

СИДИМ ДОМА. НЕ СКУЧАЕМ, А РЕБЕНКА РАЗВИВАЕМ!

Уважаемые родители (законные представители)! На период неблагоприятной эпидемиологической ситуации педагоги детского сада переходят на дистанционную работу. Предлагаю помощь по организации психологической поддержки и развития ребенка.

СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 ЛЕТ)

МАЙ

Задания, предложенные вам, были разработаны в рамках комплексной программы психологических занятий с детьми дошкольного возраста 5-6 лет «Цветик-семицветик». Рекомендуется проводить занятия с ребенком 1-2 раза в неделю, соблюдая двигательный режим: чередуя письменные задания с подвижными играми, динамическими паузами, используя пальчиковую гимнастику перед выполнением письменных заданий.

Время занятий с ребенком 5-6 лет не должно превышать 25 минут.

Целесообразно проводить занятия в первой половине дня, в период оптимальной работоспособности ребенка. Для того чтобы повысить мотивацию ребенка во время выполнения задания и удержать внимание, желательно использовать игровые приемы.

«Я знаю, я умею, я могу» 1

Цели

1. Развивать зрительную память.
2. Развивать мыслительные операции «анализ» и «сравнение»; распределение внимания.
3. Развивать коммуникацию, тонкую моторику руки и общую моторику

Задание «Запоминайка-1»

Посмотри внимательно на картинку и постарайся запомнить как можно больше предметов. Теперь они будут играть с вами в прятки. Найди на листочке и обведи предметы, которые ты только что видел.

Задание «Путаница»

Найди мяч и раскрась его.

Задание «Фигуры»

Раскрась фигуру, которая находится не в центре, не круг и не вверху.

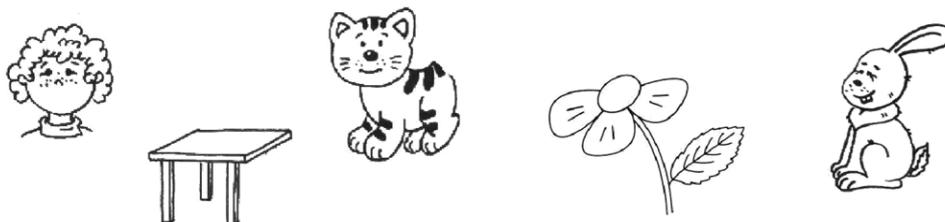
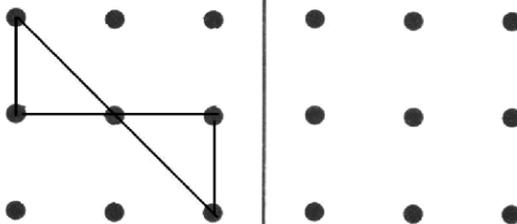
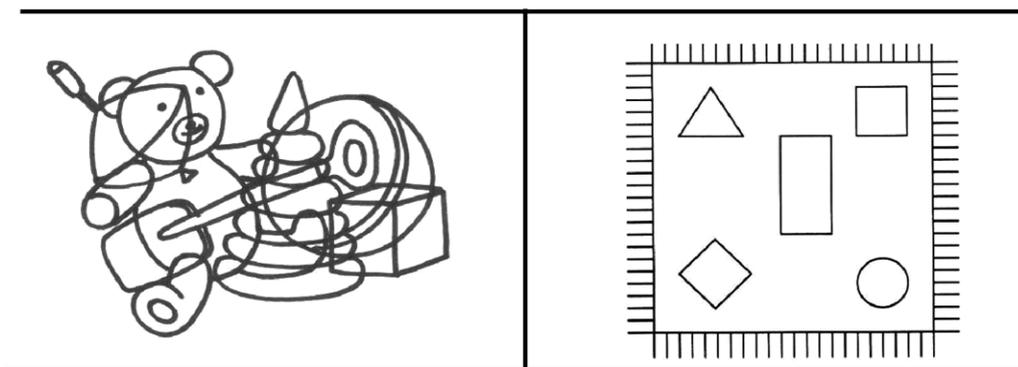
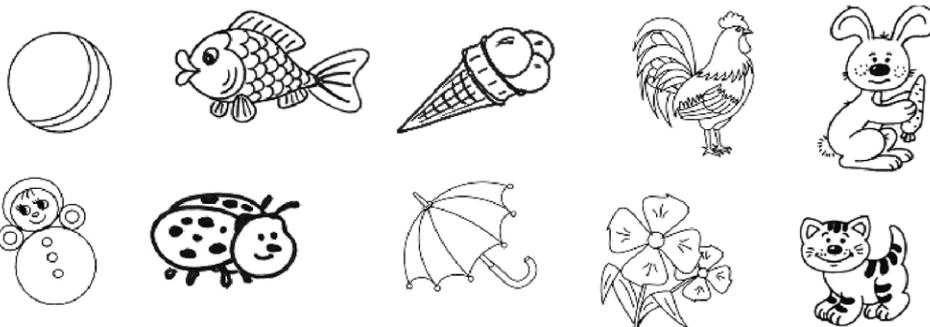
Задание «Повтори узор»

Рассмотри узор, который нарисован по точкам. Нарисуй справа такой же узор.

Задание «Недорисованные картинки»

Посмотри внимательно на картинки и дорисуй то, чего не хватает.

РАСПЕЧАТАЙ!



«Я знаю, я умею, я могу» 2

Цели

1. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость).
2. Развивать состояние операции мышления исключение, зрительного синтеза.
3. Развивать коммуникацию, тонкую моторику руки и общую моторику.

Задание «Запоминайка-2»

Взрослый просит запомнить следующие слова: конфета, бабочка, лягушка, лейка, слон, улитка, машина.

Обведи те предметы, которые запомнил.

Задание «Дерево»

Посмотри внимательно на рисунок. Подумай, какое дерево пропущено. Нарисуй его.

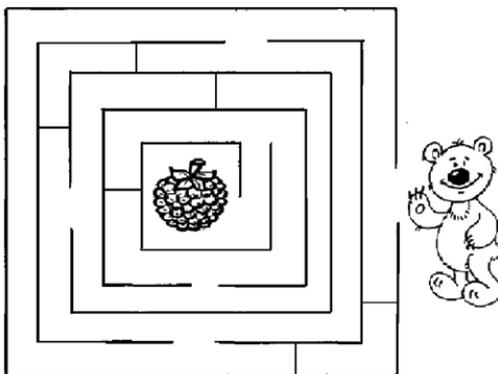
Задание «Лабиринт»

Помоги медведю добраться до ягодки. Проведи ему дорожку.

Задание «Найди лишнее»

Найди в каждом ряду лишний предмет и зачеркни его.

РАСПЕЧАТАЙ!



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6-7 ЛЕТ)

МАЙ

«Приключение будущих первоклассников»



Прочтите детям

Сказка «Дружная страна»

Ведущий: «В начале занятия я расскажу продолжение нашей сказки...»

В «Лесной школе» все почувствовали наступление весны. Ветерок приносил в класс первые весенние ароматы. Пахло цветами и свежестью... Солнечные зайчики прыгали в тетрадках, отвлекая учеников от серьезных занятий.

Медвежонок проснулся и вновь пришел в школу. После зимней спячки он все время приставал на переменах к товарищам с задиристыми играми, уж очень хотелось ему размяться, побороться и поваляться.

А звери опасались его неуклюжести и тяжелой лапы.

Другим ученикам тоже хотелось чего-нибудь веселого и озорного. Учитель Еж понимал это и прощал активную возню на перемене.

Как-то раз Медвежонок не рассчитал свою силу и больно «осалил» Волчонка. Волчонку было очень больно, но он сдержался, не заплакал, а только потирал бок лапой. Хотя Медвежонок видел это, он не подошел, не извинился, а продолжил игру как ни в чем не бывало. Вдруг упала Белочка, ее толкнул Медвежонок и тоже не извинился. Белочка стала возмущаться.

– Опять ты скандалишь, Белочка?! – заявил ей Медвежонок.

– Яне скандалю, я хочу, чтобы ты извинился и не толкался больше. Мне больно!

– Тоже мне, девчонка-неженка, вон я Волчонка нечаянно ударил, он даже не охнул, настоящий мужской характер. А все девчонки – противные капризные плаксы!

– Что?! – возмутились девочки. – А вы, мальчишки, глупые и злые, только двойки получаете и в футбол гоняете!

