

Как научить детей отгадывать загадки?

Обучение детей умению отгадывать загадки начинают не с их загадывания, а с воспитания умения наблюдать жизнь, воспринимать предметы и явления с разных сторон, видеть мир в многообразных связях и зависимостях, в красках, звуках, движении и изменении.

Развитие общей сенсорной культуры, развитие внимания, памяти, наблюдательности ребенка является основой для мыслительной работы, которую он совершает при отгадывании загадок. Поэтому дети только тогда смогут отгадать загадку, когда мы их подробно ознакомим с предметами или явлениями, о которых собираемся спросить.

При рассмотрении птиц, животных, насекомых и наблюдении за ними внимание детей обращается на части тела (голова, ноги, крылья, хвост, клюв и т.д.), особенности их строения, образ жизни, повадки (где живет, чем питается, как передвигается, как защищается и др.).

Рассматривая, например, гуся, отмечают, что у него длинная шея, крепкий длинный клюв, красные лапы, между пальцами перепонки; гусь может летать, громко гоготать, а если его рассердить, то он шипит и щиплется. Знание этих особенностей поможет ребенку отгадать различные загадки про гуся:

*Длинная шея,
красные лапки,
Щиплет за пятки,
Беги без оглядки. (Гусь.)*

*Шипит, гогочет,
Ущипнуть меня хочет.*

Я иду, не боюсь

Кто же это? (Гусь.)

Нужны также знания, специально подводящие ребят к отгадыванию.

Можно понаблюдать за тем, как птицы выют гнезда (например, как делают гнезда ласточки, грачи), муравьи сооружают муравейник, паук плетет паутину, чтобы сделать вывод, что птицы и насекомые строят свое жилище без рук, без инструментов. Такой вывод является основой для отгадывания загадок:

Без рук, без топоренка построена избенка (Гнездо.)

Мужики без топоров срубили избу без углов. (Муравьи, муравейник)

Висит сито, не руками свито. (Паутина)

Есть много явлений природы, которые с течением времени меняются. Загадки о таких явлениях построены на основе обобщенных выводов человека по результатам длительных наблюдений:

Зимой лежал, а весной в реку побежал (Снег.)

В шубе летом, а зимой – раздеты. (Деревья.)

Но иногда даже многократные наблюдения в естественных условиях не помогают составить полного представления о явлении. Чтобы отгадать загадки: *В огне не горит, в воде не тонет; на дворе горой, а в избе водой*, надо произвести соответствующие опыты со льдом и снегом. Они являются ключом к отгадке.

Пользуясь различными орудиями труда, дети отмечают, например, какая тяжелая головка у молотка, видят, как с каждым его ударом всё глубже уходит в доску гвоздь, как «поет» и «визжит» при работе пила. Отмечая это, они легко

отгадывают загадки про молоток и другие предметы:

Сам худ, голова с пуд. (Молоток)

Бьют Ермилку по затылку, он не плачет, только носик прячет (Гвоздь.)

Играя с мячом, дети устанавливают: он упругий, чем сильнее удар, тем выше он подпрыгивает; у волчка всего одна ножка, и он «не умеет» на ней стоять, зато «весело поет», когда крутится. Знание этих особенностей помогает отгадать загадки о мяче, волчке:

Бьют его, а он не плачет, только выше, выше скачет;

Одноногий Ивашка, расписная рубашка, петь, плясать – мастак, а стоять – никак.



Загадки для малышей 3-4 лет

Малышам предлагают загадки, в которых названы яркие, характерные признаки внешнего вида (цвет, форма, величина), отмечены те свойства, которые дети хорошо знают (голос животного, чем оно питается, повадки и др.).

Например, о кошке:

Мохнатенькая, усатенькая

Молочко пьет, песенки поет

Мягкие лапки, а в лапках царапки.

Загадки для малышей не должны быть очень подробными, так как много признаков ребенок не в состоянии запомнить и соотнести их между собой.

Лаконизм и яркость характеристики, точность языка и конкретность образа – вот основные критерии при отборе загадок для малышей.

Загадки для детей 5 лет

Дети среднего дошкольного возраста умеют выделять в предметах различные качества и свойства (форму, цвет, величину, материал, вкус, запах, назначение и др.), сравнивать предметы между собой. Они выделяют частные и существенные признаки предметов, явлений.

Детям 4 - 5 лет предлагается более широкая тематика загадок: о домашних и диких животных, предметах домашнего обихода, одежде, питании, явлениях природы, о средствах передвижения.

Характеристика предмета загадки может быть дана полно, подробно, загадка может выступать как рассказ о предмете:

*Ходит по двору будильник,
Разгребает лапкой сор,
Расправляет с шумом крылья
И садится на забор.
(Петух.)*

*На спине иголки,
Длинные и колкие.
А свернется он в клубок –
Нет ни головы, ни ног.
(Ёж.)*

Признаки предметов в загадках должны быть определены конкретно и четко, выражены словами в их прямых значениях. Они должны отражать своеобразие внешнего вида и отличительные свойства предмета загадки.



Загадки для детей 6-7 лет

Старшие дошкольники знакомятся с живой и неживой природой, ведут наблюдения за животными, птицами, насекомыми, их повадками, образом жизни. Они следят за ростом и развитием растений, собирают плоды, семена, отмечают изменения погоды в разное время суток, в разное время года. Дети ухаживают за животными и растениями, усиленно трудятся в природе, в быту и в процессе этой деятельности и наблюдений постигают многие свойства предметов, закономерности, происходящие в природе.

Готовясь к школе, дети проявляют повышенный интерес к книге, к знаниям.

У старших дошкольников продолжается развитие мыслительной деятельности: точнее протекают процессы анализа и синтеза, дети овладевают операциями сравнения, сопоставления, обобщения, могут самостоятельно делать выводы, умозаключения.

В этом возрасте у детей проявляется большая чуткость к смысловым оттенкам слова, они начинают понимать смысл образных выражений в литературных произведениях.

Старшим дошкольникам можно загадывать загадки и народные, и литературные, среди которых могут быть и лаконичные, и подробные.

Характеристика предметов и явлений в загадках может быть краткой, но среди признаков должен быть назван существенный, типичный:

*Бьют его рукой и палкой,
Никому его не жалко.
А за что беднягу бьют?
А за то, что он надут. (Мяч.)
С. Маршак*

В этой загадке названо несколько определительных признаков («бьют его рукой и палкой», «никому его не жалко» и др.), но среди них есть самый существенный — «он надут». Выделение этого признака в сочетании с другими обеспечивает безошибочную отгадку — это мяч.

Другая загадка: *Маленькая собачка домок стережет (замок)* — более лаконична. Однако в ней назван самый важный, самый существенный признак — «домок стережет», который в сочетании с другим («маленькая собачка»), и обеспечивает отгадывание.

Трудными загадками для старших дошкольников будут те, которые сложны по языку, художественному образу. Они могут строиться:

- на многозначности слова:

Зубов много, а ничего не ест (Пила.)

Не шагает, а ходит. (Дверь);

- на далеких сравнениях:

Не зверь, не птица, а нос, как спица. (Комар.)

В них могут быть:

- неожиданные уподобления:

Круглая гора, что ни шаг, то нора. (Наперсток);

- незнакомые слова:

Белые хоромы, красные подпоры. (Гусь.)

Широко используются загадки, отгадывание которых строится на постепенном исключении отрицательных сопоставлений и вычленении сходных признаков, т. е. загадки метафорические:

Чёрен, а не ворон, рогат, а не бык, с крыльями, а не птица (жук),

Загадки про корову для детей разных возрастов

Мычит: «Му-у!»

Кто это? Не пойму.

Загадка основана на звукоподражании, рекомендуется для младших детей.

Голодна — мычит,

Сыта — жуёт,

Малым ребяткам

Молочка даёт.

В загадке названы действия и отмечена польза, которую приносит животное.

Слова понятны, конкретны. Загадка доступна детям 3-5 лет.

*Сама пестрая,
Ест зеленое,
Дает белое.*

Данная загадка трудна, так как указан всего один признак, причем нетипичный. Здесь дети могут опереться на легко возникающее в сознании словосочетание белое молоко. Загадку можно предложить старшим дошкольникам.

*Посреди двора
Стоит копна:
Спереди — вилы,
Сзади — метла.*

Загадка целиком построена на переносном употреблении слов корова — копна, рога — вилы, хвост — метла. Может быть предложена детям 6-7 лет после предварительной работы.

Таким образом, фактические знания об окружающем мире, приобретенные детьми во время наблюдений, занятий, игр, труда, делают детей образованнее и, следовательно, подготавливают их к пониманию содержания загадок, их логической основы, что и облегчает отгадывание.

Загадка – один из самых древних жанров устной поэзии. На сегодняшний день собрано большое количество самых разнообразных загадок. Почти все дети любят отгадывать и загадывать загадки. Но многие молодые родители не знают и не задумываются над вопросом о пользе загадки. А зря. Ведь загадка в развитии ребенка имеет немаловажную роль. **Что дают загадки детям?** Знакомить ли с ними ребенка или без загадок можно обойтись? Сайт заботливых родителей поможет ответить на эти вопросы.

Загадки придуманы не только ради забавы. В загадках немало ценных сведений об окружающем мире. Загадка – это краткое описание предмета или явления. Так, из представленной загадки ребенок может получить сведения о внешнем виде мухомора и о том, что этот гриб ядовит.

Шапка красная в алмазах,
Шея – в белых кружевах,
Над грибами всеми князем
Он считается в лесах.
Не гляди, что именит –
Был и будет ядовит. (Мухомор)

Загадка может быть изложена в стихах или прозе. Содержать явный или скрытый вопрос. Знакомить ребенка с загадками нужно в младшем дошкольном возрасте. Тогда, когда у ребенка уже достаточно развита речь, он живо интересуется окружающим миром, открыт к общению с людьми. Загадки можно загадывать во время творческих занятий с ребенком. Например, к занятию по поделкам из природного материала подберите интересные загадки на тему природы.

Особое значение загадка имеет для развития мышления ребенка. Заставляет наблюдать, сравнивать и сопоставлять явления. Поэтому загадка – своеобразный тренажер для детского ума. Она приучает к размышлениям и доказательствам. Учит логически мыслить, анализировать и делать выводы, выделять наиболее существенные признаки и явления, т.е. развивает способности у ребенка.

Способствуют развитию речи и образного мышления. Загадка даст ребенку представление о том, что об одном и том же предмете можно сказать по-разному.

Летом в огороде при любой погоде
Солнышко сияло, у плетня стояло.

Осенью веселою желтое погасло.

Выжали из солнышка солнечное масло.

(Подсолнух)

Солнце в огород спустилось

И цветком оборотилось.

В лепесточках золотистых

Черная семья ютится.

(Подсолнух)

Предлагая загадки детям дошкольного возраста, следует помнить, что они должны быть одной тематики. Тематику необходимо озвучить, чтобы сосредоточить внимание ребенка. Например, загадки об овощах

Весь в золотистых одеждах

Он под солнышком лучистым

Силы набирается,

Чтоб с вашей хворью справиться.

(Лук)

Сто одежек и все без застежек.

(Кочан капусты)

Не загадывайте загадки про вещи и явления, которые ребенку не известны. Предлагайте загадки, в которых описывается цвет, форма, размер, качества, черты характера или поведения знакомых предметов, явлений или живых существ. Перед загадыванием загадок целесообразно провести небольшую подготовительную работу по выбранной тематике. Обратить внимание ребенка на признаки, которые могут быть озвучены в загадках.

Покажите примеры, когда к одной загадке может быть несколько отгадок.

Объясните, что такое возможно.

Белый камень в воде тает

. (Сахар, соль)

Обратите внимание на то, что загадку нужно дослушать до конца, потому что отгадка не всегда лежит на поверхности. Интересны авторские загадки-рифмовки, в которых рифма подсказывает ошибочный ответ. Здесь лучшими помощниками будут внимательность и терпение.

По малинику ходил
Косолапый...

(Медведь)

В полярной тундре ветер лют.
Под снегом ищет мох...

(Олень)

Такие загадки-рифмовки легко запоминаются. Ребенок с удовольствием будет загадывать их друзьям, бабушкам и дедушкам. Ждать ответа и удивляться, как же можно не знать отгадку. Все это будет поощрять к дальнейшему обучению, ведь похвала — важнейший стимул для ребенка. Ищите загадки в книгах, которые читаете детям и в популярных детских журналах.

Первым он рассвет встречает,
Всех о том оповещает.
Звонкий голос, тонкий слух...
А зовется он —

... (Петух)

Птенчик маленьких размеров,
Неприметен в цвете сером.
Рад всегда зерну и крошке
На окне иль на дорожке.
Отгадайте же скорей:
Эта птичка —

...(Воробей)