

«Путешествие в школу»
Конкурс «Лучший воспитатель года»

Подготовительная группа

Задачи:

1. Взаимодействовать, согласовывать свои действия с действиями других детей, слышать и понимать друг друга
2. Работать со схемами, выполнять графический диктант
3. Развивать внимание, логическое мышление, воображение
4. Составлять творческие рассказы
5. Действовать по инструкции
6. Регулировать своё поведение правилами

Средства:

- Массаж
- Сказочный персонаж, загадка
- Иллюстрации
- Схемы. План
- Развивающие игры
- Диктант
- Медали
- Песочные часы
- Карточки
- Колокольчик
- Фломастеры 10 шт
- Цветные карандаши
- Клей, клеенки (по количеству детей)
- Мольберт или магнитная доска с магнитами

Образовательные области: познание, коммуникация, социализация

Предварительная работа:

- чтение сказки Л. Толстого «Приключения Буратино или Золотой ключик»
- беседа с детьми о школе
- иллюстрация «1 Сентября - День Знаний»

Ход занятия:

-Здравствуйте, ребята! Меня зовут Ирина Ивановна! Очень рада, что сегодня попала в гости именно к вам. Ведь вы такие большие. Наверное, вы хотите быть школьниками?

А какими вы хотите быть школьниками? (хорошими, внимательными, аккуратными, послушными, вежливыми и т.д.)

Чтобы быть такими школьниками, нам необходимо, чтобы работали наши помощники – ушки, глазки, ручки. Сделаем им массаж. Сядем поудобнее.

Возьмем мяч.

- 1) «покатаем ежика на ладошке» вперед-назад, кладем мяч рядом
- 2) 2помоем ручки с мылом»
- 3) Потянем ушки вверх-вниз. Щиплем ушки
- 4) Глазки вверх-вниз, зажмурились
- 5) Ищем глазами соседа справа-соседа слева
- 6) Повернулись друг к другу как «паровозик» и делаем массаж друг другу

со словами:

«Дождь, дождь, надо нам

Расходиться по домам (ладошками легко постукиваем по плечикам)

Град, град, буду рад

К вам прийти сто раз подряд» (пальчиками передвигаемся по спинке)

Ребята, а вы любите путешествовать? Мы готовы к путешествию? Да.

Сейчас проверю, все ли готовы. Но отправимся мы в путешествие не одни, а со сказочным героем. Для этого предлагаю вам отгадать его имя. У меня есть большая схема: на ней есть цифры и буквы, каждый из вас выберет лишь одну маленькую карточку и внимательно посмотрит, какая буква и цифра соответствуют этой карточке.

1.

A1

2.

B3

3.

B1

4.

B5

5.

B4

6.

Г2

7.

A3

8.

Г5

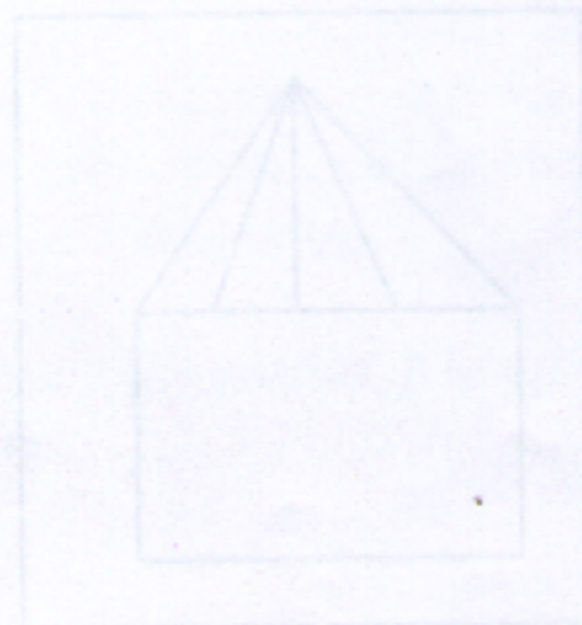


СХЕМА БОЛЬШАЯ:

