

Принят:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 469»
протокол № 4 от 09.04.2026 г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №469»
О.М. Казакова
Приказ № 50/2 от 02.03.2026 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 469»
за 2025 год**

**г. Нижний Новгород
2026**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 469» (МАДОУ «Детский сад № 469»)
Руководитель	Казакова Ольга Михайловна
Адрес организации	603163, г. Нижний Новгород, ул. Г. Лопатина, дом 3, корп. 4
Телефон	460-11-69, 460-11-48, 460-17-44
Адрес электронной почты	ds469_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ 73 от 2 марта 2017 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 469» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2025 году учреждение продолжило реализовывать парциальную программу «Умные игры в добрых сказках» для детей 5-6 лет. Так же для детей 4-5 лет (средние группы детского сада) с 01.09.2023 г. реализуется парциальная программа С.В. Макушкиной «Умные игры в сказках для малышей».

Детский сад посещают 422 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет
- 3 группы раннего возраста с 2 до 3 лет
- 3 младших группы
- 3 средних группы
- 3 старших группы
- 3 подготовительных группы

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году учреждение продолжило работу с социальными партнерами:

- мероприятия по ознакомлению дошкольников с русской народной культурой и традициями с МАУК, АЭМЗ «Щелоковский хутор»;
- мероприятия по поддержанию традиций семейного чтения вслух и формированию читательской компетенции родителей с Нижегородской государственной областной детской библиотекой им. Т.А. Мавриной;
- сотрудничество и совместная деятельность по проекту «Первый шаг»

АНО «Центр развития детского спорта». В течении учебного года 2025-2026 организован тренировочный процесс силами одного тренера-преподавателя.

- мероприятия направленные на реализацию программы развития дошкольного футбола РФС по проекту «Футбол в школе».

Всероссийским добровольным пожарным обществом Нижегородской области, УМЦ по ГОЧС Нижегородской области имени Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова;

- мероприятия по ознакомлению дошкольников с творчеством Нижегородских и Российских писателей, проводятся очные и онлайн-встречи с писателями, с Союзом Детских и Юношеских писателей;

- мероприятия по формированию и развитию у дошкольников нравственного и духовного воспитания, образовательной и культурной деятельности с МУК

«Централизованная библиотечная система» Нижегородского района, библиотека им. В.М. Шукшина;

-информационно-образовательные мероприятия по ознакомлению дошкольников с основами безопасности жизнедеятельности с НРОО «Поисково-спасательный отряд «Волонтер» г. Нижнего Новгорода.

В апреле 2025 года детский сад стал площадкой по реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества:

-участие и победа в областном Параде Победы, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

-участие в благотворительных акциях (посылки для участников СВО, «Лоскутное одеяло победы», «Мы вместе ковали победу-2025»;

-организовывались различные выставки, приуроченные к Году защитника Отечества.

Дополнительное образование

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), в 2025 году реализовывались платные дополнительные образовательные услуги. Деятельность организована в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 469», постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 08.07.2025 г., № 8088 (в редакции постановления администрации города Нижнего Новгорода от 30.06.2023 № 4627) «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 469», Положением о платных дополнительных образовательных услугах.

Договора с родителями (законными представителями) на оказание платных дополнительных образовательных услуг заключаются в письменной

форме.

В 2025 году были оказаны следующие платные дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- художественно-эстетическое: творческая мастерская «Фантазёры», «Озорные нотки», «Хрустальный башмачок», «Бисероплетение», «Знайки», «День рождения в детском саду».

- социально-педагогическое: «Букварёнок», «Индивидуальные занятия с логопедом», «Умники и умницы», «Весёлый английский», «Логоритмика».

- физкультурно-спортивное: «Быстрый Мяч», «Юные атлеты», «Белая ладья».

- техническое: «Мультстудия».

Дополнительным образованием было охвачено 228 детей дошкольного возраста (3-7 лет), что составляет 45% от общего количества воспитанников. Наиболее востребованными являлись кружки «Букварёнок», «Умники и умницы», «Весёлый английский».

Традиционной формой подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ являются открытые занятия, отчетные концерты и мультпремьеры для родителей в конце и середине учебного года, индивидуальные выступления воспитанников на утренниках, праздниках и концертах, проведение художественных выставок в Учреждении.

По итогам анкетирования 97% родителей удовлетворены качеством оказания дополнительных образовательных услуг.

Анализ родительского опроса, проведенного в марте 2026 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение родительского спроса на дополнительное образование в сравнении с 2025 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования «Флорбол», «Легоконструирование». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

В 2025 году учреждение продолжило работу сетевой формы сотрудничества по дополнительным общеобразовательным программам:

- физкультурно-спортивной направленности «Подвижные игры» с МБУ ДО «Дом детской культуры им. А.П. Бринского»;

- художественной направленности «Маленькие кудесники» с МБУ ДО «Изограф».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и

коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, ведет старший воспитатель, а также диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 469».

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов поручили вести не педагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, ведет старший воспитатель, а также диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Данные полученные в процессе диагностики систематизированы и представлены в виде таблицы:

Образовательные области	Навык		
	Находится на точке роста (ТР)	Частично сформирован (ЧС)	Сформирован (С)
«Социально-коммуникативное развитие»	2 %	34 %	64 %
«Познавательное развитие»	3 %	32 %	65 %
«Речевое развитие»	2 %	35 %	63 %
«Художественно-эстетическое развитие»	3 %	29 %	68 %
«Физическое развитие»	2 %	29 %	69 %
ИТОГО	2 %	32 %	66 %

Сравнительный анализ показал, что 66 % воспитанников полностью освоили Программу, 32 % детей освоили частично. У 2 % воспитанников навыки остались на точке роста, это часто болеющие дети, которые редко посещали детский сад по состоянию здоровья.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Для развития творческого воображения, творческой активности воспитанников, педагоги Учреждения организуют участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня.

Участие воспитанников в творческих конкурсах в 2025 году.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Конкурс детского рисунка «Наши защитники!»	Всероссийский	Диплом I место
2.	Творческий конкурс «Изобразительное искусство»	Всероссийский	Диплом I место
3.	Творческий конкурс «Защитники Отечества»	Районный	Грамота I место II место
4.	Конкурс детских творческих работ «А мы масленицу зывали!»	Всероссийский	Диплом I степени
5.	Творческий конкурс «Масленица – красавица»	Всероссийский	Диплом I место
6.	Экологический конкурс творческих работ «Птица года 2025 – грач»	Городской	Участие
7.	Конкурс детских творческих работ «По страницам сказок К.И. Чуковского»	Всероссийский	Диплом I степени
8.	Конкурс «Лучики» АРТ-Фестиваль «Роза ветров» 31-й сезон	Всероссийский	Диплом Лауреат I премии
9.	Конкурс «Лучики» АРТ-Фестиваль «Роза ветров» 31-й сезон	Всероссийский	Диплом

			Лауреат II премии
10.	Конкурс «Лучики» АРТ-Фестиваль «Роза ветров» 31-й сезон	Всероссийский	Диплом Лауреат III премии
11.	Фестиваль детской песни «Поющие капельки – 2025 г.»	Районный	Диплом I место
12.	Участники финала Парада Победы для воспитанников ДОО	Областной	Благодарственное письмо
13.	Марафон «Дорогою к победе»	Всероссийский	Сертификат
14.	Благотворительная акция «Лоскутное одеяло Победы»	Всероссийский	Сертификат
15.	Конкурс рисунка «Победный май»	Районный	Диплом II место
16.	Конкурс «В какое время года?»	Районный	Диплом I место
17.	Конкурс изобразительного искусства «Очарование цветов»	Международный	Диплом I место
18.	Конкурс «Осенний вернисаж»	Международный	Диплом II место
19.	Конкурс творческих работ «Золотая осень»	Всероссийский	Диплом II место
20.	Фотоконкурс «Фотопризма»	Районный	Грамота I место
21.	Фотоконкурс «Жизнь без монтажа»	Районный	Грамота III место
22.	Художественно – краеведческий конкурс «Россия от края до края»	Всероссийский	Диплом I место
23.	Конкурс «Животные Артемовских лугов»	Районный	Грамота III место
24.	Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»	Городской	Участие
25.	Художественно – краеведческий конкурс «Вдохновение городом» к Дню туризма	Всероссийский	Диплом I место

26.	Конкурс «Юные знатоки дорожного движения - 2025»	Районный	Диплом I место
27.	Конкурс «Юные знатоки дорожного движения»	Городской	Диплом

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- консультации
- совместная проектная деятельность педагог/ребёнок/родитель
- анкетирование
- наглядная информация
- выставки совместных работ
- акции
- экскурсии

Система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

-педагоги учитывают социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

-родители активно участвуют в жизни детского сада (участвуют в благоустройстве участков, в совместных творческих выставках, проектной деятельности, акциях).

Содержание образования и развития воспитанников в рамках реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, выбор форм и методов работы с детьми и их родителями (законными представителями) способствуют реализации поставленных задач и качественной подготовки к школе воспитанников.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация учебного процесса в 2025 году регламентировалась «Образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 469», в которой определен учебный план. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с ОП ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности: познавательно-исследовательской, игровой, коммуникативной, двигательной, музыкальной и пр. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом их индивидуальных особенностей и способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические методы и технологии:

- проектную деятельность;
- исследовательскую деятельность;
- развивающий диалог;
- проблемные ситуации;
- утренний и вечерний круг;
- игровые технологии.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В учреждении создана современная развивающая предметно-пространственная среда, условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития, приобщения воспитанников к общечеловеческим ценностям.

Просветительское направление деятельности ДОО осуществлялось посредством методического сопровождения (разрабатывались методические рекомендации, проекты), информирование родителей (законных представителей) по вопросам развития, оздоровления, воспитания и обучения детей через психолого-педагогическое консультирование, через сайт ДОО, страницу ДОО в контакте, родительские группы в мессенджерах; информирование в групповых уголках для родителей, посредством папок-передвижек, информационных стендов, вебинаров.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с ОП ДО и локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими данный процесс. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превышает максимально допустимый объём образовательной нагрузки. В соответствии с Программой учебный процесс строился с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребёнка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено.

В 2025 году в Детский сад поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Для оптимизации образовательного процесса педагогом-психологом проводится психологическая диагностика. Основные методы психодиагностики — тестирование, наблюдение, беседа. 2 раза в год (в сентябре и в мае) проводится скрининг-обследование готовности к школьному обучению (с воспитанниками подготовительных групп). По результатам психодиагностики педагогам группы даются рекомендации по оптимизации образовательного процесса, проводятся консультации с родителями (законными представителями по дальнейшим траекториям развития ребенка).

Другой психодиагностический блок представлен воспитанниками старших возрастных групп; его цель – определение актуального уровня психического развития для организации и координации работы; оценка памяти, внимания, мышления, речи, эмоционально-личностной сферы

воспитанников ДОО.

По результатам диагностики определяются следующие категории воспитанников:

1. Дети с пограничными показателями развития познавательных процессов (трудности усвоения программного материала по возрасту при групповой работе педагога; значительное улучшение запоминания и воспроизведения материала при индивидуальной работе).

2. Дети с особенностями эмоционально-волевой сферы (агрессивные, тревожные, замкнутые, нерешительные, гиперактивными дети без выраженных трудностей усвоения программного материала при групповой работе педагога).

В течение учебного года педагог-психолог по запросам участников образовательного процесса (педагогов, родителей) проводит дополнительную углубленную диагностику развития ребенка.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);
- помощь в социальной адаптации.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году Учреждение было укомплектовано административными и педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием.

Всего педагогических работников, человек	из них имеют образование:			
	Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
31	18 (58%)	12 (39 %)	13 (42 %)	11 (35 %)

Дифференциация по педагогическому стажу:

- до 5 лет: 11 человек (35%)
- до 10 лет: 8 человека (26 %)
- до 15 лет: 5 человек (16 %)
- более 15 лет: 7 человек (23 %)

Количество аттестованных педагогических работников

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не аттестовано (стаж менее 2 лет)
8	12	0	11

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Занимаемая должность	Наименование курсов
1.	Афанасьева Ирина Анатольевна	Педагог - психолог	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Песочная терапия в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» 72 часа 17.02.2025г.
			ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО» 24 часа 13.04.2025 г.
2.	Бобкова Валентина Витальевна	Воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО» «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации» 18 ч. 28.03.2025 г.
3.	Боровик Анна Олеговна	Воспитатель	АНО ДПО «ИСО» «Логопедия. Содержание и организационная работа по устранению различных нарушений речевой деятельности» 1280 часов 30.04.2025 г.
4.	Зими́на Светлана Григорьевна	Воспитатель	Профессиональная переподготовка АНО «НИИДПО» «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС» 620 часов. 30.06.2025 г.
5.	Марьина Лариса Валерьевна	Воспитатель	Профессиональная переподготовка АНО «НИИДПО» «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС» 620 часов. 17.03.2025 г.
6.	Мидловец Ольга Владимировна	Воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Психолого-педагогическое образование: учитель -логопед. Работа

			с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации». 17.11.2025 г.
7.	Мирцхулава Алеся Алексеевна	Воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО» «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации» 16 часов. 12.03.2025 г.
8.	Моисеева Александра Александровна	Воспитатель	Профессиональная переподготовка АНО «НИИДПО» «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС» 620 часов. 03.03.2025 г.
9.	Некрасова Анастасия Анатольевна	Музыкальный руководитель	ГБУ ДПО Нижегородской области «Учебно- методический центр художественного образования» «Художественно -эстетическое развитие детей раннего возраста» 30 часов. 17.10.2025 г.
10.	Хоптар Вита Михайловна	Старший Воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО» «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации» 16 часов. 12.03.2025 г.
			ГБОУ ДПО «НИРО» «Просвещение родителей (законных представителей) детей в условиях взаимодействия ДОО и семьи». 72 часа 23.05.2025г.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в районном фестивале детской песни «Поющие капельки - 2025». Грамота за I место;
- в районном турнире по мини-футболу среди дошкольных учреждений Нижегородского района;
- в АРТ – Фестивале «Роза Ветров» 31-й сезон. Диплом Лауреат I премии.
- в районном этапе конкурса рисунка «Победный май, приуроченного к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Диплом за 2 место;
- в отборочном этапе областного Парада Победы, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- в районном смотре - конкурсе посвященном 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Номинация «Лучшее оформление фасада здания ДОО» Грамота за I место;
- в районном смотре - конкурсе посвященном 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Номинация «Лучшее оформление входных групп, рекреаций, холлов, раздевальных комнат» Грамота за I место;
- в акции «Лоскутное одеяло Победы» от проекта «Живые письма»;
- в онлайн викторине по биологическому разнообразию и особо охраняемым

- природным территориям Нижегородской области в рамках реализации эколого – просветительского проекта «Родная природа». Диплом II степени;
- в научном исследовании по теме «Исследование возрастной динамики развития систем организма детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом двигательной активности». Проведение Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»;
 - в городском конкурсе «Юные знатоки дорожного движения» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода;
 - в праздничном концерте детского музыкального творчества ДОО Нижегородского района «Звездочки Нижегородского района», приуроченного к празднованию 55-летия Нижегородского района города Нижнего Новгорода;
 - в районном фотоконкурсе «Фотопризма». Грамота I место;
 - в районном фотоконкурсе «Жизнь без монтажа». Грамота – III место;
 - в городском конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку «Горьковская игрушка»;
 - во всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема».

В 2025 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Международные	Всероссийские
6 педагогов	12 педагогов

Также педагоги принимали участие в вебинарах, онлайн – семинарах, конференциях и мастер – классах. Получили благодарность за высокопрофессиональную подготовку и участие в различных конкурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Анализ учебно-методического и информационного обеспечения.

Учреждение реализует ОП ДО, которая составлена с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО. Имеется полный комплект УМК к Программе.

В учреждении оборудована тематическая рекреация по патриотическому воспитанию детей. На стенах рекреации созданы росписи «Народы России», «Коромыслова башня», «Семья». Размещена большая деревянная карта России с подсветкой. Создан мини-музей кукол и макетов быта «Народы России».

В 2025 году в детском саду продолжили реализовывать парциальную программу «Умные игры в добрых сказках» С.Н. Макушкиной для детей старших групп. Имеется полный комплект УМ пособий к Программе, реализуется парциальная программа «Умные игры в сказках для малышей» С.Н. Макушкиной для детей средних групп.

С 2024 года учреждение реализовывает проект «Бережливая инициатива» по созданию всесезонной туристско-краеведческой спортивно-просветительской детской площадки «С рюкзачком по России».

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

С 2021 года на базе детского сада для воспитанников открыт библиотечный пункт от Нижегородской государственной областной детской библиотеки имени Т.А. Мавриной. С библиотекой заключен договор о социальном партнёрстве.

В 2025 году в методическом кабинете детского сада сформирована мини библиотека «Уголок просвещения» наполненная методическими пособиями для педагогов и воспитателей.

Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Официальный сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством, обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, воспитанники). Информация на сайте периодически обновляется.

В социальной сети VK создано официальное сообщество Детского сада, получившее метку «Госорганизация». Сообщество насчитывает 669 участника. Также в 2025 году создан официальный канал Детского сада в национальном мессенджере МАХ. На канал подписано 347 участников. В социальных сетях размещается информация о прошедших и планируемых мероприятиях, объявления для родителей, информация о конкурсах, опросы, интересная и полезная информация по развитию и воспитанию детей.

Электронная почта обеспечивает взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими

учреждениями.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является достаточным и эффективным в реализации образовательных программ. Это существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным и увлекательным для воспитанников, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

VII. Оценка качества материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12 основной корпус, 4 отдельно стоящий корпус;
- кабинет заведующего — 1 основной корпус, 1 отдельно стоящий корпус;
- методический кабинет — 1 основной корпус, 1 отдельно стоящий корпус;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- пищеблок — 1 основной корпус, 1 отдельно стоящий корпус;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1 основной корпус, 1 отдельно стоящий корпус;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перечень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса представлен в Программе Учреждения.

В Учреждении ведется учёт материальных ценностей, приказами заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы материально-технического обеспечения Учреждения рассматриваются на общих собраниях работников, административных совещаниях при заведующем.

Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о положительной динамике материально-технического состояния Учреждения. Учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарём, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия. Использование бюджета на конец 2025 года составляет 100%/

Созданная в Учреждении предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того, чтобы избежать скученности детей и способствовать играм в подгруппах по 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для детского общения. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

В группах созданы различные центры активности в зависимости от возраста детей:

- центр строительства;
- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок для театрализованных игр;
- центр музыки;
- центр изобразительного искусства;
- центр мелкой моторики;
- центр конструирования;
- уголок настольных игр;
- центр математики;
- центр науки и естествознания;
- центр грамотности и письма;
- литературный центр (книжный уголок);
- центр песка и воды;
- спортивный уголок

Предметно-пространственная развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, содержание среды периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, их индивидуальные особенности и запросы.

Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативно-правовыми актами. Вход на территорию Учреждения осуществляется через калитки, оснащенные СКУД. Оба здания детского сада оборудованы пожарными сигнализациями и кнопками тревожного вызова, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями.

Материально-техническое состояние здания и территории Учреждения соответствует действующим нормативам по устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

Перспективы развития в этом направлении: продолжить обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ООП Учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2025г. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные составляющие: качество образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество предметно-пространственной среды. Методы получения информации: опрос, анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ документации и пр.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию необходимую для принятия управленческих решений.

Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В Учреждении практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры, взаимопосещения. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

В 2025 году в Учреждении продолжал действовать институт

наставничества – система профессиональной подготовки педагогов ДОУ. Наставничество в ДОУ организуется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, профстандартами «Педагог» (приказ от 18.10.2013 № 544н), «Педагог-психолог» (приказ от 24.07.2015) и Положением о наставничестве в МАДОУ «Детский сад № 469».

Цель наставничества – оказать профессиональную поддержку молодым педагогам на этапе освоения новых профессиональных обязанностей, минимизировать их психологические трудности и создать условия для максимально быстрого включения в образовательный процесс ДОО.

С целью оценки состояния физического развития детей в Учреждении проводится медико-педагогический контроль, измеряется моторная плотность и интенсивность нагрузки занятий по физической культуре.

Летом в 2025 году детский сад принял участие в научном исследовании по теме «Исследование возрастной динамики развития систем организма детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом двигательной активности. Исследование проводилось Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт развития здоровья и адаптации ребенка» - 2025 год.

На общем собрании работников рассматриваются результаты контроля охраны жизни и здоровья детей. Регулярно ведется текущий контроль соблюдения режима дня, образовательной нагрузки, прогулок, организации сна, активного отдыха воспитанников и т.п.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Внутренняя система оценки качества образования функционировала в соответствии с Положением и была направлена на принятие своевременных и обоснованных управленческих решений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	424
в режиме полного дня (8–12 часов)		424
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	71
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	353
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	424 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу		4 (0,9%) 4 (0,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (65 %)
с высшей		8 (26 %)
первой		12 (39 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		11 (35 %)
больше 30 лет		3 (10 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (16 %)
от 55 лет		4 (13 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	31/424
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	339
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.