

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №33»**

**Годовой план работы учителя-логопеда Воскобойниковой Н.Н.  
в старшей логопедической группе для детей с ТНР  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель работы:**

1. Развитие понимания речи;
2. Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и массаж, развитие речевого дыхания, постановка звуков раннего и среднего онтогенеза);
3. Развитие фонематического восприятия;
4. Развитие слоговой структуры слова;
5. Расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
6. Развитие грамматического строя речи (категории числа, рода и падежа);
7. Развитие фразовой и связной речи;
8. Развитие общей и мелкой моторики;
9. Развитие психических функций.
10. Предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

**Задачи:**

- Осуществлять диагностику и коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- Развивать у детей подвижность артикуляционного аппарата; произвольное внимание к звуковой стороне речи; фонематическое восприятие; связную речь; психические процессы (внимание, память, мышление, восприятие, ощущение, воображение, речь);
- Обогащать словарный запас;
- Воспитывать стремление детей к преодолению недостатков речи;
- Взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей и пропагандировать логопедические знания среди педагогов, родителей воспитанников.
- Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам диагностики, выявления особенностей развития речи и коммуникации у детей дошкольного возраста.

| № | Вид работы                             | Содержание   | Сроки   |
|---|--|--|---|
| 1 | <b>Организационная работа</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление годового и перспективного планов.</li> <li>✓ Составление календарного плана подгрупповой работы.</li> <li>✓ Составление графика работы.</li> <li>✓ Составление циклограммы деятельности.</li> <li>✓ Оформление журнала продвижения детей.</li> <li>✓ Оформление журнала посещения детей.</li> <li>✓ Написание конспектов занятий.</li> <li>✓ Оформление речевых карт.</li> <li>✓ Составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения.</li> <li>✓ Оформление тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей подготовительных групп.</li> <li>✓ Оформление тетради для занятий родителей с ребенком.</li> <li>✓ Оформление журнала консультаций логопеда для родителей.</li> <li>✓ Разработать рабочую программу по коррекции речевых нарушений у детей с учетом целей, возраста детей и задач основной образовательной программы дошкольного образования, потребностей и возможностей воспитанников ДОУ.</li> <li>✓ Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год.</li> </ul> | <p>сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>  |
| 2 | <b>Диагностическая работа</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Диагностика речевых нарушений по методике Иншакова О.Б, Н.В. Нищевой, Волковская Т.Н.</li> </ul> <p>Комплектация подгрупп.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка.</li> <li>✓ Психолого-педагогический и логопедический мониторинг</li> </ul>  | <p>сентябрь</p> <p>сентябрь, январь, апрель.</p>  |
| 3 | <b>Коррекционно-развивающая работа</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Коррекционно - развивающие подгрупповые занятия.</li> <li>✓ Индивидуальные занятия.</li> <li>✓ Подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи.</li> <li>✓ Подгрупповые занятия по совершенствованию связной речи.</li> <li>✓ Подгрупповые занятия по обучению грамоте.</li> </ul>  | <p>В течение года ежедневно</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-</li> </ul>   | <p>Плановые ПМПкв ДОУ</p>   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <p><b>Взаимосвязь со специалистами ДОУ</b></p> | <p>педагогического и логопедического воздействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультации для воспитателей по результатам обследования речи детей.</li> <li>✓ Практикум: «Методика проведения артикуляционной гимнастики. Знакомство с комплексами артикуляционных упражнений для различных групп звуков».</li> <li>✓ Рекомендации воспитателям по работе с «Тетрадью взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей».</li> <li>✓ Консультация: «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»</li> <li>✓ Консультация: «Играем пальчиками – развиваем речь».</li> <li>✓ Беседа-практикум: «Формирование у детей лексико-грамматического строя речи».</li> <li>✓ Беседа с воспитателями о необходимости контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на занятиях и во время режимных моментов.</li> <li>✓ Консультация: «Дидактическая игра как средство развития речевых и неречевых процессов у детей с нарушением речи».</li> <li>✓ Консультация: «Методика проведения игр для развития фонематических процессов у детей»</li> <li>✓ Практикум: «Игровые методы и приемы на этапе автоматизации звуков».</li> <li>✓ Консультация: «Фонематический слух – основа правильной речи».</li> <li>✓ Консультация: «Развиваем дыхание – укрепляем здоровье».</li> <li>✓ Семинар-практикум «Некоторые аспекты формирования звуковой культуры речи».</li> <li>✓ Консультация: «Развитие слогового анализа и синтеза слов в игре»</li> <li>✓ «Инновации в работе по развитию речи» (Знакомство с компьютерными логопедическими играми, использование ИКТ)</li> <li>✓ Консультации для воспитателей «Раннее обучение чтению детей с нарушениями речи: проблемы и трудности»</li> <li>✓ Оценка качества коррекционно-педагогической деятельности</li> <li>✓ Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов</li> <li>✓ Участие в праздниках, развлечениях,</li> </ul> | <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> |
|---|--|--|--|