	А	Б	В	Г
1	Б	Ф	Р	П
2	Е	Ц	Ш	И
3	Н	У	Л	Д
4	В	З	Т	Я
5	С	А	К	О

Надо записать соответствующую букву в маленькую схему

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	У	Р	А	Т	И	Н	О

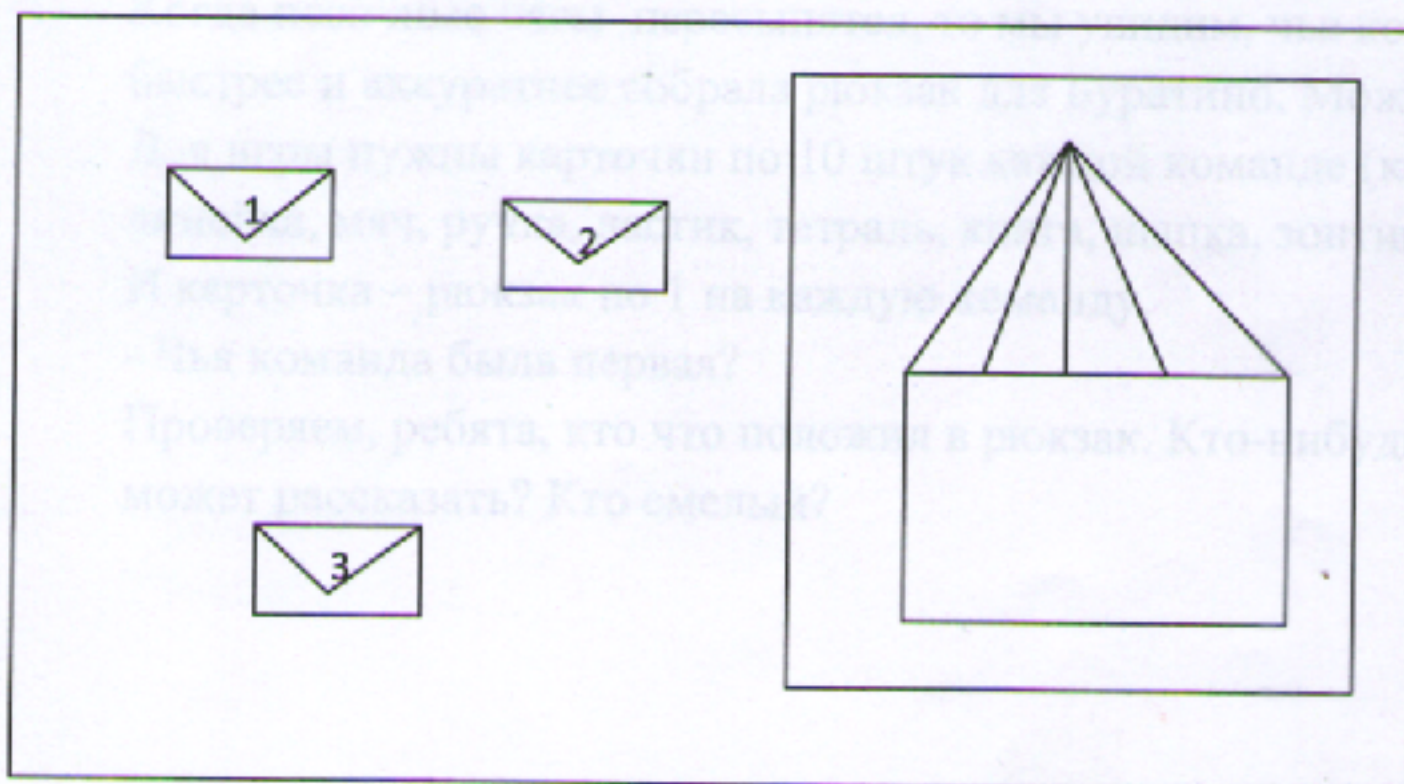
- Вот и наш сказочный герой – Буратино (вношу игрушку Буратино)

Он отправляется в школу. Давайте поможем ему добраться до школы. Отправляемся в путь.

Ребята, как вы думаете, каким будет наше путешествие? (интересное, веселое, увлекательное, сказочное и т.д.).

Буратино приготовил для вас интересные задания, они находятся вот в этих конвертах. Сядем поудобнее (полукругом). Итак, возьмем

КОНВЕРТ №1:



Игра: «Да, нет не говорить, черное, белое не произносить!» (Буратино задает вопросы по сказке «Золотой ключик»).

Ребята, вам понятны правила этой игры. Отлично. Тогда после того, как прозвенит колокольчик, вы можете давать ответ. Начали:

- Буратино сделан из дерева?
- Папа Карло купил Буратино азбуку?
- Лиса Алиса и Кот Базилио были разбойниками?
- Как звали девочку с голубыми волосами?
- Золотой ключик подарила Черепаха Тортилла?
- Какая борода была у Карабаса Барабаса?
- Собака Артемон была черного цвета?
- Буратино закопал деньги на поле чудес?
- Какую дверцу открыл золотой ключик?
- Кого ловил Дуремар?
- Мальвину любил Пьеро?
- Пьеро был в белой одежде?

Молодцы, ребята. А самым находчивым и внимательным у нас был....
(Раздача медалей).

КОНВЕРТ №2. Рюкзак-карточка.

