

ПРИНЯТО:

Общим собранием трудового
коллектива МБДОУ
«Детский сад №459»
Протокол.№1 17.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 459»

Е.И.Матвеева
Пр.№ 46 -о.д. от 17.04.2025г.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №459» за 2024 год**

2025 год

Общие сведения

1. Общая характеристика образовательной организации, структура управления деятельностью, право владения

Наименование	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 459»</i>
Сокращенное наименование	<i>МБДОУ «Детский сад № 459»</i>
Руководитель МБДОУ	<i>заведующий Матвеева Елена Игоревна</i>
Юридический фактический адрес:	<i>Юридический адрес: 603163, город Нижний Новгород, улица Г.Лопатина, дом 7а Фактический адрес: 603121, город Нижний Новгород, улица Г.Лопатина, дом 7а 603163, город Нижний Новгород, курортный поселок Зеленый город, ул. Агродом 9</i>
Телефон/факс:	<i>(831) 460-88-86</i>
Электронный адрес:	<i>ds459_nn@mail.52gov.ru</i>
Адрес сайта :	<i>www.mdoy.pro\nn459.ru</i>
Учредитель:	<i>Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»</i>
Дата создания учреждения	<i>1988 год.</i>

МБДОУ "Детский сад № 459" осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

2. Организационно-правовое обеспечение

Устав ОУ	31.08.2015 № 1169
Регистрация	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, серия 52 № 001947818, выданное Инспекцией МНС по Нижегородскому району г. Нижнего Новгорода
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от "04» декабря 2015 г. № 1262 Серия 52 Л01 № 0003112
Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования Нижегородской области
Срок действия лицензии	Бессрочно
Приложение к лицензии	От 24.12.2018 № 2895 Серия 52П01 № 0009404

Нормативные документы: - федеральные; - региональные; - ОУ	<u>Федеральные</u> -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155 -Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам дошкольного образования" -Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 -Положение «О лицензировании образовательной деятельности» -Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». - Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045) - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <u>Образовательного учреждения:</u> Устав, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОУ
---	--

МБДОУ «Детский сад № 459» разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 459»
- Положение об оплате труда МБДОУ «Детский сад № 459»
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 459»
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 459»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ «Детский сад № 459»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 459»;
- Правила приёма воспитанников МБДОУ «Детский сад № 459»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 459» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 459»;
- Положение о родительском комитете несовершеннолетних воспитанников МБДОУ «Детский сад № 459»

Анализ контингента воспитанников МБДОУ (данные на 01.01.2025 г.)

Количество возрастных групп 14 Количество детей – 358	Группы раннего возраста	(1,5-2 лет)	2
	Группы раннего возраста	(2-3 лет)	2
	Младшие группы	(2-4 года)	2
	Средние группы	(4-5 лет)	2
	Старшие группы	(5-6 лет)	2
	Подготовительные группы	(6-7 лет)	2
	Смешанные группы (младше-средняя и старше-подготовительная)	(3-5 лет, 5-7 лет)	2

Наполняемость групп на 01.01.2025г.

№ п/п	Наименование группы	Количество обучающихся
1.	Вторая группа раннего возраста	44
2.	Первые младшие группы	44
3.	Вторые младшие	44
4.	Средние группы	59
5.	Старшие группы	55
6.	Подготовительные группы	49
7.	Смешанные	40
Итого		335

Аналитическая часть

Самообследование в МБДОУ «Детский сад № 459» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа № 1324 от 10 декабря 2013г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 426»

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности Бюджетного учреждения;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Бюджетного учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте 20 апреля 2025 года.

1. Оценка образовательной деятельности

Основной уставной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 459» является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01. 03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа определяет единые для РФ базовые объемы и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в ДОУ и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа состоит из обязательной части, которая обеспечивает комплексность подхода и развитие детей во всех 5 образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками очно, через следующие формы организации детской деятельности:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации.

Воспитательно-образовательная работа велась в соответствии с Программой, Учебным планом, Годовым календарным учебным графиком, Годовым планом.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Успешному решению программных задач способствует комплекс используемых программ и рациональная организация образовательного процесса в ходе:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- образовательной деятельности при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные образовательные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в образовательных областях.

В МБДОУ разработана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы.

