КОНСУЛЬТАЦИЯ НА ТЕМУ:
НУЖНО ЛИ РЕБЕНКУ ЗНАТЬ СОВРЕМЕННЫЙ ЭТИКЕТ?

Казакова Ольга Михайловна, заведующий
Афанасьева Ирина Анатольевна, педагог-психолог
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 469»
г. Нижний Новгород, Россия
ds469_nn@mail.52gov.ru

Современное общество ставит перед воспитателями, педагогами и родителями задачу воспитания высокообразованного и хорошо воспитанного молодого поколения, владеющего всеми достижениями созданной человечеством культуры. Поведенческая культура, являясь частью общечеловеческой, отражает состояние общественного развития и вместе с тем оказывает на него серьезное влияние. Само понятие поведенческой культуры весьма разностороннее и включает в себя обычаи, традиции, нравы, порядки, этикет, а также связанные с поведением этические и эстетические взгляды.

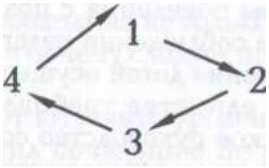
Знание современного этикета расширяет внутренний мир человека, создает для него возможности успешного общения в окружающем мире. Начинать обучение правилам и нормам этикета желательно в дошкольном возрасте. Культура поведения помогает общению человека с окружающими, обеспечивает ему эмоциональное благополучие и комфортное самочувствие. Первые представления о нормах поведения, принятых в обществе, ребенок получает в семье и в детском саду. С раннего возраста родители внушают ему определенные нравственно-поведенческие правила. Например, мама говорит трехлетнему малышу: «Давай уберем игрушки, чтобы у нас был порядок». Придя в детский сад, ребенок попадает в мир, в котором соблюдение поведенческих правил необходимо для нормального и приятного существования всего детского коллектива, где взрослый терпеливо формирует его представления о нормах и правилах поведения, влияя тем самым на отношения дошкольника со сверстниками, родителями, с другими знакомыми и незнакомыми людьми, помогая ему ориентироваться в общественной жизни и развивать позитивное общение.

В этикетном поведении высока значимость нравственного аспекта, поэтому на него необходимо постоянно обращать внимание детей. Уважение личности ребенка, понимание, дружелюбие и доверительность создают наилучшие условия для формирования этикетного поведения. Необходимый настрой создает выработанный совместными усилиями порядок поведения в группе сверстников, где основными правилами являются следующие: сопереживать, проявлять дружеское участие и терпение; доброжелательно воспринимать других; не отказываться от участия в играх и упражнениях; не стесняться своего незнания и неумения; не бояться ошибаться; не смеяться над другими.

Очень важно вводить в сознание маленького человека необходимость

понимания своего места в мире, так как нет полного равенства между отцом и сыном, старым и малым, воспитателем и дошкольником. Первый имеет опыт, знания, приоритет положения и много другое. Второй только начинает жизнь, приступает к ее изучению. Он может стать равным первому, проделав над собой огромную, серьезную и трудную работу. Осознание своего места вовсе не означает, что первые неуважительно относятся ко вторым, не считаются с их мнениями, не прислушиваются к их пожеланиям. Основа развития общества состоит во взаимодействии тех и других, их взаимопонимании и взаимопомощи. Это осознание происходит как в семье, так и в детсадовской группе.

Формирование основ поведенческой культуры проходит своеобразный цикл (задачи), который включает:



Где:

1) знание этикетного правила;
2) понимание его разумности и необходимости;
3) умение применять его прагматически;
4) эмоциональное переживание от его выполнения.

Важно, чтобы ребенок, познакомившись с тем или иным поведенческим требованием, отличал хорошее от плохого. Пройдя этот цикл, снова возвращаются к изучаемому правилу, но на более высоком уровне.

Чтобы воспитание культуры поведения и обучение правилам этикета не вызвало у вас затруднений мы подготовили для вас **примерные вопросы для бесед с ребенком по семейному этикету**[1].

К беседе на тему «Тайны семейного счастья»

1. Что такое «семья»? Для чего она нужна?
2. Какую семью можно назвать счастливой?
3. Можно назвать счастливой семью, в которой папе и сыну хорошо, а маме в ней тяжело, одному ребенку хорошо, а другому нет?
4. Что ты можешь сделать, чтобы наша семья была счастливыми?
5. Почему надо дома быть красивым и опрятным? Как быть красивым?
6. Какие добрые слова ты говоришь своим близким?
7. Как можно оказать своим близким внимание, проявить о них заботу?
8. Надо ли быть вежливыми с членами своей семьи?
9. Какие приятные сюрпризы ты можете приготовить для родных?
10. Когда день рождения нашей семьи? Какие еще праздники отмечаются в нашей семье?
11. Можно ли не ссориться со своими родными? Что для этого надо делать? Умеешь ли ты мириться первыми?

[1] В последующих просветительских материалах мы подготовим информацию по другим видам этикета.

К беседе на тему «Мама, папа и я – дружная семья»

1. Почему ты любишь маму, папу?
2. Почему мама и папа заботятся о тебе? В чем проявляется эта забота?
3. Можешь ли ты заботиться о родителях? Как ты заботишься о маме и папе?
4. Надо ли дарить маме цветы? Когда это следует делать? Как ты их подаришь?
5. Будешь ли таким же, как мама/папа, когда вырастишь?
6. Надо ли тебе сейчас учиться быть мамой/папой?
7. Вспомни твою ссору с мамой. Представьте себя на ее месте. О чем она думает, когда мы в ссоре?
8. Как помириться с мамой? Какие слова можно сказать, что сделать?

К беседе на тему «Мои любимые бабушка и дедушка»

1. Кто такие внуки, бабушки и дедушки?
2. Почему мы любим своих бабушек и дедушек?
3. Как мы о них заботимся?
4. Почему мы похожи на них?
5. Чем ты похож на своих бабушек и дедушек?
6. Хочешь ли ты походить на своих бабушек и дедушек?

К беседе на тему «У меня братишка есть, у меня сестренка есть»

1. Почему мы говорим, что семья — это семь Я? Кто входит в такую семью, кроме мамы, папы, бабушки, дедушки?
2. Какую семью можно назвать дружной?
4. Какую помощь может оказать старший брат своей сестренке и маме, старшая сестра — братишке и маме?
6. В какие игры можно поиграть с братом и сестрой?
7. Кто из сказочных героев дружил со своими братьями и сестрами?

К беседе на тему «Мой день рождения – праздник всей семьи»

1. Какие праздники мы отмечаем в нашей семье?
2. Твой День рождения — праздники ребенка, мамы и папы, бабушки и дедушки? Почему?
3. Кто из нас в свой день рождения поздравляет маму и дарит ей подарок? Что ей можно подарить?
4. Какие подарки и от кого ты получаешь в день рождения?
5. Приходят ли к тебе в этот праздник твои друзья?
6. Как подготовится к встрече друзей? Кто должен ухаживать за твоими гостями?

Рекомендуемые мультфильмы для просмотра дома (с обсуждением сюжета):

«Мама для мамонтенка», 1981 г.
«Аленький цветочек»,1952 г.
«Лягушонок ищет папу», 1964 г.
«Приключения Буратино», 1975 г.
«Малыш и Карлсон», 1968 г.
«Простоквашино», 1978 г.