организационно-методическая работа.

### 1. Консультации, круглые столы, диспуты, брифинги.

Содержание	Сроки	Ответственный
<b>1.Консультация</b> «Планы воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов, учитывая задачи ООПДО ДОУ на 2017-2018 учебный год»	Сентябрь	Ст. воспитатель Полякова Ю.В.
<b>1. Консультации для воспитателей</b> "Организация природных уголков в соответствии с ФГОС ДО»	Октябрь	Заместитель Вершинина В.И
<b>1. Деловая игра</b> «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Сатший воспитатель Полякова Ю.В.  Инструктор физ.культуры Осипова О.Ф.

<p><b>1.Круглый стол для воспитателей и специалистов</b> «Подготовка к Новогодним утренникам» (обсуждение сценариев, типичные ошибки, что надо предусмотреть, кто за что отвечает. Подготовка декораций и костюмов, украшение групп и коридоров, подготовка зала)</p>	<p>Декабрь 1 нед</p>	<p>Заместитель Вершинина В.И.  С. Воспитатель Полякова Ю.В.  Муз.руководители</p>
<p><b>1.Консультация для воспитателей и родителей</b> противопожарные и антитеррористические меры перед Новогодними утренниками</p>	<p>Декабрь 2 нед</p>	<p>Заместитель Вершинина В.И.</p>
<p><b>1.Консультация</b>  «Колядки- народно-фольклорные традиции в работе ДОУ»(Значение, место в режиме, сценарии, расписание)</p>	<p>Январь 2 неделя</p>	<p>Заместитель Вершинина В.И.</p>
<p><b>1.Диспут на тему «Инновации в работе »</b> (Знакомство с компьютерными развивающими играми и развивающими мультфильмами «За» и «Против») <b>2.Консультации для воспитателей логопедической группы</b> «Театрализованная деятельность как эффективное средство развития всех сторон речи». Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса. <b>3. Программа «Партнеры»</b> Деловая игра «Игра и игрушки в жизни ребенка раннего возраста». Рекомендации к устройству игрового уголка для ребенка в семье.</p>	<p>Январь 4 неделя</p>	<p>Старший воспитатель  Полякова Ю.В.  Учитель-логопед Воскобойникова Н.Н.  Педагог-психолог  Клюева О.С.  Родители 2 гр</p>
<p><b>1.Беседа</b> «Формирование связной речи средствами театрализованной деятельности».</p>	<p>Февраль</p>	<p>Учитель-логопед Воскобойникова Н.Н.</p>
<p><b>1.Круглый стол.</b> Тема:« Пути и средства пополнения и сохранения театрализованной среды в группах и в ДОУ»  <b>2. Круглый стол</b> с участием родителей Программа «Партнеры»,«Сколько слов произносит мой ребенок»</p>	<p>Март</p>	<p>Заместитель Вершинина В.И. Ст. воспитатель Полякова Ю.В. Педагоги ДОУ Мурьянова Е.Е. родители</p>
<p><b>1.Консультация</b> «Создание минимузеев, лепбуков в процессе проектной деятельности»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заместитель  Вершинина В.И.</p>
<p><b>1.Консультация</b> «Организация работы с детьми в разновозрастной группе на летний период»</p>	<p>Май</p>	<p>Ст. воспитатель Полякова Ю.В.</p>



## 2. Семинары, семинары-практикумы.

Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Семинар-практикум</b> Деловая игра «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Осипова О.Ф. Педагог-психолог Клюева О.С.
<b>Семинар-практикум</b> Деловая игра «экспериментальная деятельность-увлекательная деятельность и для взрослых»	январь 4 неделя	Заместитель Вершинина В.И. Старший воспитатель Полякова Ю.В.
<b>Семинар-практикум для родителей:</b> «Примеры упражнений, как заниматься дома с ребенком, чтобы развить связную речь». Театр дома Литература: ж. «Логопед» №4, 2006г. стр.34-40	Март	Ст. воспитатель Полякова Ю.В. Учителя-логопеды Воскобойникова Н.Н.

## 3. Педагогические советы.

Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Педсовет №1 - Установочный</b> 1) Итоги летней оздоровительной работы. 2) готовность ДООУ к новому учебному году; О результатах проверки « Готовность ДООУ к 2017-2018 учебному году»; 3) Приоритетные задачи работы ДООУ на 2017-2018 учебный год. 4) Утверждение планов работы специалистов; Утверждение тематики родительских собраний. <b>Подготовка к педсовету:</b> 1. Участие творческой группы в разработке годового плана. 2.Смотр по подготовке групп и кабинетов ДООУ к новому учебному году. 3.Ознакомление с новинками периодической печати и методической литературы. 4.Подготовка выступлений к педсовету. 5.Подготовка наглядной информации к педсовету.	Сентябрь	Заведующий Заместитель Ст.воспитатель
<b>Педсовет №2</b> <b>« Расширить знаний педагогов и родителей о значении здорового образа жизни, совершенствовать работу коллектива на развитие, сохранение и укрепление здоровья ».</b> <b>Цель:</b> Мобилизовать педагогов детского сада, родителей и детей на сохранение, укрепление и развитие своего здоровья. Расширять знания педагогов и родителей с учетом современных требований и	Ноябрь	Ст.воспитатель  Заведующий ДООУ Ст. воспитатель Воспитатель  Воспитатель

<p>социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p><b>Вопросы педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решения предыдущего педсовета.</li> <li>2. Вступительное слово заведующего МБДОУ о значении повышения качества физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ, в частности при внедрении здоровьесберегающих технологий.</li> <li>3. Доклад «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС и решений задач ООПДО ДОУ. (Заместитель Вершинина В,И).</li> <li>4. доклад «Двигательная активность – средство физического и психического развития детей». Ключева О.С. педагог-психолог.</li> <li>5. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ (мед.служба).</li> <li>6. проведение тематической проверки «организация двигательной активности дошкольников во вторую половину дня» (Заместитель Вершинина В.И.)</li> <li>6. Подготовка сценария деловой игры «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» (ст.воспитатель).</li> <li>7.Разработка положения и проведение смотра-конкурса «Физкультурная микроразона в группе» (с 16.10.2017 по 30.10.2017г)</li> <li>8.Подведение итогов и проект решения педсовета.</li> </ol> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр открытых занятий и НОД по данному направлению работы.</li> <li>2. <b>Подготовка консультаций для педагогов:</b> "Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ». "Эффективные методы и приемы физкультурно – оздоровительной работы ДОУ".(лучший опыт воспитателей).</li> <li>3. Анкетирование родителей- «Какие вопросы волнуют вас в связи с воспитанием у детей привычки здорового образа жизни?»</li> <li>4. Просмотр проведения мероприятий по использованию здоровьесберегающих технологий в ДОУ. Цель: трансляция передового педагогического опыта.</li> <li>5. Проверка планов педагогической работы. Цель: Отследить систему в планировании по выявленной проблеме.</li> <li>6. Посещение физкультурных занятий, прогулок, закаливающих мероприятий. Цель: выявить сформированность представлений детей о значении физкультуры для здоровья и самочувствия.</li> <li>7. Наблюдение прогулки. Цель: выявить, используют ли дети в практике навыки и привычки</li> </ol>		Педагог-психолог
--	--	------------------