|   |                     | мероприятиях, проводимых в ДОУ   |   |
|---|---------------------|--|---|
| 5 | Работа с родителями | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анкетирование родителей</li> <li>✓ Консультирование родителей</li> <li>✓ Индивидуальные беседы на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Речевые нарушения и причины их возникновения»</li> <li>«Краткие советы родителям, имеющим детей с нарушениями речи. Воспитание и обучение детей с нарушениями речи»</li> <li>«Помогая маме, тренируем пальчики»</li> <li>«Учим детей произносить свистящие звуки»</li> <li>«Учим детей произносить шипящие звуки»</li> <li>«Что делать, если у ребенка плохая память»</li> <li>«Как развивать слуховое восприятие у детей»</li> <li>«Как и что читать детям с нарушениями речи»</li> <li>«Мы учим детей рассказывать»</li> <li>«Подвижные игры в системе коррекционной работы»</li> <li>«Нейроигра – лучший помощник в занятиях»</li> <li>«Нужно ли спешить с обучением детей чтению»</li> <li>«Как научить запоминанию стихов»</li> <li>«Игровые упражнения, развитие мелкой моторики рук»</li> <li>«Труд – важнейшая среда в коррекционно-воспитательной работе с детьми дома»</li> </ul> </li> <li>Папка-передвижка: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Роль семьи в развитии речи ребенка»</li> <li>«Фонематический слух – основа правильной речи»</li> <li>«Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?»</li> <li>«Что такое детское словотворчество?»</li> <li>«Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием»</li> <li>«Советы родителям по проведению мимических упражнений с детьми»</li> <li>«Развиваем у детей умение классифицировать»</li> <li>«А ваши дети произносят «Р»?» <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Логопедический уголок по лексическим темам</li> <li>✓ Практикум: «Артикуляционная гимнастика – залог правильного звукопроизношения». («Сказка о веселом язычке»).</li> <li>✓ Семинар: «Учимся говорить правильно. Как автоматизировать поставленные звуки дома?»</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> | <p>сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В часы консультаций для родителей по циклограмме деятельности</p> <p>Октябрь</p> <p>ноябрь</p> |
|   |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Принимать участие в работе логопедов</li> <li>✓ Самостоятельно работать со специальной</li> </ul>   |   |

|   |                               |   |                                    |
|---|-------------------------------|---|------------------------------------|
| 6 | <b>Повышение квалификации</b> | <p>литературой. Изучение новинок методической литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа по теме самообразования: «нейропсихологические приемы в диагностике и коррекции речи детей с ТНР»</li> <li>✓ Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий).</li> <li>✓ Изучение опыта работы логопедов через интернет.</li> </ul>   | В течение года                     |
| 7 | <b>Работа по кабинету</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изготовлений пособий: на развитие дыхания, по звукопроизношению, обновить дидактические игры, по мелкой моторике, по развитию логического мышления.</li> <li>✓ Систематизировать весь наглядный материал по разделам.</li> </ul>   | В течение года<br><br>Декабрь, май |
| 8 | <b>Самообразование</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изучение нормативных документов, психолого-педагогической литературы.</li> <li>✓ Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>✓ Корректировка комплексно-тематического планирования в соответствии с образовательными областями и программами.</li> <li>✓ Проектная деятельность.</li> <li>✓ Диагностика уровня развития детей.</li> <li>✓ Анализ и оценка своей деятельности.</li> <li>✓ Изучение педагогического опыта через взаимодействие с коллегами в процессе реализации ФГОС.</li> <li>✓ Совершенствование методов коррекционно-образовательного процесса.</li> </ul> | В течение года                     |

Логопед : \_\_\_\_\_ (Воскобойникова Н.Н.)