Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №459»

«Веселый кот»

конспект занятия по аппликации в нетрадиционной технике (ниткографии) в старше-подготовительной группе

Подготовила:
Воспитатель Гребнева В.Ю.

Нижний Новгород 2026 г.

Цель: развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через освоение нетрадиционной техники («мягкой насыпи»)

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей создавать выразительный образ «Весёлого кота»;
- Закрепить навыки работы с клеем, ножницами.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильное восприятие, пространственное мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, формировать доброе отношение к домашним животным и умение радоваться чужим успехам.

Предварительная работа:

- Беседа о домашних животных;
- Чтение рассказа С. Маршака «Кошкин дом»;

Методы и приемы:

- *Игровые:*

  Д/и «Чей хвост?», «Угадай настроение»;

- *Наглядные:*

  Показ образца готового кота;

  Демонстрация способов нанесения клея и накладывания (присыпания) нитей.

- *Практический:*

  Выполнение работы с использованием шерстяных нитей разной длины, выкладывание по контуру.

Оборудование и материалы: образец работы «Веселый кот», звуковая запись мурлыканья кота, листы цветного картона с заранее нанесенным контуром кота, пряжа, клей ПВА, ножницы, заготовки глаз, носиков.

Ход занятия

1. Вводная часть

Воспитатель:

— Ребята, сегодня к нам в гости пришел необычный пушистый гость.

Отгадайте загадку:

> «Молоко пьет, песенки поет, чисто умывается, а с водой не знается?»
>
> Кто это?

Ответы детей: кот.

Воспитатель:

— Правильно! К нам в гости пришел кот.

Посмотрите какой он грустный, котик прошептал мне на ушко, что его друзья котята потеряли свои пушистые шубки и очень расстроились.

Давайте поможем котятам вернуть свои шубки.

2. Практическая часть

Воспитатель: чтобы котята получили свои пушистые шубки, мы в своей работе будем использовать технику «мягкой насыпи».

План работы:

Воспитатель:

— выберите цвет нити (белый, рыжий);

— мелко настригите нити в тарелочку;

— обильно нанесите клей ПВА на силуэт кота;

— возьмите щепотку нарезанных ниток и густо насыпьте на клей;

— аккуратно прижмите ниточки пальчиками через салфетку;

— стряхните лишние ниточки обратно на тарелочку;

— приклейте котику глазки и носик.

Воспитатель:

— Перед тем как приступить к работе, давайте приготовим наши ручки, пальчики.

«Пальчиковая гимнастика: „Кошки-мышки“»

— *Вот кулак* (показать кулак любой руки);

— *А вот ладошка* (раскрыть пальцы, ладонь вверх),

— *На ладошку села кошка*

— *Села мышек посчитать* (пальчики правой руки водят по ладошке левой),

— *Раз, два, три, четыре, пять* (загибаем по одному пальцу левой руки),

— *Мышки очень испугались* (вращать кулачком левой руки);

— *В норки быстро разбежались* (спрятать кулак под правую подмышку).

Дети приступают к работе.

Физминутка:

— *На окошке кот лежит* (сложить ладони, поднести к щеке);

— *Мыши думают, что спит;*

— *В пляс пустились, не унять*, (танцевальные движения).

— *Васенька, пора вставать* (имитация поглаживания кота);

— *День проспал, настала ночь,*

— *Разбегайтесь мыши прочь* (бег на месте).

3. Подведение итогов

Воспитатель:

— Ребята, посмотрите, какие замечательные пушистые шубки вы сделали котятам. Наш гость (кот) стал весёлым, он очень доволен, что его друзья, котята теперь в пушистых, красивых шубках.

Дети показывают друг другу свои работы.