

## Игры и упражнения на развитие вербального воображения у дошкольника

Воображение – это способность представлять отсутствующий или не существующий в реальности объект, удерживать его в сознании и мысленно манипулировать им. Такая психическая функция играет в жизни детей огромную роль.

Старший дошкольный и младший школьный возраст характеризуются активизацией функции воображения. Если воображение отстает в развитии, ребенок оказывается не готовым к усвоению учебного материала, ведь любое обучение связано с необходимостью что-то представить, вообразить.

Например, написать сочинение ученикам с хорошо развитым воображением не сложно. Кроме того, именно такие дети показывают неплохие результаты и по другим предметам. Это объясняется тем, что воображение тесно связано с речемыслительными процессами, восприятием, памятью.

Уделяйте достаточное внимание развитию воображения ваших детей, создавайте условия для активизации этой психической функции. Для игр, способствующих развитию вербального, то есть непосредственно связанного с речью, воображения, не требуется специальная подготовка. Нужно лишь организовать игру и фантазировать вместе с детьми.

### Игра «Кто кем (чем) будет?»

**Цель:** развитие воображения, мышление, речи.

**Ход игры:** Взрослый поочередно показывает карточки к игре и спрашивает: «Кем будет (или чем будет) ... яйцо, цыпленок, мальчик, желудь, семечко, икринка, гусеница, мука, железо, кирпич, ткань и т. д.?». Если ребенок придумает несколько вариантов, например, из яйца —

цыпленок, утенок, птеник, крокодильчик. То он получает дополнительные фанты.

**Примечание:** на первых порах лучше использовать предметные картинки, затем от них лучше отказаться, чтобы ребенок учился высказывать свои предположения с помощью образных представлений.

### **Игра «Кто кем (чем) был?»**

**Цель:** развитие воображения, мышление, речи.

**Ход игры:** взрослый спрашивает: «Кем был раньше птенец (яйцом), хлеб (мукой), машина (металлом), петух, бык, лошадь, бабочка, юбка и т.п.

### **Игра «Поиск общего и отличительного»**

**Цель:** развитие воображения, мышление, речи.

**Ход игры:** Взрослый говорит: «Я назову два предмета. Представь их и скажи, чем они похожи и чем отличаются».

**Например:**

апельсин-морковь	сумка-кошелек
магнитофон- телевизор	стол- стул
пруд- река	камень-кирпич

### **Игра «Почему это произошло?»**

**Цель:** развитие воображения, мышление, речи.

**Ход игры:** взрослый предлагает назвать возможные причины возникновения каждой из заданных ситуаций.

Например, если дана ситуация «Автобус остановился», то объяснения могут быть следующими:

- Автобус остановился у светофора.
- Автобус остановился, потому что подъехал к остановке.
- Автобус остановился из-за того, что закончился бензин. И т.п.

### Игра «Рифмоплёты»

**Цель:** развитие воображения, мышления речи.

**Ход игры:** «Знаешь ли ты что такое рифма?». Рифма – это созвучие окончаний стихотворных строк. Например: лягушка – подушка, мышка – шишка, печка – речка.

Сейчас я буду называть слова, а ты подбирай к ним рифмы. Не забудь, что в рифме окончания слов звучат одинаково.

**Стимульный материал:** каша, певец, галка, сушка, чайка, бочка, оса, матрёшка, фонарь.

### Игра «Круги на воде»

**Цель:** развитие воображения, мышления, речи.

**Ход игры:** Взрослый говорит «Когда в воду бросишь камень, от него по воде идут круги и чем дальше, тем они больше. Так и слово, которое мы слышим, может вызвать разные сравнения, воспоминания, образы».

Предложите ребенку слушать слова, называть ассоциации и объяснять их связь с заданными словами.

**Стимульный материал:**

Лимон, варенье, часы, радуга, торт, осень, ель, лето.



## Игра «Что будет?»

Предложите ребенку игру: «попробуй представить, что будет, если... Например, представь себе, что открыли школу для кошек! Или люди научились летать. Или собаки стали разговаривать на человеческом языке и т.д.»

Чем больше развита фантазия у ребенка, тем больше он предлагает интересных и оригинальных вариантов.