<p>ответственного отношения к своему здоровью. 8. Изучение методической литературы. <b>Литература:</b> серия «Образование и здоровье» «Формирование здоровьесберегающей компетентности педагога ДОУ»-Н., 2006, стр.36-42.</p>		
<p><b>Педсовет №3</b> <b>«Детское экспериментирование – основа познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. Создание необходимых условий ДОУ для развития опытно-исследовательской деятельности.</b> <b>Цель:</b> Активизация педагогов и родителей в вопросах развития познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства воспитателей. <b>Форма проведения:</b> круглый стол. <b>Вопросы педсовета:</b> 1. Вступительное слово Заведующего Г.Г.Шалашовой – актуальность познавательного развития детей средствами экспериментирования и элементарной опытнической деятельности. 2.Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» Заместитель Вершинина В.И. 3.Анализ профессионального мастерства педагогов в организации и проведении поисково-познавательной деятельности детей Старший воспитатель Полякова Ю.В. 4.Анализ анкетирования родителей «Детское экспериментирование в семье» Заместитель вершинина В.И. 5.Деловая игра Старший воспитатель Полякова Ю.В. 6.Подведение итогов и проект решения педсовета.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b> 1.Выявление различных проблем и вопросов познавательного развития детей. 2.Определение основных задач познавательного развития дошкольников на каждом возрастном этапе. 3.Предварительная подготовка конспектов открытых мероприятий, презентаций для НОД детей дошкольного возраста на тему «Элементарное экспериментирование дошкольников» 4.Подготовка рекомендаций для воспитателей «Содержание предметно-развивающей среды для детского экспериментирования в каждой возрастной</p>	<p>январь</p>	<p>Ст.воспитатель Педагоги ДОУ</p>

<p>группе» Вершинина В.И.  5. Фотосъемка и видеосъемка и анализ НОД по организации и проведению детской экспериментальной деятельности.  6.Подготовка сценария педагогического совета и проекта решения.  7.Пополнение предметно-пространственной среды групп по детскому экспериментированию.  8.Тематический контроль.  9. Работа с родителями.  <b>Литература:</b>  «Экспериментальная деятельность»Т. Тугушева  «методика детского экспериментирования» Л.В Рыжова  «Детское экспериментирование»И.Э. Куликовская  Совгир  «Детское экспериментирование- путь познания окружающего мира» Л.Н. Прохорова Т.А.Балакишина  «Игры с водой ми песком» И.П.Рыжова</p>		
<p><b>Педсовет №4</b>  <b>Создать условия для развития театрализованной деятельности дошкольников. Повысить теоретический и практический уровень знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи детей»</b></p> <p><b>Цель:</b> Повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников.  <b>Задачи:</b>  1. Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей в театрализованной деятельности  2.Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в ДОУ  3.Проанализировать уровень организации работы по развитию речи детей в ДОУ.  4.Активизировать деятельность педагогов.  <b>Форма проведения:</b> круглый стол  1. Доклад «Актуальность развития театрализованной деятельности дошкольников». Заведующий Шалашова Г.Г.  2. Результаты тематического контроля. Заместитель Вершинина В.И.  3.Отчет воспитателей.  4.Деловая игра «Ромашка»  5.Выводы, проект решения.  <b>Литература:</b>  Доронова «развитие речи детей от 4 до 7 лет»//ребенок в детском саду  Маханева. М. «Театрализованная деятельность дошкольников»  Михайлова «В мире театра»</p>	<p>апрель</p>	<p>Учитель-логопед  Воспитатели  логопедической  группы  Воспитатели ДОУ</p>

<p>Мигунова «Театрализованная деятельность в детском саду»</p> <p>Рубенок Е «Игры-драматизации в воспитании дошкольников»</p> <p>Чурилова «Организация театрализованной деятельности дошкольника и младших школьников»</p>		
<p><b>Педсовет №5 – Итоговый</b></p> <p><b>«Модернизация единого образовательного пространства развития ребенка, включая территорию ДОУ».</b></p> <p><b>Цель:</b> Подведение итогов выполнения годового плана и ООП ДО, анализ работы по подготовке к летней оздоровительной компании.</p> <p>1) Анализ работы ДОУ за 2017- 2018 учебный год, о выполнении задач годового плана;</p> <p>2) Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО в конце учебного года;</p> <p>3) Отчет по уровню готовности выпускников 2017- 2018 уч.г. к школе;</p> <p>4) Творческие отчеты воспитателей и педагогов-специалистов;</p> <p>5) О готовности территорий к летней оздоровительной компании</p> <p>6) О методическом оснащении участков в летний период для каждого возраста.</p> <p>7) О перспективах на 2018-2019 учебный год.</p> <p>Подготовка к новому учебному году.</p>	Май	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Специалисты ДОУ</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p>

#### 4. Смотры, конкурсы выставки.

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Смотр «Готовность групп к учебному году»</p> <p>Ярмарка «Дары осени».</p> <p>Выставка «Золотая волшебница осень» (конкурс детских работ).</p> <p>Участие в интернет -конкурсах</p>	сентябрь	Воспитатели групп специалисты
Выставка рисунков «Чем нас осень порадовала»	октябрь	Воспитатели групп ПДО
Смотр физкультурных уголков.	ноябрь	Воспитатели групп
<p>Смотр уголков блока «Познание».</p> <p>Выставка рисунков «Что нам нравится зимой».</p> <p>Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к</p>	декабрь	Муз. руководитель Воспитатели ДОУ Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

Новогоднему празднику. Выставка новинок литературы. Оформление новогодней стенгазеты. Участие в интернет-конкурсах		
Неделя зимних забав и развлечений. Смотр «Оформление зимних участков» Участие в интернет-конкурсах	январь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Фото-фестиваль «Папа в армии служил» Участие в интернет-конкурсах	февраль	ПДО Ст. воспитатель воспитатели
Фотовыставка «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны» районный конкурс «Весенние капельки» участие в интернет-конкурсах	март	Воспитатели групп  Муз.рук
Выставка совместных работ (дети – родители) для развития детей летом на участке. Участие в интернет конкурсах	апрель	Ст. Воспитатель Воспитатели групп
Смотр «Оформление участков к лету» Участие в интернет-конкурсах	май	Воспитатели групп

### 5. Досуги и развлечения.

Содержание	Сроки	Ответственный
Проведение праздника «День знаний»	сентябрь	Муз. руководители Ст. воспитатель
Проведение праздника «Нашим бабушкам и дедушкам». Проведение осенних праздников. «Веселые старты»	октябрь	Муз. Руководители Воспитатели групп  Инструкторы по физкультуре
«Папа, мама, я»- спортивная семья	ноябрь	Муз. руководители Воспитатели групп
Празднование новогодних утренников.	декабрь	Муз. руководители Воспитатели групп
Неделя зимних забав и развлечений.	январь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Праздник «День защитника Отечества».	февраль	Воспитатель Муз. Руководители

Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»		Родители гр №10, №11
Утренники, посвященные «8 Марта».	март	Муз. руководители Воспитатели групп
Проведение праздника Масленица.		
Театральные представления всех групп	апрель	Воспитатель Воспитатели групп
Тематические досуги «Этот День Победы»	Май	Муз. руководители Воспитатели групп
Праздник «До свиданья, детский сад».		
Спортивный праздник «Здравствуй, лето».		
День защиты детей.	июнь	Воспитатели ДОУ Муз. Руководители Инструкторы по физ.культуре
Летний спортивный праздник.		

### 6. Работа в методическом кабинете.

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Подбор и оформление картотеки прогулок для старшей и подготовительной групп.</p> <p>Продолжение оснащения библиотеки новой методической литературы для педагогов в соответствии с ФГОС и ООПДО ДОУ.</p> <p>Составление положений о смотрах-конкурсах.</p> <p>Обобщение и оформление опыта педагогов, аттестующихся на первую квалификационную категорию: Балашова Р.С., Бобалова С.В.</p>	Сентябрь-октябрь	Заместитель Ст.воспитатель Воспитатели групп
<p>Подбор сценариев совместных физкультурно-развлекательных мероприятий для разных групп.</p> <p>Подбор и распределение открытых мероприятий.</p> <p>Обобщение и оформление опыта педагогов, аттестующихся на высшую квалификационную категорию: Ямушевой М.Ф., Корчугановой Т.В., Чиновой С.А., Харитоновой Е.А.,</p>	Ноябрь-декабрь	Заведующий Заместитель Ст.воспитатель
<p>Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по познавательного развития детей. (экспериментирование, элементарная опытническая деятельность)</p>	Январь	Заместитель Ст.воспитатель Воспитатели групп

<p>Помощь воспитателям в аттестации на первую категорию.</p> <p>Подготовка материалов к педсовету «Элементарная исследовательская деятельность дошкольников-основа познавательного развития» Обобщение и оформление опыта педагогов, аттестующихся на первую квалификационную категорию: Смоленцева Е.В., Кострыкина И.Б.</p>	<p>февраль</p>	<p>Заместитель Ст.воспитатель Воспитатели групп</p>
<p>Подбор и оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по развитию опытнической деятельности дошкольников (содержание минилабораторий в разных возрастных группах, планирование экспериментальной деятельности, конспекты занятий).</p> <p>Выставка литературы по работе с детьми по экспериментальной деятельности.</p> <p>Подбор игр, конспектов НОД по образовательной области «Познавательное развитие», картотеки игр-экспериментов для детей разных возрастов.</p> <p>Продолжение оснащения библиотеки новой методической литературы для педагогов в соответствии с ФГОС ДО и в соответствии с ООПДО ДОУ.</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>Заведующий Заместитель Ст.воспитатель</p>
<p>Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по художественно-эстетическому развитию детей. (театрализованная деятельность)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнение электронного каталога костюмов в костюмерной.</li> <li>-пополнение методических копилочек воспитателей конспектами и сценариями для организации игр-драматизаций с детьми.</li> <li>-новинки из интернета «Театр руками детей», «Содержание театральных уголков и уголков ряженья в разных возрастных группах».</li> <li>-Подготовка сценария для совместного театра сотрудники, родители, дети.</li> </ul>	<p>Апрель май</p>	<p>Заведующий Заместитель Ст.воспитатель</p>



## Раздел V. Система внутреннего мониторинга.

### 1. Тематический контроль.

Содержание	Методы и формы контроля:	Ответственный, сроки
<p><b>«Система работы ДОУ по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни»</b>  <b>Цель:</b> Оценка работы ДОУ по организации и проведению НОД, оздоровительных мероприятий, профилактической работы, работы с родителями по теме ЗОЖ.  <b>Литература:</b> ж. «Справочник старшего воспитателя» стр.12-16.</p>	<p>1.График проведения тематического контроля;                  2. Карта анализа сформированности представлений о ЗОЖ . Карты анализа.                  3. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы;                  4. Карта анализа НОД область «Физическое развитие»                  5. Карта проверки наглядной информации для родителей по теме «ЗОЖ – опыт семейного воспитания»;                  6.Вопросник для проведения диагностической беседы с детьми;                  7. Опросник для педагогов.</p>	<p>Заведующий ДОУ                   Заместитель                   Врач                   Ст м.сестра                   Ст. воспитатель <b>сентябрь</b></p>
<p><b>«Организация работы педагогического коллектива с целью формирования у детей познавательных-исследовательских навыков и умений при организации элементарной опытно-исследовательской деятельности.»</b>  <b>Цель:</b> Оценка условий ДОУ для развития у дошкольников исследовательских действий, познавательных мотивов.  <b>Литература:</b></p> <p>«Экспериментальная деятельность»Т. Тугушева                  «методика детского экспериментирования» Л.В Рыжова                  «Детское экспериментирование»И.Э. Куликовская                  Совгир                  «Детское экспериментирование- путь познания окружающего мира» Л.Н. Прохорова Т.А.Балакишина                  «Игры с водой и песком» И.П.Рыжова</p>	<p>1.График проведения тематического контроля;                  2.Карта анализа условий, созданных в ДОУ для формирования у детей исследовательских навыков (ООП, методическое обеспечение, планирование, кадровое обеспечение, взаимосвязь с семьей).                  3.Карта проверки планирования воспитательно-образовательной работы по разделу «Познание»                  4.Карта наблюдения за проведением воспитателем мероприятий- НОД, самостоятельная детская деятельность, работа с родителями;                  5.Вопросник для педагогов «Самооценка уровня педагогической компетентности по организации взаимодействия с семьей по вопросу развития у</p>	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатель                   Декабрь                   январь</p>

	детей любознательности и Элементарной опытнической деятельности» 6. Анкета для родителей;	
<p><b>« Оценка состояния условий ДОУ для обеспечения организации театрализованной деятельности и развитию выразительной стороны речи»</b></p> <p><b>Цель:</b> Оценка эффективности НОД, методического, дидактического обеспечения ДОУ для развития у детей навыков драматизации, монологической и диалогической речи детей.</p> <p><b>Литература:</b> Программа ДОУ</p>	<p>1. График проведения тематического контроля;</p> <p>2. Карта анализа условий, созданных в ДОУ для организации работы по формированию у детей речевых навыков и умений в процессе игр-драматизаций.</p> <p>3. Карта проверки планирования образовательной работы у воспитателей;</p> <p>4. Карта наблюдения за НОД по речевой деятельности в процессе организации игр-драматизаций.</p> <p>5. Карта проверки дидактического обеспечения литературных уголков и театрализованных уголков.</p> <p>7. Анализ анкет родителей.</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель февраль март</p>

## 2. Оперативный контроль.

Содержание	сроки
<p>1. Соблюдение правил внутреннего распорядка;</p> <p>2. Введение групповой документации;</p> <p>3. Выполнение режима дня;</p> <p>4. Оснащение групп и готовность к новому учебному году;</p> <p>5. Подготовка педагогов к рабочему дню;</p> <p>6. Обследование речи детей и планирование системы речевой коррекции;</p> <p>7. Проведение мониторинга промежуточных результатов освоения детьми ООП ДОУ;</p> <p>8. Сменность материалов в родительских уголках;</p>	Сентябрь
<p>1. Обновление и пополнение материалов в игровых уголках;</p> <p>2. Планирование и проведение прогулок в младшей и средней группах.</p> <p>3. Планирование и проведение мероприятий по ПДД.</p>	Октябрь
<p>1. Обновление и пополнение материалов в игровых уголках;</p> <p>2. Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на улицах;</p> <p>3. Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий.</p> <p>4. Создание условий для развития изобразительной деятельности детей в группах.</p>	Ноябрь
<p>1. Воспитание самостоятельности и трудолюбия;</p> <p>2. Культура поведения за столом;</p>	Декабрь

3. Развитие навыков рисования; 4. Состояние прогулочных площадок.	
1. Соблюдение техники безопасности при проведении НОД. 2. Просмотр закаливающих процедур. 3. Подготовка к НОД и занятиям. 4. Организация предметно-развивающей среды для развития ЭМП дошкольников.	Январь
1. Двигательный режим в течение дня; 2. Организация дневного сна детей; 3. Организация питания. 4. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей.	Февраль
1. Соблюдение режима дня. 2. Сформированность у детей навыков самообслуживания. 3. Анализ навыков культурного поведения за столом. 4. Анализ утренней гимнастики. 5. Создание условий для развития музыкальных способностей детей.	Март
1. Знание воспитателями режима дня своей возрастной группы. 2. Количество и длительность НОД и занятий, соответствие сетке и гигиеническим требованиям. 3. Своевременный выход на прогулку и возвращение. 4. Умение воспитателя определять степень утомляемости детей и в связи с этим быстро реагировать.	Апрель
1. Соблюдение режима дня. 2. Утренний прием на улице. 3. Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху. 4. Организация наблюдений в природе.	Май

## Раздел VI. Взаимодействие с семьей, школой и социумом

### 1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Общие родительские собрания</b>			
1	Основные направления работы на 2017-2018 учебный год	Октябрь	Заведующая заместитель Ст.воспитатель
2	Ознакомление родителей с изменениями в постановление городской думы «Об установлении льготных категорий воспитанников и учащихся в установлении льготных категорий воспитанников в МБДОУ	Ноябрь	Заведующая Заместитель Ст.воспитатель
3	Итоги работы за 2017-2018 учебный год	Май	Заведующая Заместитель Ст.воспитатель
<b>Групповые родительские собрания</b>			
1	Основные задачи работы групп на 2017-2018 учебный год	Сентябрь	Воспитатели

2	Тематические родительские собрания (в планах социального партнерства в группах).	Декабрь	Воспитатели
3	Итоги работы за 2017-2018 учебный год (анкетирование, результаты диагностики)	Май	Воспитатели
<b>Консультации</b>			
1	«Значение режима для сохранения эмоционального благополучия ребенка»	Октябрь	Заместитель Ст.воспитатель Педагог-психолог Специалисты воспитатели ДОУ
2	1. «Играем с пальчиками и развиваем речь» 2.«Особенности питания ребенка в адаптационный период»	Ноябрь	
3	«Что должен знать ребенок о малой Родине в своем возрасте».	Декабрь	
4	«Игра и игрушки в жизни ребенка раннего возраста Устройство игрового уголка для ребенка в семье.	Январь	
5	«Обучение детей рассказыванию дома!»	Февраль	
6	«Сколько слов произносит мой ребенок»	Март	
7	Семья в преддверии школьной жизни.	Апрель	
<b>Другие формы работы с родителями</b>			
1	День открытых дверей в ДОУ	Сентябрь Февраль	Заместитель Ст.воспитатель Специалисты воспитатели ДОУ
2	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	
3	Клуб «Молодая семья»		
4	Семейные спортивные праздники и досуги		
5	Психолого-педагогические чтения		
6	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.		
7.	Фотовыставка «Здоровый образ жизни –опыт семейного воспитания»		
8.	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Август	Педагоги специалисты
<b>Психолого-педагогический всеобуч</b>			
1	Стратегия развития воспитания в российской федерации на период до 2018 года	сентябрь	Заместитель Старший воспитатель
2	Психолого-педагогическая помощь семье в адаптации ребенка к детскому саду	сентябрь	Педагог-психолог
3	Готовность ребенка к школьному обучению	октябрь	Заместитель Старший воспитатель

			Педагог-психолог
4	Здоровый образ жизни- опыт семейного воспитания	ноябрь	Инструкторы по физической культуре Муз.руковод
5	Мы славим женщину - чье имя мать!	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели гр №10 №9
6	Плавание – средство закаливания детского организма	декабрь	Инструктор по плаванию
7	Нетрадиционные техники рисования	январь	ПДО Муз.руководители
8	Путешествие в сказку	март	Педагог-психолог, Муз.руководители
9	Научите детей основам безопасности жизни	апрель	Воспитатели ст групп
10	Чем занять ребенка летом Копилка идей	май	Педагог – психолог. Специалисты, Инструкторы физ.культуры
<b>Досуги и развлечения</b>			
1.	Проведение праздника «День знаний»	сентябрь	Муз. руководители Заместитель Ст. воспитатель
2.	Проведение праздника «Нашим бабушкам и дедушкам». Проведение осенних праздников.	октябрь	Муз. Руководители Воспитатели
3.	Кукольные театры с участием взрослых «Старые добрые сказки»	ноябрь	Воспитатели групп
4.	Празднование новогодних елок. Театрализованные представления с участием детей и родителей.	декабрь	Муз. Руководители Заместитель Ст. воспитатель
5.	Неделя зимних забав и развлечений.	январь	Заместитель Ст. воспитатель Воспитатели

6.	Праздник «День защитника Отечества». Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»	февраль	Воспитатели Муз. Руководители Инструкторы по физкультуре
7.	Утренники, посвященные «8 Марта». Проведение праздника Масленица.	март	Муз. руководители Воспитатели
8.	«Праздник-безобразник!»	апрель	Воспитатель Воспитатели групп
9.	Тематические досуги «Этот День Победы» Праздник «До свиданья, детский сад».	май	Муз. Руководители  Воспитатели групп

## 2. План работы по преемственности ДООУ и школы.

### Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Содержание совместной работы воспитателей ДООУ и учителей школы</b>		
Взаимное посещение школы №7 и детского сада (НОД, уроков). Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДООУ и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года    Март	Старший воспитатель
<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>		
Праздник в ДООУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Музыкальные руководители
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы, библиотеку им.В.Шукшина. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	Воспитатели подгот. групп
Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа».		

Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	
Экскурсия в спортивный зал школы.	Декабрь	
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем». Экскурсия в актовый зал школы.	Январь	
Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад».	Май	
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>		
Консультация «Первые трудности или, как проходит адаптация детей к школе.	Сентябрь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ.	В течение года	Педагоги ДОУ
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	
Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	Старший воспитатель Воспитатели подгот. группы Педагог-психолог
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Февраль	
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март	
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	Апрель	
Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад».	Май	Муз. рук-ль

### 3. Взаимодействие с социумом города.

№	Наименование учреждения	Сроки	Ответственные
1	Клуб им. В.С. Бринского	В течение года	Заместитель Старший воспитатель Воспитатели старшей и подгот. групп
2	Городская детская библиотека им В.С.Шукшина		
3	Детская школа искусств №8(При школе №7)		
4	Детская школа искусств - студия №10 Верхние Печеры, дом Быта.		
5.	Детская школа искусств - студия при клубе им. В.С.Бринского		

**Раздел VII. Административно-хозяйственная работа.  
План Административно-хозяйственной работы**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.Собрание трудового коллектива. 2.Текущие инструктажи по ОТ,ТБ и охране жизни и здоровья детей с педагогами ДОУ. 3.Приобретение и установка песочниц. 4.Покрасить центральный вход. 5.Покраска мебели на верандах. 6.Выпиливание сухих ветвей. 7.Уборка листвы 8.Обрезка кустов и деревьев	Сентябрь	Зав Зам Зам
1.Текущие инструктажи по охране жизни и здоровья детей с педагогами ДОУ 2.Срезка старых деревьев на территории ДОУ	Октябрь	Зав Зам зам
1.Текущие инструктажи по охране жизни и здоровья детей с педагогами ДОУ 2.Ремонт рабицы 3.Ремонт двери веранды гр №3 3.Приобретение мягкого инвентаря	Ноябрь	Зав Зам Зам
1.Текущие инструктажи по охране жизни и здоровья детей с педагогами ДОУ 2.Расчистка дорожек и веранд от снега	Декабрь	Зав Зам Зам
1.Текущие инструктажи по ОТ,ТБ и охране жизни и здоровья детей с педагогами ДОУ. 2.Приобретение детских столов 2-х местных 10 штук, стульчиков 36 штук.	Январь	Зав Зам Зам
1.Текущие инструктажи по охране жизни и здоровья детей с педагогами ДОУ 2.Размещение баннеров в зале (Лето)	Февраль	Зав Зам Зам
1.Текущие инструктажи по охране жизни и здоровья детей с педагогами ДОУ. 2.Приобретение игрушек и дидактических пособий для детей	Март	Зав Зам Зам
1.Текущие инструктажи по охране жизни и здоровья детей с педагогами ДОУ 2.	Апрель	Зав Зам Зам
1.Текущие инструктажи по охране жизни и здоровья детей с педагогами ДОУ 2. Разбивка цветников, огорода. 3. Создание единого образовательного пространства на территории ДОУ 3.Завоз плодородной земли и песка.	Май	Зав Зам Зам



## VIII. Перспективный план работы Сентябрь

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Пед. совет №1 Установочный</b> 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. О готовности ДОУ к новому учебному году; О результатах проверки «Готовность ДОУ к 2017-2018 учебному году»; 3. Обсуждение и утверждение годового плана на 2017-2018 учебный год. 4. Утверждение планов работы специалистов; Утверждение тематики родительских собраний. 5. Утверждение планов работы в ДОУ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>• Узких специалистов;</li> <li>• Преемственности со школой;</li> <li>• Работы с семьями воспитанников;</li> <li>• Аттестации сотрудников;</li> <li>• Циклограммы контроля на год;</li> </ul>	1 неделя	Заведующий Заместитель Старший воспитатель
<b>Консультации для воспитателей:</b> <b>1. Брифинг на тему «Определение проблемных сторон в развитии детей»</b> (по материалам мониторинга).	2 неделя	Заместитель Ст.воспитатель
<b>Оперативный контроль:</b> 1. Введение групповой документации; 2. Выполнение режима дня; 3. Подготовка педагогов к рабочему дню; 4. Сменность материалов в родительских уголках; 5. Планирование и проведение мероприятий по формированию у детей представлений о ЗОЖ. 6. Мониторинг по освоению программы.	В течение месяца     1 неделя	Заместитель Ст.воспитатель
<b>Смотр-конкурс:</b> 1. «Готовность групп к учебному году». 2. Выставка «Золотая волшебница осень» (конкурс детских работ).	2 неделя 4 неделя	Заместитель Ст.воспитатель ПДО Педагоги ДОУ
Обследование детей ясельной группы.	В течмес	Педагог-психолог
<b>Работа в методическом кабинете</b> 1. Уточнение планов работы, сетки НОД; 2. Подбор анкет для работы с родителями;		Заместитель Старший воспитатель
<b>Работа с родителями:</b> 1. Общее родительское собрание "Задачи на 2017-2018 учебный год". Дополнение программы социального партнерства с семьей на учебный год» (Школа молодой семьи, психолого-педагогические чтения). 2. Выставка «Золотая волшебница осень» (конкурс детских работ). 3. Оказание помощи родителям в проведении праздника «День знаний».		Специалисты Воспитатели ДОУ
<b>Досуги и развлечения:</b> 1. Проведение праздника «День знаний» 2. Осенняя ярмарка	1неделя  3 неделя	Муз. руководители Педагоги ДОУ

