

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 469»
на 2026 год**

Организация работы Учреждения на летний оздоровительный период

Цель работы - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Создание в детском саду условий для организации разноплановой, познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
2. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность, коммуникативность посредством включения воспитанников в поисковую, изобразительную, театрализованную, двигательную и игровую деятельность.
3. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Реализация задач проходит с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей воспитанников.

Летом в ДОО меняется режим дня: увеличивается период прогулки, организованная образовательная деятельность заменена на организованную совместную деятельность педагогов с детьми. Таким образом, основная деятельность учреждения в летний период времени направлена на обеспечение комфорта, удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, их познавательной активности и деятельности по интересам. Вся работа строится с учётом основных принципов:

Принципы планирования оздоровительной работы

1. Соблюдение непрерывного комплексно-систематического проведения профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
2. Формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных процедур;
3. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил СанПин: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

В летний оздоровительный период продолжается работа по разделам образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 469».

Задачи работы с детьми по образовательным областям

Образовательная область «Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

1. Поддерживать детскую любознательность, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о природе, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение)
5. Поддержание социального контакта (беседы).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, игровая – предусматривается сбалансированное чередование всех видов детской деятельности, среди которых – основной вид деятельности это - игра.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

1. Содержательно насыщенной – соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию ОП ДО. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания, расходными игровыми материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём. Всё это должно обеспечивать:
 - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
 - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
 - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
 - возможность творческого самовыражения детей.
2. Транспортируемость пространства предполагает возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
3. Полифункциональность материалов предполагает:
 - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;
 - наличие предметов в том числе природных материалов, пригодных для использования детской активности (предметы заместители).
4. Вариативность среды предполагает:
 - наличие пространства для различных видов детской деятельности и материалов;
 - периодичную сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность.
5. Доступность среды предполагает:
 - доступность для воспитанников
 - свободный доступ детей ко всем предметам и оснащению;
 - исправность и сохранность оборудования.
6. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Предметная среда на территории дошкольного учреждения включает:

- участки групп с беседками,
- спортивные площадки,
- туристическая площадка,
- площадку для игр по ознакомлению с правилами дорожного движения,
- цветочные клумбы, цветники,
- лекарственный огород.

На участке каждой группы предусмотрены:

- малые игровые формы,
- песочницы,
- столы для общения детей с книгой, рисования, настольно – печатных игр, конструктивных игр, оригами, аппликации, ручного труда, для работы с природным материалом.

Воспитатели продумывают размещение на участке центров активности для сюжетно-ролевых игр, подобраны атрибуты, изготовленные вместе с детьми. Для выносного материала подготовлены специальные корзины.

Предусмотрена асфальтированная площадка для рисования мелками. Оформлен центр активности на свободной веранде на летний период «Творческая мастерская», который смогут посещать все группы. Наиболее полно осуществить работу по ознакомлению детей с природой в летний период поможет использование цветников, лекарственного огорода.

Режим дня

На основании санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях (правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21) соблюдаются требования к организации режима дня:

1. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.
2. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет – не менее 2,5 часа, для детей 1,5-3 лет дневной сон – не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.
3. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 — 4 часов.
4. Время прогулки увеличивается, все виды детской деятельности организуются во время прогулки.
5. Организованной образовательной деятельности не предусмотрено. Работа по образовательным областям проводится в совместной деятельности взрослого и детей.

Ожидаемые результаты

- повысятся функциональные возможности детского организма;
- снизится заболеваемость;
- дети получают новые знания, повысится их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- разовьётся интерес к природе, проявятся положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- разовьются умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
- повысится интерес и желание заниматься физкультурой и спортом;
- расширится сотрудничество с родителями.

Структура административно-методического сопровождения летней оздоровительной работы

Раздел I. Создание условий для всестороннего развития детей

| Направления работы | Условия реализации работы | Ответственный |
|--|---|---|
| <i>Санитарно-гигиенические условия</i> | | |
| Организация питьевого режима | Наличие индивидуальных стаканчиков, чайника, охлажденной кипяченой воды. | Воспитатели Мл. воспитатели |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков, дорожек для босохождения. | Воспитатели, Мл. воспитатели |
| Организация режима питания | Наличие посуды, столовых приборов, 10-дневное меню, сбалансированность и калорийность питания, витаминизация | Зам. заведующего повар |
| <i>Условия для физического развития</i> | | |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОО | Наличие исправного оборудования на прогулочных площадках, в группах; наличие аптечки первой помощи | Зам. заведующего ст. воспитатель воспитатели |
| Организация совместной деятельности с детьми по физическому развитию и формированию основ здорового образа жизни | Наличие спортивного оборудования для проведения физических упражнений, подвижных игр, дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ. | Воспитатели Инструктор по физической культуре |

| | | |
|---|---|--|
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования. Проведение профилактической работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Организация спортивных праздников, досугов. | Воспитатели Инструктор по физической культуре |
| Организация прогулок на участках | Наличие выносного материала для организации подвижных игр. | Воспитатели |
| <i>Условия для познавательного развития детей</i> | | |
| Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий. | Воспитатели |
| Организация экспериментальной деятельности | Наличие оборудования для проведения экспериментов, наблюдений. Оборудование для игр с песком и водой | Воспитатели |
| <i>Условия для творческого развития детей</i> | | |
| Организация совместной деятельности с детьми по музыкальному развитию | Оборудование для музицирования, аудио техника, костюмы для театрализованной деятельности, муз. инструменты | Воспитатели |
| Организация совместной деятельности по художественно-эстетическому развитию | Наличие материалов для изобразительной деятельности и оборудования. Организация конкурсов внутри детского сада, оснащение «центра рисования» на свободной веранде. | Воспитатели |
| <i>Условия для организации трудовой деятельности</i> | | |
| Труд в природе | Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в группе и на игровой площадке. | Воспитатели |
| Ручной труд | Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др. | Воспитатели |

Раздел II. Организационно-методическая и профилактическая работа

1. Организационная работа

| №п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|------|---|------------|---------------|
| 1 | Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись | 26-30 мая | Заведующий |
| 2 | Утверждение локальных актов: - план ЛОР на 2026 г. - режим дня по возрастным группам | 26- 30 мая | Заведующий |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| 3 | Проведение обследования территории, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов. | 26- 30 мая | Специалист по охране труда |
| 4 | Инструктаж с сотрудниками ДОО по: - организации охраны жизни и здоровья детей (приложение №1); - предупреждение детского травматизма (приложение № 2). | 26- 30 мая | Старший воспитатель, Специалист по охране труда |
| 5 | Комплектация медицинской аптечки для оказания первой помощи | 26 - 27 мая | Медицинская сестра |
| 2. Методическая работа | | | |
| 1 | Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период. | до 29 мая | Старший воспитатель |
| 2 | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период | май-июнь | Старший воспитатель |
| 3 | Организация смотра-конкурса «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе среди педагогов ДОО» | май | Заведующий Старший воспитатель |
| 4 | Консультации и семинары с воспитателями: - Семинар на тему: «Психогимнастика в повседневной работе с детьми» - «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» (консультация) - Семинар на тему: «Эффективные техники речевого общения с ребенком» - «Итоги летней оздоровительной работы» (круглый стол) | июнь июнь июль август | Старший воспитатель |
| 5 | Просветительское направление деятельности в ЛОР: -Вебинар для родителей на тему «Роль игры в развитии ребенка дошкольного возраста» -Вебинар для родителей на тему «Литературная гостиная» | июль июль | Педагог-психолог Старший воспитатель |

Раздел III. Организация работы с воспитанниками

1. Совместная деятельность педагогов с воспитанниками

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------|---|-----------|---------------------|
| 1 | Планирование организованной совместной деятельности воспитателей и специалистов с детьми по направлениям развития | ежедневно | Старший воспитатель |

| | | | |
|---|---|-------------|----------------------------------|
| 2 | Проведение культурно-массовых, музыкальных и физкультурных развлечений, досугов (1-2 раза в месяц) для детей | июнь-август | Старший воспитатель, Специалисты |
| 3 | Игровая деятельность согласно требованиям образовательной программы дошкольного учреждения | июнь-август | Воспитатели |
| 4 | Нерегламентированная совместная деятельность педагогов с воспитанниками организованная в ходе режимных моментов | июнь-август | Воспитатели |
| 5 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, обращения с огнём, правила поведения на водоёмах. | июнь-август | Воспитатели |
| 6 | Ознакомление с миром природы: беседы, прогулки, наблюдения, труд на участке, экспериментальная деятельность | июнь-август | Воспитатели |
| 7 | Физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия | ежедневно | Воспитатели |

2. Физкультурно-оздоровительная работа

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|--|-----------|--|
| <i>Оптимизация режима дня</i> | | | |
| 1 | Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (увеличение время пребывания на прогулке, проведение всех видов деятельности на прогулке с учетом погодных условий) | 1 июня | Воспитатели |
| 2 | Определение оптимальной нагрузки пребывания в ДОО на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | ежедневно | Воспитатели, Мед. сестра |
| <i>Организация двигательного режима</i> | | | |
| 3 | Утренний прием и утренняя зарядка на улице | ежедневно | Воспитатели, Инструктор по физической культуре |
| 4 | Профилактическая гимнастика для улучшения осанки, профилактики плоскостопия, укрепление тонуса мышц | ежедневно | Воспитатели, Инструктор по физической культуре |
| 5 | Игры с мячом, развитие умения действовать с различными предметами | ежедневно | Воспитатели |
| 6 | Подвижные игры и физические упражнения, физминутки, динамические паузы на прогулке, в | ежедневно | Воспитатели |

| | | | |
|--|---|--------------------|--------------------------|
| | помещении ДОО (в период неблагоприятных погодных условий) | | |
| 7 | Самостоятельная двигательная деятельность на прогулке | ежедневно | Воспитатели |
| 8 | Индивидуальная работа с детьми по развитию движений и регулированию двигательной активности | ежедневно | Воспитатели |
| 9 | Спортивные досуги, развлечения | 2 раза в месяц | Специалисты |
| 10 | Музыкальные досуги и развлечения | 1 раз в две недели | Музыкальный руководитель |
| <i>Закаливающие процедуры</i> | | | |
| 11 | Световоздушные ванны, сон без маек с доступом свежего воздуха | ежедневно | Воспитатели |
| 12 | Прогулки на свежем воздухе | ежедневно | Воспитатели |
| 13 | Игры с водой на прогулке | ежедневно | Воспитатели |
| 14 | Физические упражнения на улице | на прогулке | Воспитатели |
| <i>Лечебно-профилактическая работа</i> | | | |
| 15 | Включение в рацион питания свежих овощей, фруктов, соков, витаминных напитков | ежедневно | Повар |

**Перспективно-тематический план летней оздоровительной работы с детьми
(группы 2-4 лет) муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 469» на 2026 г.**

| Дата | Тема |
|---------------|--|
| ИЮНЬ | |
| 01.06 - 05.06 | «Здравствуй, лето!» |
| 08.06 - 11.06 | «В гостях у сказки» |
| 15.06 - 19.06 | «Природа вокруг нас» |
| 22.06 - 26.06 | «Витаминкины секреты» |
| ИЮЛЬ | |
| 29.06 - 03.07 | «Лето красное - безопасное» |
| 06.07 - 10.07 | «Солнце и вода – мои лучшие друзья» |
| 13.07 - 17.07 | «Во саду ли, в огороде» |
| 20.07 - 24.07 | «Маленький исследователь» (неделя опытов и экспериментов) |
| 27.07 - 31.07 | «Быть здоровыми хотим» |
| АВГУСТ | |
| 03.08 - 07.08 | «Первый урожай» |
| 10.08 - 14.08 | «Игры на свежем воздухе» |
| 17.08 - 21.08 | «В гости к музыке» |
| 24.08 - 28.08 | «До свидания, лето» |

**Перспективно-тематический план летней оздоровительной работы с детьми
(группы 4-7 лет) муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 469» на 2026 г.**

| Дата | Тема |
|---------------|---|
| ИЮНЬ | |
| 01.06 - 05.06 | «День защиты детей. Здравствуй, лето красное» |
| 08.06 - 11.06 | «День России. Моя Родина – Россия» |
| 15.06 - 19.06 | «Тайны летнего луга» (насекомые, цветы, наблюдения в природе) |
| 22.06 - 26.06 | «Зелёная планета. Береги природу» |
| ИЮЛЬ | |
| 29.06 - 03.07 | «Безопасное лето. Знаю правила – сохраняю здоровье» |
| 06.07 - 10.07 | «Летний отдых» |
| 13.07 - 17.07 | «Волшебница вода» |
| 20.07 - 24.07 | «Путешествие в мир науки» |
| 27.07 - 31.07 | «Неделя здоровья» |
| АВГУСТ | |
| 03.08 - 07.08 | «Экологическая неделя. Путешественники» |
| 10.08 - 14.08 | «Народные традиции» |
| 17.08 - 21.08 | «В гости к музыке. День театра» |
| 24.08 - 28.08 | «До свидания, лето» |

Раздел IV. Административно – хозяйственная работа

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|------------------|--|--|---|
| 1 | Экологический субботник по благоустройству территории ДОО | май | Заведующий |
| 2 | Подготовка территории и оборудования для функционирования летнего оздоровительного комплекса | 23 - 30 мая | Зам. заведующего |
| 3 | Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком | 23 - 30 мая | Воспитатели групп |
| 4 | Оснащение прогулочных площадок выносным материалом для игр детей | 23 - 30 мая | Воспитатели групп |
| 5 | Приобретение и замена песка в песочницах | До 30 мая | Заведующий, воспитатели |
| 6 | Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек | В сухую погоду (за час-два до прогулки) | Заведующий, заместитель заведующего |
| 7 | Разбивка цветников. Высаживание цветов, кустарников | 26-30 мая | Заведующий, заместитель заведующего |

| | | | |
|---|--|----------------|------------------|
| 8 | Уборка территории ДОО и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора. | В течение лета | Зам. заведующего |
|---|--|----------------|------------------|

Раздел V. Организация работы с родителями

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--------------|--|---------------|---------------------------------------|
| 1 | Оформление на уличных информационных стендах детского сада «Уголок для родителей» на темы: <ul style="list-style-type: none"> • режим дня группы на теплый период года; • советы специалистов «В отпуск с ребенком»; • рекомендации по познавательному развитию детей в условиях лета | июнь-август | Старший воспитатель, специалисты |
| 2 | Оформление «Уголка для родителей» на улице с ежедневным информированием родителей о мероприятиях, проводимых с детьми | июнь - август | Старший воспитатель |
| 3 | Консультация для родителей «Семейный отдых на природе» | июнь | Педагог-психолог |
| 4 | Участие родителей в озеленении участков | май-июнь | Воспитатели |
| 5 | Информирование родителей о текущих мероприятиях через сайт детского сада и группу ВК | июнь - июль | Старший воспитатель |
| 6 | Просветительские мероприятия для родителей через сайт детского сада и группу ВК: <ul style="list-style-type: none"> - «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» - «Чем занять детей летом» - «Познавательное лето» - «Безопасное лето» - «Подвижные игры и игровые упражнения на свежем воздухе» - «QR-газеты просветительского содержания» | июнь - август | Старший воспитатель, Педагог-психолог |

Раздел VI. Контрольная деятельность

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--------------|---|---------------|--|
| 1 | Смотр-конкурс «Лучший участок» (оснащение центров активности на площадке) | 29.05.2026 г. | Заведующий, Старший воспитатель |
| 2 | Организация утреннего приема | ежедневно | Заместитель заведующего, Старший воспитатель |

| | | | |
|----|---|------------|------------------------------------|
| 3 | Проведение утренней гимнастики | ежедневно | Старший воспитатель |
| 4 | Проведение прогулок: планирование, организация, соблюдение режима, проведение организованной совместной деятельности педагога с детьми | ежедневно | Старший воспитатель |
| 5 | Организация труда и наблюдений в природе | ежедневно | Старший воспитатель |
| 6 | Проверка наличия и сохранности выносного материала | ежедневно | Старший воспитатель |
| 7 | Выполнение инструкций: охрана жизни и здоровья воспитанников, соблюдения питьевого режима, обработка песка, соблюдения санитарных норм и правил при проведении экскурсий и т.д. | постоянно | Заведующий, Старший воспитатель |
| 8 | Организация питания: организация питания в группах, соблюдение графика питания, соблюдение меню-требования, проведение витаминизации, контроль качества и калорийности пищи, ведение документации по организации питания, анализ выполнения натуральных норм питания. | ежедневно | Заведующий, Старший воспитатель |
| 9 | Оформление и реализация планов работы педагогов с детьми и родителями, реализация плана работы учреждения на летний оздоровительный период. | ежемесячно | Заведующий |
| 10 | Организация закаливающих мероприятий, двигательной активности, подвижных игр, спортивных мероприятий | ежедневно | Старший воспитатель |