

Игры и упражнения на развитие невербального воображения.

Воображение – это способность представлять отсутствующий или не существующий в реальности объект, удерживать его в сознании и мысленно манипулировать им. Эта психическая функция играет в жизни детей огромную роль. Деятельность дошкольников во многом основана на воображении. Их игры – плод богатой фантазии. Именно в игровой ситуации воображение активизируется и проявляется в наиболее ярких формах. Формируясь в игре, воображение переходит в другие виды детской деятельности. Любое обучение связано с умением что-то представить, вообразить. Когда в процессе учёбы дети сталкиваются с необходимостью осознать абстрактный материал и им, при общем недостатке жизненного опыта, требуются аналоги, опоры, на помощь приходит воображение.

Чтобы игры проходили более успешно, необходимо придерживаться следующих рекомендаций при работе с детьми.

1. Радоваться успехам, но не захваливать!

2. Ни пресыщения, ни принуждения!

Интерес легко притупить не только небольшим нажимом, принуждением, но даже просто «перебарщиванием», доведением игры до того, что она надоедает.

3. Самостоятельно – без подсказки, но с помощью.

Взрослый не должен выполнять задания за ребёнка.

Предлагаю вашему вниманию интересные и полезные игры

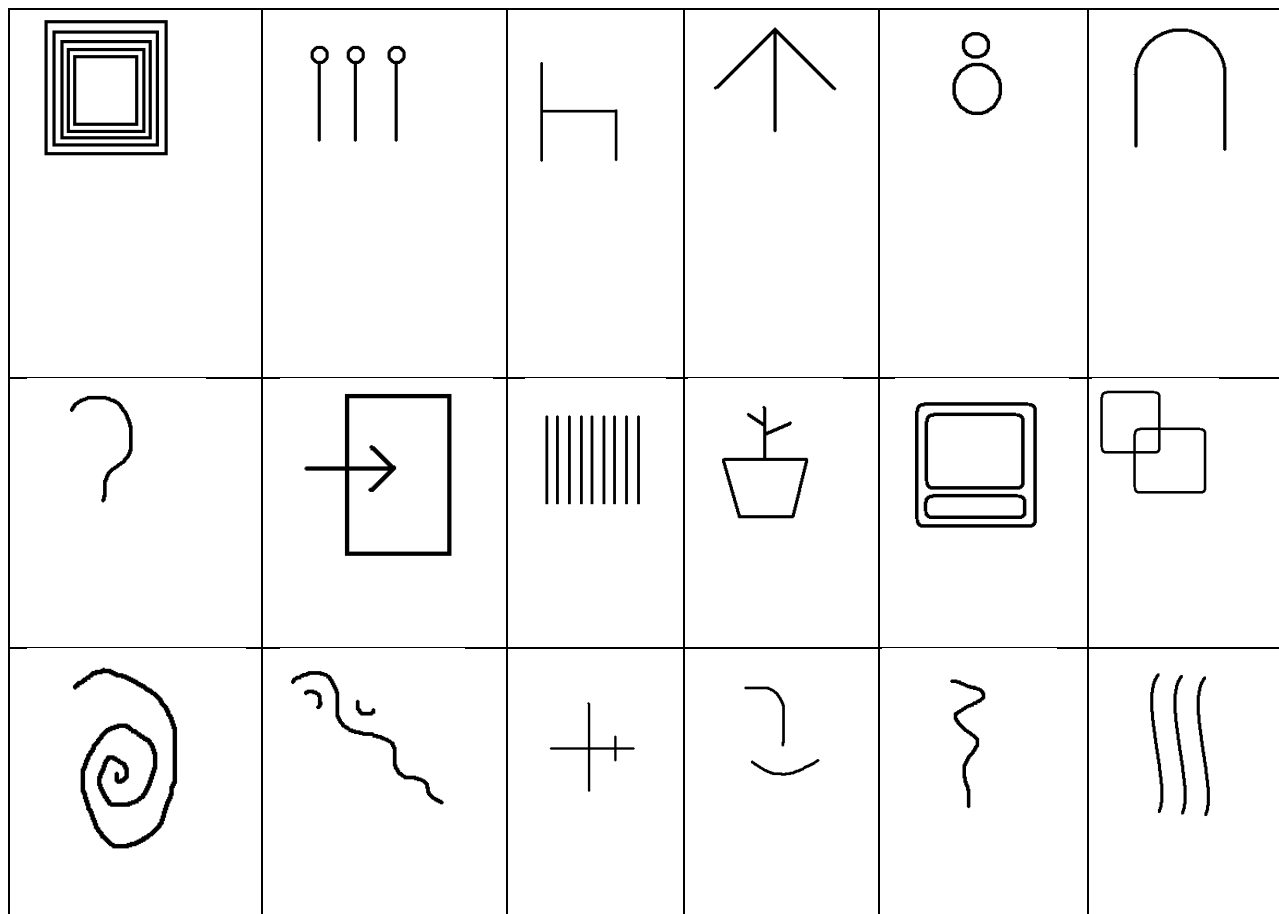


Развитие воображения при помощи друдлов.

