

# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

## для детей

### старшего дошкольного возраста

#### КАПИТАН

*Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв. Проговаривая стишок, показывать, как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями рук - сами волны. Потом по тексту стиха показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахивать пальцами, сжатыми вместе. Выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок. Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде.*

*Я плыву на лодке белой  
По волнам с жемчужной пеной.  
Я - отважный капитан,  
Мне не страшен ураган.  
Чайки белые кружатся,  
Тоже ветра не боятся.  
Лишь пугает птичий крик  
Стайку золотистых рыб.  
И, объездив чудо-страны  
Посмотрев на океаны,  
Путешественник-герой,  
К маме я вернусь домой.*

#### ДОМИК

*Проговаривая этот стишок, сопровождайте его движениями рук. Пусть ребенок подражает Вашим действиям.*

*Под грибом - шалашик-домик,  
(соедините ладони шалашиком)  
Там живет веселый гномик.  
Мы тихонько постучим,  
(постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)  
В колокольчик позвоним.  
(ладони обеих рук обращены вниз, пальцы скрещены; средний палец правой  
руки опущен вниз и слегка качается).  
Двери нам откроет гномик,  
Станет звать в шалашик-домик.  
В домике дощатый пол,  
(ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу)  
А на нем - дубовый стол.  
(левая рука сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки)  
Рядом - стул с высокой спинкой.  
(направить левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставить  
кулачок правой руки большим пальцем к себе)  
На столе - тарелка с вилкой.  
(ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх, изображая тарелку,  
правая рука изображает вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца  
выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)  
И блины горой стоят - Угощение для ребят.*

## ГРОЗА

*Капли первые упали  
(слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу)  
Пауков перепугали.  
(внутренняя сторона ладони опущена вниз; пальцы слегка согнуть и,  
перебирая ими, показать, как разбегаются пауки)*

*Дождик застучал сильней,*

*(постучать по столу всеми пальцами обеих рук)*

*Птички скрылись среди ветвей.*

*(скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной; махать пальцами, сжатыми вместе).*

*Дождь полил как из ведра,*

*(сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук)*

*Разбежалась детвора.*

*(указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу, изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони).*

*В небе молния сверкает,*

*(нарисуйте пальцем в воздухе молнию)*

*Гром все небо разрывает.*

*(барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши)*

*А потом из тучи солнце*

*(поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)*

*Вновь посмотрит нам в оконце!*

## **БАРАШКИ**

*Ладони обеих рук опущены вниз. Локти разведены в разные стороны.*

*Указательные пальцы и мизинцы обеих рук согнуты колечком и выдаются вперед, изображая рога барашков. Остальные пальцы прижаты к ладоням.*

*Бодаться рогами, слегка ударяя согнутыми указательным пальцем и мизинцем одной руки об указательный палец и мизинец другой руки.*

*Захотели утром рано*

*Пободаться два барана.*

*Выставив рога свои,*

*Бой затеяли они.*

*Долго так они бодались,*

*Друг за друга все цеплялись.  
Но к обеду, вдруг устав,  
Разошлись, рога подняв.*

## МОЯ СЕМЬЯ

*Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.*

*Знаю я, что у меня*

*Дома дружная семья:*

*Это - мама,*

*Это - я,*

*Это - бабушка моя,*

*Это - папа,*

*Это - дед.*

*И у нас разлада нет.*

## КОШКА И МЫШКА

*Мягко кошка, посмотри,*

*Разжимает коготки.*

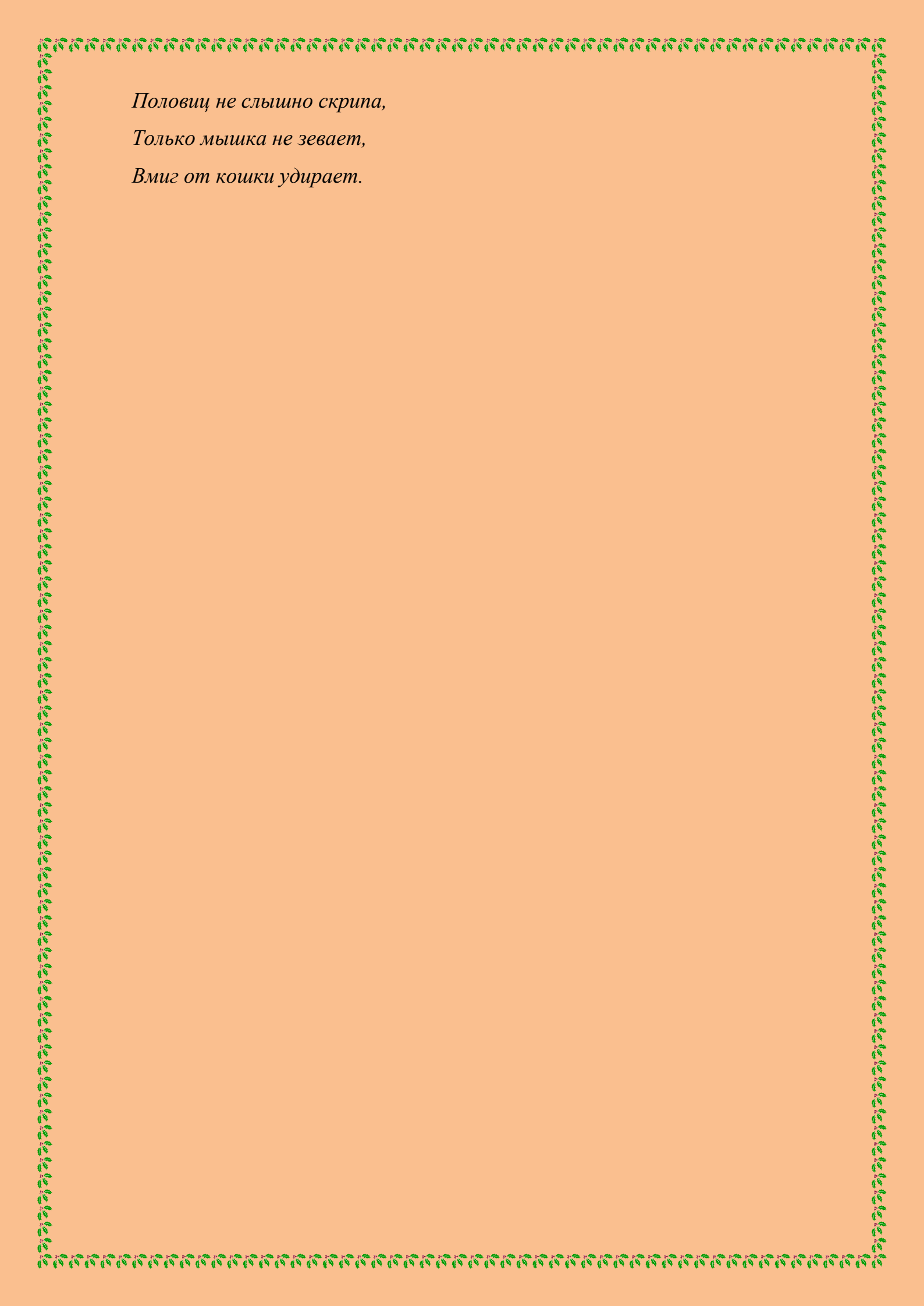
*(пальцы обеих рук сжать в кулак и положить на стол ладонями вниз; затем медленно разжать кулаки, разводя пальцы в стороны, показывая, как кошка выпускает коготки; при выполнении движений кисти рук отрываются от стола, затем кулак или ладонь снова кладутся на стол)*

*И легонько их сжимает -*

*Мышку так она пугает.*

*Кошка ходит тихо-тихо,*

*(ладони обеих рук лежат на столе; локти разведены в разные стороны; кошка (правая рука) крадется: все пальцы правой руки медленно шагают по столу вперед. Мышка (левая рука) убегает: пальцы другой руки быстро движутся назад).*



*Половиц не слышно скрипа,  
Только мышка не зевает,  
Вмиг от кошки удирает.*