В части формирования первичных представлений о малой родине, о Нижнем Новгороде и Нижегородском крае реализуется содержание образовательной деятельности по ознакомлению с родным краем на методических пособиях: Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова Патриотическое воспитание детей 4-6 лет. – ТЦ «Сфера», Москва 2007; Комратова, Л.Ф. Грибова Патриотическое воспитание детей 6-7 лет ТЦ «Сфера», 2007.

В процессе обучения детей плаванию реализуется методика Осокиной Т.И., Тимофеевой Е.А., Богиной Т.Л. «Обучение плаванию в детском саду».

В 2023-24 уч. году перед коллективом педагогов стояли задачи:

1. Систематизировать работу по формированию основ финансовой грамотности у детей

дошкольного возраста.

2. Систематизировать работу по вопросу формирования основ информационной безопасности.

3. Систематизировать работу по организации театральной деятельности у детей дошкольного возраста.

В 2024-25 уч. году перед коллективом педагогов поставлены задачи:

1. Систематизировать работу по вопросу реализации регионального компонента образовательной программы МБДОУ.

2. Систематизировать работу по организации взаимодействия ДОО с социальными партнерами.

3. Систематизировать работу по организации работы по подготовке детей к обучению грамоте.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами.

С этой целью в 2024 году применялись такие формы организации, как:

- педагогические советы в традиционной и нетрадиционной формах,
- семинар-практикум,
- консультации,
- изучение педагогического опыта педагогов.

В течение 2024 года были организованы 5 заседаний педагогического совета, которые были посвящены наиболее актуальным проблемам дошкольного образования.

25.01.2024г (протокол №3) – педагогический совет «Система работы в ДОО по формированию основ информационной безопасности», на котором были обсуждены итоги выполнений решений Педагогического совета от 23.12.2023 года, заслушано сообщение воспитателя Колгановой Н.В. «Дидактические игры, направленные на развитие основ информационной безопасности детей», сообщение воспитателя Васиной Т.И. «Формы работы с родителями по вопросу воспитания основ информационной безопасности».

28.03.2024г. (Протокол №4) – педагогический совет «Организация театральной деятельности у детей дошкольного возраста», на котором заслушаны и обсуждены итоги тематического контроля «Система работы по развитию театрализованной деятельности в ДОО» сообщение зам. зав. Аверьяновой Н.В., сообщение старшего воспитателя Сягиной Н.В. «О педагогической диагностике (мониторинге) достижений планируемых результатов Образовательной программы», выступление музыкального руководителя Клюкиной И.А. «Формирование творческой личности средствами театральной деятельности»

27.05.2024 г. - педагогический совет, на котором были обсуждены итоги работы за 2023-24 уч.год , принят план летней оздоровительной работы, принятие обновленных локальных актов учреждения «Правила внутреннего распорядка воспитанников» «Правила приема на обучение».

02.09.2024г.- анализ летней оздоровительной работы, принятие плана работы на 2024-25 уч. принятие образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 459», принятие дополнительных образовательных программ Логоритмика (3-4, 4-5), Детский фитнес (5-6, 6-7), Индивидуальные занятия с логопедом (5-6, 6-7), «Поющие звездочки» (5-6-7), «Ритмическая мозаика» (4-5-6-7), принятие локальных актов учреждения, комплексного плана снижения заболеваемости.

28.11.2024г. - состоялось заседание педагогического совета на тему «Реализация регионального компонента в ДОО, как условие формирования духовно-нравственного », на котором на котором заслушаны и обсуждены итоги тематического контроля «Система работы в ДОО по реализации регионального компонента» сообщение зам. зав. Аверьяновой Н.В., сделаны сообщения воспитателя Клюкиной И.А. на тему «Ознакомление детей с традициями народов Нижегородской области», заслушано сообщение воспитателя Иониной И.И. «Метод проектов в работе с детьми». о проведении конкурса поделок «Новогодние чудеса»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего семей	288
Количество родителей	547

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	260	90%
Неполная	45	16%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один –два ребенка	265	92%
Три ребенка и более (многодетная)	23	8%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ накоплен определенный положительный опыт взаимодействия с родителями воспитанников.

Основными формами работы с родителями (законными представителями) являются:

- Изучение особенностей семей воспитанников и условий воспитания детей в семье через анкетирование, индивидуальные беседы;
- Рекомендации родителям по различным проблемам воспитания и развития дошкольников через родительские стенды, консультации, показ фрагментов работы с детьми и др.;
- Привлечение родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничеству (участию в досугах, участие в реализации совместных образовательных проектов и др.)
- Организация работы с родителями детей, не посещающих дошкольное учреждение.
- Общение с родителями на страницах сайта Учреждения.

Несмотря на установившееся взаимопонимание педагогов с семьями воспитанников, имеет место следующая **проблема**: наблюдается низкая активность значительной части родителей в жизни детского сада, нежелание участвовать в совместных мероприятиях, в управленческой деятельности ДОУ.

Пути решения проблемы: внедрение новых активных форм взаимодействия с семьями воспитанников в первую очередь через реализацию совместных детско-родительских образовательных проектов, привлечение родителей к управленческой деятельности в ДОУ.

Коллектив ДОУ имеет устойчивые связи с семьями воспитанников, основанные на партнерских отношениях, взаимоуважении прав и ответственности к своим обязанностям. В течение учебного года работа с родителями велась по следующим направлениям:

- совместные выставки рисунков, поделок, изготовление игрушек,
- участие в совместных проектах, конкурсах и т.д. и другие мероприятия.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 459» с родителями детей, не посещающих дошкольные учреждения велась информационно-консультативная работа. Работа строилась на основании утвержденного плана работы. В ДОУ работает консультативный центр.

В работе с детьми и родителями, не посещающими детский сад, принимали участие следующие педагоги: инструктор по физической культуре Поспехова М.Ю.; инструктор по плаванию Кузнецова Е.М.; Федорова Д.Н. музыкальный руководитель, педагог-психологи Долотова Е.Г., Аверьянова Н.В., старший воспитатель Сягина Н.В..

Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь семьям предоставлялась в форме консультаций и методических рекомендаций, подготовленных специалистами Учреждения, выложенных на сайте учреждения, озвученных в ходе консультаций согласно режиму работы консультативного центра..

Информирование заинтересованных граждан о работе предоставлялось следующим образом: через официальный сайт ДОУ, размещение информационных буклетов в местах, наиболее часто посещаемых родителями неорганизованных детей (детская поликлиника № 22, школа № 22) на информационных стендах в микрорайоне В.Печеры. Наиболее действенным способом информирования оказался опрос сотрудников и родителей о знакомых семьях с детьми не

посещающих ДОУ.

Выявленная проблема: при анализе работы было отмечено, что родители неорганизованных детей заинтересованы не только в консультационной помощи, но и организации развивающих занятий с детьми.

Пути решения проблемы: расширить формы взаимодействия с родителями неорганизованных детей через введение совместных развивающих занятий с детьми и родителями.

Таким образом, работа с родителями организуется регулярно, целенаправленно, планоно, во взаимодействии со всеми службами и педагогами ДОУ с использованием современных активизирующих форм.

Дополнительное образование

В 2024 году **Дополнительное образование** осуществлялась по следующим программам:

С сентября по декабрь 2024 года по направлениям:

- 1) социально-гуманитарное: индивидуальные занятия с логопедом, «Логоритмика» - 180 детей
- 2) художественно-эстетическое «Ритмическая мозаика» и «Поющие звездочки»- 72 детей
- 3) физкультурно-спортивное: «Детский фитнес» - 18 детей

В дополнительном образовании задействовано 270 ребенка (74%) воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в январе 2024 года показал, что дополнительное образование реализуется в ДОУ активно.

Возрастной состав обучающихся, занятых дополнительным образованием

Возраст обучающихся	Количество обучающихся
3 года	65
4 года	90
5 лет	65
6 лет	50

Вывод: В целом содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Согласно Уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 459» управление его деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников и педагогический совет.

В течении 2024 года прошли 5 заседаний общего собрания работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы, регулирующих работу всех членов трудового коллектива:

14.02.2024г. – общее собрание было посвящено вопросу принятия локальных актов ДОУ («Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»), делегирование кандидатов от коллектива в комиссию;

19.04.2024г. – общее собрание было посвящено принятию «Отчета о результатах самообследования за 2024 год».

28.11.2024г. – общее собрание было посвящено рассмотрению вопросов принятия «Положения о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда» и делегированию кандидатов в комиссию;

20.12.2024г. – общее собрание было посвящено рассмотрению принятия локальных актов («Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»), делегирование кандидатов от коллектива в комиссию.

В течение 2024 года состоялись 4 заседания комитета родителей.

Качество управления образовательной организацией

1. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг МБДОУ «Детский сад № 459» - достигнуто значение показателя 100%.
2. Работа в МБДОУ осуществлялась в соответствии с санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СП 3.1/2.4.3498-20.
3. Своевременное и в полном объеме выполнение требований и рекомендаций об организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19, установленных Департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода
4. Внедрение информационно-коммуникативных технологий в практику управления образовательной организацией: управление осуществляется с применением дистанционных технологий: общий чат учреждения Telegram. МБДОУ «Детский сад №459» включен в систему «Навигатор дополнительного образования», которая позволяет родителям (законным представителям) воспитанников выбрать программу дополнительного образования и записаться на нее, воспитанники от 4 до 7 лет охвачены дополнительным образованием.
5. Повышение квалификации руководителя по дополнительным программам:
- профессиональная переподготовка «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», квалификация «Специалист-эксперт в сфере закупок» - 252 часа, март 2024 года;
Программа повышения квалификации «Порядок работы со служебной информацией ограниченного распространения» 36 часов.
6. Взаимодействие МБДОУ с партнерскими организациями: детские сады Нижегородского района, ГБУЗ НО «Городская поликлиника № 7 Нижегородского района, ГБУЗ НО "Детская городская Поликлиника №22 Нижегородского района, ГИБДД Нижегородского района.
7. Расширение информированности общественности о работе МБДОУ посредством: официального сайта организации, группы «В Контакте», информационных стендов, докладов, отчетов.
8. С сентября 2024 года действует приказ Минздрава России от 03.05.2024 N 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи".

В ноябре 2024 года все педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи, остальным сотрудникам был проведен инструктаж.

В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 N АБ-3386/07 направило алгоритм сопровождения обучающихся, чьи родители являются участниками специальной военной операции (СВО), и дополнительные рекомендации.

В ДОУ было организовано такое сопровождение – назначен ответственный. Был проведен мониторинг адаптации и диагностика эмоционального состояния 12 детей из семей участников СВО.

Вывод: Управление МБДОУ «Детский сад №459» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения. По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы Управления МБДОУ не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ

Содержание образования и особенности его реализации – основные показатели деятельности образовательного учреждения, характеризующие внутренние и внешние условия развития личности ребенка в процессе освоения ценностей общечеловеческой культуры.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания по всем линиям развития дошкольников: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Уровень освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы.

В соответствии с приказом №43-од от 08.05.2024 года в период с 13.05.2024 по 20.05.2024 г. был проведен педагогический мониторинг оценки качества образовательной работы.

При реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №459» проводился учёт результатов освоения ООП в рамках педагогического наблюдения педагогами. Старший воспитатель осуществлял контроль за реализацией содержания ООП, используя следующие формы работы, такие как проверка планов педагогов, просмотр образовательной деятельности, проведение анализа освоения детьми содержания образовательных областей во всех возрастных группах.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей осуществляется путем отслеживания результатов освоения Основной образовательной программы МБДОУ и отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2023-24 учебном году.

Воспитателями и специалистами ДОУ проводилось исследование уровня освоения детьми образовательной программы по образовательным областям, темпов продвижения в освоении программы каждым воспитанником. Так результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

У 90% воспитанников уровень- «достаточный» составляет более 50%..

Вывод: Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, что средний уровень развития является преобладающим, основной контингент воспитанников справляется с программным материалом.

В мае 2024 года был проведен педагогический мониторинг подготовленности детей к школе подготовительных групп №5, №6, старшей группы №10 – 6 человек и старшей группы №12-2 ребенка. Всего 67 выпускников детского сада. Мониторинг проводился воспитателями в соответствии с характеристиками, рекомендованными Т.И. Алиевой, Т.В. Антоновой, Е.П. Арнаутовой и др.. Педагогами было использовано организованное наблюдение, специальные несложные задания,

выявляющие степень освоения ребенком основных способов умственных действий, развития разных видов деятельности, наличие определенных знаний и умений.

В апреле-мае 2024 года педагоги-психологи детского сада также проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результатам проведения диагностики сформированности предпосылок учебной деятельности, позволяют сделать вывод, что выпускники МБДОУ могут обучаться в различных школах города, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов. Выпускники МБДОУ по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни, отвечают основным качествам, предъявляемым к первоклассникам в соответствии с ФГОС.

По результатам проведенных обследований можно сделать вывод, что все выпускники готовы к обучению в школе. Дети достигли максимально возможного уровня гармоничного физического развития (с учётом индивидуальных данных); интересуются новым, неизвестным в окружающем мире. Дети активны, любознательны. Эмоционально реагируют на произведения художественной литературы, изобразительного искусства, музыки, мира природы. Умеют договариваться, обмениваться предметами, распределять действия при сотрудничестве. Дети овладели универсальными предпосылками учебной деятельности. Сформированы речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные умения и навыки

Вывод: наблюдается тенденция к увеличению числа детей, успешно осваивающих образовательную программу.

Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы начинающих педагогов, трудности в овладении новыми технологиями, направленными в первую очередь на оказание адресной помощи, обеспечение индивидуальной образовательной траектории каждому ребенку.

Воспитательная работа

В соответствии с рекомендациям Минпросвещения (письмо от 30.08.2024 № 06-1145) был скорректирован календарный план воспитательной работы. Добавлены мероприятия ко Дню защитников Отечества и 80-летию Победы в ВОВ.

В связи с объявленным Президентом РФ «Годом семьи -2024 год», в ДОУ согласно указу Президента от 22.11.2023 № 875 были проведены ряд мероприятий: в течении учебного года с детьми в соответствии с возрастом проводились беседы «Моя семья», а также совместные детско-родительские проекты «Моя семья».

В соответствии с Федеральным конституционным законом от 23.03.2024 № 1-ФКЗ «О внесении изменения в статью 4 Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации» внесены изменения порядка использования Государственного флага России, в соответствии с которыми Государственный флаг России должен быть постоянно вывешен на зданиях всех образовательных организаций или установлен постоянно на их территориях, на здании вывешен флаг РФ на постоянной основе.

4. Оценка организации учебного процесса

Работа с детьми в МБДОУ строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода. Большинство педагогов наблюдают за самочувствием детей, варьируют нагрузку и содержание деятельности, стремятся реализовывать индивидуальный подход к детям с учетом личностных, физиологических, нервно-психических особенностей и эмоционального состояния. Педагоги осваивают новые технологии – разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и детских портфолио, которые позволяют учитывать уровень и индивидуальный темп освоения детьми программного материала. Однако данные технологии применяются лишь отдельными педагогами, в основном под руководством специалистов (педагога-психолога) и

касаются детей-инвалидов, посещающих группы общеразвивающей направленности.

Проблема: переукомплектованность отдельных групп МБДОУ детьми в условиях ориентации современного дошкольного образования на индивидуализацию и обеспечение индивидуальных образовательных потребностей и равных стартовых возможностей каждому ребенку.

Пути решения проблемы: совершенствование индивидуально-дифференцированного подхода с учетом контингента детей; активизация деятельности специалистов с детьми, требующими индивидуального подхода, активное привлечение родителей к совместной деятельности по данной проблеме, повышение квалификации воспитателей по использованию технологий, направленных на развитие индивидуальных способностей ребенка (ИОМ, детские портфолио).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году соблюдала дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка кадрового состава МБДОУ.

Педагогический коллектив ДОУ представлен:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №459» – Матвеева Елена Игоревна, образование - высшее.

Заместитель заведующего: Аверьянова Наталья Викторовна, образование - высшее

Заместитель заведующего: Пикулова Наталья Владимировна, образование – высшее.

Среди педагогических работников: высшее образование – 20 человек (58,8 %), среднее 14 человек (41,2%).

В МБДОУ работает - 34 педагогов, из них 28 воспитателей, 6 специалистов.

Высшую категорию имеет 2 педагога (5,8%), первую квалификационную категорию имеют 28 педагогов, что составляет – 82,4%, 1 человек имеет СЗД (2,9%) .не имеют аттестации – 3 человека (8,8%)

Стаж педагогической работы до 5 лет имеют - 7 педагогов, 5-10 лет – 5 человек, от 10 до 15 лет – 2 человек, 15-25 лет – 6 человек, свыше 25 лет – 18 педагогов.

В 2024 году прошли аттестацию 5 педагогов. На первую квалификационную категорию- 5. Продолжалась работа по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

Педагоги дошкольного учреждения в 2024 году принимали активное участие в городских и районных методических мероприятиях, участвовали в работе по обобщению и распространению педагогического опыта. Опыт наших педагогов был опубликован как в печатных изданиях, так и на профессиональных сайтах в сети Интернет.

Непрерывность профессионального развития: в течение 2024 года – 8 человек педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.

Анализ кадрового состава позволил выделить следующие **проблемы**:
-некоторые педагоги в образовательном процессе предпочитают использовать традиционные приемы, методы и формы работы с детьми, недостаточно ориентируются в современных технологиях, приемах организации своей деятельности, демонстрируют низкое стремление к

- повышению профессиональной компетентности;
- отдельные педагоги не стремятся самостоятельно повышать свою компетентность в вопросах современного дошкольного образования. Кроме того, некоторые педагоги предпочитают пассивно участвовать в мероприятиях, не видят значимость своего профессионального роста для развития всего учреждения и повышения качества образования;
 - опытные педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта работы в виде подготовки и издания методических пособий, авторских программ, размещения материалов из опыта работы в профессиональном сообществе в сети Интернет, через участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Пути решения проблемы:

- корректировка методической работы с кадрами, совершенствование работы наставников, создание системы комплексного сопровождения индивидуального развития педагогов, как профессионалов, так и малоопытных, начинающих воспитателей;
- создание системы мотивации и стимулирования педагогического персонала с целью активного распространения опыта работы.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДООУ

№	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2.	Игрушки, игровое оборудование	98
3.	Музыкальные инструменты	98
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	95
5.	Картины, репродукции, альбомы	100
6.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи)	100
7.	Технические средства обучения	98
8.	Детская литература	100
9.	Методическая литература	100
10.	Медиатека, электронные образовательные ресурсы	98
11.	Уличное спортивно-игровое оборудование	90
Средний показатель укомплектованности:		98,0 %

Библиотечно-информационное обеспечение

В ДООУ созданы хорошие условия для организации методической поддержки педагогов. Она представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Планируется создать виртуальный методический кабинет.

7.Оценка состояния материально-технической базы.

В МБДОУ «Детский сад № 459» есть все необходимое для осуществления качественного воспитательно – образовательного процесса:

Направления деятельности	Материально-техническое оснащение
Физическое развитие	Физкультурный зал, оснащенный необходимым оборудованием Спортивная площадка на территории детского сада
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал, оборудованный современными аудио – и видео – системами, оснащенный наборами детских музыкальных инструментов, дидактическими играми и пособиями, мультимедийным оборудованием
Интеллектуальное развитие	Игротека, оснащенная развивающими играми и пособиями, необходимыми техническими средствами, наглядными и дидактическими материалами, интерактивной доской
Обеспечение психологического здоровья	Кабинет педагога-психолога
Методическая работа	Методический кабинет

Групповые комнаты, физкультурный и музыкальный зал, игротека, кабинеты специалистов оснащены необходимым комплектом детской мебели на каждого воспитанника, игровыми и

учебными пособиями для реализации образовательных задач в соответствии с возрастными требованиями.

Микросреда групп:

Образовательная среда в МБДОУ создавалась с учетом возрастных возможностей детей, интересов и таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др.

В группах организованы мини - центры:

- музыкальный;
- изобразительной деятельности;
- центр экспериментирования;
- центр развития речи;
- детская библиотека.

Образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в ДОУ обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В группах постоянно организуются выставки детских работ, выставки семейных фотографий, что способствует развитию творческой активности всех участников образовательных отношений, воспитанию уверенности в своих силах у каждого ребёнка.

Создана вариативная среда, которая предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

В дошкольном учреждении создана безопасная предметно – пространственная среда, предполагающая соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Однако **существует проблема**: с выходом ФГОС ДО значительно повысились требования к содержанию и организации предметно-пространственной среды групп в плане трансформируемости пространства, полифункциональности материалов и оборудования, оснащённость техническими средствами для внедрения ИКТ-технологий и др.

Пути решения проблемы: продолжать работу по оснащению групповых ячеек современными информационными средствами;

- обеспечить содержание предметно-пространственной среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В течении 2024 года в здании детского сада был произведен частичный, выборочный ремонт детского сада. Были произведены следующие работы: замена осветительных приборов коридорах, косметический ремонт второй группы раннего возраста (игровая, мойка) - покраска стен, побелка потолков, также там заменены осветительные приборы, произведена частичная замена мебели в группах – в игровых, спальня и раздевальной.

Закуплено оборудование для музыкального зала; колонки, микшерский пульт, электропианино.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Учреждения выявила следующие трудности:

- необходимо обеспечить интернетом педагогов в группах, для осуществления образовательного процесса;
- техническое обеспечение для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников требует обновления – закончить обновление музыкального зала
- .

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством размещения информации в мессенджере Телеграмм, персонального ознакомления с локальными актами организации, стендового информирования.

Качество содержания образовательной деятельности, качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности соответствуют требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели

готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДООУ, сформулированных в Уставе, ОП ДОО, годовом плане, скорректированы с основными её идеями и направлениями.

Проблемный анализ внешних и внутренних факторов позволяет выявить сильные и слабые стороны деятельности ДООУ, а также определить перспективы развития МБДОУ «Детского сада № 459»

Вывод: оценка качества дошкольного образования Учреждения, как комплексная его, характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, показала:

- разработанная и реализуемая в Учреждении образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативных документов,
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывает позитивные результаты в освоении детьми содержания основной образовательной программы Учреждения,
- условия: психолого-педагогические, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды соответствует ФГОС ДО.

В развитии педагогических кадров Учреждения необходимо уделять внимание повышению профессионального уровня педагогов, использованию опыта для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

В оснащении развивающей предметно-пространственной среды актуальными остаются вопросы приобретения игр и пособий по различным образовательным областям, пополнению групп современными интерактивными средствами для организации образовательного процесса.

Прослеживается высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов, комфортного пребывания детей в Учреждении.

Актуальным остаётся решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях через внедрение новых активных форм взаимодействия.

Исходя из вышесказанного можно сделать следующие выводы:

- В целом результаты работы за 2024 год можно признать удовлетворительными;
- Вся деятельность МБДОУ стабильно обеспечивает развитие ребенка;
- Соблюдается баланс нагрузок; созданы необходимые санитарно-гигиенические условия;
- Содержание педагогического процесса охватило все виды детской деятельности / игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение);
- Образовательный процесс осуществлялся во взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала, родителей, с учетом интересов и способностей детей.

Анализ показателей деятельности

Проследив состояние образовательного процесса в детском саду за предыдущие годы, выявив сильные стороны содержания образования, нами отмечено наличие существенных предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования образовательной системы учреждения. Основные цели и задачи развития формировались с учетом выявленных в ходе анализа проблем и перспектив, запросов родителей, месторасположения учреждения.

Таким образом, коллективом намечено постепенное обновление образовательной системы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 459» через:

1. Построение образовательного процесса на основе создания индивидуальных образовательных программ каждого ребенка и групп в целом.
2. Обеспечение стабильного функционирования системы преемственности МБДОУ и семьи

в воспитании и обучении детей, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи: создания комфортных условий развития ребенка.

3. Динамичное развитие предметно-пространственной среды в соответствии с меняющимися потребностями детей и родителей.

Пути решения по каждой проблеме коллектив видит:

1. В обеспечении сохранения и укрепления здоровья детей и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития воспитанников через внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий, технологии разработки и реализации ИОМ и детских портфолио

2. В создании социальной ситуации развития обучающихся, своевременном оказании не директивной помощи, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.

3. В создании единого социально-психолого-педагогического пространства ДООУ – семья , обеспечении участия родителей в образовательном процессе через активные формы взаимодействия.

Актуальные задачи на 2025 год

- **Снижение заболеваемости остается актуальной проблемой, особенно с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.**
- **Охрана и укрепление физического здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.**
- **Продолжение работы по улучшению качества осуществления воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ, с акцентом на решение задач гражданско-патриотического воспитания обучающихся.**
- **Партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.**
- **Расширение взаимодействия с социальными партнерами.**
- **Предоставление актуальной и полной информации об образовательной организации и её деятельности на общедоступных информационных ресурсах (информационных стендах и официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 459», странице «В Контакте»).**
- **Выполнение плана мероприятий по благоустройству территории и здания МБДОУ «Детский сад № 459»**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 459»
за 2024 год на 01.01.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	335 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	335 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	88 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	247 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	335/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Среднее - 7 (р.в.10, д.в.6)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 58,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 41,2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 32 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человека/ 82%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 5,8%
1.8.2	Первая	28 человека/ 82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 21 %
1.9.2	Свыше 25 лет	20 чел-к/ 58 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/38,2%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	335 человек/ 34 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь= 2592,9кв.м На 1 воспит-ка = 7, 74 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да