

Годовой план работы на 2023-2024 учебный год педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №33».

Клюевой Ольги Сергеевны

Основные задачи детского сада: Укрепление здоровья, подготовка детей к школе, всестороннее развитие личности ребенка.

Годовые задачи детского сада на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать работу педагогов по развитию физических качеств дошкольников (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения.
2. Повышать уровень компетентности педагогического коллектива по развитию финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов деятельности.
3. Обеспечить повышение уровня правовой грамотности в процессе комплексного взаимодействия педагогов ДОУ и родителей воспитанников по вопросу обеспечения информационной безопасности дошкольников.

Программы детского сада: ФОП ОО МБДОУ «Детский сад №33»

Цель деятельности психологической службы:

Сформировать оптимальные условия для повышения качества психолого – педагогической поддержки и сохранения психического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства и всех участников образовательного процесса.

Задачи психологической службы:

- Создание условий для успешной адаптации детей поступающих в детский сад;
- Проведение обследования детей с целью выяснения уровней познавательного и личностного развития, а также выявления индивидуальных особенностей детей;
 - Изучение особенностей эмоциональной сферы детей, взаимоотношений с окружающими;
 - Изучение особенностей межличностных отношений, выявление положения детей в группе сверстников;
 - Проведение обследования детей по запросам родителей;
 - Обследование по запросам воспитателей детей, испытывающих трудности во взаимоотношениях со сверстниками. Выработка рекомендаций воспитателям и родителям по взаимодействию с детьми, нуждающимися в коррекции поведения;
 - Профилактическая работа с детьми с целью избежания школьной и социальной дезадаптации;
 - Коррекционно – развивающая работа с детьми, имеющими отклонения в социальной и познавательной сферах;

- Содействие повышению психологической компетентности родителей и сотрудников детского сада в вопросах воспитания, обучения и закономерностях развития детей;
- Психологическое сопровождение экспериментальной деятельности;
- Создание условий для полноценного психического развития детей.

Направление деятельности		1. Психопрофилактическая работа		
№	Цель работы	Вид деятельности	Объект деятельности	Сроки проведения
1.1	Создание условий для полноценного психического развития ребенка	- оказание помощи в период адаптации - составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей - изучение медицинской документации для определения направлений индивидуальной работы	дети родители педагоги	Сентябрь (по мере поступления детей)
1.2		Цикл групповых игровых занятий для профилактики психоэмоционального напряжения детей раннего возраста с использованием программ Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению» и Е. Железновой «Музыка с мамой»	Дети	Сентябрь-ноябрь
1.3		Цикл групповых игровых занятий с детьми подготовительных групп, направленных на предупреждение школьной и социальной дезадаптации с использованием программы Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников»	Дети	Октябрь-ноябрь
1.4		Психологическое сопровождение детей в режимные моменты, с		В течение года

		<p>«Свободный рисунок», «Несуществующее животное».</p> <p>-Диагностика коммуникативной сферы ребенка, выявление причин нарушения общения</p> <p>-Диагностика психологического климата в коллективе как составляющей психологического здоровья детей и взрослых.</p> <p>-Диагностика внутрисемейного взаимодействия</p>	<p>Педагоги</p> <p>Родители</p>	<p>Декабрь</p> <p>По запросу в течении года</p>
3. Развивающая и сопровождающая работа				
3.1	Работа с подготовительными группами по обеспечению психологической готовности к школе	<p>Разработка и внедрение системы занятий, направленных на развитие внимания, памяти, мышления, речи.</p> <p>Разработка и внедрение системы занятий, направленных на развитие воображения и творческой активности детей.</p>	Дети	2 раза в неделю с октября по февраль
3.2	Активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка.	<p>Разработка и внедрение программ, направленных на развитие представлений детей о различных эмоциях.</p> <p>Игровые методики и коррекционно-развивающие занятия для детей каждой возрастной группы направленных на развитие познавательной и эмоциональной сферы детей.</p> <p>- оказание психологической помощи детям, находящимся в сложных жизненных ситуациях.</p> <p>- оказание психологической поддержки одаренным детям, предупреждение дисгармоничного развития их эмоциональной сфер</p>	Дети	В течение года. 2 раза в неделю с октября по май

3.3	<p>Организация благоприятного психологического климата в группах. Организация и урегулирование взаимоотношений взрослых с детьми и детей между собой</p>	<p>Создание или обновление в группах и в кабинете психолога уголков настроения. Изучение работы педагогов с помощью наблюдения и анкетирования.</p>	Дети и педагоги	В течение года.
4. Просвящение				
4.1	<p>Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития. Формирование у родителей потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития</p>	<p>Выступление на педсоветах в рамках годовых задач детского сада Семинар с элементами тренинга для молодых педагогов. Блок занятий для педагогов по развитию творческих способностей и воображения. Семинар с элементами тренинга по профилактике эмоционального выгорания педагогов. Семинар с элементами тренинга на развитие креативности и воображения педагогов. Участие в педагогических советах. Пополнение психологической информации в уголке «Рекомендации психолога» на темы: «возрастные особенности детей», «рассеянные дети», «активные дети», если ребенок часто обманывается», детские истерики», если дети балуются», если ребенок упрямится», «что делать с ябедами», если у ребенка нет друзей», «семья в жизни ребенка» и др. Участие в родительских собраниях, выступления на родительских собраниях на тему: «Возрастные особенности детей» «Готовность ребенка к школе», «Адаптация к</p>	Педагоги	<p>ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>В течении года</p>

		условиям детского сада» Подготовка информации в уголки психолога в группах на темы, заявленных в годовых задачах детского сада.		
5. Консультативная работа				
4.1	Консультирование педагогов и родителей	<ul style="list-style-type: none"> - проведение индивидуальных консультаций - участие в родительских собраниях - выступления на педагогических советах - проведение тематических консультаций для родителей: «Кому нужна разлука» (ясли, вторая младшая группа), «Развитие представлений об основных эмоциях детей дошкольного возраста». «Подготовка к школе» (старшая и подготовительная группа) Проведение тематических консультаций для педагогов на темы: «Сказкотерапия и театрализованная деятельность» «Игры, способствующие легкой адаптации детей в младших группах» «Возрастные особенности детей» «Игры на развитие эмоционально-волевой сферы ребенка». 	Родители, педагоги, старший воспитатель	<p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p>

Организационно-методическая работа и самообразование

1. Приобретение и изучение психологической литературы.
2. Участие в семинарах, прослушивание лекций в НИРО, участие в методобъединениях и конференциях

