

## 2 младшая группа

### Рекомендации на июнь

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

##### **Беседы с детьми**

###### «Лето»

Цель: познакомить детей с приметами лета и его дарами. Закреплять характерные признаки лета. Активизировать речь, обогащать словарь, учить отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к природе.

###### «Солнце летом»

Цель: помочь детям понять особенность летнего солнца. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

###### «Погода»

Цель: поразмышлять с детьми о том, что входит в понятие «погода», какая она может быть. Активизировать в речи детей прилагательные.

##### **«Мир безопасности»**

##### **Тематические беседы:**

###### «Внешность человека может быть обманчива»

Цель: закреплять представления о том, как надо вести себя в опасных ситуациях, при встрече с незнакомыми людьми; какие взрослые могут быть опасными.

###### «Огонь – опасная игра»

Цель: Закреплять элементарные правила поведения дома, осторожное обращение с огнем и электроприборами. Развивать речь, память, воспитывать осторожность.

###### «Безопасное поведение на улице» (о правилах дорожного движения)

Цель: познакомить детей с элементарными правилами поведения на улице; с правилами дорожного движения, светофором; расширить знания детей о транспорте.

###### «Лето красное – безопасное»

Цель: закрепление знаний о полезных и ядовитых растениях, ягодах и грибах. Познакомить с правилами поведения в природе, продолжать воспитывать бережное отношение к природе и осторожность.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

##### **Наблюдения:**

За состоянием погоды, силой ветра, летним дождем, природой после дождя, радугой.

Цель: закреплять умение определять состояние погоды по основным признакам, устанавливать простейшие связи. Закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Развивать умение сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы. Обратить внимание детей на красоту природы.

###### «Что цветет летом»

Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Закрепить их строение, поговорить о пользе цветов. Воспитывать бережное отношение к цветам.

**Экспериментирование:** «Песок и вода» «Камень – песок».

Цель: закреплять представления о свойствах сухого и мокрого песка, сравнить цвет песка. Развивать умение сравнивать камень и песок.

Воспитывать интерес к играм с природным материалом (вода, песок, камни).

**Экспериментирование с водой. Игры с водой.**

Цель: уточнить представления о свойствах воды, закреплять умение аккуратно обращаться с водой.

**Дидактическая игра «Тонут – плавают».**

Цель: закрепить знания о свойствах предметов, их весе. Активизировать словарь.

**Дидактические игры:**

«Радуга», «Какого цвета?», «Чудесный мешочек», «Когда это бывает?», «Чего не стало», «Времена года», «Что надеть летом», «Найди такой же», «Что изменилось?», «Так бывает или нет», «Детское лото», «Разноцветные шнуровки», «Поиграем с камешками».

Цель: закрепить знания времен года, основных цветов. Закрепление дифференцировки предметов одежды. Развивать разговорную речь, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.