Друдлы (или по-английски doodles) – это придумка американского автора-юмориста Роджера Прайса и продюсера Леонарда Стерна. Название doodle происходит, как комбинация трех слов "doodle" (каракули), "drawing" (рисунок) и "riddle" (загадка). Вам предлагается

описать картинку, которая имеет множественные значения, к каждой задаче следует придумать как можно больше разных решений!

Картинка друдла является просто бессмысленной линией, которую следует долго рассматривать, поворачивать и рассматривать под разными углами. Друдлы развивают творческое мышление.



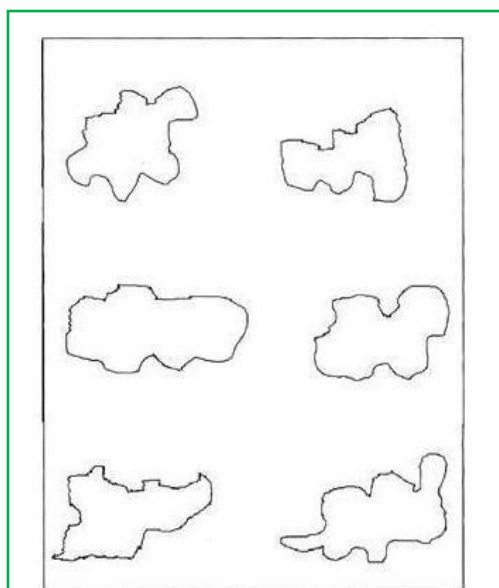
На каждый друдл можно придумать несколько образов, можно устроить соревнование, кто больше образов придумает или нарисует.

Вы можете проявить фантазию и придумать свои друдлы.

Игра «Кляксы»

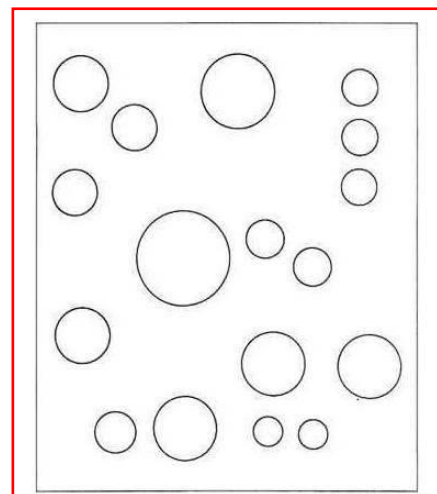
Посмотри внимательно на каждую кляксу и подумай, на что она похожа.
Попробуй дорисовать.

Кляксы можно сделать и самому.



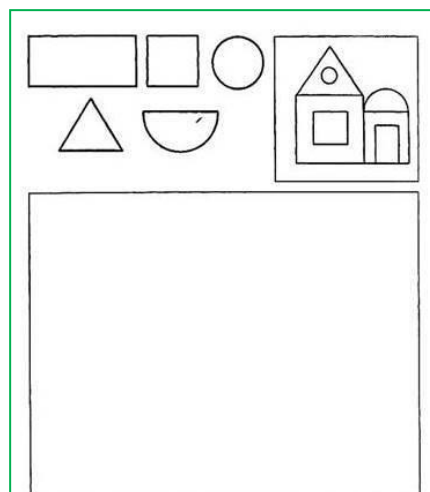
Игра «Картина»

Дорисуй эти кружки так, чтобы из них получилась картинка. Можешь несколько кружков объединить в одну картину.



Игра «Конструктор»

Придумай, что можно нарисовать из этих геометрических фигур. Каждую фигуру можно использовать по нескольку раз и можно менять



их размеры. Но другие фигуры использовать нельзя.

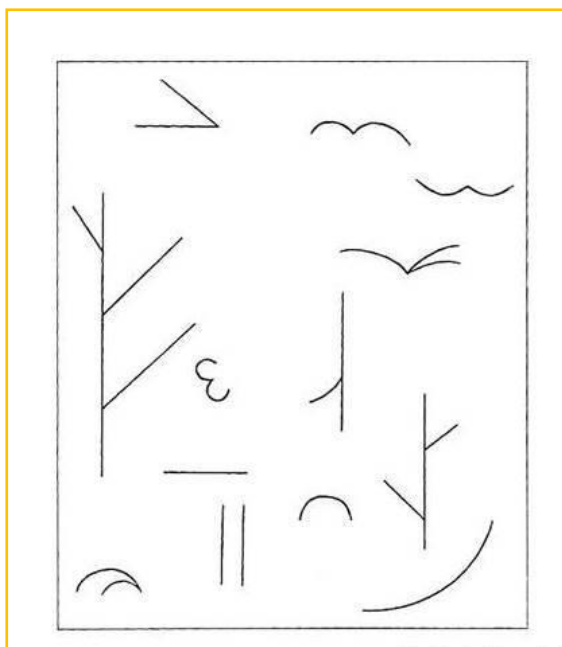
Например, как показано на картинке.

Из одного набора фигур можно нарисовать несколько картин, а затем поменять фигуры.

Игра «Чудесный лес»

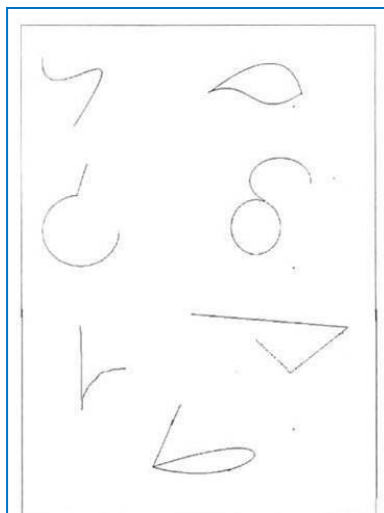
Дорисуй линии и фигуры так, чтобы получился волшебный лес со своими обитателями и расскажи про него сказочную историю. Незаконченные изображения можно превратить в реальные или выдуманные предметы.

Для задания можно использовать материал на другие темы: «Чудесное море», «Чудесная поляна», «Чудесный парк» и другие.



Игра «Подарки для друзей»

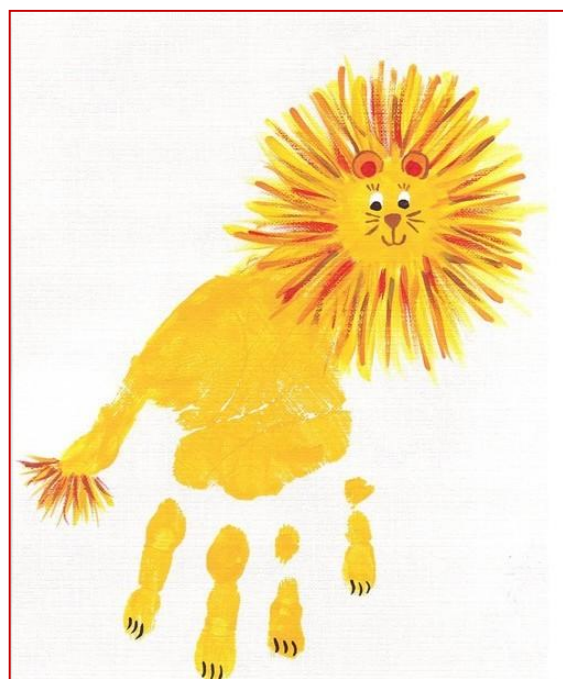
Подумай, как можно
подарки для твоих
дorisовать.



эти фигуры превратить в
друзей. Попробуй

Игра «Волшебные ладошки»

Ладонку ребенок может обвести карандашом или оставить след ладони при помощи пальчиковой краски. Предложите ребенку покрутить листок (положить вертикально, горизонтально) и придумать образ, дorisовать необходимые детали.



Или делать аппликации. Для этого нужно



лишь приложить ладошку к цветной бумаге, обвести ее и вырезать



получившийся рисунок. *Чтобы*

творить с

помощью ладошек совсем не нужно уметь рисовать, нужны лишь фантазия и хорошее настроение.

