

ПРИНЯТО НА
Педагогическом совете №2
21 ноября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №459»
Матвеева Е.И.
Приказ №19/1 от 24.01.2023г

ПОЛОЖЕНИЕ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «Детский сад № 459»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок организации наставничества над педагогами в МБДОУ (далее – Учреждение). Приказ №МР-42/02 от 23.01.2020г. «О целевой модели наставничества и методических рекомендациях».

1.2. Наставничество – разновидность индивидуальной работы с молодыми и начинающими педагогами, которые не имеют трудового стажа педагогической деятельности в дошкольном образовании или имеют педагогический стаж не более 3 лет в занимаемой должности (далее – молодой педагог), а также педагогами, нуждающимися в дополнительной подготовке для проведения непосредственно образовательной деятельности.

1.3. Наставничество предусматривает в себя систематическую индивидуальную работу опытного педагога-наставника по развитию умелого педагога навыков и умений ведения педагогической деятельности, и по приумножению его знаний в области дошкольного образования.

2. Цели и задачи наставничества

2.1. Цель наставничества в Учреждении – оказание помощи молодым (начинающим) педагогам в их профессиональном становлении, формирование в Учреждении кадрового ядра.

2.2. Задачи наставничества в Учреждении:

- привить молодым (начинающим) педагогам интерес к педагогической деятельности;
- способствовать благоприятному становлению процесса профессионального роста молодых (начинающих) педагогов, развить их способности, самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности по занимаемой должности;
- способствовать успешной адаптации молодых (начинающих) педагогов к корпоративной культуре и ценностям.

3. Организационные основы наставничества

3.1. Наставничество организуется на основании приказа заведующего Учреждения.

3.2. Руководство деятельностью педагогов-наставников осуществляют старший воспитатель учреждения.

3.3. Старший воспитатель учреждения выбирает педагога-наставника из наиболее подготовленных воспитателей по следующим критериям: