

**Годовой отчет учителя – логопеда
старшей группы для детей с ТНР ОНР
МДОУ «Д/с № 33»
Воскобойниковой Н.Н.
за 2017-2018 учебный год.**

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе авторской
«Адаптированной программы обучения детей старшей группы для детей с

ТНР ОНР». Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов:

- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- развитие речеслухового внимания;
- развитие фонематического слуха;
- подготовка к анализу и анализ звукового состава слова;
- развитие слоговой структуры слова;
- расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие фразовой и связной речи;
- развитие коммуникативных умений и навыков;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических функций.

Диагностическая деятельность.

В начале учебного года проведены логопедическое обследование детей старшей логопедической группы; составлены перспективный и календарно-тематический планы коррекционной работы; график и циклограмма рабочего времени учителя – логопеда, оформлена другая необходимая документация.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2017-2018 учебный год.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося в логопедической группе.

Консультативная деятельность.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДООУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по сохранению здоровья;
- подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации на темы «Развивающие зоны групп», «Структура коррекционного занятия с детьми – дизартриками», «Игровые приемы, используемые при формировании лексико-грамматического строя речи» и др.; оказывалась систематическая помощь воспитателям логопедической группы в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В течение года, в соответствии с годовым планом работы по взаимодействию, проводилась консультативно-методическая работа со специалистами детского сада: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Проводились консультации на темы: «Задачи субъектов коррекционно-развивающей работы», «Нетрадиционные методы коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников».

По плану были проведены родительские собрания. В течение года оформлялся логопедический уголок. Проводились следующие мероприятия.

Индивидуальные консультации для родителей:

- для сбора данных о раннем речевом развитии детей;
- по результатам логопедического обследования детей;
- о необходимости выполнения артикуляционной гимнастики, развития мелкой моторики, формирования навыков звукового анализа и синтеза, автоматизации поставленных звуков, развития лексико-грамматического строя речи, профилактики дисграфии;
- о необходимости проведения медикаментозного лечения ребенка.

Индивидуальные практикумы для родителей по выполнению с детьми звукового анализа и синтеза слов, знакомство с графическими обозначениями.

Консультации для родителей на темы:

- «Примерная схема развития ребенка в возрасте 5-6 лет»;
- «Иностранные языки и дошкольник»;
- «Коррекционная работа с детьми дизартриками»;
- «Развитие фонематических процессов в дошкольном возрасте»;
- «Закрепление полученных знаний и умений в летний период»;

Профилактическая работа

Проводилось индивидуальное логопедическое обследование и консультирование дошкольников МБДОУ «Д/с № 33» (по запросу родителей воспитанников).

Повышение профессиональной квалификации осуществлялось через:

- участие в работе педагогического совета ДОУ;
- участие в работе ПМПконсилиумах ДОУ;
- участие в работе творческой группы ДОУ по созданию вариативной части программы, документации ПМПк ДОУ;
- изучение новинок методической литературы, знакомство с инновационными технологиями;
- работу по самообразованию на тему «Дизартрия»;
- повышение квалификации в 2017 году, тема: «Методика разработки рабочих программ учителя-логопеда, специалиста по логопедической работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (144);
- повышение квалификации в 2018 году, тема: «Коррекционно-логопедическая работа по устранению нарушений фонационного (внешнего) оформления высказывания (дизартрия) (144);
- создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.

Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР: для фронтальных занятий, для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи, пополнена картотека методических рекомендаций для родителей;

-подбор методической литературы для организации коррекционно-обучающего процесса.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2017-2018 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

Май 2018 года
Н.Н.

учитель-логопед: Воскобойникова