



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 33»
(МБДОУ «Детский сад № 33»)
ул. Казанское шоссе, д.3Б, г. Нижний Новгород, 603163
тел. (831) 432-54-35
e-mail: ds33_nn@mail52gov.ru

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
Протокол № 4 от 18.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 33»
Шаташова Е.Г.
Приказ № 46 от 18.03.2026 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 33»
за 2025 год

г. Нижний Новгород
2026 год

1. Аналитическая часть самообследования МБДОУ «Детский сад № 33»

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 33»

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация

Учредитель и собственник имущества Учреждения: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Лицензия № 149 от 05.02.2016 г., срок действия лицензии - бессрочно

Юридический адрес ДОУ: 603 163, город Нижний Новгород, ул. Казанское шоссе, дом 3 Б.

Телефон: 8 (831) 432 – 54 – 35

E-mail: ds33_nn@mail52gov.ru

Адрес сайта: mdou.pro/nn33

Заведующий: Шалашова Галина Геннадьевна.

Самообследование ДОУ проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.29, ч.2, п.3.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г.№ 462»;
- Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 33» от 18.02.2026 № 28 «О проведении самообследования ДОУ »

и отражает результаты деятельности за 2025 год. Основная цель самообследования МБДОУ «Детский сад № 33» - определение эффективности и качества образовательной деятельности и обеспечение доступности и открытости о деятельности Учреждения.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно – образовательного процесса, уровня кадрового состава, материально – технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Уставом;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- Основными образовательными программами (общеобразовательной, адаптированной) дошкольного образования;
- Положением о правилах приема обучающихся;
- Положением о режиме занятий обучающихся;
- Положением об организации прогулок с обучающимися;
- Положением о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся;
- Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся.

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 33» размещается на официальном сайте Учреждения mdo.u-pro.nn33, обеспечивая доступность и открытость МБДОУ.

Оценка образовательной деятельности

В 2025 году с 01.01.2025 г. в МБДОУ «Детский сад № 33» функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

С 01.01.2025 г.:

№	Возрастная группа	Возраст	Количество воспитанников
1.	Группа № 1(первая младшая)	2 - 3 года	29
2.	Группа № 2 (первая младшая)	2 – 3 года	32
3.	Группа № 3 (средняя)	4 – 5 лет	33
4.	Группа № 4 (средняя)	4 – 5 лет	31
5.	Группа № 5 (вторая младшая)	3 - 4 года	30
6.	Группа № 6 (вторая младшая)	3 - 4 года	30
7.	Группа № 7 (старшая, компенсирующая)	5 – 6 лет	12
8.	Группа № 8 (подготовительная, компенсирующая)	6 - 7 лет	15
9.	Группа № 9 (старшая)	5 – 6 лет	23
10.	Группа № 10 (старшая)	5 – 6 лет	26
11.	Группа № 11 (подготовительная)	6 – 7 лет	29
12.	Группа № 12 (подготовительная)	6 – 7 лет	34
	Итого: 324 чел.		

С 01.09.2025 г.:

№	Возрастная группа	Возраст	Количество воспитанников
1.	Группа №1 (первая младшая)	2 - 3 года	23
2.	Группа № 2 (первая младшая)	2 - 3 года	30
3.	Группа № 3 (вторая младшая)	3 – 4 года	30
4.	Группа № 4 (вторая младшая)	3 – 4 года	30
5.	Группа № 5 (средняя)	4 – 5 лет	29
6.	Группа № 6 (средняя)	4 - 5 лет	29
7.	Группа № 7 (подготовительная, компенсирующая)	6 - 7 лет	11
8.	Группа № 8 (старшая,	5 - 6 лет	15

	компенсирующая)		
9.	Группа № 9 (подготовительная)	6 - 7 лет	25
10.	Группа № 10 (подготовительная)	6 - 7 лет	25
11.	Группа № 11 (старшая)	5 – 6 лет	25
12.	Группа № 12 (старшая)	5 – 6 лет	28
	Итого: 300 чел.		

Наблюдается небольшое (в пределах 7 %) снижение численности контингента воспитанников, при этом выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания на 2025 год.

Образовательная деятельность ДООУ была направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 33», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательный процесс в Учреждении организовывается в соответствии с образовательной программой ДООУ, режимом дня, расписанием занятий, системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, системой закаливающих мероприятий.

В МБДОУ «Детский сад № 33» были созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития ребенка, комфортности пребывания и индивидуализации образовательного процесса.

Основная цель деятельности ДООУ - образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели ДООУ осуществляло основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление приносящей доход деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 1 сентября по 31 мая и включает следующие образовательные области:

***Социально - коммуникативное развитие** (развитие и усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми сверстниками, формирование позитивных установок различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту);

***Познавательное развитие** (развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, об особенностях природы, планеты Земля и т.д.);

***Речевое развитие** (обогащение активного словаря, развитие связной речи; развитие речевого творчества, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте);

***Художественно-эстетическое развитие** (развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; мира природы;

восприятия музыки, художественной литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей- изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

***Физическое развитие** (приобретение опыта в двигательной деятельности: формирование физических качеств, опорно-двигательного аппарата, выполнение основных движений – ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты).

В соответствии с ФГОС ДО в нашем детском саду созданы психолого-педагогические условия:

- уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Реализация ОП ДО в 2025 году осуществлялась на основании Договора об образовании по образовательным программа дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

На учебный год предусмотрены и успешно реализованы **следующие задачи:**
С 13.01.2025 г.

Первая задача: Повышать эффективность работы педагогического коллектива по формированию сценических качеств дошкольников средствами театрализованной деятельности.

По данной теме был проведен педагогический совет, тематический контроль. Во всех группах предусмотрены уголки театрализованной деятельности, имеются различные виды театров («бибабо», настольный, пальчиковый, ложковый, театр на фланелеграфе и др.), реквизиты для разыгрывания сенок и спектаклей.

Календарно - тематическое планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. По театрализованной деятельности педагоги планируют разные формы работы: рассматривание иллюстраций, дидактические и подвижные игры, чистоговорки, чтение сказок, артикуляционная гимнастика, загадки – описания, ритмопластика, инсценировка и тд. У воспитателей имеется материал по организации и проведению театрализованной деятельности по возрастам.

Организация и руководство театрализованной деятельностью детей осуществляется воспитателями умело. В детском саду проводилась тематическая неделя «Волшебный мир театра». Воспитателями групп были разработаны перспективные планы по теме.

Анализ работы показал, что театрализованная деятельность является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональный открытый ребенка. В уголках для родителей была размещена информация по данной теме. Работа педагогического коллектива по созданию условий для театрализованной деятельности ведется целенаправленно, планомерно.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по оснащению РППС в группах по теме.
2. Пополнить методическую копилку: конспекты ОД, игры, конкурсы, праздники, развлечения.
3. Педагогам систематически размещать разработанный материал в интернет ресурсах.

Перспективы работы:

- приобрести методическую литературу по данной теме.
- изучить данную тему, составить тематические планы по возрастам.
- написать конспекты занятий с детьми в разных группах
- провести открытые мероприятия
- актуализировать данную тему с родителями, продумать совместные мероприятия

Вторая задача:

Способствовать созданию условий в ДООУ для развития нравственно – эстетических интересов дошкольников через приобщение к культурному наследию Нижегородского края.

В целях реализации задачи «Формирование нравственно – патриотических чувств у дошкольников» в ДООУ проводилась работа разнопланового характера по следующим направлениям: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

С целью повышения профессионального уровня педагогов были проведены: творческая встреча «Формирование нравственно – патриотических чувств у дошкольников», семинар – практикум «Система работы в ДООУ по воспитанию нравственно – патриотических чувств у дошкольников», консультация «Мини – музей в ДООУ как средство патриотического воспитания», открытые просмотры образовательной деятельности, реализация проекта «Хлеб всему голова».

В результате методической работы систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах, повысилась эффективность методов и приемов работы с детьми. Система и последовательность работы по нравственно – патриотическому воспитанию прослеживается в перспективном и календарном планировании по темам «Моя семья», «Детский сад», «Мой дом, мой город». Планирование соответствует программным требованиям и возрастным особенностям детей. Воспитатели всех возрастных групп планируют различные формы ознакомления детей с элементами и предметами русского быта. Во всех группах созданы альбомы о городе, стране. Во всех группах представлены семейные фотоальбомы, символика страны.

Воспитатели проводят занятия в соответствии с образовательной программой, перспективным тематическим планированием. С детьми проводились занятия по теме «Мой Нижний Новгород», «Моя семья», «Как хлеб на столе появился», «Хлеб всему голова».

Нравственные качества у детей воспитатели формировали через познавательные этические беседы, рассматривание иллюстраций и организацию сюжетно – ролевых игр. Важным условием решения задач нравственно – патриотического воспитания дошкольников является взаимодействие с родителями – совместные выставки, конкурсы, праздники. Созданная в группах предметно – развивающая среда в группах достаточно и целесообразна.

Рекомендации:

1. Продолжать информировать родителей о значимости нравственно – эстетического воспитания детей, систематически размещать информацию в родительских уголках.
2. Педагогам при проведении занятий, бесед обращать внимание на индивидуальные особенности воспитанников

С 01.09.2025 г.

Первая задача: Акцентировать внимание педагогов на сохранение, укрепление и охрану здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Педагоги учреждения стремятся найти новые, инновационные, наиболее эффективные пути решения образовательных оздоровительных и профилактических задач. В ДОО велась планомерная целенаправленная работа, спланированы и выполнены все мероприятия по физкультурно – оздоровительному направлению. Сегодня одним из наиболее ярких, развивающих, значимых проблем как для взрослых, так и для детей, является задача по снижению утомляемости, укрепление физического здоровья. Предусмотрена и согласована работа специалистов, проведена работа с коллективом, родителями, пополнена предметно – пространственная среда для снятия нервного напряжения детей. Анализ работы педагогов, специалистов ДОО позволил сделать вывод, что в детском саду проводится достаточная работа по повышению двигательной активности детей, организация деятельности по детским интересам с целью профилактики детской утомляемости.

Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка: папки – передвижки, буклеты, ширмы (по темам «Если хочешь быть здоров», «Одежда ребенка на прогулке», «О здоровье всерьез», «Личная гигиена ребенка»). Прошли совместные с родителями спортивные праздники и развлечения, прошел педагогический совет с участием родителей, где инструкторы по физической культуре Осипова О.Ф. и Тусина Е.Н. провели мастер – класс «Укрепляем здоровье детей дома».

Опыт семейного воспитания был представлен на педагогическом совете в виде видеороликов группами № 3,4,5,6,7,8,9,10,11. Педагоги увидели детей своих групп в спортивных секциях клубах, студиях, на соревнованиях по хоккею и футболу. Родители уделяют много внимания для реабилитации и физического развития своих детей.

По результатам анализа занятий с детьми групп № 11, № 9 можно сделать вывод, что непосредственно образовательная деятельность ведется систематично. У детей сформирован навык в выполнении общеразвивающих и основных движений. В младших и средних группах занятия проводятся в игровой форме, что вызывает у детей положительный эмоциональный отклик и познавательный интерес.

Анализ протоколов проведения занятия позволяет сделать выводы, что воспитатели ставят перед детьми доступные цели и задачи, преподносят детям интересный и содержательный материал. Демонстрационный и раздаточный материал подобран в соответствии с темой и возрастом детей. Воспитатели профессионально владеют детским коллективом, осуществляют индивидуальную работу, делают физкультпаузы. Вопросы к детям продуманы, направлены на активизацию мыслительной деятельности, детские ответы и самостоятельная детская деятельность всегда оценивалась. Задачи занятия рефлексировались, упражнялись, закреплялись.

Воспитатели подготовили к педагогическому совету игрушки и пособия для снятия стресса.

Развивающей предметно – пространственной среде была дана высокая оценка.

Календарно - тематическое планирование ОД ведется, соответствует программным требованиям, возрастным особенностям и потребностям детей.

Рекомендации:

1. Акцентировать внимание педагогов на обучение детей спортивным упражнениям (минифутбол, хоккей, катание на велосипедах, самокатах, санках, лыжах)

Перспективы работы:

-подготовить консультации для воспитателей «Методика обучения детей катанию на велосипеде »

-«методика обучения езде на самокате»

-провести семинар-практикум с педагогами «Баскетбол со взрослыми »

-подготовить консультацию для родителей « Учите детей кататься на велосипедах, лыжах, коньках»

- подготовить и провести открытые мероприятия данной теме.

- подготовить педагогический совет.

Вторая задача: Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду ДОО по ознакомлению детей с искусством посредством художественно – эстетических центров в группах и использованию инновационных изобразительных технологий в учебной деятельности.

