

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
за 2024-2025 год

инструктор Ф. К.:
Осипова О.Ф.

2025год

В октябре 2024г. и в мае 2025г. мной был проведен мониторинг. Анализ результатов показал, что наблюдается положительная тенденция роста результатов. Из чего следует, что средства и методы обучения были подобраны правильно.

Исходя из поставленных задач, дети среднего дошкольного возраста научились свободно передвигаться в воде, не бояться брызг, делать энергичный выдох в воду, пускать пузыри, опускать лицо в воду с открытыми глазами. Многие дети научились лежать на воде. Труднее далось обучение доставанию предметов со дна из-за боязни некоторых детей полностью погрузить голову в воду. По старшему дошкольному возрасту все поставленные задачи были выполнены. Дети освоили упражнение «Поплавок», «Звезда», «Звезда на спине»- на плавучесть тела; скольжение на воде с работой и без работы ног; скольжение на спине.

В подготовительных группах дети научились держаться на воде свободно, скользить с разным положением рук, согласованной работе рук, ног и дыхания. Также дети освоили плавание способом «Кроль на груди» на задержке дыхания и «Кроль на спине»

Исходя из полученных показателей, можно сделать вывод, что уровень освоения программного материала детей дошкольного возраста имеет положительную динамику роста. Повышению высокого уровня и снижению низкого способствовало определение западающих разделов программного материала «лежание на спине», «скольжение на спине», «выдох в воду» и определение их причин. Недостаточное использование вспомогательного оборудования для обучения «кроль на спине», затруднение выполнения выдоха в воду при плавании кроль на груди. недостаточное количество плавательных средств (подвижная опора), основной процент низкого уровня дают дети испытывающие страх перед водой и не систематически посещающие образовательную деятельность. Для улучшения усвоения программного материала была проведена следующая работа: индивидуальная работа, консультирование с родителями по коррекции плавательных умений, разработан индивидуальный план по преодолению чувства боязни воды воспитанников, приобретены плавательные средства (подвижная опора), максимально использовалось специально подобранное вспомогательное оборудование и упражнения на развитие плавания в кроль на спине, подобраны упражнения на выполнение «вдох-выдох» сериями. Причиной низкого уровня также являлось нарушение дисциплины при обучении плаванию, дети отвлекались и плохо усваивали материал. Для

решения этой проблемы были разработаны дополнительные мероприятия на закрепление правил безопасного поведения на воде.

В этом учебном году планировала свою работу в сотрудничестве с педагогами ДООУ. На каждую группу ежемесячно предоставляла комплексно-тематическое планирование занятий по плаванию.

В течение учебного года в группах обновлялись родительские уголки на тему: «Практические советы по преодолению водобоязни и освоению с водной средой», «Бассейн в детском саду », «Плавание, как средство закаливания и гигиеническое воспитание детей», «О пользе плавания», «Уроки плавания для детей», «Отдых на воде».

Также для детей в бассейне были проведены развлечения: «В гостях у Болотина», «Пираты Карибского моря».

Совместно с музыкальными руководителями, педагогом-психологом и инструктором фк разработаны и проведены праздники:

-«День знаний»

-спортивная игра «Зарница»

-дни именинников

Активно участвовала в работе различных интернет – сообществ.

Совместно с музыкальным руководителем, педагогом-психологом, инструктором фк и воспитателями старших и подготовительных групп реализовали проект «Защитники Отечества».

Совместно с музыкальным руководителем, педагогом-психологом и воспитателями старших и подготовительных групп реализовали проект «Космос»

Совместно с музыкальным руководителем, педагогом-психологом и воспитателями старших и подготовительных групп реализовали проект «День победы».

Принимала участие в новогодних утренниках, утренниках, посвященных 8 марта, выпускных.

Велось активное сотрудничество со специалистами детского сада. Совместно с музыкальными руководителями и другими специалистами проводилась подготовка детей к районному хореографическому и вокальному конкурсу. В течение года принимала активное участие в работе районного методического объединения инструкторов по физической культуре.

Перспектива на следующий год:

1. Формировать предметно-развивающую среду;
2. Продолжать использовать в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья;

3. Продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами ДОО и совместную работу с родителями, в вовлечении их в спортивные мероприятия.