Поднялся шум. Сколько несправедливых и обидных прозвищ услышали звери друг от друга! Девочкам легко удавалось придумывать обидные прозвища, которые задевали мальчиков за живое. Мальчишкам хотелось сразу броситься в драку, но пока они только сжимали кулаки и бормотали: «Ну, мы им покажем!».

Мальчики больше не играли с девочками. А если вдруг Зайчику хотелось попрыгать с Белочкой через скакалку, то кто-нибудь из мальчишек ему кричал: «Эй ты, девчонка!», и Зайчик с грустью возвращался к другим, «мужским», развлечениям.

Школьникам было дано задание подготовить концерт для родителей.

– Пусть девчонки трудятся, раз они такие умные, – проворчал Медвежонок.

Девочки не отказались и приготовили целый спектакль «Сказка о стране Неделя».

«В одной стране жили семь маленьких волшебников. Они были очень добрыми. Эти волшебники – мальчики и девочки: Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница, Суббота и Воскресенье. Они помогали друг другу, вместе веселились и отдыхали. Мальчики и девочки там никогда не ссорились. Ведь в спорах они могли потерять свою волшебную силу, и тогда бы страна Неделя погибла. Чтобы сохранить мир и покой, друзья были внимательны друг к другу, умели договариваться и объясняться, уважали себя и других, не выясняли, кто из них лучший. Ведь какая Неделя может быть без девочек: Среды, Пятницы, Субботы, Воскресенья или без мальчиков: Понедельника, Вторника, Четверга. Все они были важными и нужными в этой волшебной стране».

Родителям и учителям сказка очень понравилась. Мальчикам тоже было интересно, но было еще и грустно. Грустно потому, что не научились они договариваться и дружить, как девочки и мальчики в этой волшебной стране.

После спектакля Медвежонок, Лисенок, Волчонок и другие мальчики подошли к девочкам и поблагодарили их за сказку. А Белочка предложила:

– Давайте придумаем другую сказку все вместе и покажем ее родителям?! – Давайте! — обрадовались мальчики. И они все вместе стали обсуждать новую сказку, новые мечты и новые отношения с друзьями.

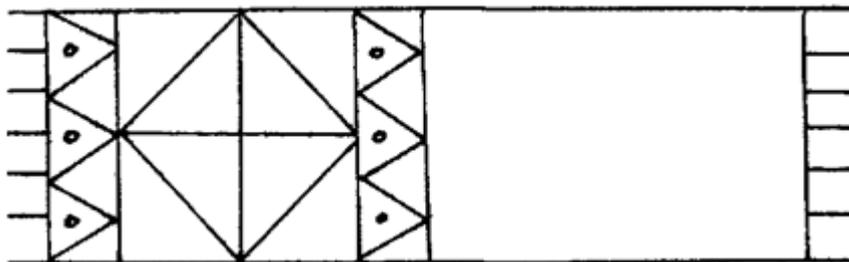
После того как ребенок прослушал сказку, взрослый просит поделиться впечатлениями от услышанного.



А теперь очень интересные задания от учителя Ежа!

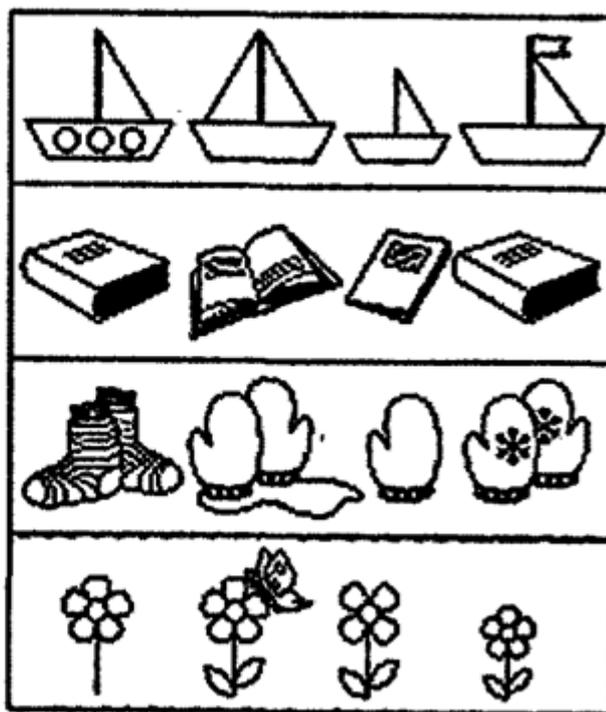
Упражнение «Ковер»

Детям нужно нарисовать вторую половину ковра, чтобы его хватило на всех (рисунок можно распечатать).



Упражнение «Найди лишнее»

Детям нужно найти «лишний» предмет в каждом ряду, назвать разные варианты и объяснить свой выбор (рисунок можно распечатать).



Спасибо всем!



Прочтите детям

Сказка «Гордость школы»

Ведущий: «В начале я расскажу продолжение нашей сказки...»

К концу учебного года ученики готовили сюрприз своему учителю. После уроков они оставались, шептались, репетировали.

Перед летними каникулами дети вновь пригласили своих родителей и вместе с ними дружно поприветствовали учителя Ежа. В зале выключили свет, и в полной темноте зрители ожидали сказочного спектакля. Занавес раскрылся, вся сцена была освещена в светло-зеленых тонах. Но что это? На сцене стоят парты, висит доска? Да это точная копия нашей школы! А вот и учитель вошел, его роль досталась Еноту. Лисенка играл Волчонок, а Волчонка играл Лисенок, Белочка играла Зайчонка, а он Белочку. Ребята играли друг друга, копировали манеры, подчеркивали достоинства и по-доброму отражали недостатки. Играли все прекрасно! Самые яркие события ученики включили в спектакль. Каждому на этом спектакле удалось увидеть себя со стороны. Учитель и родители были в восторге, под веселый смех, рукоплескания одно событие сменялось другим. Учебный год на сцене и в реальной жизни завершился криками «Браво!». Это кричал учитель своим ученикам, которые успешно постигали школьную науку, где важно

терпение и старание, уважение и любовь, умение исправлять свои ошибки и радоваться успехам!

После спектакля учитель пригласил всех пить чай с ароматными пирогами. Проходя мимо «Школьной газеты», родители и ученики с интересом рассматривали школьную доску почета «Гордость школы». О каждом ученике можно было прочитать положительные отзывы, этот сюрприз подготовил учитель, а помогали ему Сорока и сторож. Крот.

Цветные фотографии делали газету похожей на праздничный цветок. А в центре этого цветка – загадки, которые отгадывали родители и дети. Попробуем отгадать их и мы с вами.

**Он умеет рассмешить
И с ребятами дружить! (Лисенок)**

**Любит прыгать, веселиться
И в уборке мастерица! (Белочка)**

**Друг наш очень добрый,
Сильный, но спокойный! (Медвежонок)**

**Смог он злинки победить
И за яблоко простить! (Волчонок)**

**Он смелее стал сейчас —
Бегать может целый час! (Зайчонок)**

**Про улыбку рассказал
И конфету Зайцу дал! (Енот)
Обижаться перестала,
С Белкой весело играла! (Кошечка)**

**Хвастать, спорить он любил,
Стал сейчас совсем другим! (Мышонок)
Он и учит, и играет,
И от бед всех защищает,
Сказки сказывать хорош,
Дорогой учитель... (Еж)**

А теперь очень интересные задания от учителя Ежа!



Упражнение «Дорисуй-ка»

Детям нужно дорисовать вторую половинку картинки (рисунок можно распечатать).



Упражнение «Фрагменты»

Детям нужно найти выделенные фрагменты и обвести их (рисунок можно распечатать).

ВПН

РТАНО**В**ПНШЕСЗБРНПВ
ЕАВДЩГЭНУЗАВПНХЖЕ
ЖЗВНБВПТЮХВПНТРГЕ

□△○◇□○□△□○◇□○△◇□
□◇○△□◇○△◇□□○△◇□□
○△◇□△□○△□◇○□△◇○□

○△◇□

*) ⊕

⊕ ⊂ * ⊕) ⊕ *) ⊕) ⊕ ⊂ *
) * ⊕ ⊕ *) ⊕ ⊕ *) ⊂ * ⊕
⊕ ⊂ * ⊕ ⊕ *) ⊂ ⊕ *) ⊕ *

СПАСИБО ВСЕМ!