

Принято  
на заседании педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 469»  
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Утверждено  
приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад № 469»  
приказ № 167/1 от 29.08.2025 г.

Учтено мнение  
Совета родителей  
МАДОУ «Детский сад № 469»  
протокол № 1 от 29.08.2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации**  
**обучающихся по дополнительным общеобразовательным**  
**программам**  
**МАДОУ «Детский сад № 469»**

Нижний Новгород 2025 год

## **I. Общие положения**

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) является нормативным локальным актом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 469» (далее - Учреждение), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28, частью 2 статьи 30, статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 23 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

## **II. Основные понятия промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, направленное на объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого модуля либо каждого года обучения, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по всем разделам, модулям учебного плана дополнительной общеобразовательной программой в порядке, установленном настоящим Положением.

Результаты промежуточной аттестации могут быть удовлетворительными и неудовлетворительными и являются основанием для принятия решения об освоении/не освоении дополнительной общеобразовательной программы (в том числе отдельной ее части или всего объема учебного модуля) и последующих решений в соответствии с законодательством об образовании.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

## **III. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации**

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы и достижения результатов их освоения;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить проблемы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится во время осуществления образовательного процесса в соответствии с утвержденным расписанием занятий кружков после завершения обучения по каждому модулю в сроки, предусмотренные каждой дополнительной общеобразовательной программы. Формами промежуточной аттестации являются:

- для дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности: творческий отчет, концерт, выставка, фестиваль, конкурс, мастер-класс, спектакль, открытое занятие, оформление практических работ и игровых проектов;

- для дополнительных общеобразовательных программ социально гуманитарной направленности: фестиваль, защита творческих проектов, презентация работ, итоговое занятие, открытое занятие, интеллектуальное состязание, познавательно-исследовательский проект, создание видео-фильмов;

- для дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности: командные соревнования, итоговое занятие, сдача нормативов, открытое занятие, турнир, мастер-класс;

- для дополнительных общеобразовательных программ технической направленности: командное соревнование, защита творческих проектов, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, оформление практических работ; для дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности: защита познавательно-исследовательского проекта, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, практическая работа.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом дополнительного образования в Журнале индивидуального учета достижений обучающихся в целях определения отнесенности обучающихся к одному из трех уровней развития умений.

Система оценивания:

С – Сформированы – обучающийся выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого;

СФ – В стадии формирования – обучающемуся требуется незначительная помощь взрослого;

ТР «Точка роста» на перспективу – обучающемуся требуется значительная помощь взрослого.

Оценка по результатам промежуточной аттестации по учебному модулю дополнительной общеобразовательной программы проставляется после прохождения обучающимся промежуточной аттестации в форме и в сроки, соответствующие ДОП. Если обучающийся отсутствовал на промежуточной аттестации, то в день проведения промежуточной аттестации, напротив фамилии и имени обучающегося, в графе отметок проставляется знак "Н" ("не было"). Уважительными причинами не прохождения промежуточной аттестации в Учреждении признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
  - участие в региональных и (или) федеральных спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах (при наличии подтверждающих документов);
  - обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, подтвержденные документально.
- Родители (законные представители) обучающихся имеют право обратиться к педагогу дополнительного образования с целью получения в письменной форме информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося.