

2 младшая группа

Рекомендации на июнь

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Беседы с детьми

«Лето»

Цель: познакомить детей с приметами лета и его дарами. Закреплять характерные признаки лета. Активизировать речь, обогащать словарь, учить отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к природе.

«Солнце летом»

Цель: помочь детям понять особенность летнего солнца. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

«Погода»

Цель: поразмышлять с детьми о том, что входит в понятие «погода», какая она может быть. Активизировать в речи детей прилагательные.

«Мир безопасности»

Тематические беседы:

«Внешность человека может быть обманчива»

Цель: закреплять представления о том, как надо вести себя в опасных ситуациях, при встрече с незнакомыми людьми; какие взрослые могут быть опасными.

«Огонь – опасная игра»

Цель: Закреплять элементарные правила поведения дома, осторожное обращение с огнем и электроприборами. Развивать речь, память, воспитывать осторожность.

«Безопасное поведение на улице» (о правилах дорожного движения)

Цель: познакомить детей с элементарными правилами поведения на улице; с правилами дорожного движения, светофором; расширить знания детей о транспорте.

«Лето красное – безопасное»

Цель: закрепление знаний о полезных и ядовитых растениях, ягодах и грибах. Познакомить с правилами поведения в природе, продолжать воспитывать бережное отношение к природе и осторожность.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Наблюдения:

За состоянием погоды, силой ветра, летним дождем, природой после дождя, радугой.

Цель: закреплять умение определять состояние погоды по основным признакам, устанавливать простейшие связи. Закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Развивать умение сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы. Обратить внимание детей на красоту природы.

«Что цветет летом»

Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Закрепить их строение, поговорить о пользе цветов. Воспитывать бережное отношение к цветам.

Экспериментирование: «Песок и вода» «Камень – песок».

Цель: закреплять представления о свойствах сухого и мокрого песка, сравнить цвет песка. Развивать умение сравнивать камень и песок.

Воспитывать интерес к играм с природным материалом (вода, песок, камни).

Экспериментирование с водой. Игры с водой.

Цель: уточнить представления о свойствах воды, закреплять умение аккуратно обращаться с водой.

Дидактическая игра «Тонут – плавают».

Цель: закрепить знания о свойствах предметов, их весе. Активизировать словарь.

Дидактические игры:

«Радуга», «Какого цвета?», «Чудесный мешочек», «Когда это бывает?», «Чего не стало», «Времена года», «Что надеть летом», «Найди такой же», «Что изменилось?», «Так бывает или нет», «Детское лото», «Разноцветные шнуровки», «Поиграем с камешками».

Цель: закрепить знания времен года, основных цветов. Закрепление дифференцировки предметов одежды. Развивать разговорную речь, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.