«Что Буратино положил для школы (рогатка, мяч, скакалка, удочка, клюшка). Правильно ли он собрал свой рюкзак, ребята? Давайте мы ему поможем.

Игра «Положите те предметы, которые нужны для школы»

Для этого мы разделимся на 2 команды. Возьмите карточку и посмотрите, в какой вы будете команде: «Белка», «Медвежонок».

Каждой команде даны разные картинки с предметами, клей, клеенки, рюкзак (схема) и часы песочные. Вспомните, как вести себя в команде. Какие материалы вам помогут сделать все аккуратнее? Подумайте.

Когда песочные часы пересыпятся, то мы увидим, чья команда быстрее и аккуратнее собрала рюкзак для Буратино. Можете начинать.

Для игры нужны карточки по 10 штук каждой команде (карандаши, линейка, мяч, ручка, ластик, тетрадь, книга, шапка, зонтик, пирамидка)

И карточка – рюкзак по 1 на каждую команду.

- Чья команда была первая?

Проверяем, ребята, кто что положил в рюкзак. Кто-нибудь из ребят может рассказать? Кто смелый?

- Предлагаю наградить ребят Буратино. «самый аккуратный», «самый смелый» (по 2 ребенка).

Молодцы, ребята. Вы очень дружные, поддерживаете друг друга.

Буратино предлагает

КОНВЕРТ №3.

Какой урок будет в школе самым интересным, да тот, на котором ребятам читают сказки, стихи. Хотите сочинить сказку? Только она будет необычная – из кубиков.

Игра «Подружить кубики и сочинить сказку»

Ребята, на каждом кубике есть картинка (10 кубиков на 8 человек). Вы выбираете один кубик и внимательно рассматриваете картинку, кто(что) на ней изображено. Первый из вас начинает сказку, второй ее продолжает, третий дальше придумывает продолжение и так далее до последнего человека. Я поставлю песочные часы, как только время закончится, то мы с Буратино и послушаем вашу сказку, . Ребята, все поняли, что надо сделать? (объясняю еще раз, если не поняли и говорю свой пример: прыгал, прыгал колобок и провалился в пещеру и попал...)

Слушаем сказку. (Все дети выстраиваются с кубиками в линейку 1-8)

Ребята, Буратино решил подарить детям медали «самым любознательным».

Физкультурная минутка «Нос-пол-потолок»

Ребята, мы хорошо потрудились, а теперь поиграем на внимание.

Показываем только то, что я буду говорить.

Молодцы, повеселились.

Ну что ж, все задания Буратино мы выполнили, а что же за картина осталась на фланелеграфе? Это театр. Чтобы найти ключ от него и открыть дверь театра, придется нарисовать план. Для этого у всех вас есть листок, фломастеры (карандаши цветные). Если правильно и внимательно будете слушать, то увидите, что получится. Посмотрите на листок. Покажите на листе, где от точки право, где лево, где верх, где низ листа. Начали. От точки на листе бумаги провели: линию

2 клетки  вправо,

3 клетки вниз,

1 клетку вправо,

2 клетки вверх,

1 клетку вправо,

3 клетки вниз,

5 клеток вправо,

4 клетки вверх,
5 клеток вправо,
7 клеток вниз,
5 клеток влево,
1 клетку вверх,
9 клеток влево,
6 клеток вверх

Получаем ключики.

Ребята, давайте отдадим ключики Буратино и поможем открыть дверь театра, пойдёмте вместе.

Окрыли театр, а за ним оказалась, ребята, школа.

Открываем двери школы, а там Пьеро, Мальвина, Артемон. Это же друзья нашего Буратино. Ребята, давайте проводим Буратино в школу к его друзьям. И скажем ему « большое спасибо» за интересные игры.

Ну что же, наше путешествие в школу закончилось. Трудно ли было выполнять задания? Сколько у вас медалей? За что вам дали медали? Что вам больше всего понравилось? Будите играть в такие игры в группе? Спасибо, ребятки. Что вы такие добрые, что помогли Буратино попасть в школу. С вами мне было интересно познакомиться и играть. Желаю вам. Чтобы вы оставались такими же старательными, трудолюбивыми, добрыми, честными.

- Пасочная чаша
- Карточки
- Колокольчик
- Флажки 10 шт
- Цветные карандаши
- Клей, клеечки (по количеству детей)
- Мольберт или магнитная доска с магнитами

Образовательные области: познание, коммуникация, социализация
Предварительная работа:

- чтение сказки Л. Толстого «Приключения Буратино или Золотой ключик»
- беседа с детьми о школе
- иллюстрации «1 Сентября - День Знаний»

Ход занятия: