

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ  
для детей  
старшего дошкольного возраста

\* \* \*

Раз, два, три, четыре, пять –  
Будем листья собирать. *(Сжимают и разжимают кулачки).*  
Листья березы, *(Загибают большой палец).*  
Листья рябины, *(Загибают указательный палец).*  
Листики тополя, *(Загибают средний палец).*  
Листья осины, *(Загибают безымянный палец).*  
Листики дуба мы соберем, *(Загибают мизинец).*  
Маме осенний букет отнесем. *(Сжимают и разжимают кулачки).*

\* \* \*

Пальчики уснули, в кулачок свернулись. *(Сжать пальцы правой руки в кулак).*  
Один! Два! Три! Четыре! Пять! *(Поочередно разжимают пальцы).*  
Захотели поиграть! *(Пошевелить всеми пальцами).*  
Разбудили дом соседей, *(Поднять левую руку, пальцы сжаты в кулак)*  
Там проснулись шесть и семь,  
Восемь, девять, десять – *(Отогнуть пальцы один за другим на счёт).*  
Веселятся все! *(Покрутить обеими руками.)*  
Но пора обратно всем:  
Десять, девять, восемь, семь *(Загнуть пальцы левой руки один за другим).*  
Шесть калачиком свернулся,  
Пять зевнул и отвернулся.  
Четыре, три, два, один, *(Загнуть пальцы правой руки).*  
Круглый кулачок, как апельсин.

\* \* \*

Мы делили апельсин, *(Левая рука в кулачке, правая её обхватывает).*

Много нас, а он – один.

Эта долька – для ежа. *(Правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке).*

Эта долька – для чижа.

Эта долька – для котят.

Эта долька - для утят.

Эта долька - для бобра.

А для волка – кожура! *(Встряхиваем обе кисти).*

\* \* \*

Раз, два, три, четыре, пять! *(Поочередно разжимают пальцы).*

Вышли пальчики гулять!

Раз, два, три, четыре, пять! *(Поочередно загибают пальцы).*

В домик спрятались опять.

\* \* \*

Ушки длинные у зайки, *(Указательный и средний - ушки, шевелятся).*

Из кустов они торчат, *(Остальные пальцы – вместе, это мордочка зайки.)*

Он и прыгает, и скачет,

Веселит своих зайчат!

Зайка взял свой барабан *(Прижать указательный к среднему, ими не шевелить).*

И ударил бам-бам-бам! *(Безымянный и мизинец стучат по большому).*

\* \* \*

Закапали капли, *(Постучать двумя пальцами каждой руки по столу).*

Идет дождь *(Постучать четырьмя пальцами).*

Он льет как из ведра! *(Стучим сильнее).*

Пошел град, *(Косточками пальцев выбиваем дробь.)*

Сверкает молния, *(Шипящий звук, рисуем молнию пальцем в воздухе).*

Гремит гром! *(Барабаним кулаками или хлопаем в ладошки).*

Все быстро убегают домой, *(Прячем руки за спину)*.

А утром снова ярко светит солнце! *(Описываем руками большой круг)*.

\* \* \*

В прятки пальчики играли

И головки убирали

Вот так, вот так,

Вот так, вот так,

Вот так они головки убирали. *(Поочередно сгибаем каждый пальчик на обеих руках)*.

А потом они плясали. *(Разогнуть пальцы и пошевелить всеми пальцами)*.

\* \* \*

*Средний и безымянный пальцы упираются в большой, указательный и мизинец и прижаты к ним (мышка). Затем указательный согнуты в дуги и мизинец поднять и пошевелить ими (кошка)*.

Серенький комок сидит

И бумажками шуршит.

А у кошки ушки на макушке,

Чтобы лучше слышать

Мышь в ее норушке.

\* \* \*

*Сжать обе ладони, большие пальцы = клюв, повернуты к ребенку.*

*Остальные пальцы скрестить и шевелить = крылья.*

Птичка крылышками машет

И летит к себе в гнездо,

Птенчикам своим расскажет,

Где она взяла зерно.

\* \* \*

Идут четыре братца навстречу старшему.

- Здравствуй, большак! (*Соединить все пальцы в щепотку*).

- Здорово, Васька-указка, (*Соединять поочередно с большим пальцем все остальные пальцы*).

Мишка-середка, Гришка-сиротка,

Да крошка-Тимошка.

\* \* \*

*Большой и указательный пальцы левой руки - в кольцо, через него попеременно пропускаются кольца из пальцев правой руки: большой и указат., большой и сред. и т.д. Можно – разные варианты.*

Пальчики перебираем

И цепочку получаем.

Одну цепочку соберем

И вторую вновь начнем.

\* \* \*

Надуваем быстро шарик,

*Пальцы обеих рук в щепотке и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, пальцы принимают форму шара.*

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул

*Воздух «выходит», пальцы снова в исходном положении.*

Воздух вышел –

Стал он тонкий и худой.

\* \* \*

*Указательный и средний пальцы - ушки, остальные пальцы - мордочка зайки, покрутить кистью руки.*

Веселый кролик Банни

Резвился на поляне,

Как шорох он услышит, (*Прижать к себе «зайчика»*).

Замрет он и не дышит,

А на его макушке

Растут как стрелки ушки! (*Пошевелить прямыми «ушками»*).

И у него есть норка

Под елкой на пригорке, (*Сделать кольцо - норку из пальцев другой руки*).

Он к норке подбегает, (*Крутит кистью «зайкой», приближая ее к «норке», «нырнуть» в норку!*)

Прыг – и в нее ныряет!

\* \* \*

Мы писали, мы писали,

Наши пальчики устали, (*Сжимают и разжимают кулачки обеих рук*).

Вы скачите, пальчики, (*Поочередно прижимать пальцы к большому пальцу*)

Как солнечные зайчики.

Прыг-скок, прыг-скок, (*Указат. и сред. пальцы (ушки) шевелятся*)

Прискакали на лужок, (*остальные пальцы - мордочка зайки*).

Ветер травушку качает, (*Пошевелить всеми пальцами*).

Вправо, влево наклоняет. (*Покачать кисти рук*).

Вы не бойтесь, зайки,

Веселитесь на лужайке! (*Повтор – «Зайка с ушками»*).

\* \* \*

*Правая рука – зайчик. Сначала на каждый слог указательный палец прыгает по 2 раза на каждом пальце левой руки без большого, а далее по 1 разу. Выше всех – на большой палец левой руки.*

Быстро с пальчика на пальчик

Скачет зайчик, скачет зайчик,

Вниз спустился, повернулся,

И опять назад вернулся.

Снова с пальчика на пальчик

Скачет зайчик, скачет зайчик,  
Снова вниз и снова вверх  
Прыгнул зайчик выше всех!

\* \* \*

*Перекатывать в ладони 2 грецких ореха поочередно правой и левой рукой.*

Я умею два ореха  
Между пальцами держать.  
Это в школе мне поможет  
Буквы ровные писать.

\* \* \*

*Перекатывать горошины (бусины), прижимая их к столу пальцем.*

*Поочередно передавать горошину всем пальцам.*

Прежде чем игру начать,  
Надо пальчикам сказать:  
«Пальчик, пальчик мой хороший,  
Ты прижми к столу горошек,  
Покрути и покатай,  
И другому передай!»  
Покатаю я в руках  
Бусинки, горошки.  
Станьте ловкими скорей,  
Пальчики, ладошки.

\* \* \*

*Прокатывать карандаш между большим пальцем и поочередно всеми остальными.*

Карандаш в руках катаю,  
Между пальчиков верчу.  
Неприменно каждый пальчик  
Быть послушным научу!

\* \* \*

*Соединяем ладони, образуя «бутон». Затем «раскрываем цветок» - пальчики разводим в стороны, затем пальцы шевелятся, снова соединяются в «бутон». Слегка покачиваем руками.*

Наши нежные цветки  
Раскрывают лепестки,  
Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колышет.  
Наши нежные цветки  
Закрывают лепестки,  
Головками кивают,  
Тихо засыпают.