## Октябрь

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Подготовка к педсовету №2</b> «Значение здорового образа жизни для развития, сохранения и укрепления здоровья»	4 неделя	Заместитель Старший воспитатель
<b>1. Консультации для воспитателей</b> «Формы работы по формированию ЗОЖ детей» <b>2.Круглый стол</b> «Эффективные методы и приемы в проведении работы с детьми по формированию двигательной активности»	1 неделя  3 неделя	Заместитель СТ.Воспитатель
<b>Индивидуальные консультации для педагогов ДОУ.</b> «10 полезных советов молодым воспитателям, как зарядить бодростью и активностью дошкольников».	В течение месяца	
<b>Оперативный контроль:</b> 1.Обновление и пополнение материалов в игровых уголках; 2.Планирование и проведение мероприятий по формированию представлений и умений детей ЗОЖ. 3.Планирование и проведение прогулок в младшей и средней группах. 4.Планирование и проведение мероприятий по ОБЖ и ПДД. 5.Мониторинг по детскому развитию.		
<b>Выставка рисунков «Моя семья»</b> (День пожилого человека).	1 неделя	Воспитатели ДОУ
<b>Открытые просмотры:</b> 1. «Физкультурные занятия» (тематическое занятие и НОД во старшей группе). 2.Проведение индивидуальной работы с детьми на прогулке по формированию ЗОЖ.	3 неделя  2 неделя	Инструктор по физ.культуре Музыкальные руководители
Обследование детей подготовительной группы, обработка данных, коррекция планирования на основе выводов.		Педагог-психолог
<b>Работа в методическом кабинете</b> 1.Выставка литературы, материалов по работе с детьми; 2.Выставка пособий и игр – направленных на формирование ЗОЖ.	В течение месяца	Заместитель Старший воспитатель
<b>Работа с родителями:</b> 1.Консультация «Значение режима для сохранения эмоционального благополучия ребенка.» 2.Консультация «Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания» 3. «Эмоциональное благополучие в семье – основа ЗОЖ ребенка» 4.«Сделайте дома предметы – двигатели для ребят».	В течение месяца	Педагог-психолог Воспитатели ясельной группы
<b>Досуги и развлечения:</b> 2.Осенние праздники.	3 неделя	Музыкальные руководители Воспитатели ДОУ

## Ноябрь

Мероприятия	Сроки	Ответствен- ные
<b>Педсовет №2</b> <b>«Расширить знаний педагогов и родителей о значении здорового образа жизни, совершенствовать работу коллектива на развитие, сохранение и укрепление здоровья».</b> 1. Выставка пособий-двигателей. Сделанных руками взрослых. 2. Подборки из интернета и опыта семейного воспитания передовых идей ЗОЖ, размещение в родительских уголках рекомендаций.	1 неделя	Заместитель  Ст.Воспитатель
<b>Диспут:</b>	1 неделя	Заместитель
<b>Консультация для воспитателей:</b> «Формы работы по организации игр, которые лечат»	1-2 неделя	Старший воспитатель
<b>Выставка новых методических пособий:</b> Здоровый образ жизни – в современной методической литературе, что рекомендуют социальные сети.	2 неделя	Педагоги ДООУ
<b>Круглый стол:</b> «ЗОЖ педагога»	3 неделя	Заместитель Старший воспитатель
<b>Открытые просмотры:</b> 1.Проведение открытых оздоровительных мероприятий	В течение месяца	Воспитатели групп
<b>Смотр-конкурс</b> физкультурных уголков.	2 неделя	Воспитатели
<b>Оперативный контроль:</b> 1.Двигательный режим в течение дня; 2.Организация дневного сна детей; 3.Организация питания. 4.Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей.	В течение месяца	Заместитель Старший воспитатель
<b>Работа в методическом кабинете:</b> 1.Пополнение кабинета новинками методической литературы по здоровьесбережению. Новые пособия, схемы, модели, фотографии, методические материалы, презентации. 2.Обобщение и оформление опыта педагогов по физическому развитию детей:	В течение месяца	Старший воспитатель
<b>Работа с родителями:</b> <b>Консультация</b> «Особенности питания ребенка в адаптационный период» «Что должен знать и уметь ребенок перед школой. Театр для детей во все времена- значение и предназначение.	3 неделя	Педагог-психолог
<b>Досуги и развлечения:</b> Праздник «Мы славим женщину- чье имя мать». «Плавание как средство закаливания»	3 неделя	Муз. руководители

## Декабрь

Мероприятия	Сроки	Ответствен- ные
<p><b>Консультации для воспитателей</b> Область «Познание» задачи ООПДО в каждой возрастной группе.</p> <p><b>Круглый стол для педагогов</b> «ФГОС ДО, познание»</p>	1 неделя  3 неделя	Муз. Руководители  Заместитель  Ст. воспитатель
<p><b>Оперативный контроль:</b> 1. Воспитание самостоятельности и трудолюбия; 2. Культура поведения за столом; 3. Развитие навыков рисования; 4. Состояние прогулочных площадок.</p>	В течение месяца	Старший воспитатель
<p><b>Открытые просмотры:</b> 1. Организация НОД по элементарному экспериментированию детей. 2. Тематический праздник «Новый год».</p>	1 неделя  4 неделя	Музыкальные руководители
<p><b>Смотры-конкурсы и выставки:</b> Выставка рисунков «Зимний Нижний».</p> <p>Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новомуднему празднику.</p> <p>Выставка новинок литературы. Оформление новогодней стенгазеты.</p>	декабрь	Муз. руководители  Воспитатели групп Ст. воспитатель Заместитель
<p><b>Работа в методическом кабинете:</b> 1. Составление тематического каталога периодической подписки журналов. 2. Приобретение материала для детского экспериментирования. 3. Пополнение методическими пособиями по детскому экспериментированию. 4. Работа с документами педагогов на аттестацию.</p>	В течение месяца	Заместитель Старший воспитатель
<p><b>Работа с родителями:</b> <b>Консультации:</b> 1. Юные химики или чем увлечь детей дома в выходные. 2. Фокусы для детей дома. 3. Познакомьте детей дома со свойствами дерева, бумаги, металла. 4. Магнит – это чудо. Игры с магнитами дома.</p> <p><b>Оформление пособий в группах:</b> схемы-модели опытов для самостоятельного экспериментирования.</p>	В теч месяца	Муз. Руководители Педагоги ДОУ, родители
<p>Новогодние праздники. Родительские собрания в группах.</p>	В течение месяца	Воспитатели ДОУ
<p><b>Досуги и развлечения:</b> 1. Проведение праздника «Новый год». 2. Празднование колядок. 3. Оформление новогодней стенгазеты.</p>	1 неделя 4 неделя	Муз. Руководители  Педагоги ДОУ

## Январь

Мероприятия	Сроки	Ответствен ные
<p><b>Педсовет №3</b> «Детское экспериментирование – основа познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. Создание необходимых условий в ДОУ для развития опытно-исследовательской деятельности дошкольников».</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1.Выставка новых схем-моделей по опытнической деятельности</p> <p>2. План-задание в группы по обогащению предметно-пространственной среды мини-лабораторий и сенсорных центров всех групп.</p> <p>3.Смотр –конкурс минилабораторий и сенсорных центров.</p> <p>4. Подготовка проекта решения</p> <p><b>Цель:</b> Повышение профессиональной компетенции педагогов в оснащении групп и организации познавательной деятельности во всех возрастных группах.</p>	<p>4 неделя</p> <p>1 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель</p> <p>Ст.Воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель Педагоги ДОУ</p>
<p><b>Смотры-конкурсы и выставки:</b> «Оформление зимних участков»</p>	4 неделя	Воспитатели ДОУ
<p><b>Тематический контроль:</b> «Организация работы педагогического коллектива по обучению детей экспериментированию»</p> <p><b>Цель:</b> Оценка планирования работы, организации предметно-пространственной среды, работы с родителями.</p>	1 неделя	Заместитель Старший воспитатель
<p><b>Оперативный контроль:</b></p> <p>1.Соблюдение техники безопасности при проведении НОД.</p> <p>2.Просмотр закаливающих процедур.</p> <p>3.Подготовка к НОД и занятиям.</p> <p>4.Организация предметно-развивающей среды для развития ЭМП дошкольников.</p>	В течение месяца	Заместитель Старший воспитатель
<p><b>Открытые просмотры:</b></p> <p>1.Проведение НОД по обучению детей экспериментированию.</p>		Воспитатели логоп. групп
<p><b>Работа в методическом кабинете:</b></p> <p>1.Подбор конспектов по обучению детей экспериментированию.</p> <p>2.Выставка литературы по формированию у детей познавательно-исследовательских умений.</p> <p>3.Фото и видеосъемка работы педагогов по обучению экспериментальной деятельности.</p>	В течение месяца	Заместитель Старший воспитатель
<p><b>Работа с родителями:</b> Консультации:</p> <p>2.«Нетрадиционные техники рисования»</p> <p>3.Семейное чтение. Рекомендация литературы нравственно-</p>	В течение месяца	Педагог-психолог ПДО

этического содержания. Помощь в смотре-конкурсе «Оформление зимних участков».		Воспитатели ДОУ
<b>Досуги и развлечения:</b> Неделя зимних забав и развлечений.	2 неделя	Воспитатели ДОУ

## Февраль

<b>Консультации:</b> 1. «Актуальность вопросов речевого развития дошкольников средствами театрализованной деятельности». 2.«Задачи речевого развития средствами игр- драматизаций в каждой возрастной группе». <b>Круглый стол:</b> «Эффективные формы работы речевого развития средствами игры – драматизации».	1-2 неделя	заместитель Старший воспитатель
	3 неделя	
<b>Тематический контроль:</b> «Система работы в ДОУ по формированию у дошкольников речевых навыков средствами театрализованной деятельности».	В течение месяца	Заместитель Старший воспитатель
<b>Оперативный контроль:</b> 1.Обновление и пополнение материалов в игровых уголках; 2.Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на улицах; 3.Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий. 4.Создание условий для развития изобразительной деятельности детей в группах.		Воспитатели групп Инструкторы по физической культуре
<b>Открытые просмотры:</b> 1.Показ НОД тему развитие речи детей средствами театрализованной деятельности.	2 неделя	Воспитатели групп
<b>Смотр-конкурс</b> Театрализованных уголков.	В течение месяца	Заместитель Старший воспитатель
<b>Работа в методическом кабинете:</b> Оснащение методического кабинета презентациями для воспитателей «Содержание театрализованной среды групп, виды театров».		
<b>Работа с родителями:</b> Консультация: 1. « Театр-искусство прекрасное» Рекомендации педагога-психолога «Психологическая готовность к школе».		Муз. руководит  Педагог-психолог
<b>Досуги и развлечения:</b> Музей старинных вещей «Экскурсии проводят дети»		

## Март

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Семинар-практикум «Театр для взрослых»</b>	3 неделя	Заместитель Ст. воспитатель
<b>Открытые просмотры:</b> 1. НОД по театрализованной деятельности. 2. Тематический праздник «Мамин день»	1 неделя 2 неделя	Воспитатели групп
<b>Смотр-конкурс</b> на лучший театральный уголок. Фотовыставка «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»	4 неделя 4 неделя	Воспитатели групп
<b>Оперативный контроль:</b> 1. Соблюдение режима дня. 2. Сформированность у детей навыков самообслуживания. 3. Анализ навыков культурного поведения за столом. 4. Анализ утренней гимнастики. 5. Создание условий для развития музыкальных способностей детей в группах.	В течение месяца	Заместитель Старший воспитатель
<b>Работа в методическом кабинете:</b> 1. Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач развития игр-драматизаций. 2. Подготовка материалов к педсовету №4.		Заместитель Старший воспитатель
<b>Работа с родителями:</b> Семинар-практикум «Как упражнять ребенка в развитии связной речи в процессе игры-драматизации»  Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности Услугами ДОУ	2 неделя  4 неделя	Воспитатели групп Ст. воспитатель Педагог-психолог
<b>Досуги и развлечения:</b> Утренники, посвященные «8 Марта». Проведение праздника Масленица.	1 неделя  3 неделя	Муз. руководители Воспитатели групп