ФОП ДО предполагает развитие у детей творческих способностей, фантазии. Использование инновационных изобразительных техник в образовательном процессе с детьми – один из эффективных методов развития детского творчества. Необходимо повышать компетентность педагогов в вопросах развития художественного творческого потенциала воспитанников посредством детской изобразительной деятельности, развивать изобразительные навыки различными техниками рисования.

Также необходимо уделять внимание формированию у педагогов профессиональных навыков по организации и проведению образовательной деятельности по рисованию.

Педагоги должны развивать интерес детей к изобразительной деятельности, знакомить детей с различными изобразительными техниками. Воспитатели всех групп активно привлекали родителей воспитанников к организации выставок, оформлению коллективных работ, участию в конкурсах.

Педагогом группы № 9 Дедюхиной Л.А. был проведен мастер – класс для родителей «Веселые витражи», «Знакомимся с нетрадиционными изобразительными техниками», проведено открытое занятие «Букет для мамы».

Во всех группах создана развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями детей. Изобразительные уголки регулярно пополняются новыми изобразительными материалами.

При планировании образовательной деятельности уделяется внимание внедрению нетрадиционных изобразительных техник – как на занятии, так и в самостоятельной деятельности (знакомство, экспериментирование с новыми изобразительными материалами, комбинирование различных изобразительных техник).

Рекомендации: Воспитателям всех групп уделять большее внимание привлечению родителей в процесс развития творческих способностей дошкольников – посещение музеев, выставок, проведение мастер – классов, семинаров – практикумов.

Перспективы работы:

- подготовить консультацию для родителей «Разбудите в ребенке волшебника»
- подготовить и провести открытые мероприятия данной теме.
- подготовить педагогический совет.

Коррекционная работа

В ДООУ осуществляется коррекционно – педагогическая работа по устранению речевых нарушений у дошкольников 5 -7 лет учителями – логопедами Воскобойниковой Н.Н.и Тюхалкиной Ю.В. Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиями и методикам. Показатели в образовательной области «Речевое развитие» улучшились во всех возрастных группах . Объясняется это качественной работой учителей – логопедов, которые осуществляют работу со всеми педагогами детского сада через консультации, практические занятия, мастер – класс, педсоветы.

Для работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности разработана адаптированная общеразвивающая программа.

При проведении мониторинга в мае 2025 года выявлены следующие результаты речевого развития: всего поступивших детей – 26, осмотрено – 26, принято в старшую группу – 15, в подготовительную группу – 11.

Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад № 33» в 2025 году реализовывались дополнительные образовательные программы по художественно – эстетическому, познавательному, физкультурно – оздоровительному направлению («Волшебная мастерская», «Морские звездочки», «Здоровенок», «Говорим правильно», «От звука к слову», «Занимательная математика», «Логоритмика»). Дополнительные образовательные услуги проводились во вторую половину дня, не затрагивали основные режимные моменты детей в ДООУ.

Выявлена потребность в расширении перечня платных образовательных услуг по техническому направлению.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ в 2025 году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами, Образовательная программа дошкольного образования реализована в полном объеме. Созданы благоприятные условия для развития личности, комфортности пребывания, индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка системы управления учреждения.

Управление МБДОУ «Детский сад № 33» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах коллегиальности, единоначалия и самоуправления.

Согласно уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33» управление его деятельностью осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

В состав Общего собрания входят все работники МБДОУ с правом решающего голоса и родители (законные представители) с правом совещательного голоса.

В 2025 году было проведено 3 общих собрания работников и 5 заседаний Педагогического совета.

На общих собраниях ДОУ администрацией МБДОУ «Детский сад № 33» проводилось ознакомление сотрудников с инструктивно – методическими материалами, информационными письмами и приказами Министерства образования Нижегородской области, департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода, управления образования администрации Нижегородского района г. Нижнего Новгорода по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников, обеспечения безопасного пребывания детей в детском саду, поднимались вопросы по антитеррористической и пожарной безопасности.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, их педагогической грамотности и реализации задач годового плана, а также трансляции и распространения успешного педагогического опыта среди коллег, в календарном 2025 году были проведены заседания Педагогического совета по темам:

- «Формирование сценических качеств дошкольников средствами театрализованной деятельности» - 27.02.2025 г.;
- «Развитие эстетических интересов дошкольников через приобщение к культурному наследию Нижегородского края» - 17.04.2025 г.;
- «Итоги работы педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 33» в 2024 – 2025 гг. – 29.05.2025 г.;
- «Физкультурно – оздоровительная работа в контексте ФОП ДО- обучение дошкольников спортивным играм и упражнениям» - 28.10.2025 г.;
- «Оснащение предметно – пространственной среды ДОУ по ознакомлению детей с искусством» - 22.12.2025 г.

В 2025 году приняты следующие управленческие решения:

- по кадровому составу (повышение уровня профкомпетентности педагогов, перестановка кадров, аттестация педагогов на квалификационную категорию);
- по развитию и укреплению материально-технической базы (утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности).

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 – 2025 учебном году образовательную программу освоили все обучающиеся ДОУ по всем образовательным областям.

Наиболее высокие результаты в ДОУ в образовательной области «Физическое развитие» - сформировано у 86,4% детей, частично сформировано – у 13,6% обучающихся.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по уровню освоения программы занимает третье место – у 76,5% обучающихся представления сформированы, у 23, 5% детей – частично сформированы. Проблемы в освоении

программы в данной области вызваны неумением детей сотрудничать друг с другом во время сюжетно-ролевых игр, трудовых поручений.

Образовательная область «Познавательное развитие» показала следующие результаты: сформировано - у 76,1% детей, у 23,9% - частично сформировано, проблемы заключаются в недостаточных для возраста знаниях об окружающем мире – природных объектах и явлениях, их взаимосвязях. Не в полном объеме проводилась работа по организации элементарной опытнической деятельности.

Наиболее низкий результат освоения программы показала образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - у 75% детей навыки и представления сформированы, частично сформированы у 25% детей. Данные дети затрудняются в создании сюжетных композиций.

Недостаточно развито детское экспериментирование с изобразительными материалами. Необходимо больше уделять внимания развитию творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательным областям «Познавательное развитие», и «Художественно-эстетическое развитие» в следующем учебном году необходимо уделить особое внимание.

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2024- 2025 учебном году была эффективна. Из результатов анализа освоения основной общеобразовательной программы, можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 100% (сформировано -78,7%, частично сформировано -21,3%, в стадии формирования – 0 %.

По итогам 2024 - 2025 учебного года статус «сформировано» составил – 78,7%, что по сравнению с 2023 - 2024 учебным годом больше на 9%. Данный результат отражает работу всего педагогического коллектива.

Для каждого воспитанника, посещающего группу общеобразовательной направленности, разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Индивидуальные образовательные маршруты составлялись в соответствии с итогами диагностики педагогического процесса в ДОУ (методологическая основа – «Диагностика педагогического процесса ДОО» авт. Н.В. Верещагина).

В 2024– 2025 учебном году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 33» были участниками следующих конкурсов:

№	Название конкурса	Место/количество детей от ДОУ
1.	Районный фестиваль детской песни «Поющие капельки»	2/12
2.	Районный турнир «Мини-футбол»	1/10
3.	Конкурс рисунков «Зимний Нижний: сказка в городе» в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская елка»	1/1
4.	Районный конкурс «Открытка для мамы»	3/1
5.	Всероссийская онлайн – викторина «Масленица»	Участие /20
6.	Всероссийский конкурс «Удивительный конструктор»	Благодарственное письмо/1

7.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок Пушкина»	Благодарственное письмо /1
8.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимняя палитра»	
9.	Всероссийская онлайн –викторина «Великие ученые России»	Благодарственное письмо /1
10.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мораль сей басни такова»	1/2
11.	Всероссийская онлайн –викторина «Лесные колючки»	/1
12.	Всероссийская муниципальная премия «Служение»	Участие /28

В ДОУ разработана и внедрена программа социального партнерства с семьей «Партнеры», обеспечивающая поддержку родителей (законных представителей) в воспитании их детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Работа ДОУ обеспечивала каждой семье государственные гарантии доступности и равных стартовых возможностей для детей при поступлении их в школу и полной мере отреагировала на запросам родителей.

Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 33» в оборудованных учебных помещениях (группах, залах, кабинетах) для проведения практических занятий. Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Продолжительность учебного года групп общеразвивающей направленности		
Учебный год	С начала сентября по май	36 недель
1 полугодие	С начала сентября по конец декабря	17 недель
2 полугодие	Вторая декада января по конец мая	19 недель
Возрастная группа/образовательная нагрузка (количество занятий)/ объем недельной образовательной (час/мин)	Первая младшая группа (2 -3 год)	10 занятий в неделю по 10 мин./100 мин.
	Вторая младшая группа (3 -4 года)	11 занятий в неделю по 15 мин./165 мин.
	Средняя группа (4 -5 лет)	12.занятий в неделю по 20 мин./240 мин.
	Старшая группа (5 -6 лет)	14 занятий в неделю по 25 мин./360 мин.
	Подготовительная группа (6 -7 лет)	16 занятий в неделю по 30 мин./480 мин.

Физкультурно – оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад № 33» проводилась в соответствии с нормативно – правовыми и организационными

документами. Ежемесячно проводился мониторинг заболеваемости и посещаемости обучающихся. При организации физкультурно – оздоровительной работы педагогами выполнялись требования Основной образовательной программы, предусматривающей учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние работы, группы закаливания, особенностей режима. Во всех группах велись журналы здоровья с назначениями врача, оценкой физического развития, отметкой группы здоровья.

Система физического развития содержала следующие формы двигательной деятельности: физкультурные занятия, утренняя гимнастика (в старшем дошкольном возрасте – на улице), занятия по плаванию, закаливающие мероприятия после сна, подвижные игры в помещении и на улице, физкультминутки, спортивные праздники и развлечения.

Вывод: Качество подготовки обучающихся в ДОО соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и ФООП ДО. Количество часов, отведенных на образовательную деятельность, не превысило допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка.

Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано штатами на 100%.

- заведующий – 1;
- заместитель заведующего – 2;
- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 24;
- учитель – логопед – 2;
- педагог – психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре – 2.

Уровень квалификации педагогов

Квалификационная категория	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 - 2025
Высшая	8 педагогов–21%	8 педагогов-24%	8 педагогов - 27%
Первая	21 педагог - 70%	21 педагог – 70%	22 педагога – 70%
Соответствие	0 педагогов - 0%	0 педагогов - 0%	0 педагогов – 0%
Без категории	3 педагога – 9%	2 педагога - 6%	2 педагога – 6 %

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов
1.	Харитоновна Е.А. Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической

		группе в соответствии с ФГОС ДО», 06.06.–09.06.2025 г., 36 часов
2.	Краюшкина Н.Г. Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», 06.06.–09.06.2025 г., 36 часов
3.	Старикова Е.В. Воспитатель	АНО ДПО «Северно – Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» Профессиональная переподготовка «Воспитатель логопедической группы», 620 часов

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации один раз в три года в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Педагоги ДОУ также являлись участниками и победителями международных и всероссийских интернет – конкурсов, вебинаров.

№	Название конкурса	Место/участие
1.	Всероссийская онлайн – викторина «Там на неведомых дорожках»	Благодарственное письмо
2.	Всероссийская онлайн – викторина «Певец русской природы»	Благодарственное письмо
3.	Всероссийский конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы»	Благодарственное письмо
4.	Вебинар «Педагогическая диагностика и мониторинг: с чего начать?»	Сертификат
5.	Вебинар «По итогам 8 съезда работников дошкольного образования»	Сертификат
6.	Вебинар «Всероссийский экологический марафон»	Сертификат
7.	Всероссийский творческий конкурс «Чудесный женский день»	Благодарственное письмо

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 33» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Коллектив педагогов ДОУ грамотный, имеет профессиональное образование, средний возраст педагогов – 45 – 55 лет. План прохождения аттестации и повышения квалификации за 2025 год выполнен на 100 %. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО.

Оценка учебно – методического и дидактического обеспечения

В 2025 году учебно – методическое и дидактическое обеспечение соответствовало ФГОС ДО и ОП ДО. Материально – техническое обеспечение соответствовало

требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально – техническому обеспечению ОП ДО.

В ДОУ имеются:

- групповые комнаты – 12;
- спальни - 12;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- спортивная площадка – 1;
- прогулочные участки – 12.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

- интерактивная доска – 1;
- интерактивный стол – 2;
- плазменные панели – 13;
- фотоаппарат – 1;
- музыкальный центр – 3;
- магнитофон -12;
- мультимедийная установка – 1;
- ноутбук – 1;
- ПК – 5, имеется подключение к сети Интернет.

Оценка материально – технического обеспечения

Основой реализации Образовательной программы ДОУ является развивающая предметно- пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В ДОУ она выстроена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка в соответствии и ФГОС ДО.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения развивающей предметно – пространственной среды, реализуемой программе.

Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая предметно – пространственная среда:

- мебель закреплена;
- для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели;
- медицинским персоналом проводится измерение антропометрических данных детей;
- мебель промаркирована, имеются листы раскладки детей за столами.

В 2024 году приобретен комплект игровой мебели в группу № 3. Произведен косметический ремонт в группе № 3, группе № 7, холлах второго этажа. Обустроена

логопедическая группа, кабинет учителя – логопеда. Приобретены и установлены 2 противопожарные двери в группах № 1,2. На прогулочных участках установлено новое игровое оборудование.

Развивающая среда ДОО многофункциональная, мобильная. В групповых помещениях созданы многообразные центры для различной детской деятельности. Вывод: В МБДОО «Детский сад № 33» имеется материально - техническое обеспечение для качественной реализации ОП ДОО. Но в ходе проведения самообследования выявлены проблемы: группы № 11,12 не оснащены интерактивным оборудованием для качественного проведения занятий. Также в группах недостаточное количество современных робоконструкторов. Для проведения дополнительной программы по робототехнике, организация которой запланирована на следующий учебный год, не достаточно необходимого оборудования.

Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Оценка качества дошкольного образования ДОО как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДОО, показала:

- разработанная и реализуемая в ДОО ОП ДОО соответствует требованиям действующих нормативных документов.
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты в освоении детьми содержания ОП ДОО.
- психолого – педагогические, материально – технические, кадровые условия соответствуют ФГОС ДОО.
- деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых ДОО образовательных услуг остается на высоком уровне.

На 2026 год ДОО ставит перед собой цель: дальнейшее повышение качества предоставляемых образовательных услуг посредством индивидуализации образовательного процесса, внедрение современных технологий, обогащение развивающей предметно – пространственной среды и совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Достижение данной цели предполагает:

- организацию и содержание воспитательно – образовательного процесса
- ресурсное обеспечение (кадры, среда, социум, материальная база, информационное обеспечение)
- управление инновационным развитием.

Вывод: В МБДОО «Детский сад № 33» в 2025 году функционировала внутренняя система оценки качества образования. Эффективно использовались как мониторинг, так и контроль. Мониторинг заболеваемости и посещаемости воспитанников показал результативность по снижению заболеваемости детей. В ходе тематического и оперативного контролей выявленные проблемы были устранены. Проведенная работа позволила повысить компетенцию педагогов и улучшить условия для образовательной деятельности в ДОО.

Анкетирование родителей показало их удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг, что говорит о результативной работе педагогического коллектива по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 33».

2. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 33» в 2024 - 2025 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 33».

№	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	300	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	248	человек
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	300 (100%)	человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8 -12 часов)	300 (100%)	человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 114 часов)	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 (8,6%)	человек /%

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 (8,6%)	человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	26 (8,6%)	человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32	человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 (68,8%)	человек /%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	17 (53,1%)	человек /%
1.7.3.	Численность/ удельный все численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 (40,6%)	человек /%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	10 (31,2%)	человек /%
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 (100%)	человек /%
1.8.1.	Высшая	7 (23,3%)	человек /%
1.8.2.	Первая	25 (76,7%)	человек /%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых		

	составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	6 (18,7%)	человек /%
1.9.2.	5 – 30 лет	19 (59,4%)	человек /%
1.9.3.	Свыше 30 лет	7 (21,9 %)	человек /%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (6,25%)	человек /%
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 (28,1%)	человек /%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	32 (100%)	человек /%
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	32 (100%) + заведующий +2 зам. заведующего	человек /%
1.14.	Соотношение «педагогический работник» / «воспитанник» в дошкольной организации	300/32	человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3.	Учителя - логопеда	да	да/нет
1.15.4.	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет	да/нет
1.15.6.	Педагога - психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	783,2/1,9	кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	197,7	кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Заведующий

_____ Г.Г. Шалашова