## Апрель

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Консультация:</b> Оснащение территории ДОУ с целью повышения детской двигательной активности и развития познавательно-исследовательской деятельности детей.	1 неделя	Заместитель Ст. воспитатель
<b>Мониторинг:</b> 1. Анализ выполнения ООП ДО (педагогический анализ усвоения программы по основным образовательным областям, сравнительный анализ с 2017 годом. 2. Анализ коррекционной работы с детьми в логопедической группе. 3. Готовность к обучению в школе.	1-2 неделя	Заместитель Ст. воспитатель Педагоги ДОУ Специалисты
<b>Консультация</b> «Новинки из интернета- оснащение территории ДОУ, участков групп совместными творческими работами детей, родителей. воспитателей.	1 неделя	Заместитель Ст. воспитатель педагоги ДОУ
<b>Тематический контроль:</b>  <b>«Создание условий для развития театрализованной деятельности дошкольников».</b>  1. Планирование 2. Создание предметно-пространственной среды 3. Работа с родителями 4. Анализ деятельности педагогов 5. Анализ развития детей	2-3 неделя	Заведующий Заместитель Ст. воспитатель
<b>Открытые просмотры:</b> 1. Открытое Театрализованное представление с участием взрослых, детей и родителей.	1 недел	Учитель-логопед Воспитатели Логопед группы
<b>Работа в методическом кабинете</b> 1. Работа с диагностическими материалами.  2. Продолжение оснащения библиотеки новой методической литературы для педагогов	В течение месяца	Заместитель Ст. воспитатель
<b>Оперативный контроль:</b> 1. Знание воспитателями режима дня своей возрастной группы. 2. Количество и длительность НОД и занятий, соответствие сетке и гигиеническим требованиям. 3. Своевременный выход на прогулку и возвращение. 4. Умение воспитателя определять степень утомляемости детей и в связи с этим быстро реагировать.		Заместитель Ст. воспитатель
<b>Работа с родителями:</b> 1. «Научите детей основам безопасности жизни» 2. Консультация «Семья в преддверии школьной жизни». 3. Анкетирование родителей по работе ДОУ. 4. Работа с родителями по оказанию помощи в оформлении участков и территории ДОУ.	В течение месяца	Заместитель Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
<b>Досуги и развлечения:</b>	1 неделя	Педагоги ДОУ



«День здоровья»		
-----------------	--	--

## Май

Мероприятия	Сроки	Ответствен- ные
<b>Педсовет №5 – Итоговый</b> <b>«Реализация основных задач работы ДОУ</b> <b>Цель:</b> Подведение итогов выполнения годового плана и ООП ДО.	4 неделя	Заведующий Заместитель Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
<b>Подготовка к педсовету №6</b> 1. Составление анализа работы ДОУ за 2016- 2017 учебный год, о выполнении задач годового плана; 2. Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО в конце учебного года. 3. Работа с докладами специалистов и воспитателей по итогам года.	1-3 неделя	Заместитель Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
<b>Брифинг на тему «Анализ результатов совместной педагогической работы по проведению занятий на воздухе: успехи и недостатки»</b>	1 неделя	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
<b>Смотр-конкурс: « На лучшее оформление участков и огородов к лету»</b>	3 неделя	Заместитель Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
<b>Открытые просмотры:</b> 1. Тематический праздник для выпускников ДОУ.	2 неделя	Воспитатели Музыкальные руководители
<b>Оперативный контроль:</b> 1. Соблюдение режима дня. 2. Утренний прием на улице. 3. Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху. 4. Организация наблюдений в природе. 5. Использование единого образовательного пространства, включая территорию ДОУ с целью оздоровления детей, повышения двигательной активности и обогащению представлений об окружающей действительности	В течение месяца	Заместитель Ст. воспитатель
<b>Работа в методическом кабинете</b> 1. Работа с АИС ДОУ. 2. Работа с сайтом МБДОУ. 3. Анализ деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год. 4. Написание 1 части годового плана.		Заместитель Ст. воспитатель
<b>Работа с родителями:</b> 1. Общее родительское собрание по вопросам итогов года и предстоящему ремонту. 2. Групповые родительские собрания. 3. Работа с родителями по оказанию помощи в оформлении	3 неделя  2 неделя  В	Заведующий Заместитель Ст. воспитатель Педагоги ДОУ Педагог-психолог

участков и территории ДОУ. 4. Анкетирование родителей «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?» 5. «Чем занять ребенка летом- копилка идей».	течение месяца	специалисты
<b>Досуги и развлечения:</b> 1. Тематический праздник «День Победы». 2. Праздник «До свидания, детский сад». 3. Спортивный праздник «Здравствуй. Лето».	1 неделя 4 неделя 3 неделя	Муз руководители Воспитатели

*Приложение №1*

**ПЛАН  
мероприятий по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма в «Детский сад №33»  
на 2017-2018 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Административно-хозяйственные</b>			
1	Проведение декады безопасности	Сентябрь	Заместитель Ст. воспитатель
2	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
<b>Работа с воспитателями</b>			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Заместитель Ст. воспитатель
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Заместитель Ст. воспитатель
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Заместитель Ст. воспитатель
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Ст. медсестра
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Заместитель Ст. воспитатель
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели старшей группы
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с	Апрель	Заместитель

	ПДД		Старший воспитатель
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководители Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Наблюдение за работой светофора</li> <li>• Рассматривание видов транспорта</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>• Знакомство с улицей</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Знаки на дороге – место установки, назначение</li> </ul>	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что ты знаешь об улице?</li> <li>• Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>• Правила поведения на дороге</li> <li>• Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>• Что можно и что нельзя</li> <li>• Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>• Будь внимателен!</li> <li>• Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март  Апрель  Май	
3	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</li> </ul>	В течение года	
4	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»</li> </ul>	В течение года	
5	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили»,</li> </ul>	В течение года	

	«Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»		
6	Художественная литература для чтения и заучивания: <ul style="list-style-type: none"> <li>С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»</li> </ul>	В течение года	
7	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>Зеленый огонек (досуг)</li> <li>Учите правила дорожного движения (досуг)</li> <li>Петрушка на улице (досуг)</li> <li>Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг)</li> <li>Уважайте светофор (кукольный спектакль)</li> <li>На лесном перекрестке (инсценировка)</li> </ul>	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Муз руководители Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</li> <li>Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте</li> <li>Правила дорожного движения – для всех</li> <li>Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма</li> <li>Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</li> <li>Родители – пример для детей</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> <li>Безопасность твоего ребенка в твоих руках</li> <li>Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения</li> <li>Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</li> <li>Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</li> </ul>	В течение года	Заместитель  Старший воспитатель  Воспитатели подготовительных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели групп

